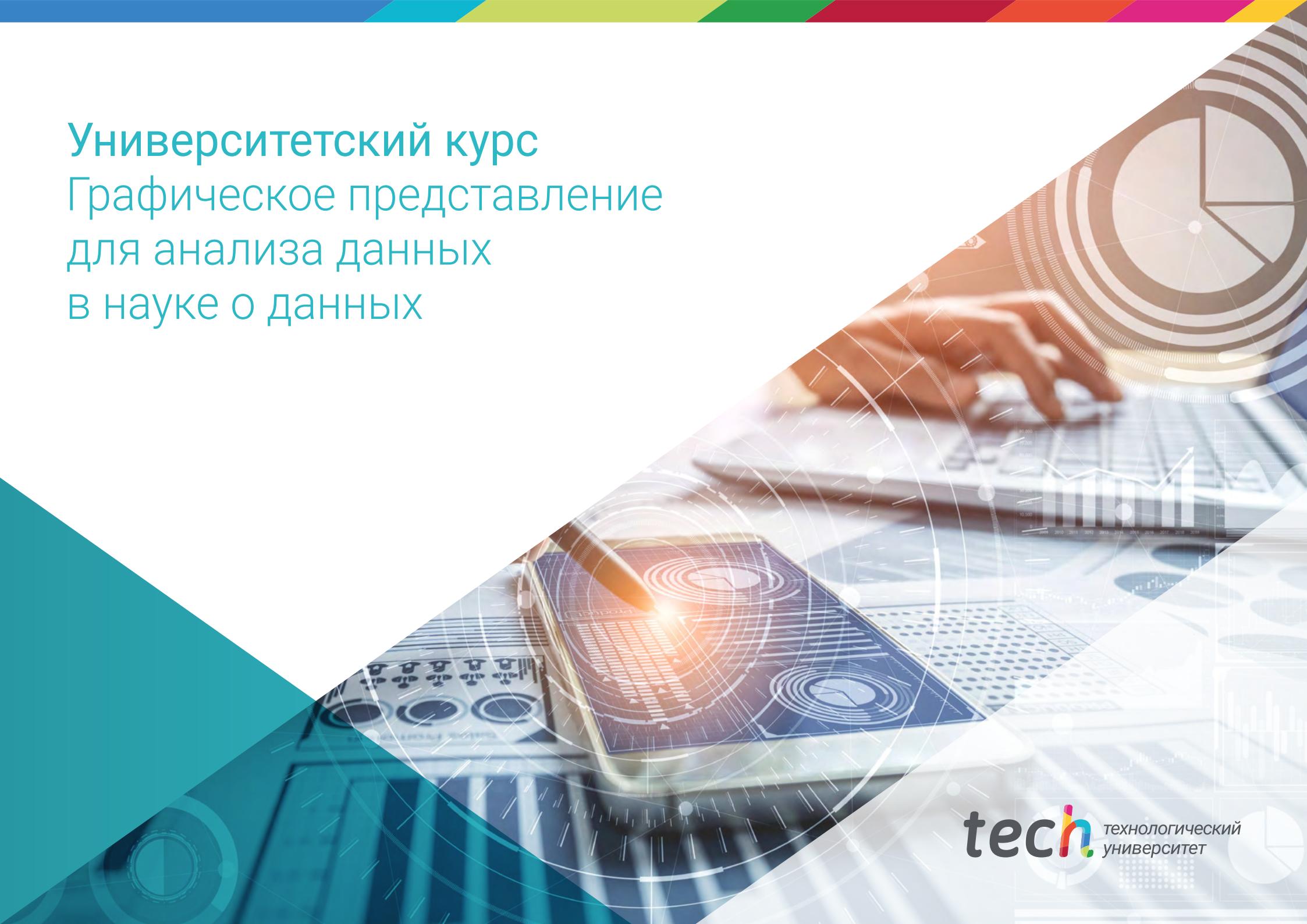


Университетский курс

Графическое представление для анализа данных

в науке о данных





Университетский курс

Графическое представление для анализа данных в науке о данных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/information-technology/postgraduate-certificate/data-analysis-graphical-representation-data-science



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 22

06

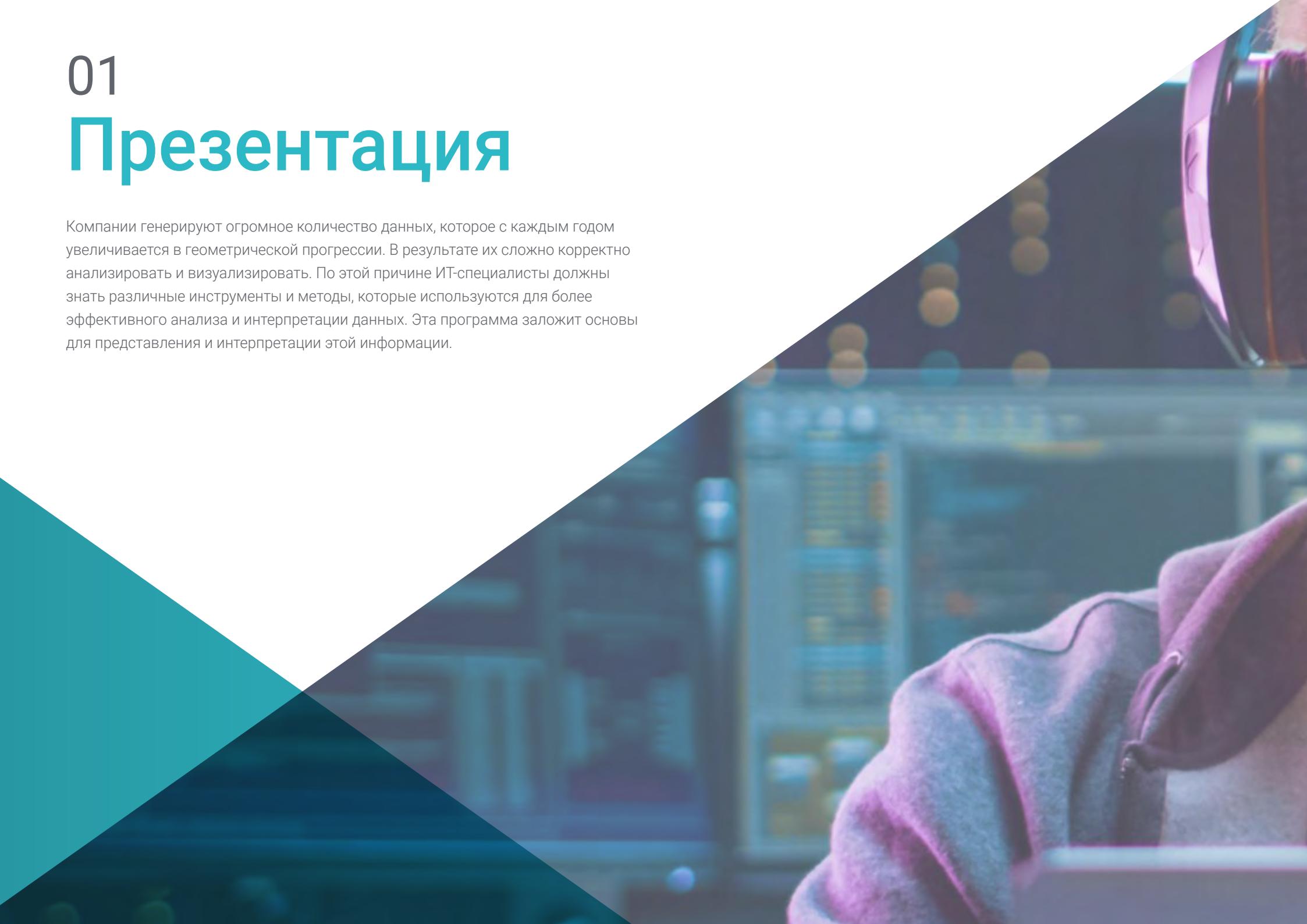
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Компании генерируют огромное количество данных, которое с каждым годом увеличивается в геометрической прогрессии. В результате их сложно корректно анализировать и визуализировать. По этой причине ИТ-специалисты должны знать различные инструменты и методы, которые используются для более эффективного анализа и интерпретации данных. Эта программа заложит основы для представления и интерпретации этой информации.



“

Выполняйте основную операцию
процесса науки о данных:
графическое представление
для исследовательского анализа”

Этот Университетский курс анализирует теоретические основы, которые помогают ИТ-специалистам осуществлять наиболее целесообразные графические представления при использовании науки о данных в качестве метода анализа. Поэтому особое внимание будет уделено правильному способу представления и интерпретации данных с целью выявления прошлых ошибок или неэффективных тактик для прогнозирования будущего.

Вся программа состоит из серии практических кейсов, которые будут способствовать обучению студентов, стремящихся продвинуться в своей профессиональной карьере и бросить вызов себе, чтобы достичь совершенства. В частности, будут рассмотрены новые технологии визуализации данных, такие как интеллектуальные системы или системы виртуальной реальности.

Все это станет возможным благодаря 100% онлайн-программе, которая адаптируется к ежедневным потребностям студентов и позволяет начать обучение, имея устройство с подключением к интернету, чтобы начать работу над созданием полноценного профессионального профиля с международной проекцией. Кроме того, среди широкого спектра мультимедийных ресурсов этой программы – эксклюзивный дополнительный мастер-класс, разработанный ведущим экспертом с широким международным авторитетом в области науки о данных.

Данный **Университетский курс в области графического представления для анализа данных в науке о данных** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерии, ориентированной на анализ данных
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы хотите специализироваться
в области науки о данных? Благодаря
ТЕСН вы сможете воспользоваться
уникальным и расширенным
мастер-классом, который
проводит всемирно признанный
преподаватель в этой области"*

“

*Изучайте статистические,
количественные и технические
аспекты науки о данных
в реальных ситуациях с помощью
100% онлайн-программы”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

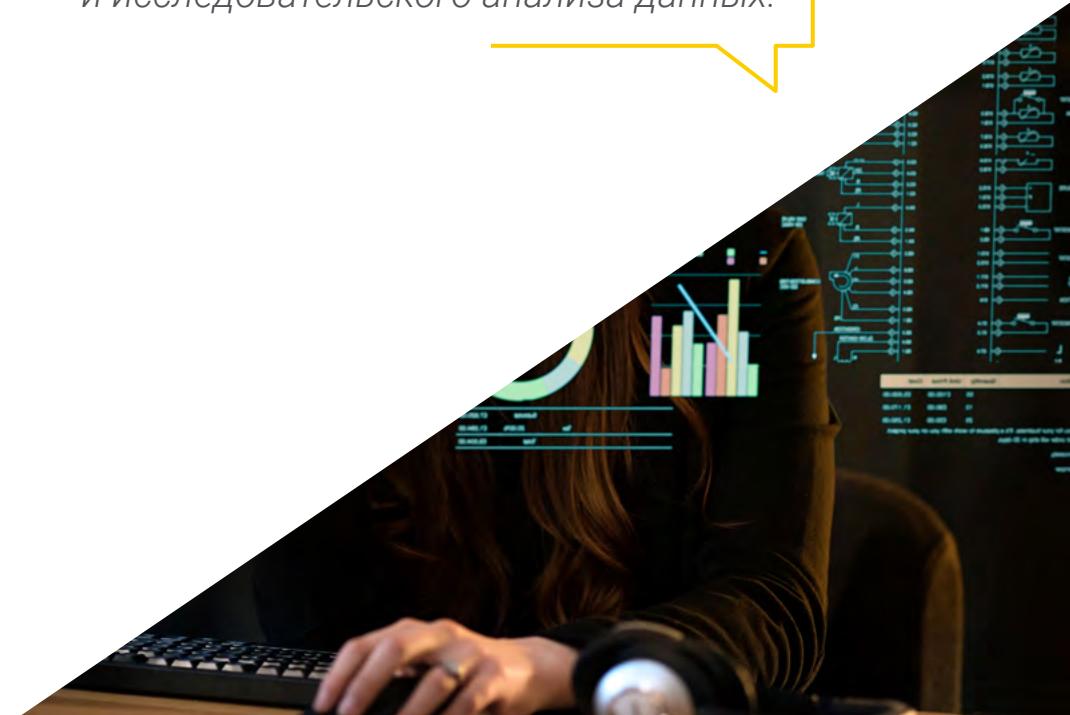
Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса.

Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Рассмотрите различные типы данных, наиболее эффективные средства их визуализации и различные программы представления данных.

Проанализируйте различные программные средства для построения графиков и исследовательского анализа данных.



02

Цели

Знания, полученные в рамках этой программы, помогут ИТ-специалистам разобраться с различными типами данных, наиболее полезными представлениями и различными программами визуализации данных, утвердившись в качестве передового специалиста, готового предложить новые решения. Для этого TECH поставил следующие общие и конкретные цели:





66

Установите правильный способ
представления данных и способствуйте
разработке планов действий, которые
улучшат управление компанией"

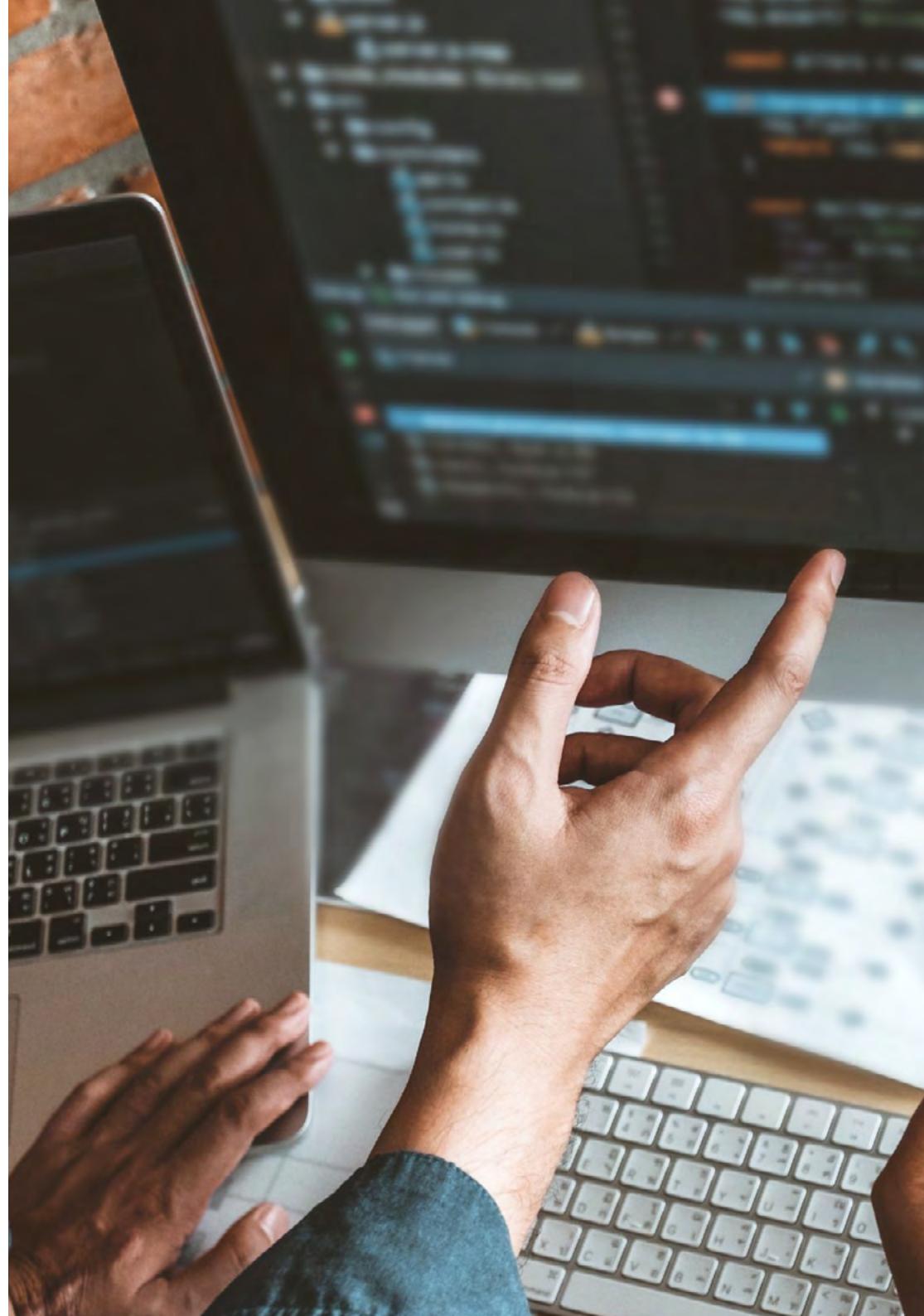


Общие цели

- ◆ Проанализировать эффективность применения методов анализа данных в каждом отделе компании
- ◆ Разработать основу для понимания потребностей и приложений каждого отдела
- ◆ Получить специализированные знания для выбора подходящего инструмента
- ◆ Предложить методы и задачи, чтобы быть максимально продуктивным в соответствии с требованиями отдела

“

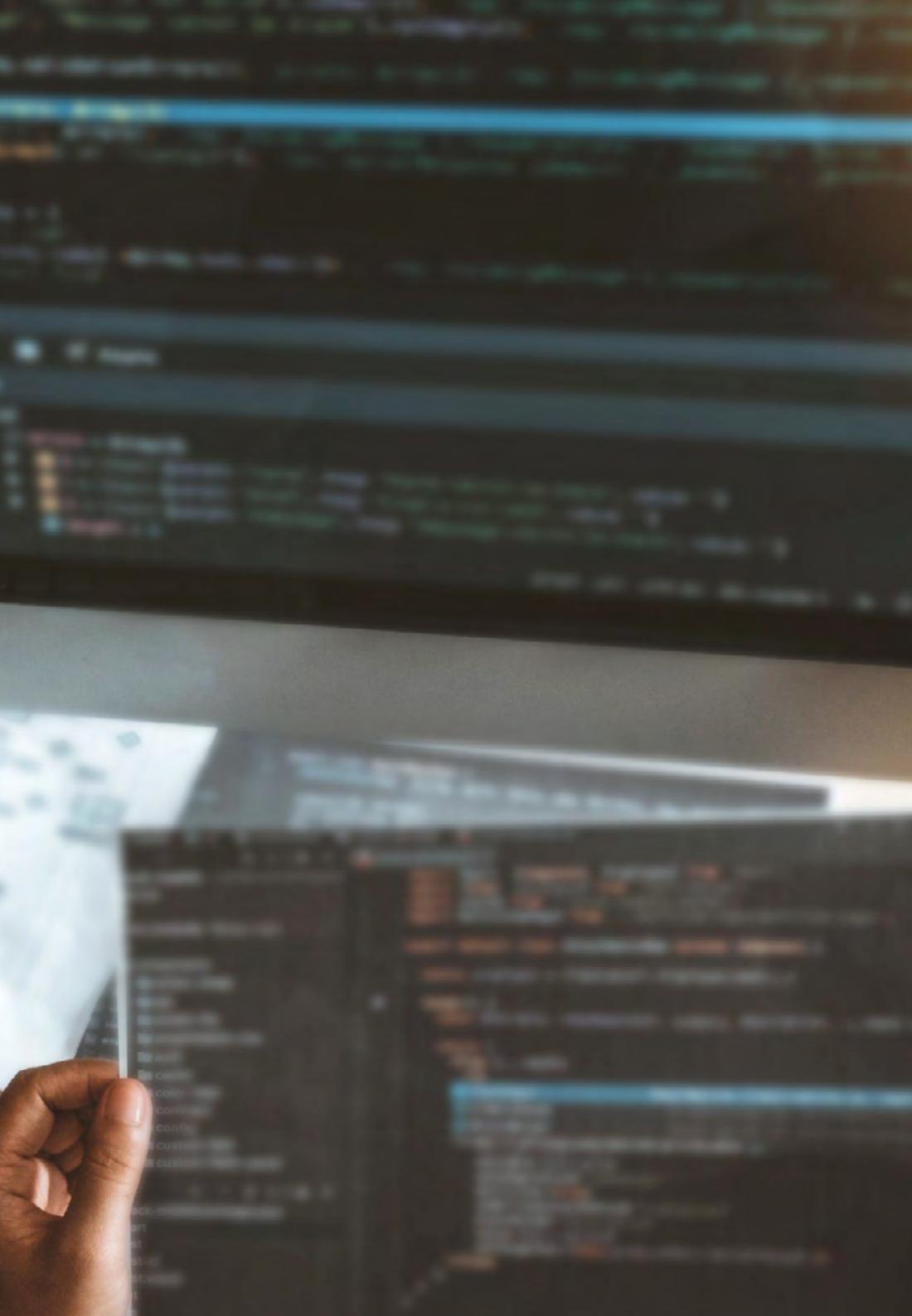
Сделайте эту программу своей лучшей инвестицией в ваше образование и научитесь представлять и интерпретировать информацию из наборов данных”





Конкретные цели

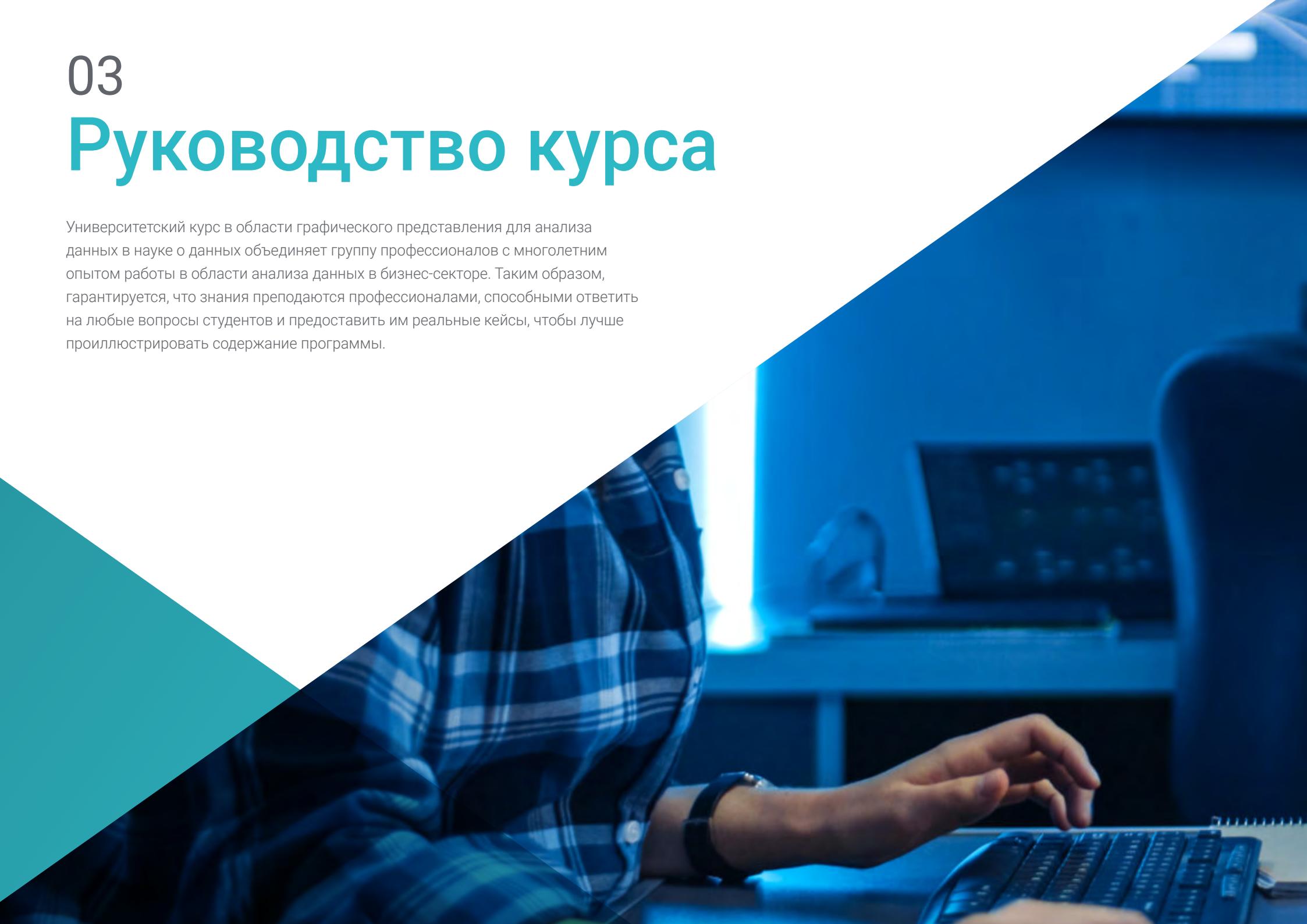
- ◆ Представлять графики для анализа данных
- ◆ Получить специальные знания в области представления данных и аналитики
- ◆ Изучить различные типы сгруппированных данных
- ◆ Установить наиболее часто используемые графические представления в различных областях
- ◆ Представить визуальное повествование как инструмент
- ◆ Проанализировать различные программные средства для построения графиков и анализа исследовательских данных



03

Руководство курса

Университетский курс в области графического представления для анализа данных в науке о данных объединяет группу профессионалов с многолетним опытом работы в области анализа данных в бизнес-секторе. Таким образом, гарантируется, что знания преподаются профессионалами, способными ответить на любые вопросы студентов и предоставить им реальные кейсы, чтобы лучше проиллюстрировать содержание программы.



66

В любом вопросе вас будет поддерживать выдающийся преподавательский состав, который разрешит все ваши сомнения"

Приглашенный лектор международного уровня

Доктор Том Флауэрдью – выдающаяся международная фигура в области науки о данных.

Он занимал должность вице-президента по науке о данных в MasterCard в Лондоне.

На этом посту он отвечал за подготовку, работу и стратегию консолидированной команды в этой области, призванной обеспечить поддержку портфеля инновационных платежных продуктов, систем противодействия отмыванию денег (AML) и криптовалют.

Он также занимал должность руководителя отдела науки о данных в Cyber Intelligence Solutions, также в MasterCard, где возглавлял работу по интеграции данных для поддержки революционных продуктов на основе криптовалют. Его способность работать со сложными данными и разрабатывать передовые решения сыграла важную роль в успехе многочисленных проектов в области кибербезопасности и финансов.

Кроме того, в компании Featurespace он занимал ряд важнейших должностей, в том числе руководителя отдела доставки стандартизованных продуктов в Кембридже, возглавляя команду проекта трансформации, который позволил сократить время и усилия по доставке более чем на 75%. В качестве руководителя отдела доставки в штаб-квартире в США он управлял всеми функциями доставки компании в Северной Америке, значительно повышая эффективность работы и укрепляя отношения с клиентами.

Доктор Том Флауэрдью на протяжении всей своей карьеры демонстрировал способность создавать и возглавлять высокоэффективные команды, особенно в роли специалиста по анализу данных в Атланте и в Кембридже, где он набирал и руководил группой экспертов в этой области . Его стремление к инновациям и решению проблем оставило заметный след в организациях, где он работал, и сделало его влиятельным лидером в области науки о данных.



Д-р Флауэрдью, Том

- Вице-президент по науке о данных, MasterCard, Лондон, Великобритания
- Руководитель отдела науки о данных, решения для киберразведки, MasterCard, Лондон
- Руководитель отдела стандартизированной доставки продуктов в Featurespace, Кембридж
- Менеджер по доставке в США, Featurespace, Кембридж
- Специалист по изучению данных в Featurespace, Атланта, Джорджия, США
- Специалист по анализу данных в Featurespace, Кембридж
- Научный сотрудник по статистике и исследованию операций в Ланкастерском университете
- Степень доктора в области исследования операций в Ланкастерском университете
- Степень бакалавра в области системной инженерии в компании BAE Systems
- Степень бакалавра в области математики, Йоркский университет

“

Благодаря **TECH**
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”

Руководство



Д-р Перальта Мартин-Паломино, Артуро

- CEO и CTO Prometheus Global Solutions
- CTO в Korporate Technologies
- CTO в AI Shephers GmbH
- Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- Руководитель в области проектирования и разработки в компании DocPath
- Степень доктора в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов Университета Камило Хосе Села
- Степень доктора в области психологии Университета Кастилии-ла-Манча
- Степень магистра Executive MBA Университета Изабель I
- Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом Университета Изабель I
- Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- Степень магистра в области передовых информационных технологий Университета Кастилии-Ла-Манча
- Член: Исследовательская группа SMILE



Преподаватели

Г-жа Мартинес Серрато, Йесика

- ◆ Менеджер по техническому обучению в Securitas Seguridad España
- ◆ Специалист в области образования, бизнеса и маркетинга
- ◆ Менеджер продукции в области электронной безопасности в Securitas Seguridad España
- ◆ Аналитик бизнес-аналитики в Ricopia Technologies
- ◆ Специалист по информатике и ответственный за компьютерные классы ОТЕС в Университете Алькала-де-Энарес
- ◆ Сотрудник Ассоциации ASALUMA
- ◆ Степень бакалавра в области инженерии электронных коммуникаций в Политехнической школе Университета Алькала-де-Энарес

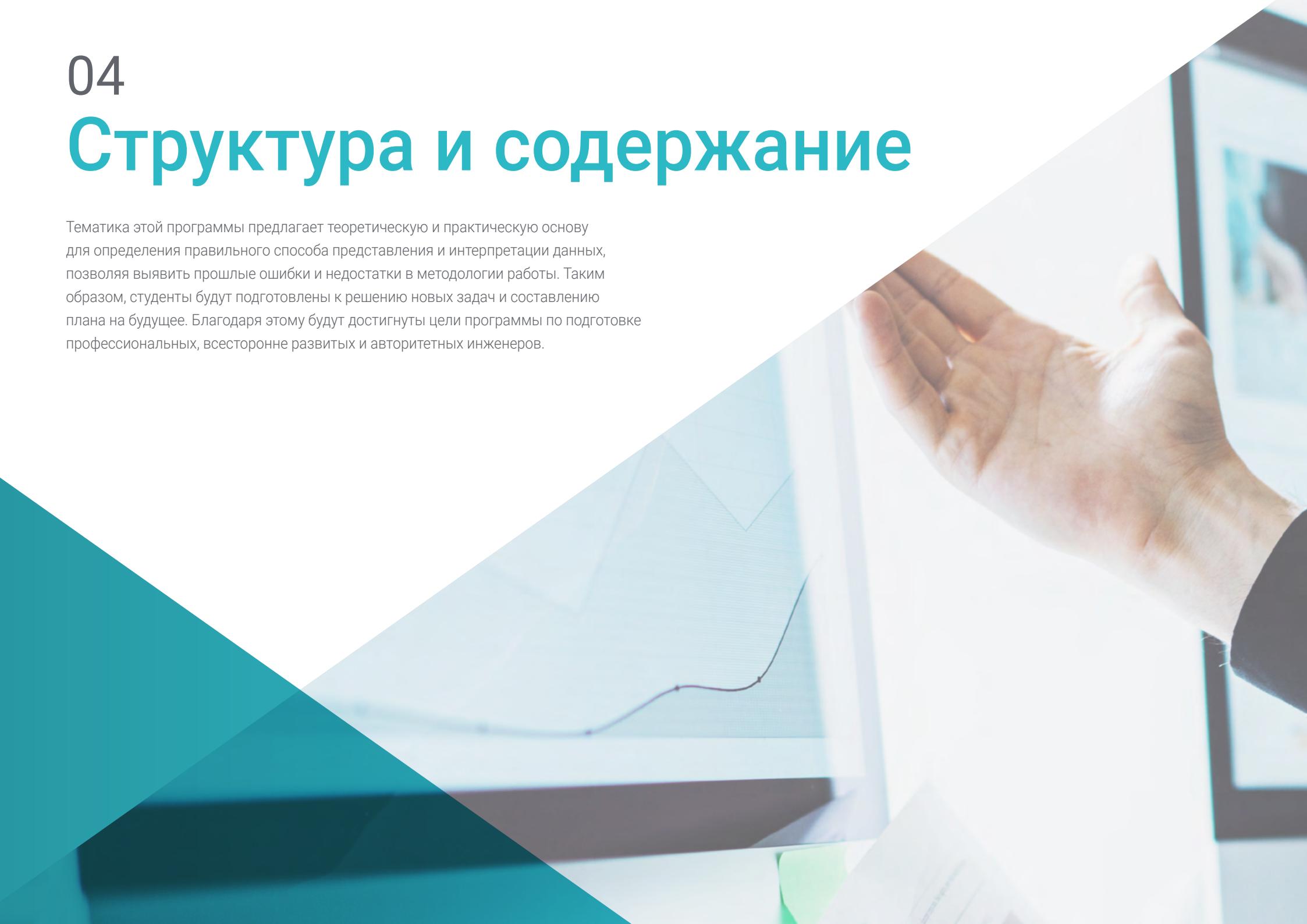
“

*Воспользуйтесь возможностью
узнать о последних достижениях
в этой области, чтобы применять
их в своей повседневной практике”*

04

Структура и содержание

Тематика этой программы предлагает теоретическую и практическую основу для определения правильного способа представления и интерпретации данных, позволяя выявить прошлые ошибки и недостатки в методологии работы. Таким образом, студенты будут подготовлены к решению новых задач и составлению плана на будущее. Благодаря этому будут достигнуты цели программы по подготовке профессиональных, всесторонне развитых и авторитетных инженеров.



66

Вы можете стать инициатором
перемен, в которых нуждается
компания, разработав план
на будущее с помощью науки
о данных"

Модуль 1. Графическое представление для анализа данных

- 1.1. Исследовательский анализ
 - 1.1.1. Представление для анализа информации
 - 1.1.2. Ценность графического представления
 - 1.1.3. Новые парадигмы графического представления
- 1.2. Оптимизация для науки о данных
 - 1.2.1. Цветовая гамма и дизайн
 - 1.2.2. Гештальт в графическом представлении
 - 1.2.3. Ошибки, которых следует избегать, и советы
- 1.3. Источники основных данных
 - 1.3.1. Для качественного представления
 - 1.3.2. Для количественного представления
 - 1.3.3. Для временного представления
- 1.4. Сложные источники данных
 - 1.4.1. Файлы, список файлов и база данных
 - 1.4.2. Открытые данные
 - 1.4.3. Непрерывно генерируемые данные
- 1.5. Типы графиков
 - 1.5.1. Базовые виды отображений
 - 1.5.2. Блок-схема
 - 1.5.3. Дисперсионный анализ
 - 1.5.4. Круговые диаграммы
 - 1.5.5. Пузырьковая диаграмма
 - 1.5.6. Географическое представление
- 1.6. Виды визуализации
 - 1.6.1. Сравнительная и реляционная
 - 1.6.2. Распространение
 - 1.6.3. Иерархия
- 1.7. Разработка отчетов с графическим представлением
 - 1.7.1. Применение графиков в маркетинговых отчетах
 - 1.7.2. Применение графиков в показателях эффективности и KPI
 - 1.7.3. Применение графиков в стратегических планах
 - 1.7.4. Другие виды использования: наука, здоровье, бизнес
- 1.8. Графическое повествование
 - 1.8.1. Графическое повествование
 - 1.8.2. Развитие
 - 1.8.3. Полезность
- 1.9. Инструменты, ориентированные на визуализацию
 - 1.9.1. Расширенные инструменты
 - 1.9.2. Онлайн программное обеспечение
 - 1.9.3. Open Source
- 1.10. Новые технологии в визуализации данных
 - 1.10.1. Системы виртуальной реальности
 - 1.10.2. Системы для расширения и улучшения реальности
 - 1.10.3. Интеллектуальные системы



“

Успешное прохождение
этой программы
приведет к повышению
квалификации и карьерному
росту ИТ-инженеров”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”





Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как обучение действием (*learning by doing*) или дизайн-мышление (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

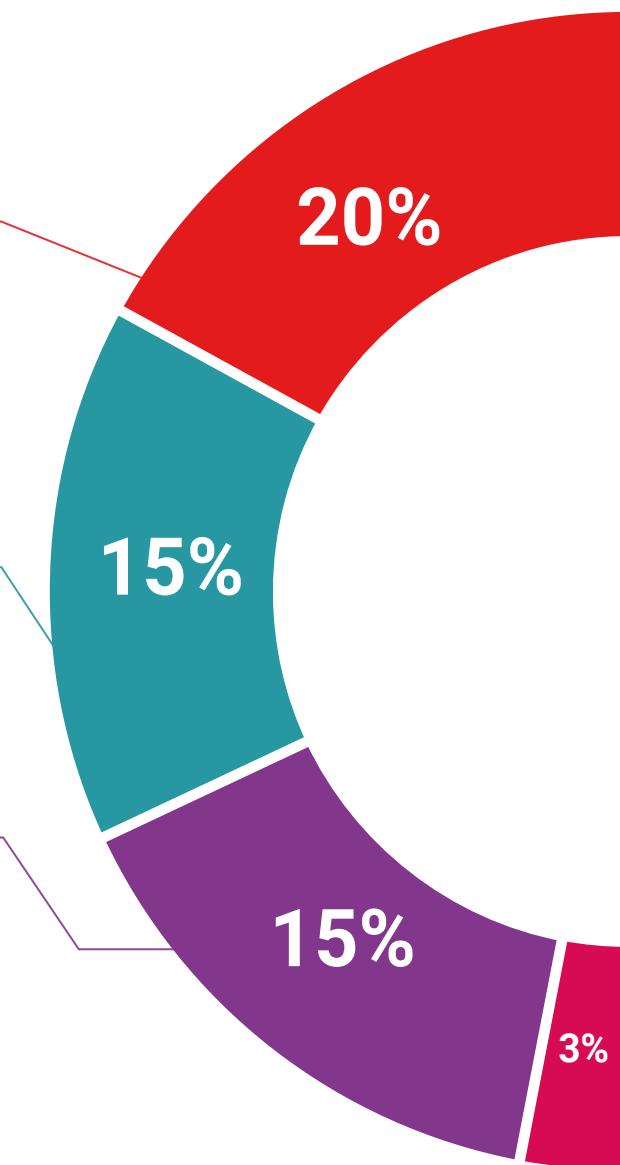
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

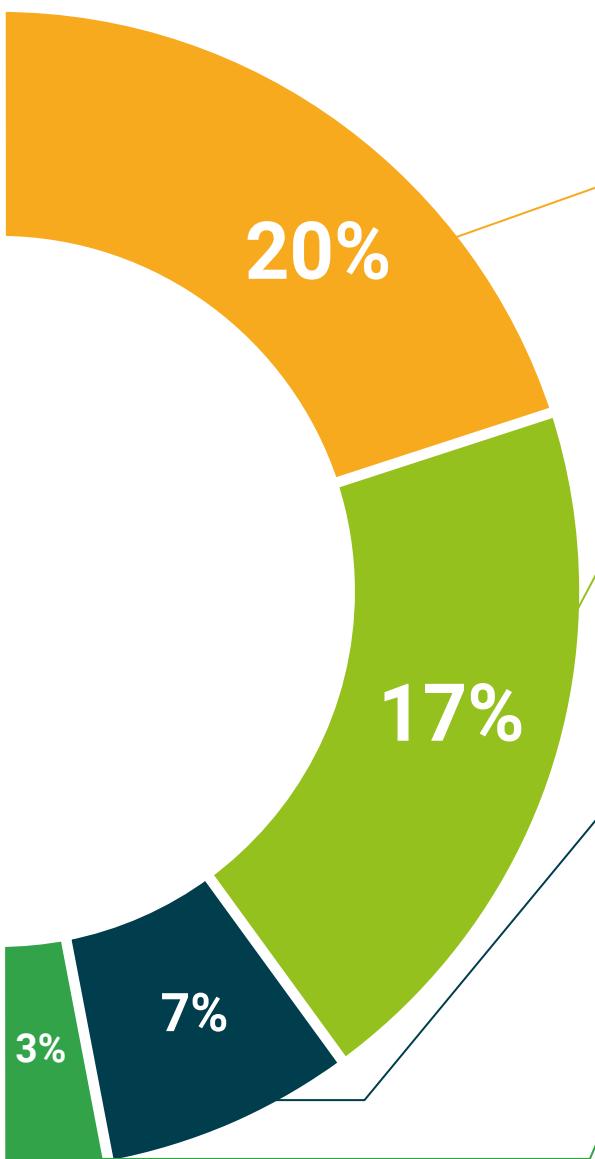
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области графического представления для анализа данных в науке о данных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно завершите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный Университетский курс в области графического представления для анализа данных в науке о данных содержит самую полную и современную программу на рынке.

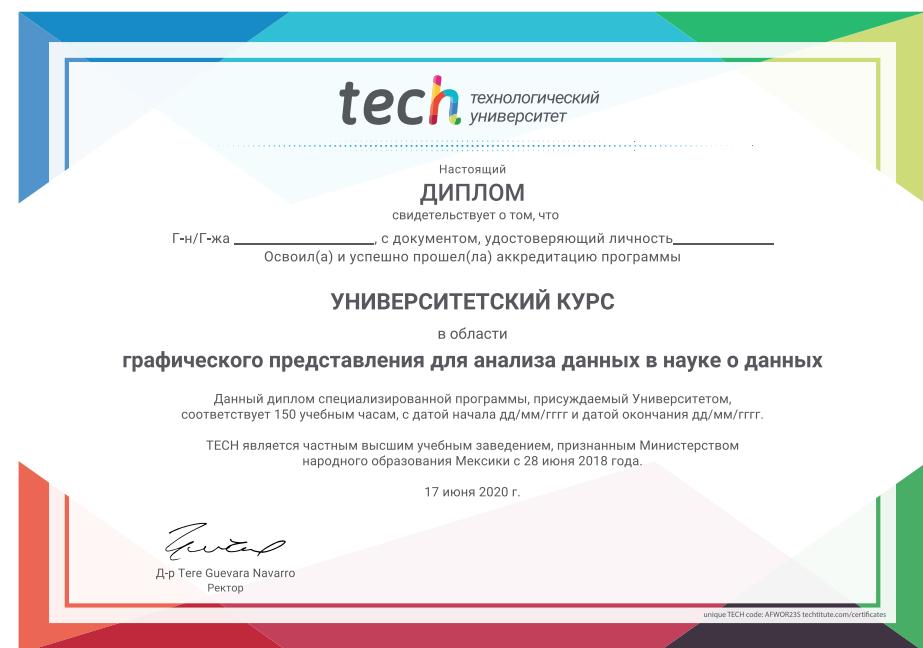
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области графического представления для анализа данных в науке о данных

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



*Гаагский apostиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский apostиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс
Графическое представление
для анализа данных
в науке о данных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Графическое представление для анализа данных

в науке о данных

