

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health





Universitätskurs

Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/unternehmerische-innovation-unternehmertum-e-health

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die unternehmerische und innovative Initiative des Unternehmenssektors war schon immer ein Vorteil für das Gesundheitswesen, und dies gilt umso mehr für die Expansion der E-Health-Branche. So betrachtet gibt es zahlreiche Start-up-Projekte, deren Lösungen den Bedürfnissen des medizinischen Sektors entsprechen, was diesen Studiengang zu einer einzigartigen Gelegenheit macht, sich in diesem Bereich zu aktualisieren. In diesem Programm werden die Studenten die erfolgreichsten Geschäftsmodelle im Bereich der E-Health analysieren, wobei der Schwerpunkt auf praktischen Hilfsmitteln liegt, die für die berufliche Laufbahn der Studenten von großem Nutzen sind. Zweifellos eine großartige Weiterbildung, die man komplett online absolvieren kann.



“

*Dies ist Ihre Chance, die erfolgreichsten
Geschäftsmodelle im Bereich der
E-Health zu analysieren"*

Die unternehmerische Innovation und das Unternehmertum in E-Health erfordern einen nutzerorientierten Ansatz sowie ein tiefes Verständnis des Marktes und der Branchentrends, der Möglichkeiten für Zusammenarbeit und Finanzierung, um integrierte Lösungen zu schaffen, die den komplexen Herausforderungen des Gesundheitssystems entsprechen. Solche Lösungen müssen zugänglich, einfach zu bedienen und an die Bedürfnisse von Patienten und Fachkräften im Gesundheitswesen anpassbar sein.

Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass der Unternehmenssektor die Suche nach neuen technologischen Hilfsmitteln zur Förderung der Telemedizin weiter vorantreibt, und der Student kann sich in diesem Bereich dank TECH garantiert auf den neuesten Stand bringen. Dadurch wird er in die Lage versetzt, hochwirksame praktische Hilfsmittel für Unternehmertum und Innovation in diesem Bereich zu beherrschen, insbesondere mit *No-Code-Tools*.

Im Rahmen des Studiengangs wird er die Bedeutung des Start-up als Schlüsselfaktor bei der Schaffung von Lösungen im Bereich der E-Health untersuchen und die ersten Phasen des Unternehmertums sowie die häufigsten Fehler durchgehen. Dies ist nur ein Beispiel für all die interessanten Themen, die während der 150 Stunden akademischer Erfahrung behandelt werden. In diesem Fortbildungszyklus werden die Studenten virtuell von einem herausragenden Dozententeam begleitet, so dass alle notwendigen Voraussetzungen für eine erfolgreiche berufliche Laufbahn gegeben sind.

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health
- ◆ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte vermitteln alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Interessiert Sie die Lean Startup-Methode?
Mit diesem Universitätskurs werden Sie
sie als Grundlage für Geschäftsmodelle
im Bereich der elektronischen
Gesundheitsdienste analysieren"*



Ein sehr umfassender Universitätskurs, in dem Sie die Vorgehensweise renommierter CEOs von Start-ups kennenlernen, die einen großen Einfluss auf den Gesundheitssektor haben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses Studiengangs werden Sie die wesentlichen Elemente des unternehmerischen Ökosystems im Bereich der Gesundheit meisterhaft identifizieren.

150 Stunden aktuelles Lehrmaterial, einschließlich Fallstudien, in denen Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich der Unternehmensinnovation in E-Health testen können.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs basiert auf den neuesten unternehmerischen Hilfsmitteln und innovativen Methoden, um dem Studenten eine umfassende Spezialisierung zu ermöglichen, die ihn in die Lage versetzt, als Unternehmer Lösungen im Bereich der E-Health für den Gesundheitssektor anzubieten. Dies wird er durch fortschrittliche Bildungstechnologien erreichen, die die Erstellung von überzeugenden Angeboten und Analysestrategien erleichtern, die für eine effektive Marktorientierung unerlässlich sind.



“

Die Ziele dieses Studiengangs machen Sie zu einem Unternehmer, der über ausgezeichnete analytische Fähigkeiten verfügt, wenn er in E-Health-Projekte investiert"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung strukturiert wird
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ◆ Erkennen der Möglichkeiten, die das IoT im Bereich E-Health bietet
- ◆ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation im Bereich E-Health
- ◆ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



Spezifische Ziele

- ◆ In der Lage sein, den Markt für E-Health systematisch und strukturiert zu analysieren
- ◆ Verstehen der Schlüsselkonzepte des innovativen Ökosystems
- ◆ Gründen von Unternehmen mit der Lean-Startup-Methodik
- ◆ Analysieren des Marktes und der Wettbewerber
- ◆ In der Lage sein, ein solides Wertversprechen auf dem Markt zu finden
- ◆ Identifizieren von Chancen und Minimieren der Fehlerquote
- ◆ In der Lage sein, mit den praktischen Werkzeugen zur Analyse des Umfelds und mit den praktischen Werkzeugen zum schnellen Testen und Validieren Ihrer Idee umzugehen

“

Wenn Sie diese Ziele erreichen, können Sie Ihre Kunden präzise segmentieren und verlässliche Kostenstrukturen und Ertragsströme aufbauen"

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Studiengang ein kompetentes Dozententeam zusammengestellt, das sich im Unternehmertum in der E-Health-Branche ausgezeichnet hat. Zu den Dozenten gehören Experten, die in leitenden Positionen in Unternehmen tätig waren, die sich der Innovation im Gesundheitswesen verschrieben haben, und die Projekte zum virtuellen Training für verschiedene Pathologien durchgeführt haben. Darüber hinaus werden Dozenten und Studenten über den virtuellen Campus einen engen Kontakt haben.



“

Sie werden Ihren Erfolg mit Hilfe von Experten erzielen, die Unternehmen geleitet haben, die sich der Innovation im Gesundheitswesen widmen"

Leitung



Fr. Sirera Pérez, Ángela

- Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie



Professoren

Crespo Ruiz, Carmen

- ◆ Spezialistin für Informationsanalyse, Strategie und Datenschutz
- ◆ Direktorin für Strategie und Datenschutz bei Freedom & Flow SL
- ◆ Mitgründerin von DE Healthy Pills SL
- ◆ Innovationsberaterin und Projekttechnikerin, CEEI CIUDAD REAL
- ◆ Mitgründerin von Thinking Makers Beratung und Ausbildung im Bereich Datenschutz, Gruppe Cooperativo Tangente
- ◆ Universitätsdozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Journalismus, Päpstliche Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Informationsanalyse (Lehrstuhl Carlos III & Univ. Rey Juan Carlos, mit der Unterstützung des Nationalen Informationszentrums - CNI)
- ◆ Fortgeschrittenes Executive-Programm in Datenschutzbeauftragter

04

Struktur und Inhalt

Mit einer Dauer von 150 Stunden, die in einem 6-wöchigen akademischen Online-Zyklus zusammengefasst sind, bietet der Lehrplan des Universitätskurses in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health die aktuellste Vision, die auf dem Markt zu diesem Thema existiert. Außerdem wird das *Relearning* als methodisches Substrat verwendet, das einen individualisierten Bildungsweg bietet, bei dem die Verinnerlichung von Konzepten durch die Wiederholung dynamischer Ressourcen erheblich erleichtert wird.



“

Ein Lehrplan für und durch Sie: Genießen Sie einen individuellen Bildungsweg auf dem Gebiet des Unternehmertums in der E-Health-Branche"

Modul 1. Unternehmerische Innovation und Unternehmertum im Bereich E-Health

- 1.1. Unternehmertum und Innovation
 - 1.1.1. Innovation
 - 1.1.2. Unternehmertum
 - 1.1.3. Ein Startup
- 1.2. Unternehmertum in E-Health
 - 1.2.1. Innovativer Markt für E-Health
 - 1.2.2. Vertikale in E-Health: M-Health
 - 1.2.3. TeleHealth
- 1.3. Geschäftsmodelle I: Frühe Phasen des Unternehmertums
 - 1.3.1. Arten von Geschäftsmodellen
 - 1.3.1.1. Marketplace
 - 1.3.1.2. Digitale Plattformen
 - 1.3.1.3. SaaS
 - 1.3.2. Kritische Elemente in der Gründungsphase. Von der Idee zum Unternehmen
 - 1.3.3. Häufige Fehler bei den ersten Schritten des Unternehmertums
- 1.4. Geschäftsmodelle II: Canvas-Modell
 - 1.4.1. Business Model Canvas
 - 1.4.2. Nutzenversprechen
 - 1.4.3. Hauptaktivitäten und Ressourcen
 - 1.4.4. Kundensegment
 - 1.4.5. Beziehung zu den Kunden
 - 1.4.6. Vertriebskanäle
 - 1.4.7. Partnerschaften
 - 1.4.7.1. Kostenstruktur und Einnahmeströme
- 1.5. Geschäftsmodelle III: Lean Startup-Methodik
 - 1.5.1. Schaffen
 - 1.5.2. Validieren
 - 1.5.3. Messen
 - 1.5.4. Entscheiden



- 1.6. Geschäftsmodelle IV: Externe, strategische und regulatorische Analyse
 - 1.6.1. Roter Ozean und blauer Ozean
 - 1.6.2. Wertkurve
 - 1.6.3. Geltende Vorschriften in E-Health
- 1.7. Erfolgreiche Modelle in E-Health I: Wissen, bevor man innoviert
 - 1.7.1. Analyse erfolgreicher E-Health-Unternehmen
 - 1.7.2. Analyse von Unternehmen X
 - 1.7.3. Analyse von Unternehmen Y
 - 1.7.4. Analyse von Unternehmen Z
- 1.8. Erfolgreiche Modelle in E-Health II: erst zuhören, dann innovieren
 - 1.8.1. Praktisches Interview CEO von Startup E-Health
 - 1.8.2. Praktisches Interview CEO von Startup "Sektor x"
 - 1.8.3. Praktisches Interview mit der technischen Leitung von Startup "x"
- 1.9. Unternehmerisches Umfeld und Finanzierung
 - 1.9.1. Unternehmerisches Ökosystem im Gesundheitssektor
 - 1.9.2. Finanzierung
 - 1.9.3. Fall-Interview
- 1.10. Praktische Werkzeuge für Unternehmertum und Innovation
 - 1.10.1. OSINT-Werkzeuge (Open Source Intelligence)
 - 1.10.2. Analyse
 - 1.10.3. No-Code-Tools für das Unternehmertum

“

Ein Programm, auf das man jederzeit und überall mit einem PC oder Tablet zugreifen kann, um z.B. die Finanzierung von Geschäftsmodellen zu vertiefen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
Unternehmerische Innovation
und Unternehmertum in E-Health

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health

