

محاضرة جامعية جودة البرمجيات



محاضرة جامعية جودة البرمجيات

طريقة التدريس : عبر الانترنت

مدة الدراسة : 6 أسابيع

المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات : عبر الانترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : www.techtitute.com/information-technology/postgraduate-certificate/software-quality

الفهرس

02	الأهداف	ص 8	
01	المقدمة	ص 4	
05	04	المنهجية	ص 20
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ص 12	
06	المؤهل العلمي	ص 28	

A blurred background image showing a person's hands on a keyboard, a mouse on a pad, and a smartphone on the desk, suggesting a professional or academic environment.

01

المقدمة

إن تقديم مشاريع ذات جودة عالية من وجهة نظر البرمجيات دون دينون تقنية ومنع المخاطر المستقبلية هو هدف تكنولوجيا المعلومات. تتطلب مراعاة قابلية التوسيع في المشروع طوال دورة حياته معرفة ترکز على الجودة من Top-down. يعمل هذا البرنامج على تطوير المعايير والمهام والمنهجيات المتقدمة لفهم أهمية العمل الموجه نحو سياسة الجودة في مشاريع البرمجيات. ستكون دراستك عبر الإنترنت بالكامل وبمنهج مبتكر، مدعوماً بأفضل نظام للدراسة عبر الإنترنت، والذي تنفذه أكبر جامعة رقمية في العالم.

تختص في جودة البرمجيات من منظور تكني وإداري. التأهل
في 6 أسابيع عبر الإنترنت



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في جودة البرمجيات على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في تطوير البرمجيات
- محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية وأسئلة للخبر وعمل التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي حفاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يوفّر تسيير البرنامج عبر الإنترنّت مرونة للطلاب، مما يسمح لهم بمواصلة أعمالهم اليومية والاستفادة القصوى من الأجهزة الرقمية المتوفّرة لديهم لدراستهم؛ بل يمكنهم تنزيل المواد والرجوع إليها عندما يكونون في أمس الحاجة إليها. ستشعر بمرافقتك في جميع الأوقات، حيث يتواجد فريق التدريس من خلال موارد الوسائل المتعددة التي تشكل منصة TECH الجامعية التكنولوجية.

في TECH أنت تحدد جدولك الزمني للدراسة بنفسك.
يسعّ لك نظامها المتأخر 100% عبر الإنترنّت بتكييفه مع
حياتك اليومية"



قبل إطلاق أي منتج رقمي وأنباء تطويره، يجب التحقق من الأداء الصدِيق لأنظمة تكنولوجيا المعلومات. لتحقيق هذه الغاية، يجب إنشاء سلسلة من اختبارات جودة البرمجيات المسؤولة عن تحليل وتحديد العيوب والأخطاء. يتم ذلك بهدف ضمان الأداء الوظيفي والكافأة بما يتماشى مع المتطلبات والتوقعات والاحتياجات؛ مع مراعاة رضا المستخدم النهائي.

من المفهوم أنه قبل بضع سنوات، كان تطوير المنتجات الرقمية يتم تحت فرضية التسليم السريع بدون تحديد عامل الجودة. يمكن أن يؤدي إلى فهم المستوى العالي من الديون التقنية الموجودةاليوم، لذلك، يجب أن يركز الممارس بشكل أكبر على الحصول على مستويات مثبتة من قابلية التشغيل على المدى الطويل وقابلية الترقية في جميع أنواع البرمجيات.

يدمج هذا البرنامج جميع العوامل الالزمة لإنجاز المشاريع بشهادة الجودة، ولكي يتمكّن المحترف من تعزيز مسيرته المهنية من خلال تقديم خدمة توفر الثقة والضمانات لعملائه أو صاحب العمل. للتعرف على التفاصيل المنهجية والتقنية والرئيسية في جودة البرمجيات مستويات تطوير TRL، ومعايير ISO، ونماذج SEI، وال حاجة إلى تطبيق مبادئ الجودة في البرمجيات هي بعض الموضوعات التي يتم دراستها في هذا البرنامج للتعقّم في جودة البرمجيات.

تعمق في معايير الجودة ISO المطبقة بشكل عام وفي أجزاء متعددة.

سترى نتائج ملحوظة من خلال تطبيق عمليات الجودة على عمليات تطوير البرمجيات الخاصة بك

توفر لك TECH الموارد التعليمية والتكنولوجية الأكثراً ابتكاراً. قم بالتسجيل الآن وحقق الهدف خلال 6 أسابيع



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه مدربين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معنف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتنوع الواسع، والذي صبغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السيافي والموعدي، أي في بيئه محاكاة توفر تدريباً عامراً مبرجاً للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي متكرر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المؤهل العلمي هو تزويد محترفي تكنولوجيا المعلومات بالأدوات والتقنيات المطبقة للتنفيذ الصحيح لجودة البرمجيات والحصول على مشاريع أكثر ربحية ودائمة وقابلة للتطوير. كما أن هذه هي الطريقة التي سيتمكن من خلالها الخريجون من تشكيل أدائهم الحالي نحو خدمة ذات مكانة وتقدير أكبر، من خلال تقديم حلول فعالة فيما يتعلق بتطوير البرمجيات.

ستتمكن من دمج جميع المعرفات المتقدمة التي ستكسبها في هذه
المحاضرة الجامعية في معارشك اليومية حتى قبل الانتهاء منها"





الأهداف العامة



- تطوير المعايير والمهام والمنهجيات المتقدمة لفهم أهمية العمل الموحد نحو الجودة
- تحليل العوامل الرئيسية في جودة مشروع البرمجيات
- تطوير أدوات المعيارية ذات الصلة
- تنفيذ عمليات أنظمة DevOps وضمان الجودة
- تقليل الديون الفنية للمشاريع مع التركيز على الجودة بدلاً من النجاح القائم على الاقتصاد والأطر الزمنية القصيرة
- تزويد الطالب بالمعرفة المتخصصة ليكون قادراً على قياس وتقدير جودة مشروع البرمجيات
- الدفاع عن المقترنات الاقتصادية للمشاريع على أساس الجودة

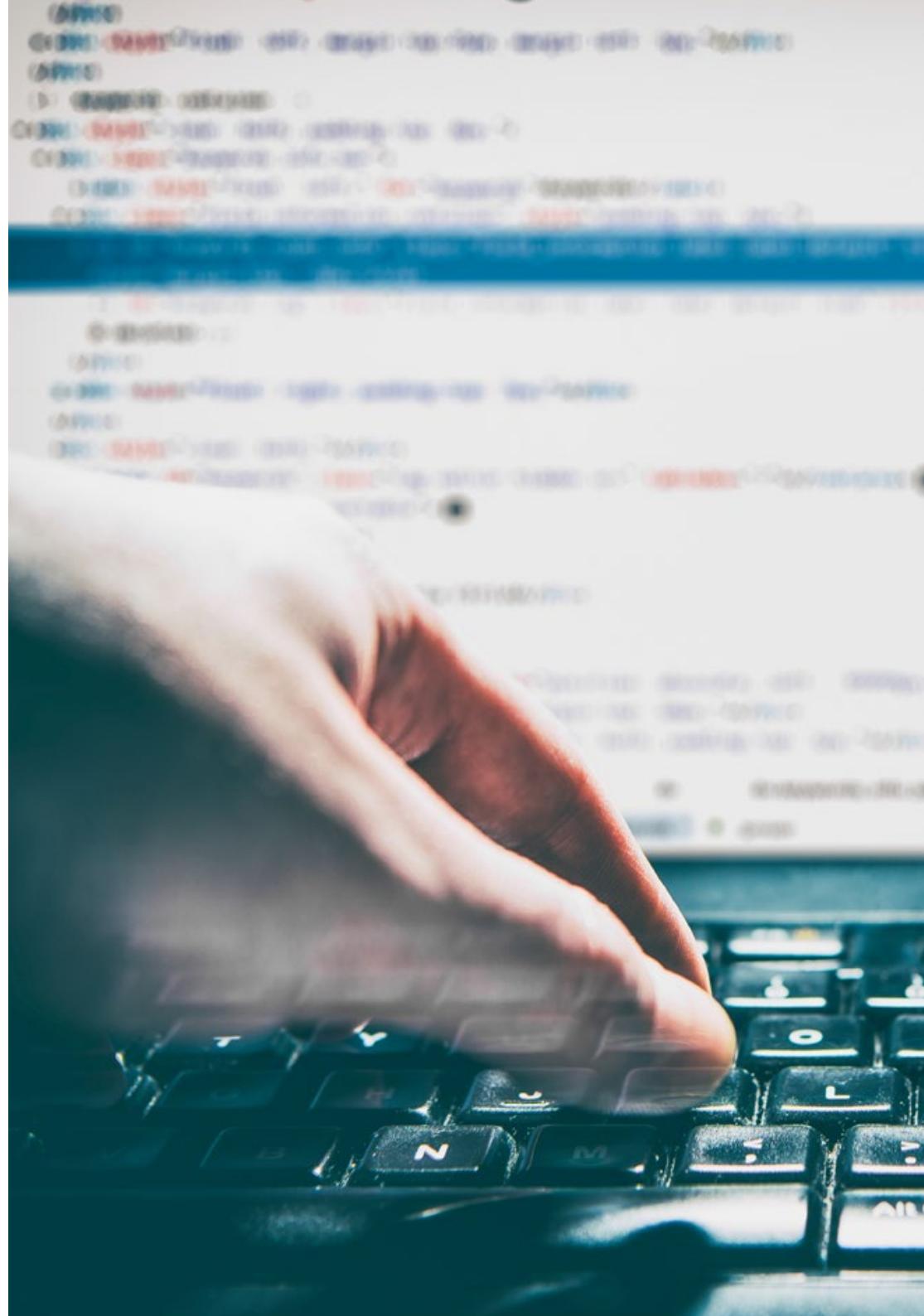
ستحقق المزيد من المكانة والتقدير في حياتك المهنية، وذلك بفضل الأداء الصحيح والنتائج الرائعة في مشاريعك الجديدة"



الأهداف المحددة



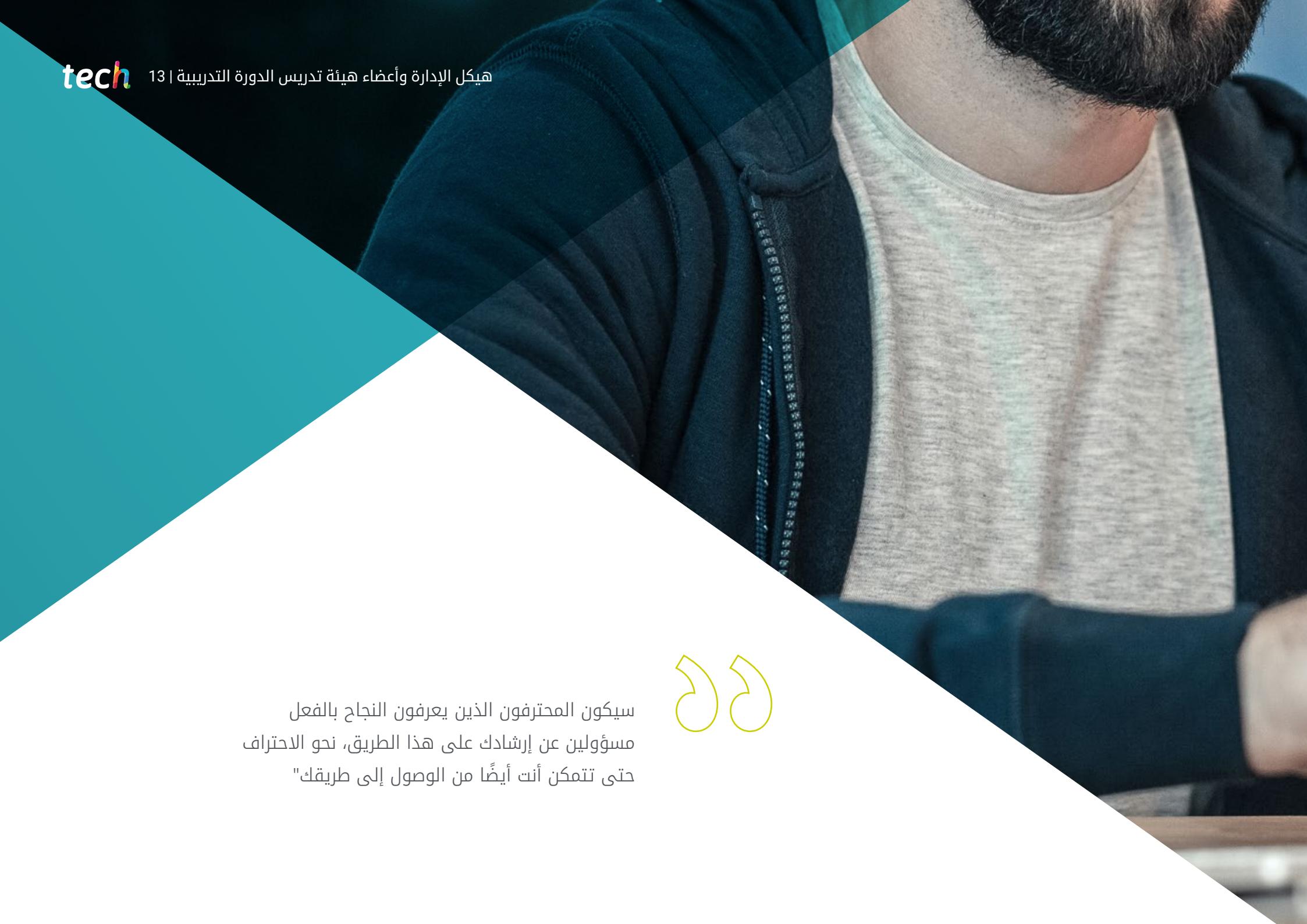
- ♦ تطوير العناصر التي تتألف منها جودة البرمجيات بطريقة واضحة وموجزة
- ♦ تطبيق النماذج والمعايير كدالة للنظام والمنتج وعملية البرمجة
- ♦ معرفة متعمقة بمعايير المودة ISO المطبقة بشكل عام وفي أجزاء محددة
- ♦ تطبيق المعايير وفقاً للبيئة (المحلية والوطنية والدولية)
- ♦ فحص مستويات نجاح مستوى النجاح TRL وتكييفها مع الأجزاء المختلفة من مشروع البرمجيات المراد معالجتها
- ♦ اكتساب القدرة على التدريب لتطبيق معيار أو أكثر من معايير عناصر ومستويات جودة البرمجيات
- ♦ تمييز حالات تطبيق المعايير ومستويات النجاح في مشروع محاكاة لحالة حقيقة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية



قد تم اختبار أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تطوير جميع محتويات هذا البرنامج بعناية من قبل TECH لخبرتهم الواسعة في قيادة العديد من المشاريع الدولية في مجال تكنولوجيا المعلومات. لا يوفر هذا الأمر جودة فريدة للبرنامج فحسب، بل يمنحه أيضًا نهجًا عمليًا ونظريةً ضروريًا لتدريب مؤهل الحاسوب بمهارات مطلوبة في السوق اليوم.



سيكون المدربون الذين يعرفون النجاح بالفعل
مسؤولين عن إرشادك على هذا الطريق، نحو الاحتراف
حتى تتمكن أنت أيضًا من الوصول إلى طريقك"



هيكل الإدارة

Molina Molina, Jerónimo . أ.

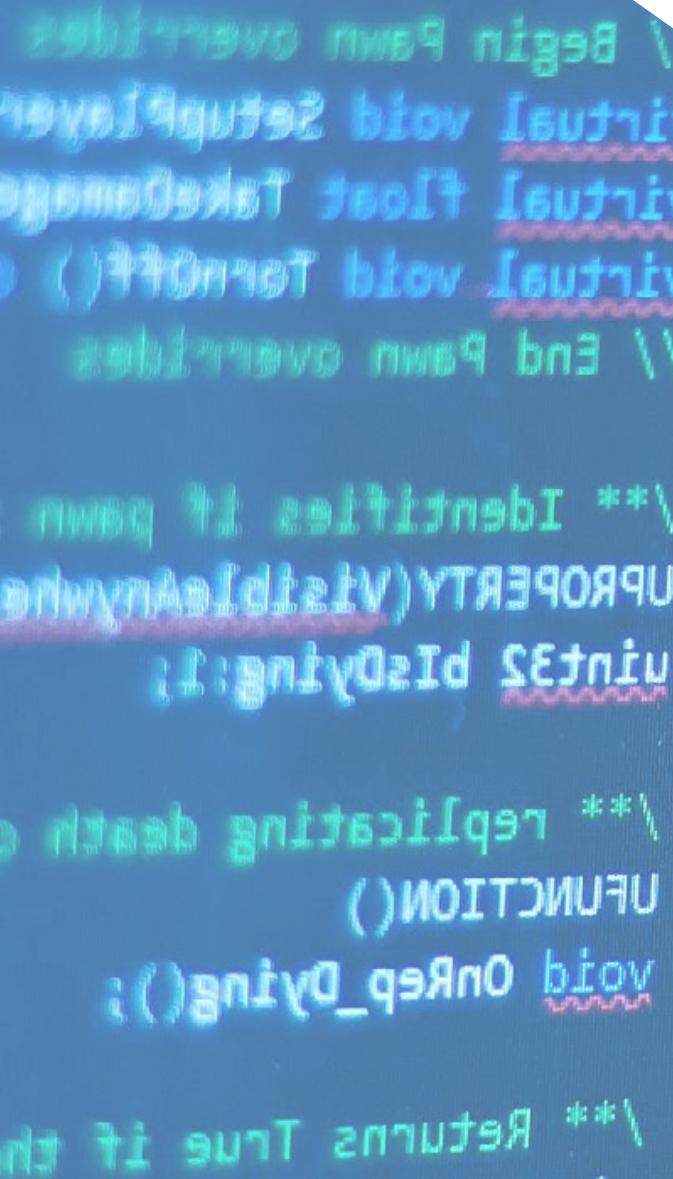
- IA Engineer & Software Architect NASSAT - الإنترنэт عبر الأقمار الصناعية أثناء التنقل
- مستشار أول في شركة Hexa Ingenieros. مُقدّم الذكاء الاصطناعي (التعلم الآلي والسيرة الذاتية)
- خبير في الملاول القائمة على الذكاء الاصطناعي في مجالات NLPg Computer Vision, ML/DL. ندرس حالياً إمكانيات تطبيق Reinforcement Learningg Transformers
- في مشروع بحثي شخصي.
- شهادة الخبرة الجامعية في إنشاء وتطوير الأعمال التجارية. Bancaixa - FUNDEUN Alicante أليكانتي
- مهندس كمبيوتر. جامعة Alicante
- محاسنير في الذكاء الاصطناعي. جامعة Ávila الكاثوليكية
- MBA-Executive منتدى حرم الأعمال الأوروبي





الهيكل والمحتوى

من خلال دمج المنهجية الأكثر طليعية القائمة على إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) في هذا المؤهل العلمي، يضمن للطالب تدريساً تدريبياً وطبيعاً لأهم المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بجودة البرمجيات. يشكل الكم الهائل من المواد التعليمية المتاحة، بما في ذلك الأمثلة الحقيقة التي يقدمها فريق التدريس، برنامجاً أكاديمياً من الدرجة الأولى يتسم بالصرامة والشمول والتكيف مع الواقع تكنولوجيا المعلومات الحالي.



الحاضر المعرفة

المعرفة

ستجعل موارد الوسائل المتعددة المتنوعة عملية الدراسة أكثر ديناميكية ومرنة، مما يخفف من عبء تدريس المنهج بأكمله"



الفصول الافتراضية

الغات

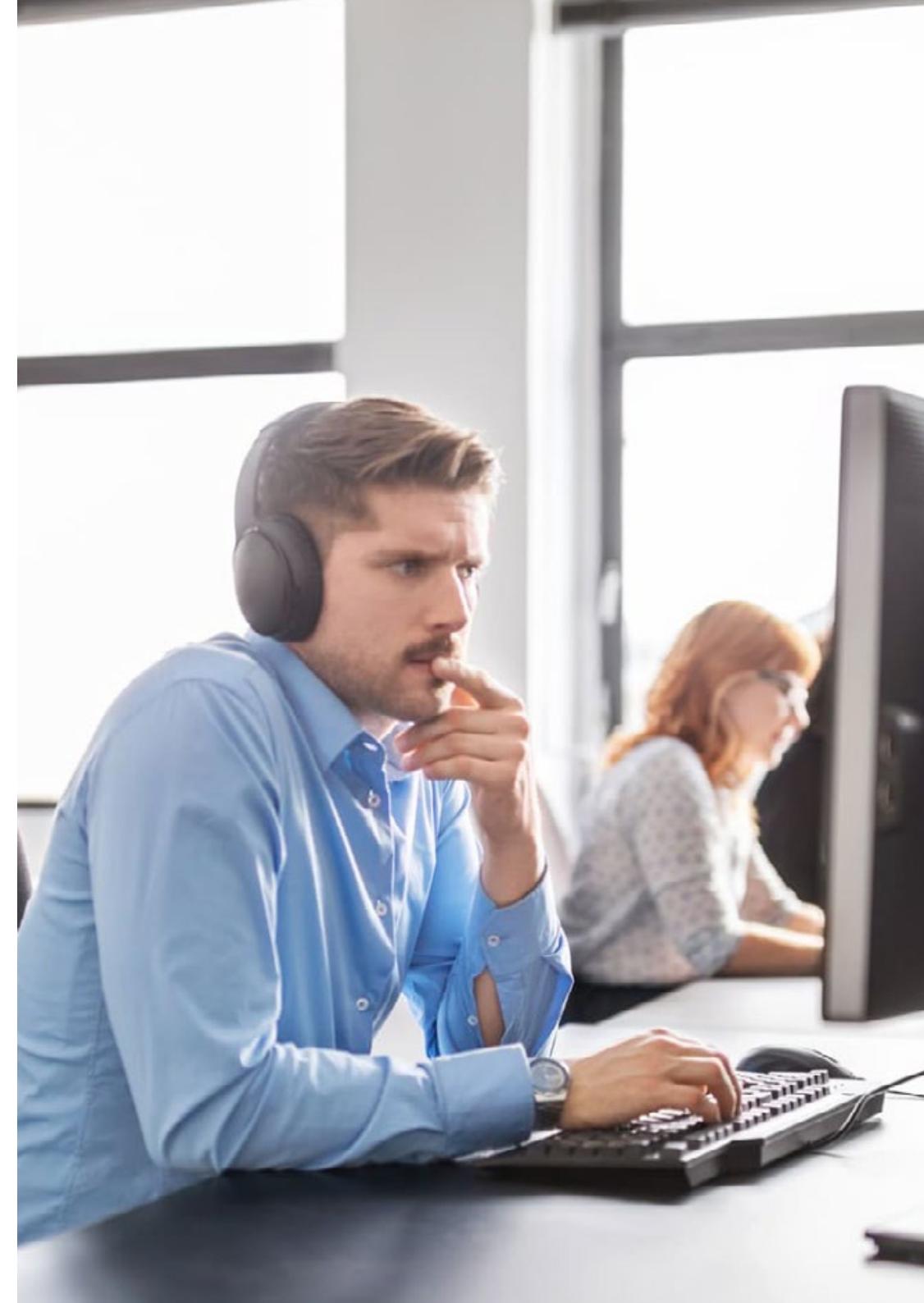
- 4. نماذج جودة البرمجيات (3). الجودة في البيانات والعمليات والنماذج SEI
 - 4.1. نموذج جودة البيانات
 - 4.2. نمذجة عملية البرمجيات
 - 4.3. نماذج SPEM (Software & Systems Process Engineering Metamodel Specification) 3.4.1
 - 4.4. نماذج SEI 4.4.1
 - 4.5. CMMI 1.4.4.1
 - 4.6. SCAMPI 2.4.4.1
 - 4.7. IDEAL 3.4.4.1
 - 4.8. معايير جودة البرمجيات ISO (1). تحليل المعايير 5.1
 - 5.1.1. معايير ISO 0009 1.5.1
 - 5.1.2. عائلة معايير ISO (0009) 2.1.5.1
 - 5.1.3. معايير ISO الأخرى المتعلقة بالجودة 2.5.1
 - 5.1.4. معايير نمذجة الجودة (1052 ISO) 3.5.1
 - 5.1.5. معايير قياس الجودة (n2052 ISO) 4.5.1
 - 5.1.6. معايير جودة البرمجيات ISO (2). المتطلبات والتقييم 6.1
 - 6.1.1. المعايير الخاصة بمتطلبات الجودة (n3052) 1.6.1
 - 6.1.2. معايير تقييم الجودة (n4052) 2.6.1
 - 6.1.2.1. ISO/IEC 7002:44742 3.6.1
 - 5.1.7. مستويات تطوير (TRL). المستويات من 1 إلى 4 7.1
 - 7.1.1. مستويات TRL 1.7.1
 - 7.1.1.1. المستوى 1: المبادئ الأساسية 2.7.1
 - 7.1.1.2. المستوى 2: المفهوم و/أو التطبيق 3.7.1
 - 7.1.1.3. المستوى 3: الوظيفة التحليلية الدرجة 4.7.1
 - 5.1.8. المستوى 4: التحقق من صحة المكونات في بيئة عملية 5.7.1

وحدة 1. جودة البرمجيات. مستويات مستوى التطور TRL

- 1. العناصر المؤثرة في جودة البرمجيات (1). الدين الفني
 - 1.1. الدين الفني الأساليب والعواقب 1.1.1
 - 1.2. جودة البرمجيات. مبادئ عامة 2.1.1
 - 1.3. برمجيات الجودة غير العبدية والمبدئية 3.1.1
 - 1.3.1. العواقب 1.3.1.1
 - 1.3.2. الحاجة إلى تطبيق مبادئ جودة البرمجيات 2.3.1.1
 - 1.3.2.1. جودة البرمجيات. الأنماط 4.1.1
 - 1.3.2.2. برمجيات عالية الجودة. ميزات محددة 5.1.1
 - 1.4. العناصر المؤثرة في جودة البرمجيات (2). التكاليف المرتبطة
 - 1.4.1. جودة البرمجيات. العناصر المؤثرة 2.1.2.1
 - 1.4.2. جودة البرمجيات. المفاهيم الخاطئة 2.2.1
 - 1.4.3. جودة البرمجيات. التكاليف المرتبطة 3.2.1
 - 1.4.4. نماذج جودة البرمجيات (1). إدارة المعرفة 3.1
 - 1.4.4.1. نماذج الجودة العامة 1.3.1
 - 1.4.4.1.1. إدارة الجودة الشاملة 1.1.3.1
 - 1.4.4.1.2. نموذج التميز في الأعمال الأوروبي (EFQM) 2.1.3.1
 - 1.4.4.1.2.1. نموذج الستة سيجما 3.1.3.1
 - 1.4.4.1.2.2. نماذج إدارة المعرفة 2.3.1
 - 1.4.4.1.2.3. Dyba 1.2.3.1
 - 1.4.4.1.2.4. SEKSS 2.2.3.1
 - 1.4.4.1.3. مصنع الخبرة ونموذج مشاريع الأثر السريع QIP 3.3.1
 - 1.4.4.1.4. نماذج الجودة في الاستخدام (10052) 4.3.1

- 8.1. مستويات تطوير TRL (2). المستويات من 5 إلى 9
 - 1.8.1. المستوى 5: التحقق من صحة المكونات في البيئة ذات الصلة
 - 2.8.1. المستوى 6: نموذج النظام/النظام الفرعى
 - 3.8.1. المستوى 7: عرض توضيحي في بيئه حقيقية
 - 4.8.1. المستوى 8: نظام كامل ومعتمد
 - 5.8.1. المستوى 9: النجاح في العالم الحقيقي
- 9.1. مستويات تطوير TRL. الاستخدامات
 - 1.9.1. مثال على شركة ذات بيئه معاملية
 - 2.9.1. مثال على شركة للبحث والتطوير والابتكار
 - 3.9.1. مثال على شركة صناعية للبحث والتطوير والابتكار
 - 4.9.1. مثال على شركة هندسية مختبرية هندسية مشتركة
- 10.1. جودة البرمجيات. التفاصيل الرئيسية
 - 1.10.1. التفاصيل المنهجية
 - 2.10.1. التفاصيل الفنية
 - 3.10.1. التفاصيل في إدارة مشاريع البرمجيات
 - 1.3.10.1. جودة أنظمة تكنولوجيا المعلومات
 - 2.3.10.1. جودة منتجات البرمجيات
 - 3.3.10.1. جودة عملية البرمجيات

أن تكون في الطليعة يعني أن تكون مستعداً
ومواكباً لاحتياجات الحقيقة للسوق. يوفر لك
TECH التدريب الأكثر تحدياً لتحقيق أفضل النتائج"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركّزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ."





سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج دراسة الحال لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متعددة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

”
يعدك برزامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئة غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية“



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة، حل المواقف المعقدة في بيئة الأعمال الحقيقة.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

ن Dunn نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجمية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقة في
ذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة
الإسبانية في العالم.

في TECH سنتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعة TECH هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها باستخدام هذا المنهج الناجح.
في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابينا من حيث (جودة التدريس، جودة
المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بممؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

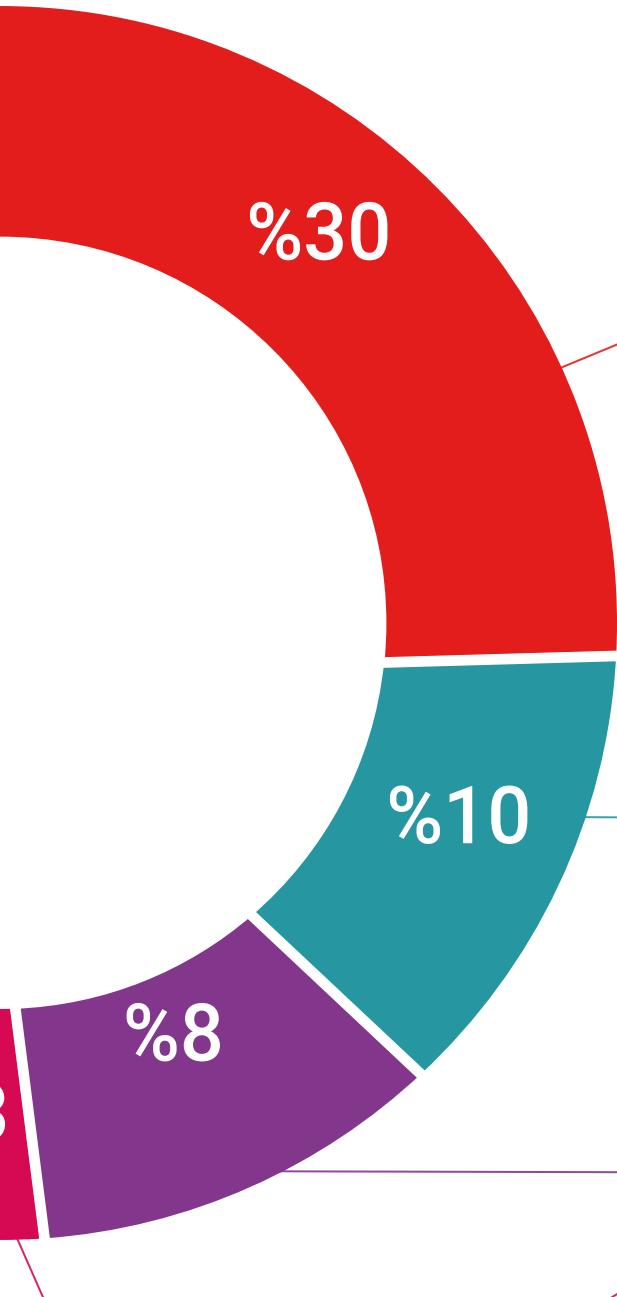
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم في تعلمك). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بعوامل اجتماعية واقتصادية مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعرفة بـ Relearning التعلم بجهد أقل ومضيق من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والبيئة الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًا لكي تكون قادرًا على تذكرها وتذكرها في الصحنين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالبيئة التي يتطور فيها المشارك ممارسته المهنية.

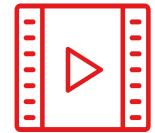




يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفماً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والдинاميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المختص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

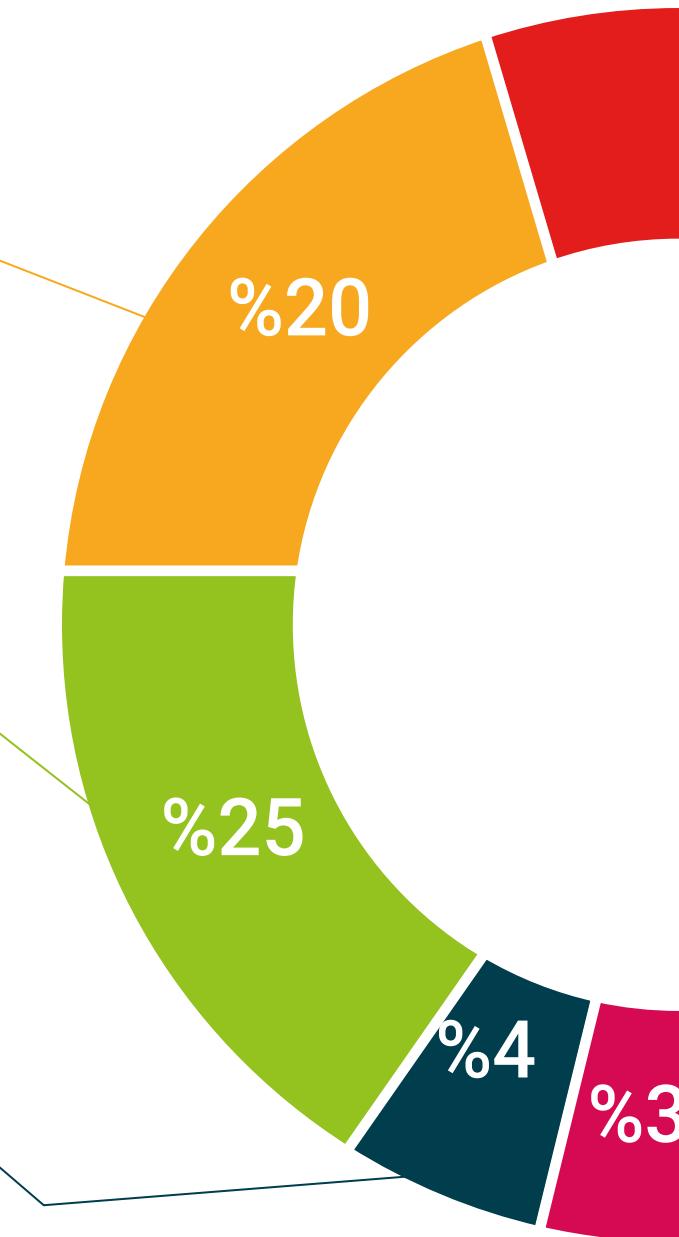
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "صلة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يمكن من التحقق من كفاءة تحقيق أهدافه



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في جودة البرمجيات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في جودة البرمجيات على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي * مصدوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة
الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم
الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في جودة البرمجيات

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
جودة البرمجيات

طريقة التدريس : عبر الإنترنت
مدة الدراسة : 6 أسابيع
المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية
مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة
الامتحانات : عبر الإنترنت

المؤسسات

الضمان

التعليم

الصحة

الاعتماد الأكاديمي

المجتمع

الحاضر

المعرفة

التدريب الافتراضي

الفصول الافتراضية

لغات

الالتزام

الابتكار

الجودة

المؤسسات

التقنية

الحاضر

الأشخاص

المرشدون الأكاديميون المعلومات

التدريس

التعلم

المستقبل

محاضرة جامعية جودة البرمجيات