





محاضرة جامعية مقدمة لتصميم الويب

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/introduction-web-design

الفهرس

		02		01	
			الأهداف		المقدمة
			صفحة 8		صفحة 4
05		04		03	
	المؤهل العلمي		المنهجية		الهيكل والمحتوى
	<u>مف</u> دة 24		صفحة 16		<u> مف</u> دة 12





106 المقدمة tech

تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية في مقدمة لتصميم الويب لتقديم عملية مثيرة للاهتمام وتفاعلية، وقبل كل شيء، فعالة للغاية، يمكنك من خلالها تدريب نفسك في كل ما يتعلق بالموضوع. لتحقيق ذلك، يتم تقديم مسار واضح ومستمر للنمو، وهو أيضًا ٪100 متوافق مع المهن الأخرى.

من خلال منهجية حصرية، ستساعدك هذه المحاضرة الجامعية على التعرف على جميع الخصائص التي يحتاجها المحترفون للبقاء في المقدمة والتعرف على الظواهر المتغيرة لهذا النوع من التواصل.

لذلك، سيتناول هذا التدريب الجوانب التي يحتاج المصمم إلى معرفتها لأداء واجباته بأمان. برنامج تأهيلي من شأنه أن يزيد من مهارات الطالب لمساعدته على مواجهة تحديات كبار المحترفين.

يتم تقديم هذه المحاضرة الجامعية في مقدمة لتصميم الويب كخيار قابل للتطبيق للمحترف الذي يقرر العمل بشكل مستقل ولكن أيضًا أن يكون جزءًا من أي منظمة أو شركة. مسار مثير للاهتمام للتطوير المهني سيستفيد من المعرفة المحددة المتوفرة لك الآن في هذا التدريب.

تحتوى **المحاضرة الجامعية في مقدمة لتصميم الويب** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير العديد من الحالات العملية التي قدمها الخبراء
 - محتوی جرافیکی وتخطیطی وعملی بشکل بارز
 - التطورات الجديدة والاختراقات في هذا المجال
- تمارين عملية حيث يمكنك القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - منهجیات مبتکرة وعالیة الکفاءة
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت



لا تفوت فرصة حضور هذه المحاضرة الجامعية حول مقدمة لتصميم الويب معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية"



تم تجميع كل المعرفة اللازمة لمحترفي التصميم الجرافيكي في هذا المجال في محاضرة جامعية عالية الكفاءة، والتي ستعمل على تحسين مجهودك وتحقيق أفضل النتائج"

للعمل في هذا المجال، في محاضرة جامعية محددة وواضحة.

تدريب تم إنشاؤه ليسمح لك بتنفيذ المعرفة المكتسبة على الفور في ممارستك اليومية.

تعلم عملى ومكثف سيمنحك كل الأدوات التي تحتاجها

تركز هذه المحاضرة الجامعية على ممارسة التعلم النظري المقترح. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فعالية، والأساليب المجربة المستوردة من أرقى الجامعات في العالم، ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. بهذه الطريقة، تسعى TECH جاهدة لتحويل جهودها إلى مهارات حقيقية وفورية.

يعد النظام عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في اقتراح التدريب. من خلال منصة تفاعلية تتمتع بمزايا التطورات التكنولوجية المتطورة، نضع الأدوات الرقمية الأكثر تفاعلية في خدمتك. بهذه الطريقة يمكننا أن نقدم لك شكلاً من أشكال التعلم قابل للتكيف تمامًا مع احتياجاتك، بحيث يمكنك الجمع بين هذا التدريب وحياتك الشخصية أو العملية بشكل مثالي.







```
4942 Sdest xx*floor(( Sdest x * Scource x) / Scource y);
                                                                                                                                                          4643 | 4644 | 50urce id = imageCreateFromPEG("Sourcefile");
4645 | Starget_id=imageCreateTrucclot($dest_xx.$dest_yy);
4645 | Starget_pic=imageCopyreampled(Starget_id, Source_id, 0, 0, 0, 0, $dest_xx.$dest_yy;
4645 | Starget_pic=imageCopyreampled(Starget_id, Source_id, 0, 0, 0, 0, $dest_xx.$dest_yy;
4646 | Starget_pic=imageCopyreampled(Starget_id, Source_id, 0, 0, 0, 0, $dest_xx.$dest_yy;
4647 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 4648 | 464
                                                                                                                                                     s 4047 imagejpeg (Starget_id, "Stargetfile", Sjpegqual);
                                                                                                                                                            4949 function watermark(splik, Stargetfile, Swatermark_color, Swatermark_string, Swatermark_string)
                                                                                                                                                        $ 4052 ShexEtr = Swetermark_color:

4053 ShexEtr = preg_replace("/["0-9A-Fa-f]/", '', ShexEtr);
                                                                                                                                                                                                $rgbArray = array();
if (strlen(ShexStr) == 6) {
                                                                                                                                                                                                                           ScolorVal = hexdec(ShexStr);
                                                                                                                                                                                                                            StgbArray['red'] = 0xFF & (ScolorVal >> 0x10);
                                                                                                                                                                                                                            $cgbArray['green'] = 0xFF & ($colorVal >> 0x8);
                                                                                                                                                                                                      $cgbArray['blue'] = 0xFF & ScolorVal;
) elseif (strlen(ShexStr) == 3) {
                                                                                                                                                     107 4060
107 4061
11 4062
11 4063
12 4064
14 4065
15 4066
16 4068
17 4068
18 4069
18 4069
                                                                                                                                                                                                                         StybArray['green'] = hexdec(str_repeat(substr(ShexStr, 0, 1), 2));
StybArray['green'] = hexdec(str_repeat(substr(ShexStr, 1, 1), 2));
                                                                                                                                                                                                                         $rgbArray['blue'] = hexdec(str repeat(substr($hexStr, 2, 1), 2));
                                                                                                                                                                                                                    echo 'Error':
                                                                                                                                                                                                     list(Szeckkooc,Swyskkooc) = getimagesize(Splik);
Sobrazek = imagecreatefromjpeg(Splik);
Skolor = imagecolorallocate(Sobrazek, SzghArray['red'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'],SzghArray['green'
                                                                                                                                                                                                           Sagetokosc ost = 10:
Swymokosc ost = $wymokosc - 20:
imagettftext(
                           main.css:17
                                                                                                                                                                      4074
4075
4076
                                                                                                                                                                                                                                                           Sobrazek,
Swatermark size,
```

10 tech الأهداف



القدرة على العمل في تصميم الويب



اتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في مقدمة لتصميم الويب"



- التعرف بعمق على أدوات التحرير والنشر المختلفة على الويب
- معرفة المبادئ الأساسية للويب الديناميكي من خلال اللغات الموجهة لبيئة الشبكة
- معرفة أهمية التجارة الإلكترونية والبنية المعلوماتية لهذا النوع من الصفحات لإنشاء تصميمات متماسكة ومتكيفة
- التفكير في أهمية الإنترنت وتقييم تأثيرها على تحسين نوعية الحياة والبيئة وقدرتها على توليد الهوية والابتكار والجودة
 في الإنتاج
 - تصور وتخطيط وتطوير مشاريع التصميم وفقًا للمتطلبات والشروط الفنية والوظيفية والجمالية والتواصلية
 - معرفة شروط عمليات التفاعل مع المعلومات وبنية المعلومات وإمكانية الوصول إليها





ESIGNERSPAGE

stetuer adipiscing tincidunt ut

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"





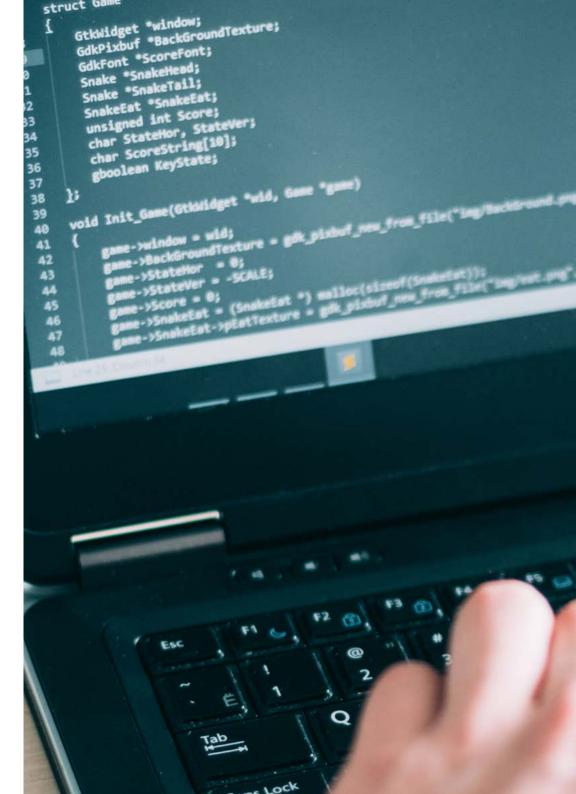
14 الهيكل والمحتوى tech

الوحدة 1. مقدمة لتصميم الويب

- 1.1. مقدمة عن البيئة الرقمية
- 1.1.1. ما هو الإنترنت؟
- 2.1.1. تاريخ موجز للإنترنت
- 3.1.1. الهياكل الأساسية المادية للشبكة
- 4.1.1. متصفحات الويب الأكثر استخدامًا
 - 2.1. الإنترنت
 - 1.2.1. ما هي الإنترانت؟
 - 2.2.1. تصميم الانترانت
 - 3.2.1. سهولة استخدام الإنترانت
 - 4.2.1. تصميم الشبكة الخارجية
 - 3.1. المواقع الإلكترونية
 - 1.3.1. ما هي صفحة الويب؟
- 2.3.1. الاختلافات بين صفحة الويب وموقع الويب
 - 3.3.1. العناصر التي تشكل صفحة الويب
 - 4.3.1. أنواع صفحات الويب حسب بنائها
- 5.3.1. أنواع صفحات الويب حسب التقنية المستخدمة
 - 4.1. أنواع أخرى من المواقع
 - 1.4.1. المتاجر الإلكترونية
 - 2.4.1. المدونات
 - 3.4.1. مواقع المؤسسات والشركات
 - 4.4.1. مواقع الأخبار والمجلات
 - 5.4.1. الوسائط المتعددة والبث (streaming)
 - Wikis .6.4.1
 - 7.4.1. المنتديات
 - 8.4.1. المحافظ
 - 9.4.1. الصفحات المقصودة (Landing pages)
 - 10.4.1. المنتديات
 - 11.4.1. مواقع التنزيل
 - 12.4.1. تطبيقات الويب
 - 13.4.1. بنوك الصور
 - 14.4.1. الألعاب عبر الإنترنت
 - 15.4.1. محركات البحث
 - 16.4.1. المواقع التعليمية
 - 17.4.1. المقارنات

الهيكل والمحتوى ا ¹⁵ الهيكل

- 5.1. منتجات رقمية أخرى
- 1.5.1. رسائل البريد الإلكتروني للمعاملات mailingg
 - 2.5.1. وسائل التواصل الاجتماعي
 - (Banners) اللافتات (3.5.1
 - 4.5.1. تطبيقات الموبايل
- 6.1. التصميم المرتكز على المستخدم وتجربة المستخدم
 - 1.6.1. سهولة الاستخدام والمستخدم
- 2.6.1. التفاعل بين الإنسان والحاسوب (IPO-HCI)
- 3.6.1. عملية التصميم التي تركز على المستخدم
- 4.6.1. لماذا تنفيذ التصميم الذي يركز على المستخدم؟
 - 7.1. التجارة الإلكترونية
 - 1.7.1. أهمية التجارة الإلكترونية
 - 2.7.1. الثقة في التجارة الإلكترونية
 - 3.7.1. تصميم موقع للتجارة الإلكترونية
 - 4.7.1. هيكل موقع التجارة الإلكترونية
 - 8.1. تصميم (Responsive) ومتكيف
 - 1.8.1. ما هو التصميم (responsive)؟
- 2.8.1. الاختلافات بين تصميم الويب (Responsive Web Design) والويب الأول للجوّال (Mobile First Web).
 - 3.8.1. مزايا التصميم (responsive)
 - 4.8.1. العناصر التي يجب مراعاتها للحصول على موقع ويب (responsive)
 - 9.1. تصميم التجربة
 - 1.9.1. إلى أين يتجه تصميم الويب؟
 - 2.9.1. أنواع الخبرات
 - 3.9.1. مراحل التجربة
 - 4.9.1. تصميم العواطف
 - 5.9.1. تصميم التجارب في الصورة المؤسسية
 - 10.1. مشروع تصميم الويب
 - 1.10.1. عرض وشرح المشروع
 - . . .
 - 2.10.1. البحث عن أفكار: الأشخاص، والإعدادات، والقصص، وما إلى ذلك
 - 3.10.1. هندسة المعلومات
 - 4.10.1. النماذج الأولية والتقييم
 - 5.10.1. عرض المشاريع









منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.



سيتعلم الطالب،من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات الأعمال الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهى: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التى تقدم أجزاء عالية الجودة فى كل مادة من المواد التى يتم توفيرها للطالب.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



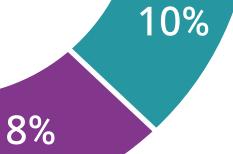
التدريب العملى على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



30%



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.





ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"





الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.







الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

مقدمة لتصميم الويب

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / > Î

د./ Tere Guevara Navarro البس الحامعة

تاكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certifica

26 المؤهل العلمي ²⁶

تحتوى ال **محاضرة الجامعية في مقدمة لتصميم الويب** على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال **محاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة الجامعية في مقدمة لتصميم الويب**

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: **6 أسابيع**

^{*}تصديق الهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

خاص الثقة الصحة كاديميون المعلومات

لاعتماد الاكايمي

المجتمع

الحاضر

الجامعة التيكنولوجية

> محاضرة جامعية مقدمة لتصميم الويب

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

