

# Universitätskurs

## Unternehmensdatenverarbeitung und -Sicherheit



## Universitätskurs Unternehmensdatenverarbeitung und -Sicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/unternehmensdatenverarbeitung-sicherheit](http://www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/unternehmensdatenverarbeitung-sicherheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28



# 01 Präsentation

Daten sind das grundlegende Rohmaterial für die Forschung und den Fortschritt des Wissens. In den letzten Jahren gab es immer mehr Initiativen, die die Erstellung, den Zugang, die Nutzung und die Bewahrung von Daten zu einem zentralen Bestandteil der Arbeit von Gemeinschaften gemacht haben, die mit der Forschung in verschiedenen Wissensgebieten verbunden sind. Dieses Intensivprogramm vermittelt den Studenten Fachkenntnisse im Bereich des Datenmanagements und der Datensicherheit, wobei der Schwerpunkt auf der Typologie und dem Lebenszyklus der Daten sowie auf einem praktischen Ansatz unter Verwendung der verfügbaren Ressourcen liegt.





Net Revenue  
\$1.12M

↑ 7.7%

Breakdown

|    |                   |              |
|----|-------------------|--------------|
| 23 | New Trials        |              |
| 41 | New Subscriptions | + \$1,324.17 |
| 23 | Expansions        | + \$837.70   |
| 3  | Reactivations     | + \$92.37    |
| 1  | Contraction       | - \$90.00    |
| 45 | Churns            | - \$1,987.09 |

Other Revenue  
\$0

↓ 100.0%

Annual Run Rate  
\$15.1M

↑ 3.9%

Total Change  
+ \$1

RR Growth Rate  
3.2%

↑ 33.7%

Live Stream

“

*Dieses umfassende und doch spezifische Programm wird Ihnen das konkrete Wissen vermitteln, das Computeringenieure benötigen, um zu den Besten der Branche zu gehören”*

Die von Unternehmen oder Einrichtungen gehandhabten Informationen beinhalten Informationen, die in vielen Fällen den Umgang mit persönlichen Daten erfordern. Die Verordnung (EU) 2016/679 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 27. April 2016 zum Schutz natürlicher Personen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten, zum freien Datenverkehr und zur Aufhebung der Richtlinie 95/46/EG (Datenschutz-Grundverordnung) stellt uns vor Herausforderungen bei der Einhaltung der Vorschriften, die in allen Phasen des Lebenszyklus der Daten zu beachten sind, so wie wir auch über den Lebenszyklus eines jeden Projekts sprechen.

Die Kenntnis des regulatorischen Umfelds, in das die datengesteuerte Wirtschaft eingebettet ist, wird dazu beitragen, die Arbeit der Datenanalysten zu fokussieren, so dass sie über Bewertungskriterien verfügen, um die durch die Vorschriften auferlegten Verpflichtungen, die Rechte von Einzelpersonen in Bezug auf die Verarbeitung personenbezogener Daten und die inhärenten und verbleibenden Risiken des zu bearbeitenden Projekts zu identifizieren, und zwar nicht nur in Bezug auf die Einhaltung rechtlicher Aspekte, sondern auch in Bezug auf die Gestaltung und Umsetzung technischer und sicherheitsbezogener Anforderungen, die eingehalten werden müssen.

Jedes Projekt muss die Rechtmäßigkeit der umfangreichen Verarbeitung personenbezogener Daten sicherstellen, indem sowohl die an der Quelle erfassten Daten als auch die daraus abgeleiteten oder ableitbaren Daten validiert werden. Es gibt rechtliche Besonderheiten im Zusammenhang mit der Erstellung von Profilen und der Überwachung des Verhaltens, der Ausübung bestimmter Rechte durch den Einzelnen und dem Treffen von Entscheidungen, die ausschließlich auf der automatisierten Verarbeitung von Daten beruhen.

Schließlich ist darauf hinzuweisen, dass Datenschutz nicht auf die Einhaltung von Vorschriften beschränkt ist. Die ordnungsgemäße Umsetzung der Datenschutzgrundsätze im Projekt wird auch dazu beitragen, dass der Datenanalytiker und andere beteiligte Bereiche wie Marketing- und Innovationsabteilungen über qualitativ hochwertige Daten verfügen, die den Aufbewahrungs- und Speicherfristen entsprechen.

Das Hauptziel besteht darin, den Studenten in die Lage zu versetzen, das in dieser Fortbildung erworbene Wissen in der realen Welt anzuwenden, und zwar in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen, denen er in seiner Zukunft begegnen könnte, auf präzise und realistische Weise reproduziert.

Dieser **Universitätskurs in Unternehmensdatenverarbeitung und -Sicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Unternehmensdatenverarbeitung und -sicherheit vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit den am besten entwickelten Fernunterrichtssystemen ermöglicht Ihnen dieser Universitätskurs ein kontextbezogenes Studium, bei dem Sie den praktischen Teil, den Sie benötigen, auf die richtige Art und Weise lernen“*

“ *Ein komplettes und hochmodernes Programm, das es Ihnen ermöglichen wird, sich schrittweise und gründlich die Kenntnisse anzueignen, die Sie für die Arbeit in diesem Sektor benötigen*”

*Ein intensives berufliches Fortbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, in einem Sektor mit wachsender Nachfrage nach Fachleuten tätig zu werden.*

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

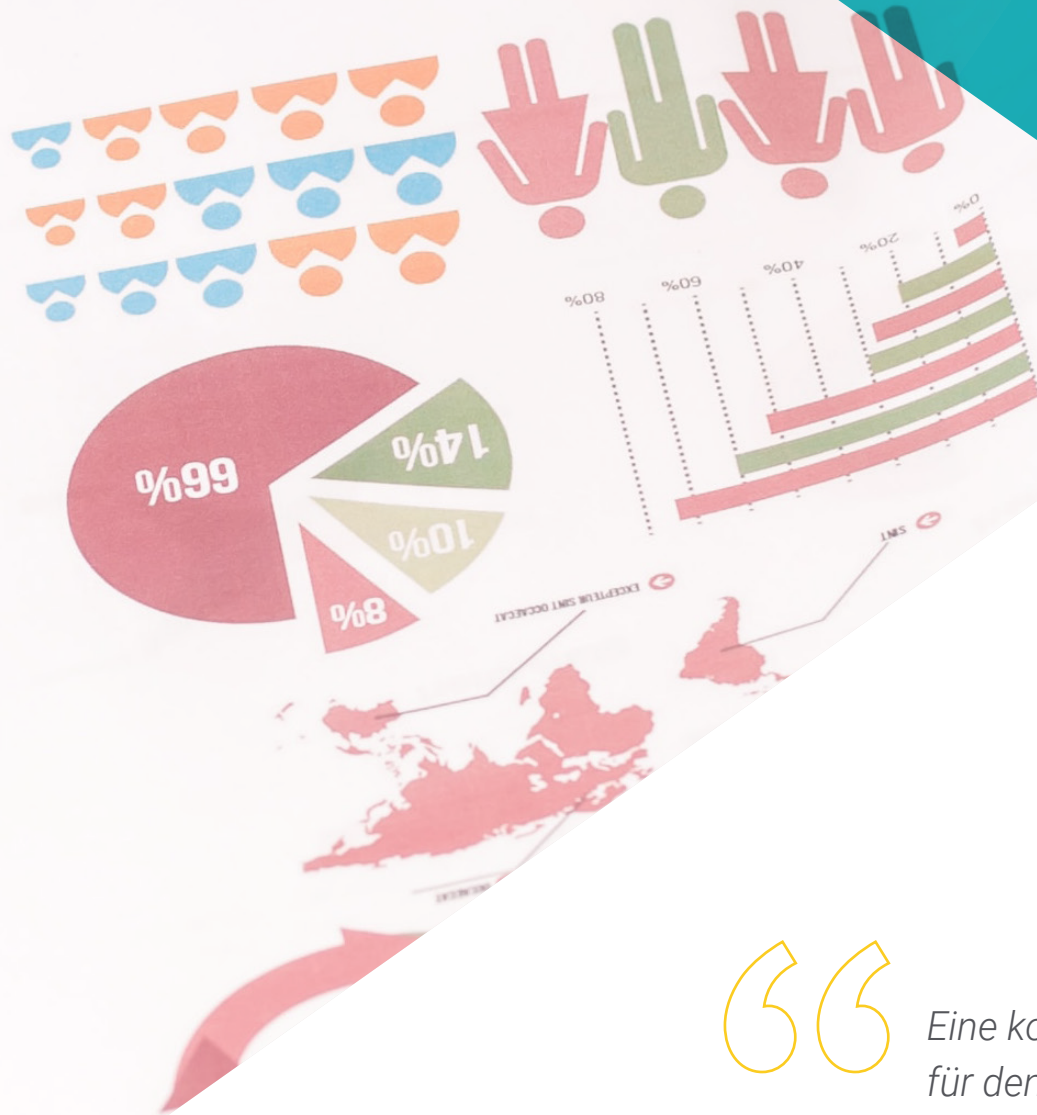




# 02 Ziele

Das Ziel dieser Spezialisierung ist die Weiterbildung von Fachleuten im Bereich Unternehmensdatenverarbeitung und -sicherheit, die über die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen, um ihre Tätigkeit unter Verwendung der modernsten Protokolle und Techniken auszuüben. Mit Hilfe eines Arbeitsansatzes, der sich vollständig an die Studenten anpasst, wird der Universitätskurs sie schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die sie auf ein höheres berufliches Niveau bringen. Eine einzigartige Fortbildung, die von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde.





“

*Eine komplette Weiterbildung von hohem Interesse für den Ingenieur, die es ihm ermöglicht, unter den am besten vorbereiteten in der Branche zu konkurrieren"*





## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Entwickeln der einzelnen Phasen des Datenlebenszyklus
- ◆ Festlegen des Rechtsrahmens für den Umgang mit Daten
- ◆ Bestimmen der Bedingungen für die Optimierung der Datennutzung und -qualität
- ◆ Analysieren des Rechtsrahmens für den Datenschutz und seiner Beziehung zur künftigen Regulierung von auf künstlicher Intelligenz basierenden Systemen
- ◆ Bestimmen der Grundsätze, die für die Verarbeitung personenbezogener Daten gelten sollen
- ◆ Entwickeln von verantwortungsvollen Datenanalyseprojekten
- ◆ Bewerten und Verwalten von Datenschutzrisiken



*Alle Themen und Wissensgebiete wurden in einem vollständigen und absolut aktuellen Lehrplan zusammengestellt, um den Studenten auf das höchste theoretische und praktische Niveau zu bringen"*







## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Datentypen und Datenlebenszyklus

- ◆ Erarbeiten von Fachwissen für die Datenanalyse
- ◆ Vereinheitlichen unterschiedlicher Daten, Erreichen von Informationskonsistenz
- ◆ Erzeugen relevanter, effektiver Informationen für die Entscheidungsfindung
- ◆ Festlegen der besten Praktiken für die Datenverwaltung je nach Typologie und Verwendungszweck
- ◆ Entwickeln der Richtlinien für den Datenzugriff und die Wiederverwendung
- ◆ Gewährleisten der Sicherheit und Verfügbarkeit, Integrität und Vertraulichkeit von Informationen
- ◆ Verwenden von Instrumenten zur Datenvisualisierung (mit R)

### Modul 2. Vorschriften zur Datenverwaltung

- ◆ Prüfen des Datenschutzes und der damit verbundenen Vorschriften
- ◆ Analysieren der verschiedenen Grundsätze, die für die Verarbeitung von persönlichen Daten gelten
- ◆ Festlegen der Grundlagen, die die Verarbeitung von personenbezogenen Daten legitimieren
- ◆ Vorstellen der Rechte von Einzelpersonen in Bezug auf den Datenschutz, deren Ausübung und Pflege
- ◆ Bewerten der Risiken, um einen angemessenen Plan zur Risikobehandlung entwickeln zu können
- ◆ Identifizieren von wahrscheinlich zu verbotenden oder als hoch riskant einzustufenden Praktiken, die sich aus Technologien zur Nutzung künstlicher Intelligenz ergeben
- ◆ Entwickeln der Aktivitäten und Phasen, in denen der Prozess der Datenschutz-Folgenabschätzung strukturiert ist
- ◆ Konkretisieren von Maßnahmen zur Einhaltung von Vorschriften
- ◆ Umsetzen von Maßnahmen zur Einhaltung von Vorschriften
- ◆ Identifizieren von Verstößen und damit verbundenen Strafen



# 03

## Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Elitefortbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen in den Bereichen Unternehmensdatenverarbeitung und Sicherheit erwerben. Dieser Universitätskurs verfügt über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das dem Studenten die besten Werkzeuge für die Entwicklung seiner Fähigkeiten während des Universitätskurses bietet. Auf diese Weise hat er die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, was ihn zum beruflichen Erfolg führen wird.





“

*In diesem Universitätskurs können Sie die Effizienz der fortschrittlichsten Lernmethoden mit der Flexibilität eines Programms kombinieren, das sich Ihren zeitlichen Möglichkeiten anpasst, ohne dabei an Qualität zu verlieren"*



## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ◆ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ◆ CTO bei Korporate Technologies
- ◆ CTO bei AI Shephers GmbH
- ◆ Manager für Design und Entwicklung bei DocPath Document Solutions
- ◆ Team Leader bei DocPath Document Solutions
- ◆ Promotion in Technische Informatik an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologien von der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang MBA+E (*Master in Business Administration and Organisational Engineering*) an der Universität von Castilla la Mancha
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Universität von Castilla La Mancha, Bachelor- und Masterstudiengänge in Computertechnik
- ◆ Professor für den Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ◆ Professor für den Masterstudiengang in Industrie 4.0 und den Masterstudiengang in Industriedesign und Entwicklung
- ◆ Mitglied der SMILe-Forschungsgruppe der Universität von Castilla La Mancha

## Professoren

### Fr. Fernández Meléndez, Galina

- ◆ Datenanalystin, Aresi | Hausverwaltung- Madrid-Spanien
- ◆ Datenanalystin, ADN Mobile Solution-Gijón-Spanien
- ◆ ETL-Prozesse, *Data Mining*, Datenanalyse und -visualisierung, Erstellung von KPIs, Entwurf und Implementierung von *Dashboards*, Managementkontrolle, R-Entwicklung, SQL-Verwaltung und andere; Musterbestimmung, prädiktive Modellierung, maschinelles Lernen
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre, Universität Bicentenario von Aragua-Caracas, Diplom in Planung und öffentlichen Finanzen, Venezolanische Schule für Planung - Schule für Finanzen
- ◆ Masterstudiengang in Datenanalyse und *Business Intelligence*, Universität von Oviedo
- ◆ MBA in Geschäftsverwaltung und Management, Europäische Wirtschaftshochschule von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in *Big Data* und *Business Intelligence*, Europäische Wirtschaftshochschule von Barcelona

### Fr. Palomino Dávila, Cristina

- ◆ Beraterin und Senior GRC-Auditorin Compliance-Richtlinien: Datenschutz, Nationale Sicherheitsregelungen und rechtliche Rahmenbedingungen für die Informationssicherheit Oesía Networks, SL
- ◆ Senior Beraterin und Wirtschaftsprüferin auf dem Gebiet des Schutzes personenbezogener Daten und der Dienste der Informationsgesellschaft. Compliance Richtlinien. Strafrechtliche Compliance. Helas Consultores, SL
- ◆ Entwicklung von Inhalten und Durchführung zahlreicher Schulungs- und Sensibilisierungsseminare zum Thema Datenschutz und Informationssicherheit im Bereich der Beziehungen zwischen Unternehmen und Kunden
- ◆ Interne Auditorin, Unterdirektion Audit - Generalsekretariat. Internes Datenschutz-Audit der Unternehmen der CLH-Gruppe in Spanien und im Vereinigten Königreich, Compañía Logística de Hidrocarburos CLH, SA
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Rechtsberatung für Unternehmen, IE University
- ◆ Fortgeschrittenenkurs in Digitale Sicherheit und Krisenmanagement der Universität von Alcalá und der Spanischen Allianz für Sicherheit und Krisenmanagement, AESYC
- ◆ Höherer Studienabschluss, Bereich *Corporate Legal Relations*, Madrid, Unterstützung des Datenschutzbeauftragten des Unternehmens und der beteiligten Unternehmen, Canal de Isabel II, SA


# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der didaktischen Effektivität entwickelt, wobei die Inhalte sorgfältig ausgewählt wurden, um einen vollständigen Kurs anzubieten, der alle für die Erlangung echter Kenntnisse des Themas wesentlichen Bereiche umfasst. Mit den neuesten Updates und Aspekten des Sektors. So wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf Unternehmensdatenverarbeitung und -sicherheit bieten. Vom ersten Modul an wird der Student sein Wissen erweitern und sich beruflich weiterentwickeln können, da er auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen kann.







“Setzen Sie sich mit den Besten zusammen und erwerben Sie das Wissen und die Fähigkeiten, die Sie für den Einstieg in den Bereich Unternehmensdatenverarbeitung und -sicherheit benötigen”

## Modul 1. Datentypen und Datenlebenszyklus

- 1.1. Statistik
  - 1.1.1. Statistik: Deskriptive Statistik, statistische Schlussfolgerungen
  - 1.1.2. Population, Stichprobe, Individuum
  - 1.1.3. Variablen: Definition und Mess-Skalen
- 1.2. Arten von statistischen Daten
  - 1.2.1. Je nach Typ
    - 1.2.1.1. Quantitativ: kontinuierliche Daten und diskrete Daten
    - 1.2.1.2. Qualitativ: Binomialdaten, nominale Daten und ordinale Daten
  - 1.2.2. Je nach Form
    - 1.2.2.1. Numerisch
    - 1.2.2.2. Text
    - 1.2.2.3. Logisch
  - 1.2.3. Je nach Quelle
    - 1.2.3.1. Primär
    - 1.2.3.2. Sekundär
- 1.3. Lebenszyklus der Daten
  - 1.3.1. Etappen des Zyklus
  - 1.3.2. Meilensteine des Zyklus
  - 1.3.3. FAIR-Prinzipien
- 1.4. Die ersten Phasen des Zyklus
  - 1.4.1. Definition von Zielen
  - 1.4.2. Ermittlung des Ressourcenbedarfs
  - 1.4.3. Gantt-Diagramm
  - 1.4.4. Struktur der Daten
- 1.5. Datenerhebung
  - 1.5.1. Methodik der Erhebung
  - 1.5.2. Erhebungsinstrumente
  - 1.5.3. Kanäle für die Erhebung
- 1.6. Datenbereinigung
  - 1.6.1. Phasen der Datenbereinigung
  - 1.6.2. Qualität der Daten
  - 1.6.3. Datenmanipulation (mit R)
- 1.7. Datenanalyse, Interpretation und Bewertung der Ergebnisse
  - 1.7.1. Statistische Maßnahmen
  - 1.7.2. Beziehungsindizes
  - 1.7.3. *Data Mining*
- 1.8. Datenlager (Datawarehouse)
  - 1.8.1. Elemente, aus denen sie bestehen
  - 1.8.2. Entwurf
  - 1.8.3. Zu berücksichtigende Aspekte
- 1.9. Verfügbarkeit von Daten
  - 1.9.1. Zugang
  - 1.9.2. Nützlichkeit
  - 1.9.3. Sicherheit
- 1.10. Regulatorische Aspekte
  - 1.10.1. Datenschutzgesetz
  - 1.10.2. Bewährte Verfahren
  - 1.10.3. Andere regulatorische Aspekte



**Modul 2. Vorschriften zur Datenverwaltung**

- 2.1. Rechtlicher Rahmen
  - 2.1.1. Rechtlicher Rahmen und Definitionen
  - 2.1.2. Verantwortliche, Mitverantwortliche und Datenverarbeiter
  - 2.1.3. Zukünftiger Rechtsrahmen für künstliche Intelligenz
- 2.2. Grundsätze für die Verarbeitung personenbezogener Daten
  - 2.2.1. Rechtmäßigkeit, Fairness und Transparenz sowie Zweckbindung
  - 2.2.2. Datenminimierung, Genauigkeit und Begrenzung der Speicherdauer
  - 2.2.3. Integrität und Vertraulichkeit
  - 2.2.4. Proaktive Rechenschaftspflicht
- 2.3. Legitimation und Berechtigung zur Bearbeitung
  - 2.3.1. Grundlage der Legitimität
  - 2.3.2. Berechtigungen für die Verarbeitung besonderer Datenkategorien
  - 2.3.3. Kommunikation von Daten
- 2.4. Rechte des Einzelnen
  - 2.4.1. Transparenz und Information
  - 2.4.2. Zugang
  - 2.4.3. Berichtigung und Löschung (Recht auf Vergessenwerden), Einschränkung und Übertragbarkeit
  - 2.4.4. Widersprüche und automatisierte Einzelentscheidungen
  - 2.4.5. Grenzen der Rechte
- 2.5. Risikoanalyse und -management
  - 2.5.1. Identifizierung von Risiken und Bedrohungen für die Rechte und Freiheiten natürlicher Personen
  - 2.5.2. Risikobewertung
  - 2.5.3. Risikobehandlungsplan
- 2.6. Proaktive Haftungsmaßnahmen
  - 2.6.1. Identifizierung von Techniken zur Gewährleistung und zum Nachweis der Einhaltung der Vorschriften
  - 2.6.2. Organisatorische Maßnahmen
  - 2.6.3. Technische Maßnahmen
  - 2.6.4. Management von Sicherheitsverletzungen bei personenbezogenen Daten
  - 2.6.5. Das Register der Verarbeitungstätigkeiten

- 2.7. Die Folgenabschätzung zum Schutz personenbezogener Daten (DPIA)
  - 2.7.1. Aktivitäten, die DPIA erfordern
  - 2.7.2. Methodik der Bewertung
  - 2.7.3. Identifizierung von Risiken, Bedrohungen und Konsultation der Aufsichtsbehörde
- 2.8. Vertragliche Regelung: Verantwortliche, Beauftragte und andere Personen
  - 2.8.1. Verträge zum Datenschutz
  - 2.8.2. Zuweisung von Verantwortlichkeiten
  - 2.8.3. Verträge zwischen mitverantwortlichen Parteien
- 2.9. Internationale Datenübermittlung
  - 2.9.1. Definition und zu treffende Schutzmaßnahmen
  - 2.9.2. Standardvertragsklauseln
  - 2.9.3. Andere Instrumente zur Regelung von Überweisungen
- 2.10. Verstöße und Sanktionen
  - 2.10.1. Verstöße und Sanktionen
  - 2.10.2. Kriterien für die Graduierung von Sanktionen
  - 2.10.3. Der Datenschutzbeauftragte
  - 2.10.4. Aufgaben der Aufsichtsbehörden



*Ein hochqualifizierter Universitätskurs, der es dem Studenten ermöglicht, schnell und stetig in der Aneignung von Wissen voranzukommen, mit der wissenschaftlichen Präzision einer globalen Qualitätsfortbildung"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





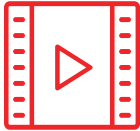
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



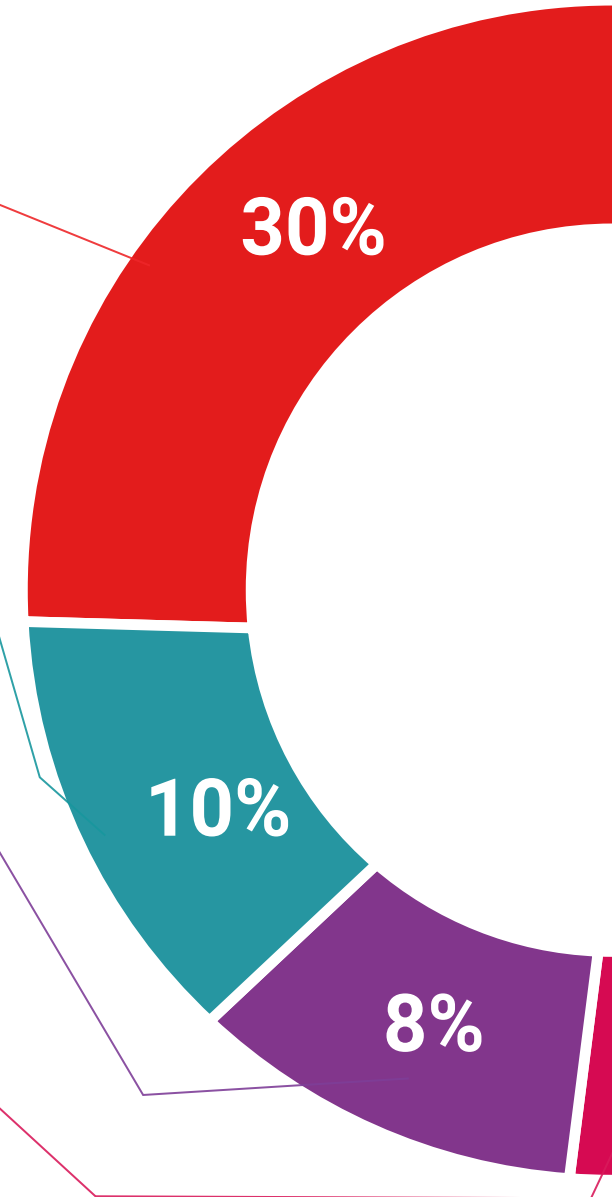
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

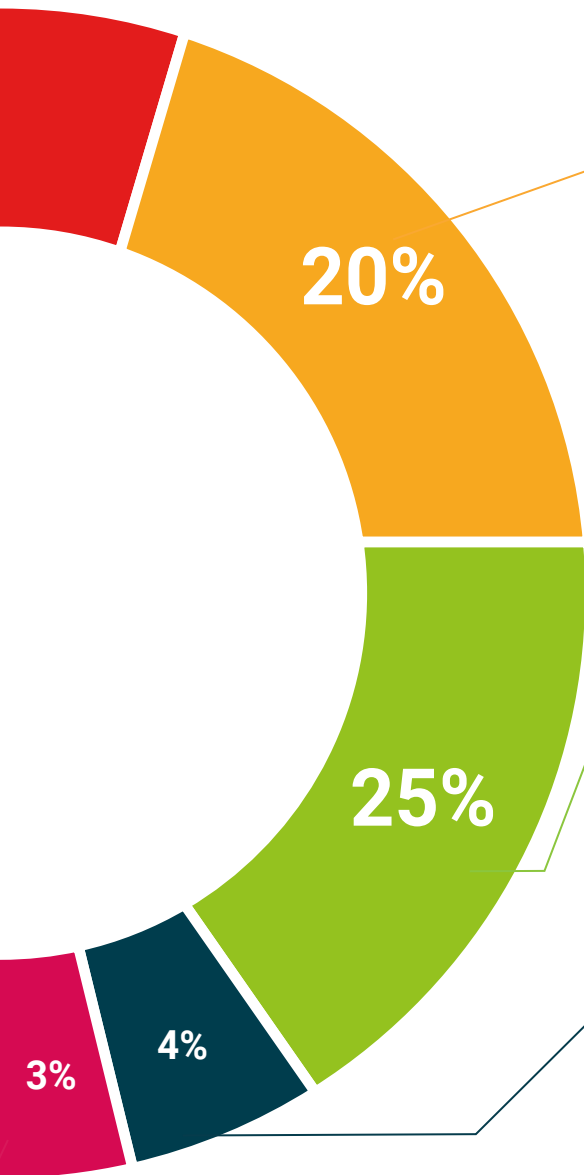


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unternehmensdatenverarbeitung und -Sicherheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Unternehmensdatenverarbeitung und -Sicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unternehmensdatenverarbeitung und -Sicherheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer fachchen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Unternehmensdatenverarbeitung  
und -Sicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Unternehmensdatenverarbeitung und -Sicherheit

