ماجستير متقدم

إدارة نظم المعلومات (CIO، المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات)

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية tech

ماجستير متقدم

إدارة نظم المعلومات (CIO، المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات)

- طريقة الدرسة : **عبر الإنترنت**
- طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
- مدة الدراسة: **2 سنتين**
- المؤهل العلمي من: **TECH** ةةة

الفهرس

01 تقديم البرنامج
ص. 4

02 لماذا تدرس في TECH؟
ص. 8

03 خطة الدراسة
ص. 12

04 أهداف التدريس
ص. 28

05 الفرص المهنية
ص. 34

06 منهجية الدراسة
ص. 38

07 المؤهل العلمي
ص. 48

01

تقديم البرنامج

الشركات أصبحت رقمية بشكل متزايد، حيث تدمج العديد من العمليات التي تضمن أمانًا أكبر في إدارة البيانات. يعمل العمل الجماعي على تحسين الكفاءة وتسهيل تنفيذ استراتيجيات عالمية ومبتكرة. في هذا السياق، يترسخ دور رئيس قسم المعلومات (Chief Information Officer - CIO) كشخصية رئيسية مسؤولة عن إدارة وتصميم الخطط الاستراتيجية التي تعزز النمو المؤسسي من خلال التقنيات المتقدمة. يوفر هذا البرنامج للمهنيين الأدوات اللازمة للتميز في هذا المجال، مع تحليل عميق في تسيير الأعمال. بفضل صيغة 010% عبر الإنترنت، دون دروس حضورية أو جداول زمنية ثابتة، يشكل فرصة فريدة لتطوير المهارات الأساسية وشغل مكانة بارزة في إدارة أنظمة المعلومات.

"تضمن أهم تقنيات القيادة في المجال التكنولوجي والمعلوماتي، مما سيتيح التقدم بشكل حاسم نحو منصب رئيس قسم المعلومات (CIO)"

لقد أدت التقنيات الحديثة إلى تعزيز العديد من المجالات المهنية عبر تقديم نماذج مبتكرة لا تسرّع العمليات فحسب، بل تعزز أيضًا أمانها. ومع ذلك، تتطور هذه التقنيات باستمرار، بفضل البحث العلمي الذي يدفع نحو تطوير تطبيقات وأدوات أكثر تقدمًا. يلعب مديرو أنظمة المعلومات دورًا رئيسيًا في اختيار وإدارة التقنيات المناسبة لكل مجال من المجالات الموسساتية

مما يجعل هذه الوظيفة أكثر أهمية في البيئة المؤسسية. يتناول هذا الماجيستير المتقدم موضوعات أساسية مثل تصميم البرامج، والتطبيقات، وأنظمة التشغيل، بالإضافة إلى مفاهيم مثل الكهرومغناطيسية، والدوائر، وهندسة الحواسيب. تتجاوز TECH هذا الإطار عبر دمج معارف حديثة في تسيير الأعمال، مما يوفر رؤية شاملة لتحسين عملية اتخاذ القرارات الاستراتيجية.

يعتمد النهج المنهجي على التطبيق العملي، حيث يمزج بين النظرية والحالات الواقعية، مما يعزز فعالية التعلم. بفضل صيغة 010% عبر الإنترنت، يمكن للدارسين متابعة دراستهم من أي مكان وإدارة وقتهم بشكل مرن. فرصة لا غنى عنها للتقدم المهني في مجال يشهد طلبًا مرتفعًا.

يحتوي **الماجيستير المتقدم في إدارة نظم المعلومات (CIO، المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات)** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير دراسات حالة عملية يقدمها خبراء في أنظمة المعلومات
- المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيز خاص على الأساليب المبتكرة في إدارة أنظمة المعلومات (CIO - Chief Information Officer) دروس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات نقاش حول القضايا الجدلية، وأعمال تأملية فردية
- إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

"عزز القيمة المؤسسية من خلال إدارة فعالة لأنظمة المعلومات، والتي تعد مفتاح النجاح التنظيمي"

استفد من منهج عملي يجمع بين النظرية والحالات الواقعية لتعلم فعال ومُحدَّث"

اكتشف أحدث الاتجاهات في التكنولوجيا المطبقة على أنظمة المعلومات مع هذا البرنامج المتطور.

استفد من صيغة 010% عبر الإنترنت التي تتيح لك الدراسة من أي مكان وإدارة وقتك بمرونة.

يضم الطاقم الأكاديمي لهذا البرنامج متخصصين في مجال أنظمة المعلومات، حيث ينقلون خبراتهم المهنية إلى الدارسين، إلى جانب خبراء بارزين من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، المهني سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مرموقين.

02

لماذا تدرس في TECH؟

جامعة TECH هي أكبر جامعة رقمية في العالم. بفضل كتالوجه المميز الذي يضم أكثر من 14000 برنامج جامعي متاح بـ 11 لغة، تحتل TECH موقع الصدارة في قابلية التوظيف، مع معدل إدماج مهني يصل إلى 99%. بالإضافة إلى ذلك، تضم هيئة تدريسية ضخمة تضم أكثر من 6000 أستاذ من ذوي المكانة الرفيعة على المستوى الدولي.

" ادرس في أكبر جامعة رقمية في العالم وضمن نجاحك المهني.
المستقبل يبدأ في TECH "

أفضل جامعة على الإنترنت في العالم وفقا FORBES

سلطت مجلة Forbes المرموقة المتخصصة في مجال المال والأعمال، الضوء على TECH باعتبارها "أفضل جامعة على الإنترنت في العالم". هذا ما ذكروه مؤخرًا في مقال نشروه في نسختهم الرقمية يرددون فيه قصة نجاح هذه المؤسسة "بفضل العرض الأكاديمي الذي تقدمه واختيار أعضاء هيئة التدريس فيها، وطريقة التعليم المبتكرة التي تهدف إلى تدريب مهنيي المستقبل"

أفضل أعضاء هيئة تدريس دولية رفيعة المستوى

يتكون أعضاء هيئة التدريس في TECH من أكثر من 6000 أستاذ من أعلى المستويات العالمية. أساتذة وباحثون وكبار المديرين التنفيذيين من شركات متعددة الجنسيات، من بينهم Isaiah Covington، مدرب الأداء في فريق Boston Celtics، Magda Romanskag، الباحثة الرئيسية في Harvard MetaLAB، Egacio Wistumbag، رئيس قسم علم الأمراض الجزيئية الانتقالية في مركز MD Anderson لعلاج السرطان، D.W. Pineg، المدير الإبداعي لمجلة TIME، وغيرهم.

أكبر جامعة رقمية في العالم

جامعة TECH أكبر جامعة رقمية في العالم. نحن أكبر مؤسسة تعليمية، بأفضل وأوسع قائمة برامج تعليمية رقمية، مائة في المئة عبرالانترنت وتغطي الغالبية العظمى من شتى مجالات المعرفة. نحن نقدم أكبر عدد من المؤهلات العلمية الجامعية الخاصة والمعتمدة في الدراسات العليا عبرالأنترنت وكذلك في البكالوريوس الجامعي. أجمالا، أكثر من 14000 مؤهل جامعي، بإحدى عشر لغات مختلفة، تجعلنا أكبر مؤسسة تعليمية في العالم.

Forbes
Mejor universidad online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad online del mundo

المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على الساحة الجامعية

تقدم TECH أكثر المناهج الدراسية اكتمالاً على الساحة الجامعية، مع مناهج تغطي المفاهيم الأساسية، وفي الوقت نفسه التطورات العلمية الرئيسية في مجالاتها العلمية المحددة. بالإضافة إلى ذلك، يتم تحديث هذه البرامج باستمرار لضمان حصول الطلاب على المهارات الأكاديمية والمهنية الأكثر تقدماً المطلوبة. بهذه الطريقة، توفر شهادات الجامعة لخريجيها ميزة كبيرة لدفع حياتهم المهنية إلى النجاح.

منهجية تعليمية فريدة من نوعها

TECH هي أول جامعة تستخدم منهجية إعادة التعلم في جميع درجاتها العلمية. إنها أفضل منهجية للتعلم عبر الإنترنت، وهي معتمدة بشهادات جودة تعليمية دولية معتمدة من وكالات تعليمية مرموقة. بالإضافة إلى ذلك، يُستكمل هذا النموذج الأكاديمي الثوري بـ "طريقة الحالة"، وبالتالي تكوين استراتيجية تدريس فريدة من نوعها عبر الإنترنت. كما يتم تنفيذ موارد تعليمية مبتكرة، بما في ذلك مقاطع الفيديو التفصيلية والرسوم البيانية والملخصات التفاعلية.

الجامعة الافتراضية الرسمية للرابطة الوطنية لكرة السلة NBA

جامعة TECH هي الجامعة الرسمية عبر الإنترنت للـNBA بفضل شراكتنا مع أكبر دوري لكرة السلة، نقدم لطلابنا برامج جامعية حصرية بالإضافة إلى مجموعة واسعة من الموارد التعليمية التي تركز على أعمال الدوري ومجالات أخرى في صناعة الرياضة. يحتوي كل برنامج على منهج مصمم بشكل فريد ويضم متحدثين ضيوف استثنائيين من لاعبي الدوري الأمريكي لكرة السلة والمديرين التنفيذيين في الدوري الذين يقدمون خبراتهم في أكثر الموضوعات ذات الصلة.

رواد في مجال التوظيف

تمكنت TECH من أن تصبح الجامعة الرائدة في مجال التوظيف. 99% من طلابها يحصلون على وظائف في المجال الأكاديمي الذي درسوه خلال عام واحد من إكمال أي من برامج الجامعة. تمكن عدد مماثل من تحسين حياتهم المهنية على الفور. كل هذا بفضل منهجية الدراسة التي ترتكز فعاليتها على اكتساب المهارات العملية الضرورية للغاية للتطور المهني.

الجامعة الأعلى تصنيفاً مستوى العالم من قبل طلابها

وضع الطلاب جامعة TECH كأفضل جامعة مصنفة على مستوى العالم في بوابات الرأي الرئيسية، حيث حصلوا على أعلى تقييم لها وهو 4.9 من 5، والذي تم الحصول عليه من أكثر من 0100 تقييم. وترسخ هذه النتائج مكانة TECH كمؤسسة جامعية مرجعية دولية، مما يعكس التميز والأثر الإيجابي لنموذجها التعليمي.

Google Partner PREMIER 2023

منحت شركة التكنولوجيا الأمريكية العملاقة إلى TECH شارة شريك Google Premier تسلط هذه الجائزة، التي لا تتاح إلا لـ 3% فقط من الشركات في العالم، الضوء على التجربة الفعالة والمرنة والملائمة التي توفرها هذه الجامعة للطلاب. لا يقتصر هذا التكريم على الاعتراف بأقصى درجات الدقة والأداء والاستثمار في البنى التحتية الرقمية ل TECH فحسب، بل يضع TECH في مصاف الشركات التكنولوجية الرائدة في العالم.

03

خطة الدراسة

المواد التعليمية لهذا الماجيستير المتقدم، التي أعدها فريق من الخبراء في أنظمة المعلومات وتسيير الأعمال، توفر منهجًا شاملاً ومُحدَّثًا حول أحدث الاتجاهات التكنولوجية وتأثيرها في المجال التجاري. جمع المنهاج الدراسي بين النظرية والتطبيق لمعالجة الأدوات المتقدمة في تكنولوجيا المعلومات، والاستراتيجيات المبتكرة، ونماذج الأعمال الرقمية التي تعمل على تحسين العمليات، وزيادة الإنتاجية، وتعزيز القرارات المستندة إلى البيانات. بالإضافة إلى ذلك، يتعمق المحتوى في تكامل الأنظمة وتسيير الموارد التكنولوجية، مما يُعِدُّ الطلاب لقيادة التحول الرقمي وتعزيز النمو التجاري في بيئة تنافسية ومتغيرة باستمرار.

"ستساهم في تعزيز أداء الشركات من خلال حلول تكنولوجية متقدمة واستراتيجيات تسيير مبتكرة"

الوحدة 1. القيادة والأخلاق والمسؤولية الاجتماعية للشركات

1.1. العولمة والحوكمة
1.1.1. العولمة والاتجاهات: تدويل السوق
2.1.1. البيئة الاقتصادية وحوكمة الشركات
3.1.1. المساءلة Accountability أو تقديم الحسابات
2.1. القيادة
1.2.1. البيئة المتعددة الثقافات
2.2.1. القيادة وإدارة الأعمال
3.2.1. أدوار ومسؤوليات الإدارة
3.1. أخلاقيات العمل
1.3.1. الأخلاق والنزاهة
2.3.1. السلوك الأخلاقي في الشركات
3.3.1. الأخلاقيات وقواعد الأخلاق والسلوك
4.3.1. الوقائية من الاحتيال والفساد
4.1. الاستدامة
1.4.1. الشركة والتنمية المستدامة
2.4.1. التأثير الاجتماعي والبيئي والاقتصادي
3.4.1. خطة 0302 وأهداف التنمية المستدامة
5.1. المسؤولية الاجتماعية للشركة
1.5.1. المسؤولية الاجتماعية للشركة
2.5.1. الادوار والمسؤوليات
3.5.1. تنفيذ المسؤولية الاجتماعية للشركات

الوحدة 2. التوجيه الاستراتيجي والإدارة (management) التنفيذية

1.2. التحليل والتصميم التنظيمي
1.1.2. الثقافة التنظيمية
2.1.2. تحليل المنظمات
3.1.2. تصميم الهيكل التنظيمي
2.2. استراتيجية الشركة
1.2.2. استراتيجية على مستوى الشركة
2.2.2. أنواع الاستراتيجيات على مستوى الشركات
3.2.2. تحديد استراتيجية الشركة
4.2.2. استراتيجية الشركة وصورة السمعة
3.2. التخطيط الاستراتيجي والصياغة
1.3.2. التفكير الاستراتيجي
2.3.2. التخطيط الاستراتيجي والصياغة
3.3.2. الاستدامة واستراتيجية الشركة
4.2. النماذج والأنماط الإستراتيجية
1.4.2. الثروة والقيمة والعائد على الاستثمارات
2.4.2. الإستراتيجية المؤسسية: المنهجيات
3.4.2. نمو وتوحيد استراتيجية الشركة
5.2. الإدارة الاستراتيجية
1.5.2. الرسالة والرؤية والقيم الاستراتيجية
2.5.2. بطاقة الأداء المتوازن Balanced Scorecard/ لوحة التحكم
3.5.2. تحليل ومراقبة وتقييم استراتيجية الشركة
4.5.2. الإدارة الإستراتيجية وإعداد Reporting
6.2. التطبيق والتنفيذ الاستراتيجي
1.6.2. التنفيذ الاستراتيجي: الأهداف والإجراءات والتأثيرات
2.6.2. الرقابة والمواءمة الاستراتيجية
3.6.2. نهج التحسين المستمر
7.2. الإدارة التنفيذية
1.7.2. التكامل الوظيفي لاستراتيجية الشركة
2.7.2. الإدارة التنفيذية وتطوير العمليات
3.7.2. Knowledge Management (إدارة المعرفة)
8.2. تحليل وحل الحالات/ المشاكل
1.8.2. منهجية حل المشكلات
2.8.2. أسلوب الحالة
3.8.2. الترسيخ واتخاذ القرار

الوحدة 3. قيادة لأفراد وإدارة المواهب

1.3. السلوك التنظيمي
1.1.3. نظرية التنظيمات
2.1.3. العوامل الرئيسية للتغيير في المنظمات
3.1.3. استراتيجيات الشركات والأنماط وإدارة المعرفة

2.3. الإدارة الاستراتيجية للأفراد
1.2.3. إدارة الأفراد والمواءمة الاستراتيجية
2.2.3. الخطة الاستراتيجية للموارد البشرية: التصميم والتنفيذ
3.2.3. تحليل الوظائف والتصميم واختيار الأشخاص
4.2.3. التدريب والتطوير المهني
3.3. التنمية الإدارية والقيادة
1.3.3. مهارات الإدارة: مهارات وقدرات القرن الحادي والعشرين
2.3.3. المهارات غير الإدارية
3.3.3. خريطة الكفاءات والمهارات
4.3.3. القيادة وإدارة الأفراد
4.3. إدارة التغيير
1.4.3. التحليل التنظيمي
2.4.3. النهج الاستراتيجي
3.4.3. إدارة التغيير: العوامل الرئيسية والتصميم وإدارة العمليات
4.4.3. نهج التحسين المستمر
5.3. التفاوض وإدارة النزاعات
1.5.3. أهداف التفاوض: تمييز العناصر
2.5.3. تقنيات التداول الفعال
3.5.3. النزاعات: العوامل والأنواع
4.5.3. إدارة النزاع بكفاءة: التفاوض والتواصل
6.3. الاتصالات الإدارية
1.6.3. استراتيجية الشركة والاتصالات الإدارية
2.6.3. التواصل الداخلي: التأثير والاثر
3.6.3. التواصل بين الأشخاص: المهارات وإدارة الفريق
7.3. إدارة الفريق وأداء الأفراد
1.7.3. بيئة متعددة الثقافات ومتعددة التخصصات
2.7.3. إدارة الفريق والأفراد
3.7.3. تدريب الأداء والأفراد
4.7.3. اجتماعات مجلس الإدارة: التخطيط وإدارة الوقت
8.3. إدارة المعرفة والموهبة
1.8.3. تحديد المعرفة والمواهب في المنظمات
2.8.3. النماذج المؤسسية لإدارة المعرفة والمواهب
3.8.3. الإبداع والابتكار

الوحدة 4. الإدارة الاقتصادية والمالية

1.4. البيئة الاقتصادية
1.1.4. نظرية التنظيمات
2.1.4. العوامل الرئيسية للتغيير في المنظمات
3.1.4. استراتيجيات الشركات والأنماط وإدارة المعرفة
2.4. المحاسبة الإدارية
1.2.4. إطار المحاسبة الدولي
2.2.4. مقدمة لدورة المحاسبة
3.2.4. القوائم المالية للشركات
4.2.4. تحليل البيانات المالية: اتخاذ القرار
3.4. مراقبة الميزانية والإدارة
1.3.4. التخطيط الميزاني
2.3.4. الرقابة الإدارية: التصميم والأهداف
3.3.4. الإشراف Reportingg
4.4. المسؤولية المالية للشركات
1.4.4. المسؤولية الضريبية للشركة
2.4.4. الإجراء الضريبي: الاقتراب من حالة الدولة
5.4. أنظمة التحكم بالشركة
1.5.4. أنواع التحكم
2.5.4. الامتثال التنظيمي / Compliance (الامتثال)
3.5.4. المراجعة الداخلية
4.5.4. التدقيق الخارجي
6.4. الإدارة المالية
1.6.4. مقدمة في الإدارة المالية
2.6.4. الإدارة المالية واستراتيجية الشركة
3.6.4. المدير المالي أو المدير المالي (CFO): المهارات الإدارية
7.4. التخطيط المالي
1.7.4. نماذج الأعمال واحتياجات التمويل
2.7.4. أدوات التحليل المالي
3.7.4. التخطيط المالي قصير المدى
4.7.4. التخطيط المالي طويل المدى

8.4. الاستراتيجية المالية للشركة
1.8.4. الاستثمارات المالية للشركة
2.8.4. النمو الاستراتيجي: الأنواع
9.4. سياق الاقتصاد الكلي
1.9.4. تحليل الاقتصاد الكلي
2.9.4. المؤشرات الاقتصادية
3.9.4. الدورة الاقتصادية
10.4. التمويل الاستراتيجي
1.10.4. الأعمال المصرفية: البيئة الحالية
2.10.4. تحليل وإدارة المخاطر
11.4. أسواق النقد ورأس المال
1.11.4. سوق الدخل الثابت
2.11.4. سوق الدخل المتغير
3.11.4. تقييم الاعمال
12.4. تحليل وحل الحالات/ المشاكل
1.12.4. منهجية حل المشكلات
2.12.4. أسلوب الحالة

الوحدة 5. إدارة العمليات واللوجستيات

1.5. إدارة العمليات
1.1.5. تحديد استراتيجية العمليات
2.1.5. تخطيط ومراقبة سلسلة التوريد
3.1.5. أنظمة المؤشرات
2.5. إدارة المشتريات
1.2.5. إدارة المخزون
2.2.5. إدارة المستودعات
3.2.5. إدارة المشتريات والتوريدات
3.5. Supply Chain Management (1)
1.3.5. تكاليف وكفاءة سلسلة العمليات
2.3.5. التغيير في أنماط الطلب
3.3.5. التغيير في استراتيجية العمليات
4.5. Supply Chain Management (2). التنفيذ
1.4.5. Lean Manufacturi (التصنيع المحكم) / Lean Thinking (التفكير المحكم)
2.4.5. إدارة اللوجستيات
3.4.5. المشتريات
5.5. العمليات اللوجستية
1.5.5. التنظيم والإدارة عن طريق العمليات
2.5.5. المشتريات والإنتاج والتوزيع
3.5.5. الجودة وتكاليف الجودة والأدوات
4.5.5. خدمة ما بعد البيع
6.5. اللوجستية والعملاء
1.6.5. تحليل الطلب والتنبؤ به
2.6.5. التنبؤ وتخطيط المبيعات
3.6.5. التخطيط التعاوني للتنبؤ والاستبدال
7.5. الخدمات اللوجستية الدولية
1.7.5. عمليات الجمارك والتصدير والاستيراد
2.7.5. أشكال ووسائل الدفع الدولي
3.7.5. المنصات اللوجستية الدولية
8.5. التنافس من العمليات
1.8.5. الابتكار في العمليات كميزة تنافسية في الشركة
2.8.5. التقنيات والعلوم الناشئة
3.8.5. أنظمة المعلومات في العمليات

الوحدة 6. إدارة نظم المعلومات

1.6. إدارة نظم المعلومات
1.1.6. أنظمة المعلومات التجارية
2.1.6. القرارات الاستراتيجية
3.1.6. دور رئيس قسم المعلومات (CIO)
2.6. تكنولوجيا المعلومات واستراتيجية الأعمال
1.2.6. تحليل الشركة والقطاعات الصناعية

2.2.6. نماذج الأعمال القائمة على الإنترنت
3.2.6. قيمة تكنولوجيا المعلومات في الشركة
3.6. التخطيط الاستراتيجي لأنظمة المعلومات
1.3.6. عملية التخطيط الاستراتيجي
2.3.6. صياغة استراتيجية لأنظمة المعلومات
3.3.6. خطة تنفيذ الإستراتيجية
4.6. أنظمة المعلومات Business Intelligenceg (ذكاء الأعمال)
1.4.6. CRM (إدارة علاقات العملاء) Business Intelligenceg (ذكاء الأعمال)
2.4.6. إدارة مشاريع Business Intelligence (ذكاء الأعمال)
3.4.6. بنية Business Intelligence (ذكاء الأعمال)
5.6. نماذج الأعمال الجديدة القائمة على TIC (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)
1.5.6. نماذج الأعمال القائمة على التكنولوجيا
2.5.6. القدرات على الابتكار
3.5.6. إعادة تصميم عمليات سلسلة القيمة
6.6. التجارة الإلكترونية
1.6.6. الخطة الإستراتيجية للتجارة الإلكترونية
2.6.6. الإدارة اللوجستية وخدمة العملاء في التجارة الإلكترونية
3.6.6. التجارة الإلكترونية E-Commerce كفرصة للتدويل
7.6. استراتيجيات الأعمال الإلكترونية
1.7.6. استراتيجيات وسائل الاتصال الاجتماعي(Social Medias)
2.7.6. تحسين قنوات الخدمة ودعم العملاء
3.7.6. التنظيم الرقمي
8.6. Digital Business (الأعمال الرقمية)
1.8.6. e-Commerce (التجارة الإلكترونية) عبر الهاتف المحمول
2.8.6. التصميم وقابلية الاستخدام
3.8.6. عمليات التجارة الإلكترونية

الوحدة 7. الإدارة التجارية والتسويق والاتصالات المؤسسية

1.7. إدارة الأعمال
1.1.7. إدارة المبيعات
2.1.7. استراتيجية تجارية
3.1.7. تقنيات البيع والتفاوض
4.1.7. إدارة فريق المبيعات
2.7. التسويق Marketing
1.2.7. التسويق وتأثيره على الشركة
2.2.7. المتغيرات الأساسية للتسويق
3.2.7. خطة التسويق
3.7. إدارة التسويق الاستراتيجي
1.3.7. الاتجاهات الحالية في التسويق
2.3.7. أدوات التسويق
3.3.7. استراتيجية التسويق والتواصل مع العملاء
4.7. استراتيجية التسويق الرقمي
1.4.7. نهج في التسويق الرقمي
2.4.7. أدوات التسويق الرقمي
3.4.7. التسويق الداخلي Inbound Marketing وتطور التسويق الرقمي
5.7. استراتيجية المبيعات والاتصالات
1.5.7. تحديد المواقع والترويج
2.5.7. العلاقات العامة
3.5.7. استراتيجية المبيعات والاتصالات
6.7. الاتصالات المؤسسية
1.6.7. الاتصال الداخلي والخارجي
2.6.7. أقسام الاتصال
3.6.7. مديرو الاتصالات: الكفاءات والمسؤوليات الإدارية
7.7. استراتيجية الاتصال المؤسسي
1.7.7. استراتيجية الاتصال المؤسسي
2.7.7. خطة التواصل
3.7.7. صياغة البيانات الصحفية / القصاصات / الدعاية/Clipping/Publicity

الوحدة 8. الابتكار وإدارة المشاريع

1.8. الابتكار
1.1.8. الإطار المفاهيمي للابتكار
2.1.8. أنواع الابتكار
3.1.8. الابتكار المستمر والمتقطع
4.1.8. التدريب والابتكار

2.8. استراتيجية الابتكار
1.2.8. الابتكار واستراتيجية الشركة
2.2.8. مشروع الابتكار العالمي: التصميم والإدارة
3.2.8. ورش عمل الابتكار
3.8. التصميم والتحقق من صحة نموذج الأعمال
1.3.8. منهجية Lean Startup (بدء التشغيل العجاف)
2.3.8. مبادرة الأعمال المبتكرة: المراحل
3.3.8. طرق التمويل
4.3.8. أدوات النموذج: خريطة التعاطف ، ونموذج اللوحة القماشية ، والقياسات
5.3.8. النمو والولاء
4.8. التوجيه وإدارة المشاريع
1.4.8. فرص الابتكار
2.4.8. دراسة الجدوى ومواصفات العروض
3.4.8. تعريف المشروع وتصميمه
4.4.8. تنفيذ المشروع
5.4.8. إغلاق المشاريع

الوحدة 9. الأسس المادية لعلوم الحاسوب

1.9. القوى الأساسية
1.1.9. قانون نيوتن الثاني
2.1.9. قوى الطبيعة الأساسية
3.1.9. قوة الجاذبية
4.1.9. القوة الكهربائية
2.9. قوانين الحفظ
1.2.9. ما هي الكتلة؟
2.2.9. الشحنة الكهربائية
3.2.9. تجربة ميليكان
4.2.9. الحفاظ على الزخم الخطي
3.9. طاقة
1.3.9. ما هي الطاقة؟
2.3.9. قياس الطاقة
3.3.9. أنواع الطاقة
4.3.9. الاعتماد على طاقة المراقب
5.3.9. الطاقة الكامنة
6.3.9. اشتقاق الطاقة الكامنة
7.3.9. الحفاظ على الطاقة
8.3.9. وحدات الطاقة
4.9. المجال الكهربائي
1.4.9. الكهرباء الساكنة
2.4.9. المجال الكهربائي
3.4.9. القدرة
4.4.9. محتمل
5.9. الدوائر الكهربائية
1.5.9. تداول الأحمال
2.5.9. البطاريات
3.5.9. التيار المتناوب
6.9. المغناطيسية
1.6.9. مقدمة ومواد مغناطيسية
2.6.9. حقل مغناطيسي
3.6.9. مقدمة كهرومغناطيسية
7.9. الطيف الكهرومغناطيسي
1.7.9. معادلات Maxwell
2.7.9. البصريات والموجات الكهرومغناطيسية
3.7.9. تجربة Michelson Morley
8.9. الذرة والجسيمات دون الذرية
1.8.9. الذرة
2.8.9. النواة الذرية
3.8.9. النشاط الإشعاعي
9.9. فيزياء الكم
1.9.9. اللون والحرارة
2.9.9. التأثير الكهروضوئي
3.9.9. موجات المسألة
4.9.9. الطبيعة كاحتمال

9.01. النسبية
1.10.9. الجاذبية والمكان والزمان
2.10.9. تحولات Lorentz
3.10.9. السرعة والوقت
4.10.9. الطاقة والزخم والكتلة

الوحدة 10. تكنولوجيا الحاسب الآلي

1.10. معلومات عامة وتاريخ موجز لأجهزة الكمبيوتر
1.1.10. التنظيم والعمارة
2.1.10. تاريخ موجز لأجهزة الكمبيوتر
2.10. العمليات الحسابية الحاسوبية
1.2.10. الوحدة الحسابية المنطقية
2.2.10. أنظمة الترقيم
3.2.10. تمثيل الأعداد الصحيحة
4.2.10. حسابية بأعداد صحيحة
5.2.10. تمثيل النقطة العائمة
6.2.10. حساب الفاصلة العائمة
3.10. المفاهيم الكلاسيكية للتصميم المنطقي
1.3.10. جبر Boole
2.3.10. البوابات المنطقية
3.3.10. التبسيط المنطقي
4.3.10. دوائر توافقية
5.3.10. دوائر متسلسلة
6.3.10. مفهوم الآلة المتسلسلة
7.3.10. عنصر الذاكرة
8.3.10. أنواع عناصر الذاكرة
9.3.10. توليف الدوائر المتتالية
10.3.10. توليف الدوائر المتتالية مع PLA
4.10. التنظيم والتشغيل الأساسيان للحاسوب
1.4.10. المقدمة
2.4.10. مكونات الحاسوب
3.4.10. تشغيل حاسوب
4.4.10. هياكل الربط البيني
5.4.10. الترابط مع الحافلات
6.4.10. ناقل PCI
5.10. الذاكرة الداخلية
1.5.10. مقدمة في أنظمة ذاكرة الكمبيوتر
2.5.10. الذاكرة الرئيسية لأشباه الموصلات
3.5.10. تصحيح الاخطاء
4.5.10. تنظيم متقدم لذاكرة DRAM
6.10. الإدخال/الإخراج
1.6.10. الأجهزة الخارجية
2.6.10. وحدات المدخلات/المخرجات
3.6.10. الدخول / الخروج المجدول
4.6.10. الإدخال / الإخراج عن طريق المقاطعات
5.6.10. الوصول المباشر للذاكرة
6.6.10. قنوات ومعالجات الإدخال / الإخراج
7.10. تعليمات الجهاز: الميزات والوظائف
1.7.10. ميزات تعليمات الآلة
2.7.10. أنواع العمليات
3.7.10. أنواع المعاملات
4.7.10. لغة التجميع
5.7.10. عنونة
6.7.10. صيغ التعليمات
8.10. هيكل وتشغيل المعالج
1.8.10. تنظيم المعالج
2.8.10. تنظيم السجلات
3.8.10. دورة التعليمات
4.8.10. تقسيم التعليمات
9.10. ذاكرة التخزين المؤقت والذاكرة الخارجية
1.9.10. المبادئ الأساسية للذاكرة المؤقتة
2.9.10. عناصر تخطيط ذاكرة التخزين المؤقت
3.9.10. الأقراص الممغنطة
4.9.10. RAID
5.9.10. الذاكرة الضوئية
01.9.6. الشريط المغناطيسي

10.10. مقدمة لتشغيل وحدة التحكم

1.10.10. العمليات الدقيقة

2.10.10. التحكم في المعالج

3.10.10. التنفيذ السلكي

الوحدة 11. بنية الحاسوب

1.11. أساسيات التصميم وتطور الحاسبات

1.1.11. تعريف بنية الحاسوب

2.1.11. تطور وأداء المعماريات

3.1.11. البنيات المتوازية ومستويات التوازي

2.11. تقييم أداء جهاز الكمبيوتر

1.2.11. تدابير الاستحقاقات

2.2.11. برامج الاختبار (skramhcneB)

3.2.11. تحسين الاستحقاقات

4.2.11. تكلفة حاسوب

3.11. الاستفادة من التسلسل الهرمي للذاكرة

1.3.11. التسلسل الهرمي للذاكرة

2.3.11. أساسيات ذاكرة التخزين المؤقت

3.3.11. تقييم وتحسين ذاكرة التخزين المؤقت

4.3.11. ذاكرة افتراضية

4.11. التخزين وجوانب الإدخال / الإخراج الأخرى

1.4.11. الموثوقية والاعتمادية والتوافر

2.4.11. التخزين على قرص

3.4.11. تخزين على فلاش

4.4.11. نظم التوصيل ونقل المعلومات

5.11. معالجات مجزأة

1.5.11. ما هي المعالجات المجزأة ؟

2.5.11. مبادئ التجزئة وتحسين الأداء

3.5.11. تصميم معالج مجزأ

4.5.11. تحسين القنوات الوظيفية

5.5.11. معالجة الانقطاعات في المعالج المجزأ

6.11. معالجات superscalar

1.6.11. ما هي معالجات ralacsrepuS؟

2.6.11. التوازي بين التعليمات والتوازي مع الآلة

3.6.11. معالجة ralacsrepuS للتعليمات

4.6.11. معالجة تعليمات القفز

5.6.11. معالجة المقاطعة في معالج ralacsrepus

7.11. معالجات VLIW

1.7.11. ما هي معالجات WILV؟

2.7.11. الاستفادة من التوازي في معماريات WILV

3.7.11. الموارد اللازمة لدعم المكمل

8.11. معالجات ناقلات

1.8.11. ما هي معالجات ناقلات؟

2.8.11. بنية ناقلات

3.8.11. نظام الذاكرة في معالجات الناقلات

4.8.11. مقاييس الأداء في معالجات الناقلات

5.8.11. كفاءة عملية الناقلات

9.11. الحواسيب المتوازية

1.9.11. البنيات المتوازية ومستويات التوازي

2.9.11. الدافع لدراسة أجهزة الكمبيوتر الموازية

3.9.11. مساحة التصميم. التصنيف والهيكل العام

4.9.11. الميزات في أجهزة الكمبيوتر المتوازية

5.9.11. تصنيف أنظمة الاتصال في الحواسيب المتوازية

6.9.11. الهيكل العام لنظام الاتصال في أجهزة الكمبيوتر المتوازية

7.9.11. واجهة الشبكة في أجهزة الكمبيوتر المتوازية

8.9.11. شبكة الربط في الحواسيب المتوازية

9.9.11. فوائد نظام الاتصال في الحواسيب المتوازية

10.11. شبكات الربط والمعالجات المتعددة

1.10.11. طوبولوجيا وأنواع شبكات الترابط

2.10.11. التبديل في شبكات الربط

3.10.11. التحكم في التدفق في شبكات الربط

4.10.11. التوجيه في شبكات الربط
5.10.11. الاتساق في نظام الذاكرة في المعالجات المتعددة
6.10.11. اتساق الذاكرة في المعالجات المتعددة
7.10.11. التزامن على المعالجات المتعددة

الوحدة 12. أنظمة التشغيل:

1.12. مقدمة في أنظمة التشغيل
1.1.12. المفهوم
2.1.12. المراجعة التاريخية
3.1.12. الكتل الأساسية لأنظمة التشغيل
4.1.12. أهداف ووظائف أنظمة التشغيل
2.12. هيكل أنظمة التشغيل
1.2.12. خدمات نظام التشغيل
2.2.12. واجهة مستخدم نظام التشغيل
3.2.12. مكالمات النظام
4.2.12. أنواع مكالمات النظام
3.12. تخطيط العملية
1.3.12. مفاهيم أساسية
2.3.12. معايير التخطيط
3.3.12. خوارزميات التخطيط
4.12. العمليات والخيوط
1.4.12. مفهوم العملية
2.4.12. مفهوم الخيط
3.4.12. حالة العمليات
4.4.12. التحكم في العمليات
5.12. التوافق الاستبعاد المتبادل والمزامنة والمأزق
1.5.12. مبادئ التوافق
2.5.12. الاستبعاد المتبادل
3.5.12. إشارات المرور
4.5.12. الشاشات
5.5.12. تمرير الرسائل
6.5.12. أساسيات الجمود
7.5.12. الوقاية من الجمود
8.5.12. تجنب الجمود
9.5.12. الكشف والتعافي من الجمود
6.12. إدارة الذاكرة
1.6.12. متطلبات إدارة الذاكرة
2.6.12. نموذج الذاكرة لعملية ما
3.6.12. خطة التخصيص المتلاصقة
4.6.12. التجزئة
5.6.12. ترقيم الصفحات
6.6.12. ترقيم الصفحات المجزأة
7.12. ذاكرة افتراضية
1.7.12. أساسيات الذاكرة الافتراضية
2.7.12. دورة حياة الصفحة
3.7.12. سياسة إدارة الذاكرة الافتراضية
4.7.12. سياسة التموضع
5.7.12. سياسة الاستخراج
6.7.12. سياسة الاستبدال
8.12. نظام الدخول / الخروج
1.8.12. أجهزة الإدخال / الإخراج
2.8.12. تنظيم نظام المدخلات/المخرجات
3.8.12. استخدام التخزين المؤقت
4.8.12. الأقراص الممغنطة
9.12. واجهة نظام الأرشيف وتنفيذه
1.9.12. مفهوم الأرشيف
2.9.12. طرق الوصول
3.9.12. بنية الدليل
4.9.12. بنية نظام الأرشيف
5.9.12. تنفيذ نظام الأرشيف
6.9.12. تنفيذ نظام الدليل
7.9.12. طرق التخصيص
8.9.12. إدارة المساحة الحرة

10.12. الحماية
- 1.10.12. الأهداف
- 2.10.12. المصادقة
- 3.10.12. الإذن
- 4.10.12. علم التشفير

الوحدة 13. أنظمة تشغيل متقدمة

1.13. مفهوم نظام التشغيل
- 1.1.13. مهام نظام التشغيل
- 2.1.13. تنظيم العمليات
- 3.1.13. إدارة الذاكرة
- 4.1.13. إدارة الأدلة والملفات
- 5.1.13. llehS: التفاعل
- 6.1.13. الأمان
- 7.1.13. أهداف التصميم

2.13. تاريخ أنظمة التشغيل
- 1.2.13. الجيل الأول
- 2.2.13. الجيل الثاني
- 3.2.13. الجيل الثالث
- 4.2.13. الجيل الرابع
- 5.2.13. حالة SO / 2
- 6.2.13. تاريخ xuniL / UNG
- 7.2.13. تاريخ ويندوز

3.13. هيكل نظام تشغيل
- 1.3.13. أنظمة متجانسة
- 2.3.13. أنظمة الطبقات
- 3.3.13. المحاكاة الافتراضية
- 4.3.13. lenrekoxE
- 5.3.13. نموذج خادم ـ عميل
- 6.3.13. الانظمة الموزعة

4.13. مكالمات النظام
- 1.4.13. مكالمات النظام المفاهيم
- 2.4.13. دعوى النظام لإدارة العمليات
- 3.4.13. دعوى النظام إلى إدارة الملفات والدليل
- 4.4.13. دعوى النظام للاتصالات

5.13. نظاما التشغيل Windows و GNU / Linux
- 1.5.13. هيكل ويندوز
- 2.5.13. هيكل xuniL/UNG

6.13. Shell GNU/Linux وPowerShell
- 1.6.13. مترجم الأوامر
- 2.6.13. استخدام مترجم الأوامر
- 3.6.13. أوامر xuniL/UNG
- 4.6.13. التركيب الأساسي لـ llehSrewoP
- 5.6.13. الأوامر الأساسية لـ llehSrewoP

7.13. برمجة Shell
- 1.7.13. برمجة stpircS
- 2.7.13. علم النحو

8.13. برمجة النظام في GNU/Linux
- 1.8.13. لغة C في ظل نظام XINU
- 2.8.13. أدوات التجميع
- 3.8.13. معالجة الأخطاء

9.13. دعوات للنظام حول الملفات
- 1.9.13. الدعوات الأساسية
- 2.9.13. دعوات عن الأدلة
- 3.9.13. دعوات متقدمة

10.13. دعوات النظام حول العمليات
- 1.10.13. الدعوات الأساسية
- 2.10.13. علامات
- 3.10.13. خطوط الأنابيب

الوحدة 14. البرمجيات الحرة والمعرفة المفتوحة

1.14. مقدمة في البرمجيات المجانية
- 1.1.14. تاريخ البرمجيات المجانية
- 2.1.14. "الحرية" في البرمجيات
- 3.1.14. تراخيص استخدام أدوات البرمجيات
- 4.1.14. الملكية الفكرية للبرامج
- 5.1.14. ما هو الدافع لاستخدام البرمجيات المجانية ؟
- 6.1.14. تاريخ البرمجيات المجانية
- 7.1.14. 005poT

2.14. المعرفة المفتوحة وتراخيص المشاع الإبداعي
- 1.2.14. مفاهيم أساسية
- 2.2.14. تراخيص الإبداع الشائعة snommoC evitaerC
- 3.2.14. تراخيص المحتويات الأخرى
- 4.2.14. aidepikiW وغيرها من مشاريع المعرفة المفتوحة

3.14. أدوات البرمجيات الحرة الرئيسية
- 1.3.14. أنظمة التشغيل:
- 2.3.14. تطبيقات أتمتة المكاتب
- 3.3.14. تطبيقات إدارة الأعمال
- 4.3.14. مديري محتوى الويب
- 5.3.14. أدوات إنشاء محتوى الوسائط المتعددة
- 6.3.14. التطبيقات الأخرى

4.14. الشركة: البرمجيات الحرة وتكاليفها
- 1.4.14. البرمجيات الحرة نعم أو لا؟
- 2.4.14. حقائق وأكاذيب حول البرمجيات الحرة
- 3.4.14. البرمجيات التجارية القائمة على البرمجيات الحرة
- 4.4.14. تكاليف البرمجيات
- 5.4.14. نماذج البرمجيات الحرة

5.14. نظام التشغيل GNU/Linux
- 1.5.14. البنيات
- 2.5.14. هيكل الدلائل الأساسي
- 3.5.14. خصائص وهيكل نظام الملفات
- 4.5.14. التمثيل الداخلي للملفات

6.14. نظام تشغيل الهاتف المحمول Android
- 1.6.14. التاريخ
- 2.6.14. البنيات
- 3.6.14. skroF أندرويد
- 4.6.14. مقدمة في تطوير diordnA
- 5.6.14. skrowemarF تطوير تطبيقات الهاتف المحمول

7.14. إنشاء مواقع الويب باستخدام WordPress
- 1.7.14. ميزات وهيكل sserPdroW
- 2.7.14. إنشاء مواقع على moc.sserPdroW
- 3.7.14. تثبيت وتهيئة sserPdroW على خادم خاص
- 4.7.14. تثبيت الملحقات sniguIPوتوسيع sserPdroW
- 5.7.14. إنشاء الملحقات sniguIPلـ sserPdroW
- 6.7.14. إنشاء مواضيع لـ sserPdroW

8.14. اتجاهات البرمجيات الحرة
- 1.8.14. البيئات السحابية
- 2.8.14. أدوات المراقبة
- 3.8.14. أنظمة التشغيل:
- 4.8.14. البيانات الضخمة والبيانات المفتوحة 0.2
- 5.8.14. الحوسبة الكمية

9.14. التحكم في الإصدار
- 1.9.14. مفاهيم أساسية
- 2.9.14. tiG
- 3.9.14. خدمات tiG السحابية والاستضافة الذاتية
- 4.9.14. أنظمة التحكم الأخرى في الإصدارات

10.14. توزيعات GNU / Linux المخصصة
- 1.10.14. التوزيعات الرئيسية
- 2.10.14. التوزيعات المشتقة من naibeD
- 3.10.14. إنشاء حزم bed
- 4.10.14. تعديل التوزيع
- 5.10.14. توليد صور OSI

الوحدة 15. شبكات الحاسب الآلي

1.15. شبكات الحواسيب على الإنترنت
- 1.1.15. الشبكات والإنترنت
- 2.1.15. بنية البروتوكول

2.15. طبقة التطبيق
- 1.2.15. النموذج والبروتوكولات
- 2.2.15. خدمات PTF و PTMS
- 3.2.15. خدمة SND
- 4.2.15. نموذج تشغيل PTTH
- 5.2.15. تنسيقات رسائل PTTH
- 6.2.15. التفاعل مع الأساليب المتقدمة

3.15. طبقة النقل
- 1.3.15. التواصل بين العمليات
- 2.3.15. النقل الموجه للاتصال: PCT و PTCS

4.15. طبقة الشبكة
- 1.4.15. تبديل الدوائر والحزم
- 2.4.15. بروتوكول PI (4v و 6v)
- 3.4.15. خوارزميات التوجيه

5.15. طبقة الارتباط
- 1.5.15. طبقة الارتباط وتقنيات كشف الأخطاء وتصحيحها
- 2.5.15. روابط الوصول المتعدد والبروتوكولات
- 3.5.15. عنونة مستوى الارتباط

6.15. شبكات LAN
- 1.6.15. انواع الشبكة
- 2.6.15. عناصر الشبكة والترابط

7.15. عنونة IP
- 1.7.15. عنونة PI والشبكات الفرعية
- 2.7.15. لمحة عامة: طلب TTPH

8.15. الشبكات اللاسلكية والهاتفية
- 1.8.15. شبكات وخدمات الهاتف المحمول G2 و G3 و G4
- 2.8.15. شبكات الجيل الخامس G5

9.15. الامن في الشبكات
- 1.9.15. أسس الأمن في الاتصالات
- 2.9.15. التحكم في الوصول
- 3.9.15. أمن الأنظمة
- 4.9.15. اساسيات علم التشفير
- 5.9.15. التوقيع الرقمي

10.15. بروتوكولات الأمن على شبكة الإنترنت
- 1.10.15. أمان PI والشبكات الخاصة الافتراضية (NPV)
- 2.10.15. أمان الويب باستخدام SLT / LSS

الوحدة 16. التكنولوجيات الناشئة

1.16. تقنيات المحمول
- 1.1.16. الأجهزة النقالة
- 2.1.16. الاتصالات المتنقلة

2.16. خدمات المحمول
- 1.2.16. أنواع التطبيقات
- 2.2.16. قرار بشأن نوع تطبيق الهاتف المحمول
- 3.2.16. تصميم التفاعل المتنقل

3.16. خدمات تحديد المواقع
- 1.3.16. خدمات تحديد المواقع
- 2.3.16. تقنيات تحديد المواقع المتنقلة
- 3.3.16. الموقع القائم على النظام العالمي للملاحة الساتلية (SSNG)
- 4.3.16. الدقة في تكنولوجيات الموقع
- 5.3.16. المرشد اللاسلكي (snocaeB): الموقع حسب القرب

4.16. تصميم تجربة المستخدم (UX)
- 1.4.16. مقدمة لتجربة المستخدم (XU)
- 2.4.16. تقنيات تحديد المواقع المتنقلة
- 3.4.16. منهجية تصميم تجربة المستخدم
- 4.4.16. الممارسات الجيدة في عملية النماذج الأولية

5.16. الواقع الممتد
- 1.5.16. مفاهيم الواقع الممتد
- 2.5.16. تقنيات تحديد المواقع المتنقلة
- 3.5.16. تطبيقات وخدمات الواقع المعزز (RA) والواقع الافتراضي (RV)

6.16. إنترنت الأشياء (IoT). (1)
- 1.6.16. أساسيات إنترنت الأشياء
- 2.6.16. أجهزة إنترنت الأشياء والاتصالات

7.16. إنترنت الأشياء (IoT). (2)
- 1.7.16. ما وراء الحوسبة السحابية
- 2.7.16. المدن الذكية seitiC tramS
- 3.7.16. التوائم الرقمية
- 4.7.16. مشاريع إنترنت الأشياء

8.16. Blockchain
- 1.8.16. أسس niahckcolb
- 2.8.16. التطبيقات والخدمات المعتمدة على تقنية ckchainolB

9.16. القيادة الذاتية
- 1.9.16. تقنيات القيادة الذاتية
- 2.9.16. الاتصالات X2V

10.16. التكنولوجيا المبتكرة والبحث
- 1.10.16. أسس الحوسبة الكمية
- 2.10.16. تطبيقات الحوسبة الكميّة
- 3.10.16. مقدمة في البحث

الوحدة 17. الأمن في نظم المعلومات

1.17. منظور عالمي للأمن والتشفير وتحليل الشفرات الكلاسيكي
- 1.1.17. أمن الحاسوب: منظور تاريخي
- 2.1.17. لكن ما المقصود بالأمن بالضبط؟
- 3.1.17. تاريخ علم التشفير
- 4.1.17. شفرات بديلة
- 5.1.17. دراسة حالة: آلة إنجما

2.17. التشفير المتماثل
- 1.2.17. المقدمة والمصطلحات الأساسية
- 2.2.17. تشفير متماثل
- 3.2.17. أوضاع التشغيل
- 4.2.17. SED
- 5.2.17. معيار SEA الجديد
- 6.2.17. تشفير التدفق
- 7.2.17. تحليل الشفرات

3.17. التشفير غير المتماثل
- 1.3.17. أصول التشفير بالمفتاح العام
- 2.3.17. المفاهيم الأساسية والتشغيل
- 3.3.17. الخوارزمية ASR
- 4.3.17. شهادات رقمية
- 5.3.17. التخزين وإدارة المفاتيح

4.17. هجمات الشبكة
- 1.4.17. تهديدات وهجمات من شبكة
- 2.4.17. تعداد
- 3.4.17. اعتراض حركة المرور: sreffins
- 4.4.17. هجمات رفض الخدمة
- 5.4.17. هجمات تسمم PRA

5.17. معماريات الأمن
- 1.5.17. معماريات الأمن التقليدية
- 2.5.17. طبقة مقبس آمنة: LSS
- 3.5.17. بروتوكول HSS
- 4.5.17. الشبكات الخاصة الافتراضية (NPV)
- 5.5.17. آليات الحماية لوحدات التخزين الخارجية
- 6.5.17. آليات حماية الأجهزة

6.17. تقنيات حماية الأنظمة وتطوير الكود الآمن
- 1.6.17. السلامة في العمليات
- 2.6.17. الموارد والضوابط
- 3.6.17. المراقبة
- 4.6.17. أنظمة الكشف عن التسلل
- 5.6.17. tsoH ed SDI
- 6.6.17. شبكة SDI
- 7.6.17. SDI استناداً إلى التوقيعات
- 8.6.17. أنظمة الشرك
- 9.6.17. مبادئ الأمان الأساسية في تطوير الاكواد

10.6.17. إدارة الإخفاق
11.6.17. العدو العام رقم 1: تجاوز سعة المخزن المؤقت
21.6.17. إخفاقات التشفير
7.17. شبكات الروبوت والبريد المزعج
1.7.17. أصل المشكلة
2.7.17. عملية الرسائل غير المرغوب فيها
3.7.17. إرسال الرسائل غير المرغوب فيها
4.7.17. تنقيح القوائم البريدية
5.7.17. تقنيات الحماية
6.7.17. خدمة مكافحة البريد العشوائي التي تقدمها أطراف ثالثة
7.7.17. حالات الدراسة
8.7.17. الرسائل غير المرغوب فيها الغريبة
8.17. المراجعة وهجمات الويب
1.8.17. جمع المعلومات
2.8.17. تقنيات الهجوم
3.8.17. الأدوات
9.17. البرمجيات الخبيثة والشفرات الخبيثة
1.9.17. ما هي البرمجيات الخبيثة؟؟
2.9.17. أنواع البرمجيات الخبيثة
3.9.17. الفيروسات
4.9.17. فيروس مشفر
5.9.17. الديدان
6.9.17. تجسس
7.9.17. erawypS
8.9.17. sexaoH
9.9.17. gnihsiP
10.9.17. حصان طروادة
11.9.17. اقتصاد erawlaM
21.9.17. الحلول الممكنة

10.17. التحليل الجنائي
1.10.17. جمع الأدلة
2.10.17. تحليل الأدلة
3.10.17. تقنيات مكافحة التحاليل الجنائية
4.10.17. دراسة حالة عملية

الوحدة 18. تكامل الأنظمة

1.18. مقدمة في على نظم المعلومات في الشركة
1.1.18. أنواع نظم المعلومات
2.1.18. ما هو نظام المعلومات؟
3.1.18. أبعاد نظم المعلومات
4.1.18. العمليات التجارية ونظم المعلومات
5.1.18. قسم نظم المعلومات / تكنولوجيا المعلومات
2.18. فرص واحتياجات نظم المعلومات في الشركة
1.2.18. المنظمات ونظم المعلومات
2.2.18. خصائص المنظمات
3.2.18. تأثير نظم المعلومات على الشركة
4.2.18. نظم المعلومات لتحقيق ميزة تنافسية
5.2.18. استخدام الأنظمة في إدارة وتنظيم الشركة
3.18. المفاهيم الأساسية لنظم وتقنيات المعلومات
1.3.18. البيانات والمعلومات والمعرفة
2.3.18. التكنولوجيا ونظم المعلومات
3.3.18. مكونات التكنولوجيا
4.3.18. تصنيف وأنواع نظم المعلومات
5.3.18. البنى القائمة على الخدمات والعمليات التجارية
6.3.18. أشكال تكامل النظام
4.18. نظم الإدارة المتكاملة لموارد الشركة
1.4.18. احتياجات الشركة
2.4.18. نظام معلومات متكامل للشركة
3.4.18. الاستحواذ مقابل. النمو
4.4.18. تنفيذ تخطيط موارد المؤسسات
5.4.18. الآثار المترتبة على الإدارة
6.4.18. كبار مزودي تخطيط موارد المؤسسات (PRE)

5.18. نظم المعلومات لإدارة سلسلة التوريد والعلاقات مع العملاء
- 1.5.18. تعريف سلاسل التوريد
- 2.5.18. الإدارة الفعالة لسلسلة التوريد
- 3.5.18. أنواع نظم المعلومات
- 4.5.18. حلول لإدارة سلسلة التوريد
- 5.5.18. إدارة علاقات العملاء
- 6.5.18. أنواع نظم المعلومات
- 7.5.18. تنفيذ نظام MRC
- 8.5.18. عوامل النجاح الحاسمة في تنفيذ MRC
- 9.5.18. MRC و MRC-e واتجاهات أخرى

6.18. اتخاذ قرارات الاستثمار في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتخطيط نظم المعلومات
- 1.6.18. معايير قرار الاستثمار في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 2.6.18. ربط المشروع بالإدارة وخطة العمل
- 3.6.18. الآثار المترتبة على الإدارة
- 4.6.18. إعادة تصميم إجراءات الأعمال
- 5.6.18. قرار منهجيات التنفيذ من الإدارة
- 6.6.18. الحاجة لتخطيط نظم المعلومات
- 7.6.18. الأهداف والمشاركين واللحظات
- 8.6.18. هيكل وتطوير خطة الأنظمة
- 9.6.18. المتابعة والتحديث

7.18. اعتبارات الأمن في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 1.7.18. تحليل المخاطر
- 2.7.18. الأمن في نظم المعلومات
- 3.7.18. نصائح عملية

8.18. جدوى تطبيق مشروعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والجوانب المالية في مشروعات نظم المعلومات
- 1.8.18. الوصف والأهداف
- 2.8.18. المشاركون في SVE
- 3.8.18. التقنيات والممارسات
- 4.8.18. هيكل التكاليف
- 5.8.18. الإسقاط المالي
- 6.8.18. الميزانيات

9.18. ذكاء الأعمال Business Intelligence
- 1.9.18. ما هو ذكاء الأعمال؟
- 2.9.18. استراتيجية ذكاء الأعمال وتنفيذها
- 3.9.18. الحاضر والمستقبل في ذكاء الأعمال

10.18. ISO/IEC 70221
- 1.10.18. ما هو "70221 CEI / OSI"؟
- 2.10.18. تحليل نظم المعلومات
- 3.10.18. تصميم نظم المعلومات
- 4.10.18. تنفيذ وقبول نظام المعلومات

"منهج دراسي كامل سيجعلك تتقن مجال البيانات الضخمة وتصبح مهندس استراتيجيات أعمال ناجحة"

04

أهداف التدريس

يتميز هذا البرنامج بفريق تدريس من خبراء في مجال الحوسبة وإدارة الأعمال، مع خبرة واسعة في هذه المجالات.
على مدار المسار الأكاديمي، سيقدمون استشارات للطلاب، مع حل الأسئلة وتيسير التعلم. بالإضافة إلى ذلك، سيسلط الأساتذة الضوء على أهمية تطوير المهارات الأساسية لدفع مسار الطلاب المهني إلى الأمام، من خلال التعمق في المحتويات المبتكرة المصممة لتلبية متطلبات بيئة العمل الحالية.

"حوّل مسار حياتك المهنية مع ماجيستير متقدم مبتكر سيعيد تعريف طريقك في إدارة نظم المعلومات"

الأهداف العامة

- تحديد أحدث الاتجاهات في إدارة الأعمال مع مراعاة البيئة المعولمة التي تحكم معايير الإدارة العليا
- تطوير المهارات القيادية الرئيسية التي ينبغي أن تحدد المهنيين العاملين
- تدريب المهنيين في مجال حوسبة النظم من خلال برنامج مرن، متكيف مع التكنولوجيا الحديثة والابتكارات
- توفير الأدوات اللازمة للتطور في إدارة نظم المعلومات

"تعمق في الإدارة العليا لنظم المعلومات من خلال ماجيستير متقدم مصمم لتحويل مسارك المهني"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. القيادة والأخلاق والمسؤولية الاجتماعية للشركات

- تطوير المهارات اللازمة للقيادة بشكل أخلاقي ومسؤول
- دمج مبادئ المسؤولية الاجتماعية للشركات في القرارات الاستراتيجية والتشغيلية للمنظمة من أجل المساهمة في الرفاه الاجتماعي والبيئة

الوحدة 2. الإدارة الاستراتيجية والإدارة العليا

- تأهيل المتدربين في صياغة وتنفيذ استراتيجيات الأعمال على المستوى الإداري
- التعمق في اتخاذ القرارات، التنافسية التنظيمية، ومحاذاة الأهداف الاستراتيجية مع رؤية ورسالة الشركة

الوحدة 3. قيادة لأفراد وإدارة المواهب

- توفير المعارف والأدوات اللازمة لإدارة الموارد البشرية بفعالية داخل المنظمة
- التعمق في جذب وتطوير وتحفيز والاحتفاظ بالمواهب من أجل تحسين الأداء التنظيمي

الوحدة 4. الإدارة الاقتصادية والمالية

- توفير المعارف الضرورية لإدارة الجوانب الاقتصادية والمالية للمنظمة
- تحسين الموارد واتخاذ القرارات المدروسة لتحسين الربحية واستدامة المنظمة على المدى الطويل

الوحدة 5. إدارة العمليات واللوجستيات

- تحليل إدارة العمليات الفعالة وسلسلة التوريد
- تحسين الإنتاجية من خلال تقليل التكاليف وضمان الجودة في تسليم المنتجات والخدمات ضمن الإطار الزمني المحدد

الوحدة 6. إدارة نظم المعلومات

- تطوير المهارات اللازمة لإدارة نظم المعلومات داخل المنظمة
- ضمان الكفاءة والأمان ودمج التقنيات لدعم الأهداف التجارية

الوحدة 7. الإدارة التجارية والتسويق والاتصالات المؤسسية

- تأهيل المتدربين في إنشاء وتنفيذ استراتيجيات التسويق والتواصل التي تعزز وجود الشركة في السوق
- زيادة المبيعات وبناء صورة قوية ومتسقة للعلامة التجارية

الوحدة 8. الابتكار وإدارة المشاريع

- تعزيز تطوير المشاريع المبتكرة داخل المنظمات
- التعمق في تخطيط وتنفيذ وإدارة المشاريع مع التركيز على الابتكار كمحرك رئيسي للتنافسية التجارية

الوحدة 9. الأسس الفيزيائية للحوسبة

- توفير المعارف الأساسية حول المبادئ الفيزيائية التي تدعم الحوسبة
- دراسة الأجهزة الإلكترونية والدوائر لفهم كيفية عملها وأساسيات التكنولوجيا الحاسوبية الحالية

الوحدة 10. تكنولوجيا الحاسب الآلي

- توفير فهم شامل للتكنولوجيا التي تدفع الحواسيب
- فحص مكونات الأجهزة وتفاعلاتها وكيفية استخدامها لتنفيذ عمليات معالجة وتخزين المعلومات

الوحدة 11. بنية الحاسوب

- تأهيل المتدربين في مكونات وهياكل الحواسيب الأساسية مثل المعالج، الذاكرة، وأجهزة الإدخال والإخراج
- التعمق في كيفية عملها وتفاعلها لتنفيذ المهام الحاسوبية

الوحدة 12. أنظمة التشغيل

- تطوير فهم كامل لأنظمة التشغيل ووظائفها الرئيسية
- تحليل كيفية إدارة الموارد النظامية، وتوفير الأدوات اللازمة لتثبيت وتكوين وصيانة هذه الأنظمة في بيئات حاسوبية متنوعة

الوحدة 13. أنظمة تشغيل متقدمة

- تأهيل المتدربين في التعامل مع أنظمة التشغيل المتقدمة، بما في ذلك تكوينها وإدارة العمليات والشبكات والأمان
- التعمق في تحسين الأداء وحل المشكلات المعقدة في بيئات الخوادم والبنى التحتية الكبيرة

الوحدة 14. البرمجيات الحرة والمعرفة المفتوحة

- تعزيز المعرفة واستخدام البرمجيات الحرة وفلسفات المعرفة المفتوحة
- تحليل تطبيقها في بيئات الأعمال والتعاون في المشاريع المجتمعية والمفتوحة المصدر

الوحدة 15. شبكات الحاسب الآلي

- توفير المعارف والمهارات اللازمة لتصميم وتنفيذ وإدارة شبكات الحواسيب
- فهم بنية الشبكات، بروتوكولات الاتصال، وتقنيات تحسين الأمان في الشبكات

الوحدة 16. التكنولوجيات الناشئة

- تأهيل المتدربين في تحليل وتطبيق التقنيات الناشئة في مجال الحوسبة مثل الذكاء الاصطناعي، البيانات الضخمة والحوسبة السحابية
- استكشاف تأثيراتها المحتملة على المنظمات والمجتمع

الوحدة 17. الأمن في نظم المعلومات

- توفير المعارف اللازمة لتنفيذ استراتيجيات الأمان في نظم المعلومات، وحماية البيانات والبنى التحتية التكنولوجية من التهديدات السيبرانية
- ضمان السرية، السلامة، وتوافر المعلومات

الوحدة 18. تكامل الأنظمة

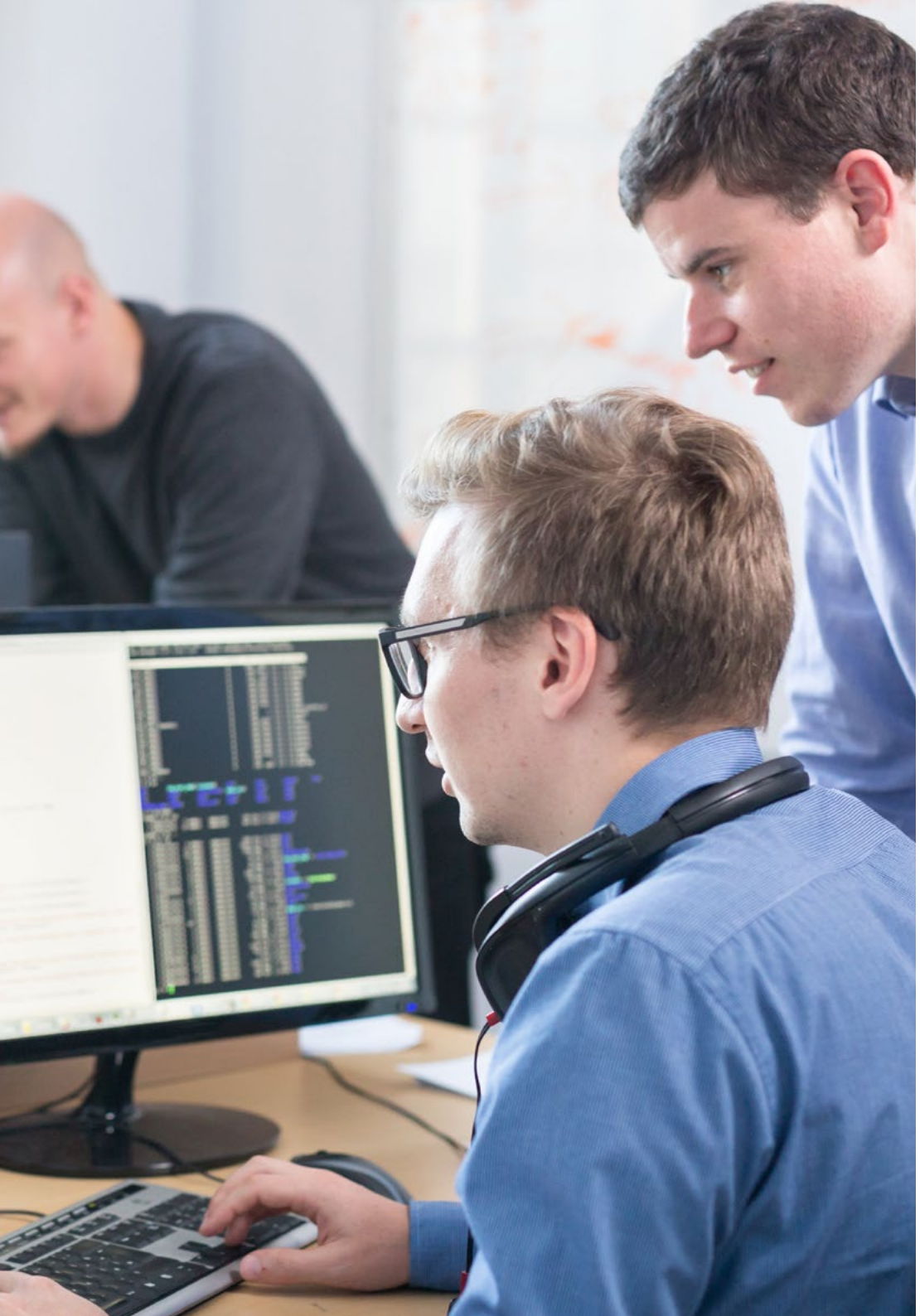
- تطوير المهارات في دمج النظم الحاسوبية المختلفة داخل المنظمة
- ضمان تفاعلها وكفاءتها من خلال استخدام البنى والمنصات التي تسهل التواصل بين المكونات التكنولوجية المختلفة

05

الآفاق المهنية

عند الانتهاء من هذا الماجيستير المتقدم، سيحصل المهنيون على فهم عميق لأكثر الاستراتيجيات التكنولوجية فعالية لإدارة أنظمة المعلومات في البيئات التجارية. في الوقت نفسه، سيقوم الخريجون بتصميم وتنفيذ حلول متكاملة، مثل أنظمة ERP أو مشاريع Business Intelligence، مما يعزز الإنتاجية ويشجع الابتكار. وبهذه الطريقة، سيحسن الخبراء آفاقهم المهنية وسيتولون أدوارًا متخصصة مثل Chief Information Officer (CIO).

"ستطبق مناهج قائمة على البيانات لتحويل العمليات التجارية وتحسين اتخاذ القرارات الاستراتيجية"



ملامح المتخرج

سيكون خريج الماجيستير المتقدم في إدارة نظم المعلومات محترفًا مؤهلاً بشكل عالٍ لقيادة التحول الرقمي في الشركات. سيكون لديه معرفة معمقة في التسيير الاستراتيجي لتكنولوجيات المعلومات، بالإضافة إلى منهجيات مبتكرة وأدوات تكنولوجية متقدمة ضرورية لتحسين العمليات وتعزيز النمو التجاري. علاوة على ذلك، سيكون مستعدًا لتصميم وتنفيذ خطط تكنولوجية مخصصة، والتعاون مع فرق متعددة التخصصات، والعمل كوسيط بين الإدارات التشغيلية وقسم تكنولوجيا المعلومات، مما يعزز تنمية مؤسساتية فعالة ومستدامة.

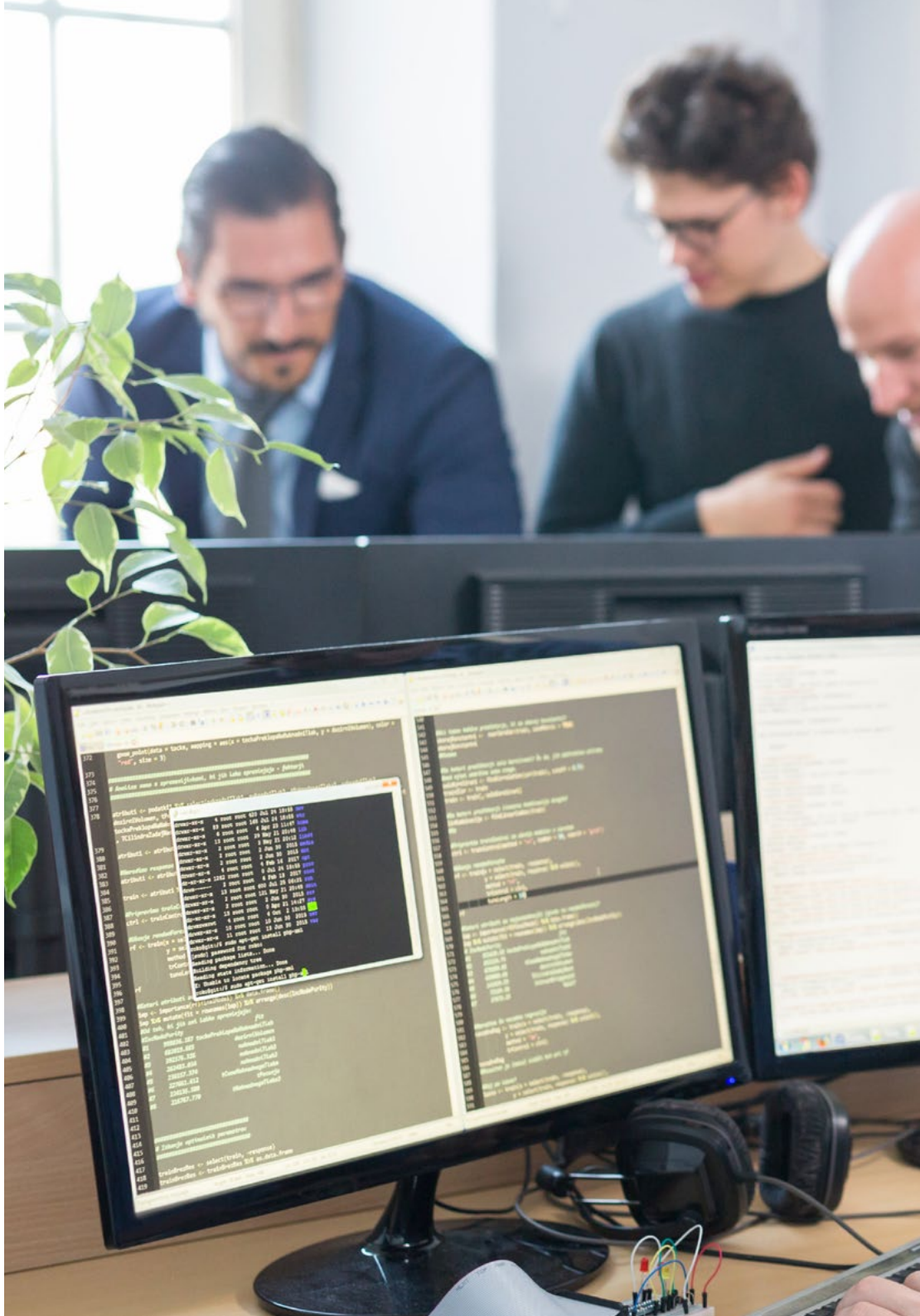
ستجمع بين المعرفة النظرية والمهارات العملية في التقنيات الناشئة، والتسيير الاستراتيجي، والتنفيذ الرقمي.

- **التواصل الفعّال**: سيطور القادة مهارات لنقل الأفكار المعقدة بوضوح وفعالية، مع تكييف أسلوبهم مع مختلف الجماهير والمستويات التنظيمية.
- **التسيير الاستراتيجي وإدارة الوقت**: القدرة على قيادة المشاريع التكنولوجية، وإدارة الموارد، وحل النزاعات في بيئات ديناميكية.
- **التفكير النقدي وحل المشكلات**: تطبيق التحليل النقدي لتحديد احتياجات الأعمال، وتوليد حلول تكنولوجية، واتخاذ قرارات مستنيرة.
- **الكفاءة الرقمية**: إتقان متقدم للأدوات الرقمية، بدءًا من منصات Business Intelligence وصولًا إلى حلول الأمن السيبراني والتقنيات الناشئة.

بعد إتمام الماجستير المتقدم، ستتمكن من تطبيق معارفك ومهاراتك في المناصب التالية:

1. **(CIO، المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات):** مسؤول عن توجيه الاستراتيجية التكنولوجية في الشركة والإشراف على تنفيذ أنظمة المعلومات.
2. **مدير الابتكار التكنولوجي**: خبير في تحديد وتطبيق التقنيات الناشئة لتعزيز النمو المؤسسي.
3. **مستشار في التحول الرقمي**: محترف متخصص في توجيه الشركات خلال انتقالها إلى النماذج الرقمية.
4. **متخصص في** Business Intelligence: مسؤول عن تصميم وتنفيذ حلول تحليلية لتحسين عملية اتخاذ القرار.
5. **مدير أمن المعلومات**: مسؤول عن ضمان حماية الأنظمة والبيانات المؤسسية من التهديدات.
6. **قائد مشاريع تكنولوجية**: مسؤول عن تخطيط وتنفيذ والإشراف على المشاريع المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات.

"أكمل هذا الماجيستير المتقدم وخذ مسارك المهني إلى المستوى التالي، من خلال الوصول إلى أدوار رئيسية في مجال إدارة نظم المعلومات"



06

منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجيةدراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلُّم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيّفًا مع احتياجاته ومتخليًا عن المناهج الأكثر تقليدية

"TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"

الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

"في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"

المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.

"نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"

Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضًا تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل **التعلم بالممارسة** أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.

طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: **إعادة** التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها.
تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التّكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة.
إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل.
هذا هو نموذج يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو)

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل.
وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.

"ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

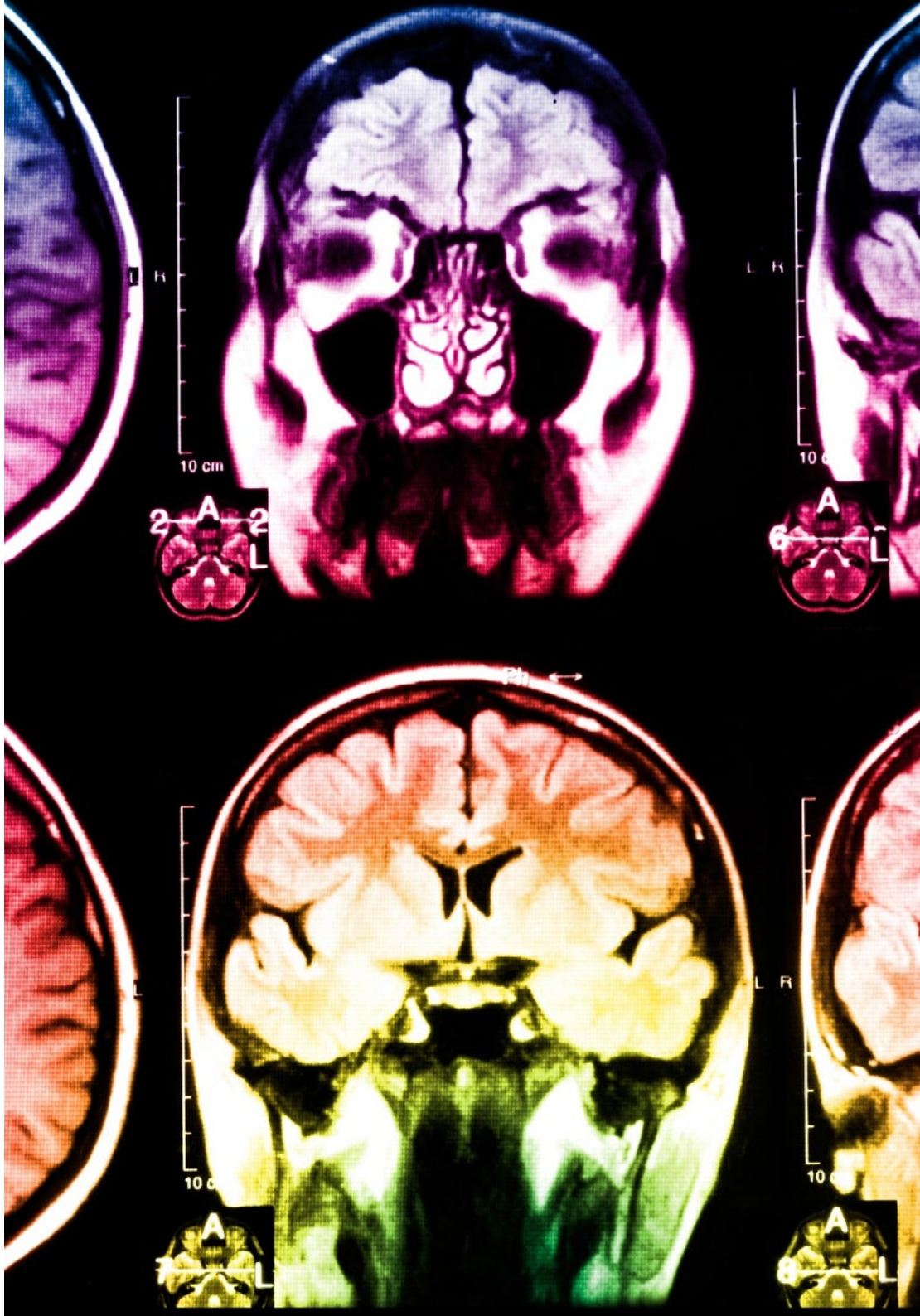
المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكريمكن ملاحضته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH.

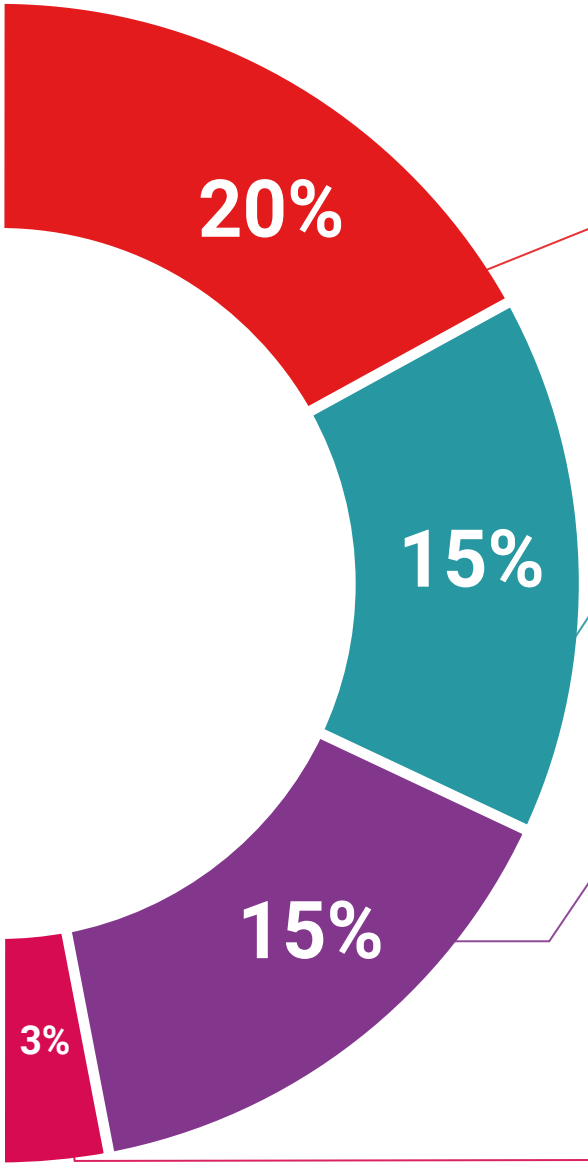
تقييم الطلاب لجودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة وأهدافها ممتاز. وليس من قبيل الصدفة أن تصبح المؤسسة الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها وفقاً لمؤشر global score، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير"ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة..

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه"قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.

دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها.
حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.

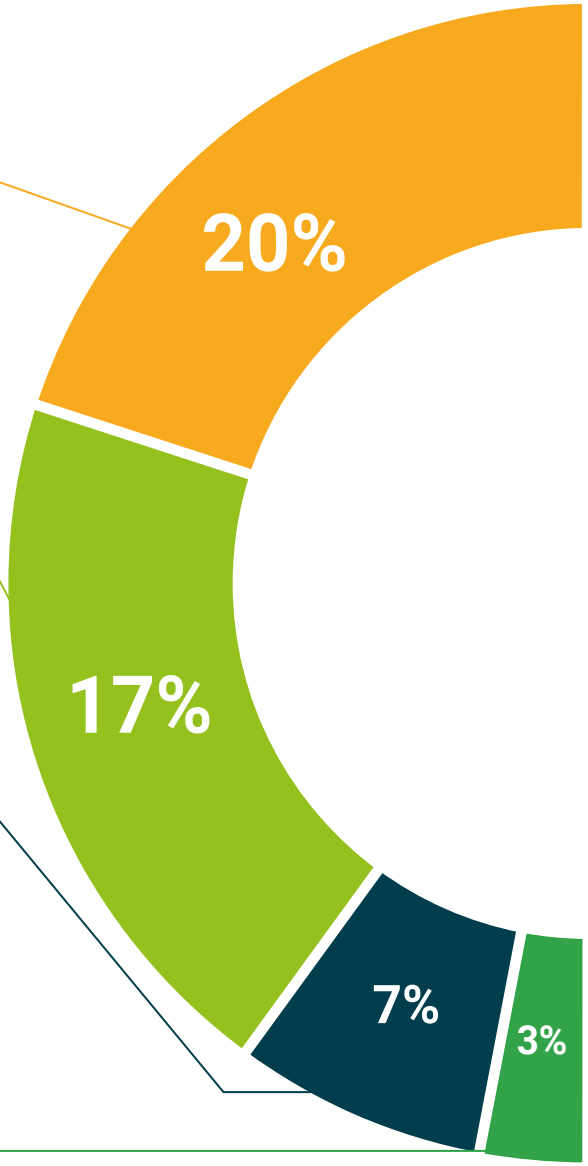
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.

رشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل.
إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



07

المؤهل العلمي

يضمن الماجستير المتقدم في إدارة نظم المعلومات (CIO، المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات)، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل الماجستير المتقدم الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

"اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي درجة **الماجستير المتقدم في إدارة نظم المعلومات (CIO، المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات)** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **الماجستير المتقدم** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج **الماجستير المتقدم** وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **ماجستير متقدم في إدارة نظم المعلومات (CIO، المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات)**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة : **2 سنتين**

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير متقدم

إدارة نظم المعلومات (CIO، المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات)

- طريقة الدرسة : **عبر الإنترنت**
- طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
- مدة الدراسة: **2 سنتين**
- المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **عبر الإنترنت**

ماجستير متقدم

إدارة نظم المعلومات (CIO، المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات)

الجامعة التيكنولوجية