

محاضرة جامعية إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/it-project-management-direction

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهكل والمحتوى

ص. 16

05

منهجية الدراسة

ص. 20

06

المؤهل العلمى

ص. 30

المقدمة

يتزايد طلب الشركات على الملفات الشخصية الاحترافية القادرة على قيادة مشاريع تكنولوجيا المعلومات والتي تُحدث تأثيراً إيجابياً على عمليات التحول الرقمي وإدارة العملاء. لا يزال مجال البحث المحيط بتكنولوجيا المعلومات واسعاً جداً، مما يؤدي إلى ظهور فرص غير مكتشفة أو غير منفذة للتمييز. بهذا المعنى، يطور البرنامج الجوانب والوظائف الرئيسية لمدير مشروع تكنولوجيا المعلومات. معالجة عمليات السوق والمنهجيات والمراحل والآليات وأفضل الممارسات. كل هذا من خلال طريقة عبر 100% الإنترنت، بدون جداول ومع توفر المنهج بالكامل منذ الوقت الأول. بهذه الطريقة، يمكن للطلاب تنظيم وقتهم وفقاً لجدولهم الزمني الخاص بهم، مما يسهل تحقيق التوازن بين العمل والحياة.



لن تتعلم في هذا البرنامج ماهية مشروع تكنولوجيا المعلومات
فحسب، بل ستتعلم أيضاً ما هي عملياته ومعايير نجاحه ودورات
حياته، بالإضافة إلى مفاهيم أخرى"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصه هي:

- « تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات والقيادة
- « محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- « التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- « تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- « دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- « توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في مجال إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات، تم الاتفاق على بعض العمليات الإيجابية والضرورية في مجال إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات. مع ذلك، فإن طبيعة العمل والقطاع ذاته يجعل من الصعب إطلاق المشاريع مع التأكد من تحقيق نتائج إيجابية. لذلك، يتضمن البرنامج أيضاً أمثلة على المشاريع التي لم تنته بنجاح. كشكل من أشكال التغذية الراجعة لتجنب الوقوع في نفس الأخطاء.

سيبدأ بتعريف إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات وحوكمتها، ووضع معايير النجاح ودورات الحياة واقتراح بعض التطبيقات العملية. يلي ذلك تحليل لمتطلبات مشروع تكنولوجيا المعلومات، ومراقبة حالات العمل وإلقاء نظرة متعمقة على القيادة والإدارة الكلاسيكية والرشيقة (Agile).

ثم ستتم مناقشة مشاريع تقنية المعلومات اللينة ومشروعات كانبان، مع ذكر مزايا وعيوب كل منهما، وبطاقات الأداء والتطبيقات. كما تم تخصيص عدة أقسام للمخاطر والمراقبة والتحكم في مشاريع تكنولوجيا المعلومات. تحليل مفاهيم مثل المقاييس ومراقبة التكاليف.

أخيراً، سيتم تناول مكتب المشروع وتحديد أنواعه ووظائفه وعملياته. بالإضافة إلى ذلك، ستقدم TECH قائمة طويلة من أدوات البرمجيات القابلة للتطبيق على مشاريع تكنولوجيا المعلومات. على سبيل المثال، إدارة التغيير أو إدارة التكاليف أو إدارة المخاطر أو إدارة الاتصالات.

ستُعرض جميع هذه المحتويات في صيغة 100% عبر الإنترنت، دون مواعيد محددة ومع توافر كامل المنهج الدراسي منذ اللحظة الأولى. سوف تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت. بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من تنظيم وقته وفقاً لجدوله الزمني الخاص به، مما يعزز التعلم.



إن تحديد متطلبات المشروع لا يكفي لإنجاحه،
فمن الضروري إجراء عملية التتبع. في TECH
نعلمك كيف تقوم بذلك"

سيتعلم الحاصلون على الشهادة كيفية إجراء تحليل مالي، بالإضافة إلى متابعة حالة الأعمال طوال دورة حياة المشروع.

مع TECH ستتعرف على قواعد إدارة المشاريع التقليدية لتكنولوجيا المعلومات، مقابل المشاريع المرنة (Agile) و Lean IT و Kanbang.

”
خفف من مخاطر مشروعك باستخدام التقنيات الأكثر استخدامًا في مجال تكنولوجيا المعلومات بفضل القسم المخصص لهذه المسألة“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02 الأهداف

سيكون الحاصلون على شهادة المحاضرة الجامعية في إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات قادرين على تقييم الفروقات بين العمليات والمشاريع في تكنولوجيا المعلومات. بالإضافة إلى تحديد معايير نجاح مشروع تكنولوجيا المعلومات. من جهة أخرى، سيتعلم الطلاب كيفية إعداد حالات عمل مدروسة، وتحديد المنهجية الأكثر ملاءمة لإدارة المشروع، وتطبيق التقنيات والأدوات الخاصة بالمنهجية المختارة. أخيرًا، سيتم عرض وتقييم ومناقشة حالات واقعية، مع إعداد تقرير عن الدروس المستفادة.

سيعمل هذا التدريب على إعداد الطلاب للتعامل مع مشاريع تكنولوجيا المعلومات بالموارد التي ستتمكنهم من القيام بذلك بأعلى مستوى احترافي ممكن"



الأهداف العامة



- « معرفة متعمقة بمشاريع تكنولوجيا المعلومات
- « العمل مع أنواع أخرى من المشاريع
- « المراقبة السليمة للمشروع
- « استخدام أدوات البرمجيات لمشاريع تكنولوجيا المعلومات



يتوخى البرنامج العمل مع حالات حقيقية بحيث
يكون التعلم أقرب ما يكون إلى احتياجات سوق
العمل"

الأهداف المحددة



- « تقييم الفرق بين مشاريع وعمليات تكنولوجيا المعلومات
- « تحديد معايير نجاح مشروع تكنولوجيا المعلومات
- « تحليل نطاق ومتطلبات المشروع لتقييم حالة العمل والدفاع عنها
- « تحديد منهجية الإدارة الأكثر ملاءمة للمشروع
- « تطبيق التقنيات والأدوات الخاصة بالمنهجية المختارة
- « عرض حالات حقيقية وتقييمها ومناقشتها، وإعداد تقرير الدروس المستفادة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار هيئة التدريس لهذه المحاضرة الجامعية مع الأخذ في الاعتبار الطابع العملي للمادة. إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات لها علاقة كبيرة بالإدارة اليومية للشركة. لذلك، فإن هيئة التدريس المختارة تتمتع بخبرة واسعة في مكان العمل. فهو يسهل حل أكثر الشكوك المحددة ويمكنه تقديم نصائح مفيدة للغاية.

سيقوم أساتذة TECH بتحليل مفصل لمرحلة إدارة المشاريع التقليدية: البداية، والتخطيط، والتنفيذ، والمتابعة، والإغلاق"



هيكل الإدارة

أ. Olalla Bonal, Martín

- « العميل التقني المتخصص البلوكتشين في IBM
- « رئيس بنية البلوك تشين Hyperledger و Ethereum في Blocknitive
- « مدير مجال البلوك تشين في شركة PSS تكنولوجيا المعلومات
- « الرئيس التنفيذي للمعلومات في ePETID - الصحة الحيوانية العالمية
- « مهندس البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات في Bankia - wdolT (مشروع مشترك بين Bankia - IBM)
- « مدير مشروع ومدير في شركة داي نت للخدمات المتكاملة
- « مدير التكنولوجيا في شركة وبيرون للإنشاءات المعيارية
- « رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات في شركة دافيسا
- « رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات في شركة Dell للكمبيوتر في شركة Dell للكمبيوتر و Majsag و Hippo Viajes
- « تقني إلكتروني في IPFP Juan de la Cierva



الأساتذة

د. Goncalves Da Silva, Marlene

- « باحثة في جامعة Polytechnic في مدريد
- « استشارية ذكاء بيانات MEG
- « محللة مبرمجة في شركة Megasoft
- « دكتورة في الحوسبة من جامعة Simón Bolívar
- « بكالوريوس في الحوسبة من جامعة Central فى فنزويلا
- « ماجستير في علوم الحاسب الآلي من جامعة Simón Bolívar



الهيكل والمحتوى

تم هيكلة المحاضرة الجامعية لتناول إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات بشكل تدريجي، من العام إلى الخاص. يبدأ بالتعريف ومعايير النجاح ودورات الحياة والتنفيذ. يتم بعد ذلك تحديد متطلبات مشروع تكنولوجيا المعلومات وحالة العمل. بعد ذلك، يتم التعمق في أنواع أخرى من المشاريع: التقليدية، Lean IT، Agile، و Kanban. أخيراً، تتم مناقشة المخاطر والتحكم في المشاريع ومراقبتها، بالإضافة إلى مكاتب مشاريع تكنولوجيا المعلومات وأدوات البرمجيات software المستخدمة في كل قسم.



المقاييس وتقارير المراقبة هي دليل مباشر على أداء المشروع. تعلّم كيفية صنعها بفضل القسم المخصص لذلك"

وحدة 1. إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات وحوكمتها

- 5.1. تسيير وإدارة مشاريع Agile
 - 1.5.1. إدارة المشروع بنهج Agile: الأدوار والمخرجات.
 - 2.5.1. تخطيط Scrum
 - 3.5.1. تقدير Agile
 - 4.5.1. تخطيط وتنفيذ الـ Sprints
 - 5.5.1. الاستخدام الفعّال لـ Scrum.. التطبيق
 - 6.5.1. تسيير وإدارة المشاريع الرشيقية (Agile). التطبيق
- 6.1. تسيير وإدارة مشاريع Kanbang Lean IT
 - 1.6.1. Kanbang Lean IT. التطبيق
 - 2.6.1. Lean IT ومزايا وعيوب Kanban ومسائرها
 - 3.6.1. لوحات التحكم الاستخدام
 - 4.6.1. إدارة وتسيير مشاريع تقنية المعلومات اللينة Lean IT ومشاريع Kanban.. التطبيق
- 7.1. المخاطر في إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات وحوكمتها
 - 1.7.1. المخاطر. أنواع المخاطر: الاحتمالية
 - 2.7.1. تخفيف المخاطر. تقنيات تكنولوجيا المعلومات الشائعة
 - 3.7.1. إدارة المخاطر والاتصالات
 - 4.7.1. المخاطر في إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات وحوكمتها. التطبيق
- 8.1. مراقبة وتحكم مشاريع تكنولوجيا المعلومات
 - 1.8.1. رصد التقدم المحرز في المشروع
 - 2.8.1. مراقبة تكاليف المشروع
 - 3.8.1. إدارة تغيير المشروع
 - 4.8.1. إدارة اتصالات المشروع. التطبيق
 - 5.8.1. إعداد التقارير ومراقبة المقاييس
 - 6.8.1. مراقبة والتحكم في مشاريع تكنولوجيا المعلومات. التطبيق

- 1.1. إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات وحوكمتها
 - 1.1.1. مشروع IT
 - 2.1.1. المشروع والعمليات. الاختلاف
 - 3.1.1. مشروع IT. معايير النجاح
 - 4.1.1. دورة حياة المشروع IT
 - 5.1.1. إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات. التطبيق
- 2.1. تسيير متطلبات مشروع تكنولوجيا المعلومات.
 - 1.2.1. تسيير متطلبات مشروع.
 - 2.2.1. تسيير وتتبع متطلبات المشروع.
 - 3.2.1. أدوات تسيير متطلبات المشروع.
 - 4.2.1. تسيير متطلبات مشروع تكنولوجيا المعلومات. التطبيق
- 3.1. حالة الأعمال لمشروع تكنولوجيا المعلومات.
 - 1.3.1. حالة الأعمال لمشروع تكنولوجيا المعلومات.
 - 2.3.1. بناء دراسة جدوى للمشروع.
 - 3.3.1. معايير نجاح المشروع
 - 4.3.1. التحليل المالي ومراقبة حالة العمل طوال فترة المشروع.
 - 5.3.1. حالة العمل لمشروع تكنولوجيا المعلومات. التطبيق
- 4.1. الإدارة التقليدية لمشاريع تكنولوجيا المعلومات وحوكمتها
 - 1.4.1. إدارة المشاريع بطريقة الشلال أو waterfall.
 - 2.4.1. أدوات منهجية الإدارة الكلاسيكية
 - 3.4.1. مراحل الإدارة التقليدية للمشروع: بدء المشروع والتخطيط والتنفيذ والمراقبة والإغلاق
 - 4.4.1. الإدارة التقليدية لمشاريع تكنولوجيا المعلومات والحوكمة. التطبيق

- 9.1 . مكتب مشروع تكنولوجيا المعلومات
 - 1.9.1 . المشاريع ومحفظـة المشاريع والبرامج
 - 2.9.1 . أنواع مكاتب المشاريع: الوظائف
 - 3.9.1 . عمليات إدارة مكتب المشروع
 - 4.9.1 . إدارة مكتب المشروع. التطبيق
- 10.1 . أدوات البرمجيات مشاريع تكنولوجيا المعلومات
 - 1.10.1 . إدارة المتطلبات
 - 2.10.1 . تسيير التكوين
 - 3.10.1 . تخطيط ومتابعة المشاريع
 - 4.10.1 . إدارة التغيير
 - 5.10.1 . إدارة التكاليف
 - 6.10.1 . إدارة المخاطر
 - 7.10.1 . إدارة الاتصالات
 - 8.10.1 . التسيير الإداري للإغلاق
 - 9.10.1 . أمثلة على الأدوات. القوالب

في هذه المحاضرة الجامعية، ستعمل مع
القوالب المستخدمة في أدوات البرمجيات
للمشاريع التقنية"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"

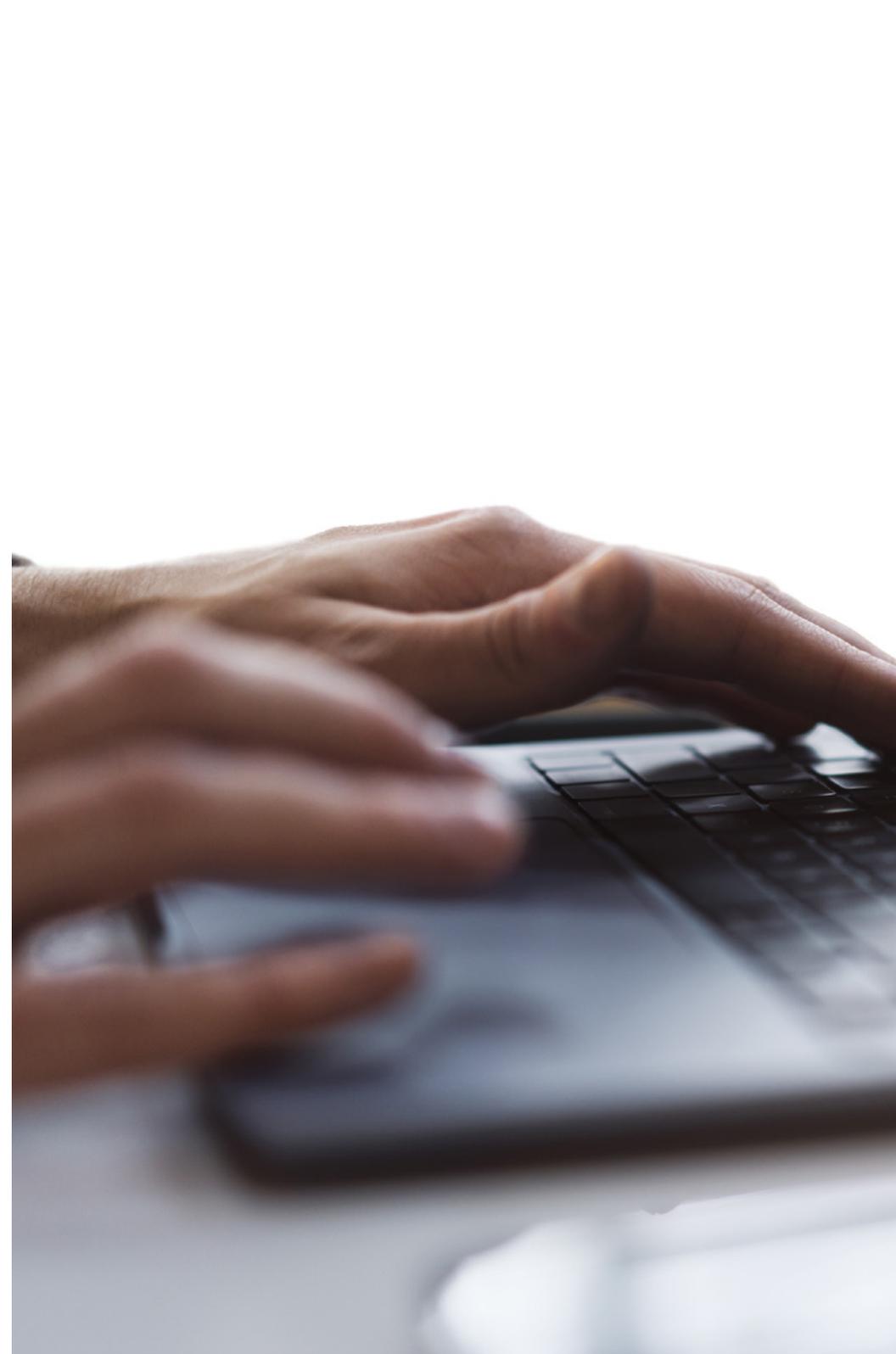


المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال. من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية. وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

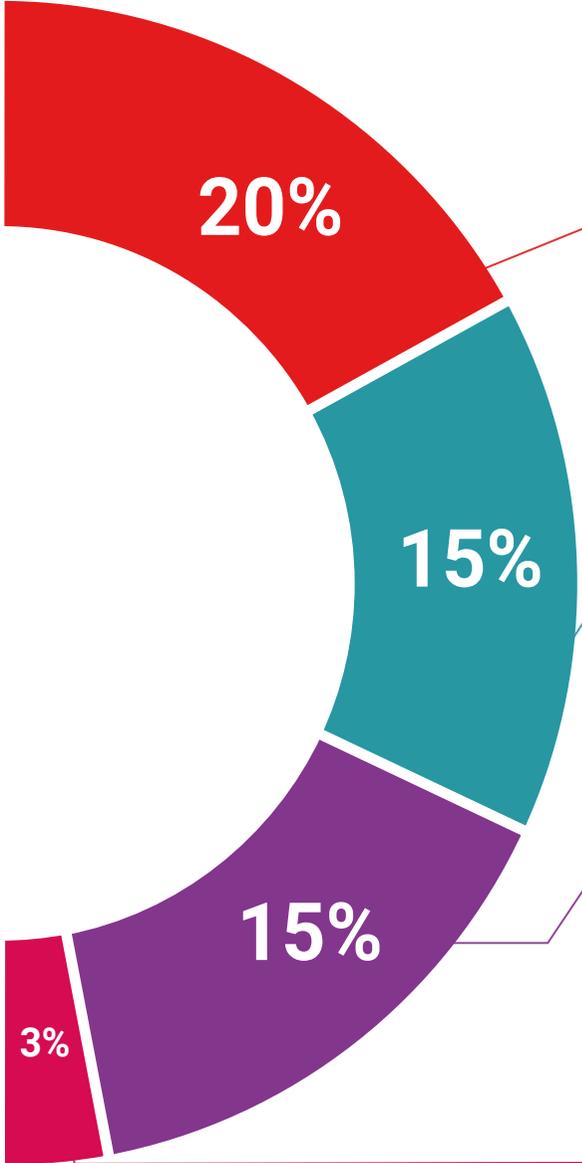
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيانات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

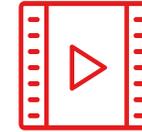


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حتمًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



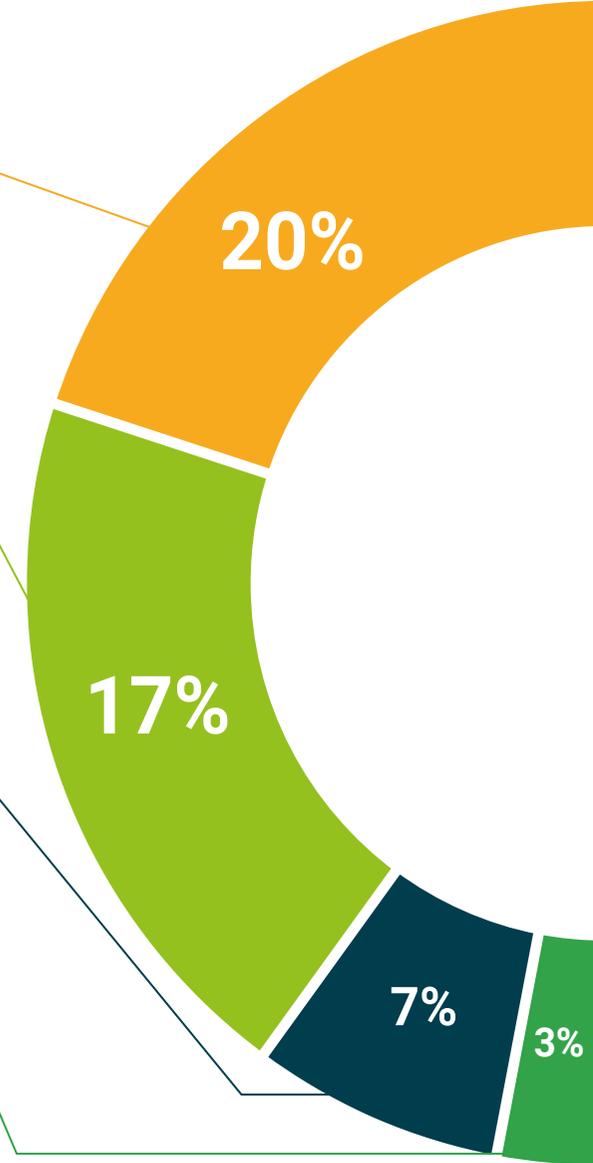
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني..

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

إدارة وتوجيه مشاريع
تكنولوجيا المعلومات

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية إدارة وتوجيه مشاريع تكنولوجيا المعلومات