

Universitätskurs

Prädiktive Modelle für die Proaktive Verteidigung in der Sicherheit mit ChatGPT



Universitätskurs

Prädiktive Modelle für die Proaktive Verteidigung in der Sicherheit mit ChatGPT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/pradiktive-modelle-proaktive-verteidigung-sicherheit-chatgpt

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Integration von künstlicher Intelligenz in die Cybersicherheit hat die Fähigkeit, große Datenmengen in Echtzeit zu analysieren und böses Verhalten vorherzusagen, bevor es auftritt, verändert. Die prädiktive Modellierung spielt bei diesem Wandel eine zentrale Rolle. Dabei werden fortschrittliche Techniken wie neuronale Netze, Verstärkungslernen und Klassifizierungsalgorithmen eingesetzt, um anomale Muster und neue Bedrohungen zu erkennen. Aus diesem Grund hat TECH ein Hochschulprogramm entwickelt, das Informatiker darauf vorbereitet, prädiktive Verteidigungssysteme zu entwerfen und zu implementieren und dabei fortschrittliche Tools wie ChatGPT einzusetzen, um Cyberrisiken vorherzusehen und die Reaktion auf Vorfälle zu verbessern. All dies wird von anerkannten Experten für digitale Sicherheit in einer 100%igen Online-Methode vermittelt.



“

Ein 100%iges Online-Hochschulprogramm, mit dem Sie die Verwendung von ChatGPT zur Identifizierung von Schwachstellen, zur Simulation von Angriffsszenarien und zur Optimierung von Verteidigungsstrategien in komplexen digitalen Umgebungen beherrschen werden“

Die prädiktive Cybersicherheit stellt einen der fortschrittlichsten und dynamischsten Bereiche im Bereich der Informationssicherheit dar. Dieser Ansatz basiert auf der Fähigkeit, Bedrohungen durch den Einsatz von Techniken der künstlichen Intelligenz, des maschinellen Lernens und der groß angelegten Datenverarbeitung zu antizipieren und zu entschärfen, bevor sie eintreten können. Insbesondere Tools wie ChatGPT verändern die Landschaft, indem sie Echtzeit-Analysen, fortschrittliche Simulationen und prädiktive Modellierung bieten, um fundierte Entscheidungen zu ermöglichen und potenzielle Sicherheitsvorfälle zu verhindern.

Die Anwendung der prädiktiven Modellierung stärkt nicht nur die Verteidigungsstrategien, sondern definiert auch die Rolle der Sicherheitssysteme in Organisationen neu, indem sie von einem reaktiven zu einem vorausschauenden und proaktiven Ansatz übergeht. Dieser Paradigmenwechsel ist eine Antwort auf die Notwendigkeit, sich mit immer komplexeren digitalen Umgebungen auseinanderzusetzen, in denen die Bedrohungen immer ausgefeilter sind. Vor diesem Hintergrund ist dieser innovative Universitätskurs von TECH eine innovative akademische Initiative, die darauf abzielt, Informatiker auf den Einsatz fortschrittlicher Technologien im Bereich der Cybersicherheit vorzubereiten.

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden die Konzepte, Techniken und Werkzeuge, die für die Implementierung von prädiktiven Verteidigungssystemen unter Einbeziehung von künstlicher Intelligenz und maschinellen Lernmodellen erforderlich sind, umfassend behandelt. So werden die Fachleute alles abdecken, von den Grundlagen der prädiktiven Analytik bis hin zur Implementierung fortgeschrittener Algorithmen wie neuronale Netze und Verstärkungslernen, mit besonderem Schwerpunkt auf der Verwendung von ChatGPT als Schlüsselinstrument zur Identifizierung, Simulation und Reaktion auf Cyber-Bedrohungen.

Um die Beherrschung aller Inhalte zu gewährleisten, verwendet dieses Programm das innovative *Relearning*-System, eine Methode, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt. Darüber hinaus wird es durch eine Vielzahl von didaktischen Ressourcen ergänzt, wie z. B. interaktive Zusammenfassungen und Infografiken, die das Lernen erleichtern sollen. All dies wird in einer 100%igen Online-Modalität angeboten, die sich den Zeitplänen und Verantwortlichkeiten der einzelnen Berufstätigen anpasst und so eine personalisierte Lernerfahrung gewährleistet.

Dieser **Universitätskurs in Prädiktive Modelle für die Proaktive Verteidigung in der Sicherheit mit ChatGPT** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit umfassenden Kenntnissen in den Bereichen künstliche Intelligenz und Cybersicherheit präsentiert werden, die auf die Implementierung von prädiktiven Modellen und proaktiven Verteidigungsstrategien in digitalen Umgebungen spezialisiert sind
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Cyber-Abwehrsysteme entwerfen, die auf neuronalen Netzen und Algorithmen des Verstärkungslernens basieren“



Sie werden sich mit fortgeschrittenen Techniken zur Simulation von Cyber-Bedrohungen befassen und Ihre Fähigkeit verbessern, schnelle und optimierte Reaktionen auf potenzielle Angriffe zu entwerfen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der innovativen Relearning-Methode, die ein tiefes Verständnis der komplexesten Themen ermöglicht, werden Sie Ihre Kenntnisse auf natürliche und progressive Weise festigen.

Sie werden praktische Fähigkeiten erwerben, um automatisierte Reaktionen zu implementieren und Cyber-Abwehrmaßnahmen in Echtzeit zu optimieren.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Forbes
Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

↑
Internationale
TOP-Lehrkräfte

Die effektivste
Methodik

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Der Lehrplan dieses Hochschulprogramms bietet einen umfassenden Überblick über die Grundlagen und fortgeschrittenen Anwendungen der prädiktiven Modellierung in der Cybersicherheit, mit einem praktischen und spezialisierten Ansatz. Im Rahmen dieses Studiengangs werden Informatiker alles von prädiktiven Analysen und Regressionstechniken bis hin zur Implementierung von neuronalen Netzen und Verstärkungsalgorithmen abdecken. Darüber hinaus garantiert die Verwendung von ChatGPT als zentrales Werkzeug für die Simulation von Bedrohungen und das Management von Vorfällen eine auf die aktuellen Anforderungen des Sektors abgestimmte Vorbereitung.

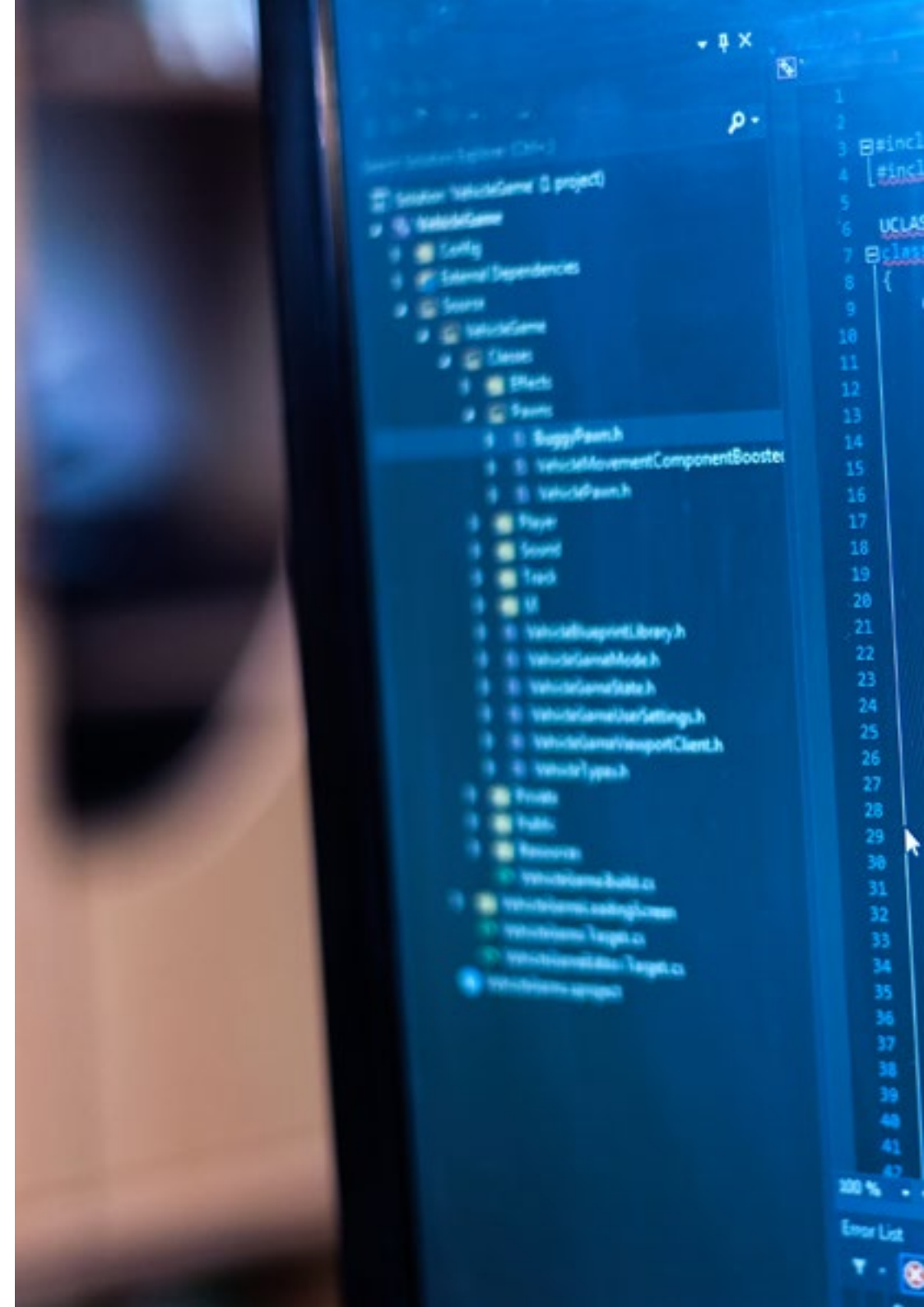


“

Sie werden sich mit der Integration der künstlichen Intelligenz in die Cybersicherheit befassen, von den theoretischen Grundlagen bis hin zu den neuesten Anwendungen“

Modul 1. Prädiktive Modelle für die proaktive Verteidigung in der Cybersicherheit mit ChatGPT

- 1.1. Prädiktive Analyse in der Cybersicherheit: Techniken und Anwendungen mit künstlicher Intelligenz
 - 1.1.1. Grundlegende Konzepte der prädiktiven Analyse in der Sicherheit
 - 1.1.2. Prädiktive Techniken im Bereich der Cybersicherheit
 - 1.1.3. Anwendung von künstlicher Intelligenz bei der Vorhersage von Cyber-Bedrohungen
- 1.2. Von ChatGPT unterstützte Regressions- und Klassifikationsmodelle
 - 1.2.1. Grundsätze der Regression und Klassifizierung bei der Vorhersage von Bedrohungen
 - 1.2.2. Arten von Klassifikationsmodellen in der Cybersicherheit
 - 1.2.3. Unterstützung durch ChatGPT bei der Interpretation von prädiktiven Modellen
- 1.3. Identifizierung neuer Bedrohungen mit ChatGPT-Vorhersagen
 - 1.3.1. Konzepte zur Erkennung aufkommender Bedrohungen
 - 1.3.2. Techniken zur Erkennung neuer Angriffsmuster
 - 1.3.3. Beschränkungen und Vorsichtsmaßnahmen bei der Vorhersage neuer Bedrohungen
- 1.4. Neuronale Netze zur Vorhersage von Cyberangriffen
 - 1.4.1. Grundlagen der neuronalen Netze für die Cybersicherheit
 - 1.4.2. Übliche Architekturen für die Erkennung und Vorhersage von Angriffen
 - 1.4.3. Herausforderungen bei der Implementierung von neuronalen Netzen in der Cyberverteidigung
- 1.5. Verwendung von ChatGPT für Simulationen von Bedrohungsszenarien
 - 1.5.1. Grundlegende Konzepte der Bedrohungssimulation in der Cybersicherheit
 - 1.5.2. ChatGPT-Fähigkeiten zur Entwicklung prädiktiver Simulationen
 - 1.5.3. Faktoren, die bei der Gestaltung von simulierten Szenarien zu berücksichtigen sind
- 1.6. Algorithmen des Verstärkungslernens für die Optimierung der Verteidigung
 - 1.6.1. Einführung in das Verstärkungslernen in der Cybersicherheit
 - 1.6.2. Algorithmen des Verstärkungslernens, angewandt auf Verteidigungsstrategien
 - 1.6.3. Vorteile und Herausforderungen des Verstärkungslernens in Umgebungen der Cybersicherheit





- 1.7. Simulation von Bedrohungen und Reaktionen mit ChatGPT
 - 1.7.1. Prinzipien der Bedrohungssimulation und ihre Bedeutung für die Cyberabwehr
 - 1.7.2. Automatisierte und optimierte Reaktionen auf simulierte Angriffe
 - 1.7.3. Vorteile der Simulation für die Verbesserung der Cyber-Bereitschaft
- 1.8. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit von prädiktiven KI-Modellen
 - 1.8.1. Schlüsselindikatoren für die Bewertung von prädiktiven Modellen
 - 1.8.2. Methodologien zur Bewertung der Genauigkeit von Modellen der Cybersicherheit
 - 1.8.3. Kritische Faktoren für die Effektivität von Modellen der künstlichen Intelligenz in der Cybersicherheit
- 1.9. Künstliche Intelligenz im Management von Vorfällen und automatisierte Reaktionen
 - 1.9.1. Grundlagen des Managements von Vorfällen in der Cybersicherheit
 - 1.9.2. Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Entscheidungsfindung in Echtzeit
 - 1.9.3. Herausforderungen und Möglichkeiten der Automatisierung von Reaktionen
- 1.10. Aufbau eines prädiktiven Verteidigungssystems mit ChatGPT-Unterstützung
 - 1.10.1. Entwurfsprinzipien für ein proaktives Verteidigungssystem
 - 1.10.2. Integration von prädiktiven Modellen in Umgebungen der Cybersicherheit
 - 1.10.3. Schlüsselkomponenten für ein KI-basiertes prädiktives Verteidigungssystem



Sie werden solide Vorhersagemodelle erstellen, um die Entscheidungsfindung im Bereich der digitalen Sicherheit mit messbaren und zuverlässigen Ergebnissen zu unterstützen“

04

Lehrziele

Im Rahmen dieses Studiengangs der TECH werden Informatiker die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um Cyber-Bedrohungen proaktiv zu antizipieren, zu erkennen und zu entschärfen. Während dieser Fortbildung werden sie Schlüsselkompetenzen entwickeln, um prädiktive Modelle zu implementieren, komplexe Daten mit Hilfe von ChatGPT zu interpretieren und Verteidigungsstrategien auf der Grundlage künstlicher Intelligenz zu entwickeln. Darüber hinaus werden sie sich auf das Vorfallsmanagement, die Simulation kritischer Szenarien und die Bewertung der Wirksamkeit von Sicherheitssystemen konzentrieren und sich so auf die Führung in einem zunehmend anspruchsvollen digitalen Umfeld vorbereiten.



“

Sie werden Schlüsselkompetenzen erwerben, um Cyberrisiken zu verwalten, Ressourcen zu optimieren und die Widerstandsfähigkeit kritischer Systeme zu gewährleisten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkunden der Grundlagen und fortgeschrittenen Anwendungen der prädiktiven Analytik in der Cybersicherheit
- ♦ Implementieren von Regressions- und Klassifizierungstechniken zur Vorhersage und Entschärfung aufkommender Bedrohungen
- ♦ Entwerfen und Bewerten von auf künstlicher Intelligenz basierenden Vorhersagemodellen, die an digitale Umgebungen angepasst sind
- ♦ Anwenden von neuronalen Netzen und Algorithmen des Verstärkungslernens bei der Vorhersage von Cyberangriffen
- ♦ Entwickeln von Bedrohungssimulationen und automatischen Reaktionen mit ChatGPT
- ♦ Optimieren proaktiver Verteidigungsstrategien durch die Integration fortschrittlicher Technologien
- ♦ Identifizieren bössartiger Verhaltensmuster und neuer Schwachstellen in der digitalen Umgebung
- ♦ Analysieren der Effektivität von prädiktiven Modellen für das Management von Sicherheitsvorfällen
- ♦ Entwerfen von prädiktiven Verteidigungssystemen, die Tools der künstlichen Intelligenz mit innovativen Methoden kombinieren
- ♦ Fördern von auf künstlicher Intelligenz basierenden Lösungen für die Automatisierung der Cybersicherheit in Echtzeit





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Vorhersagemodelle auf der Grundlage von neuronalen Netzen und Verstärkungslernen
- ♦ Implementieren von Simulationen von Bedrohungsszenarien, um Teams zu trainieren und die Bereitschaft für Vorfälle zu verbessern
- ♦ Bewerten und Optimieren proaktiver Verteidigungssysteme unter Einbeziehung generativer künstlicher Intelligenz in die Entscheidungsfindung und Reaktionsautomatisierung
- ♦ Entwickeln von *Frameworks* für die prädiktive Verteidigung, die an kritische Infrastrukturen und Unternehmenssysteme angepasst werden können
- ♦ Verwenden von prädiktiver Analytik, um aufkommende Schwachstellen zu erkennen, bevor sie ausgenutzt werden
- ♦ Integrieren von generativer künstlicher Intelligenz in strategische Entscheidungsprozesse zur kontinuierlichen Verbesserung von Verteidigungssystemen



Sie werden den Schutz kritischer Daten und die Widerstandsfähigkeit digitaler Infrastrukturen durch die Entwicklung von Verteidigungsmodellen auf der Grundlage künstlicher Intelligenz optimieren“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

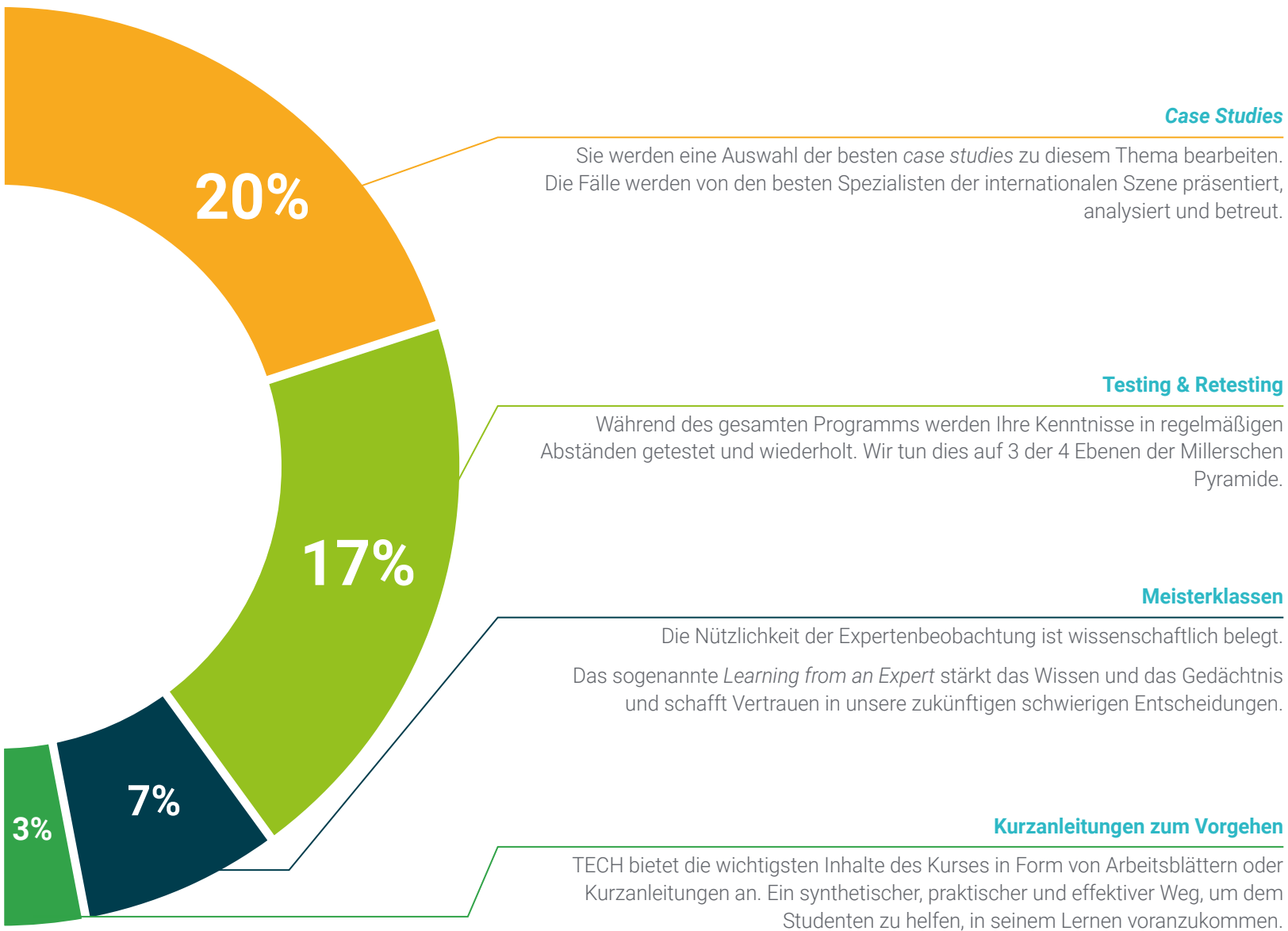
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Der Lehrkörper dieses Hochschulabschlusses setzt sich aus anerkannten Experten für Cybersicherheit und künstliche Intelligenz zusammen, die über eine solide Erfolgsbilanz bei der Entwicklung und Umsetzung von Vorhersagemodellen verfügen. Dank ihrer Erfahrung in Schlüsselsektoren und ihrer Beherrschung fortschrittlicher Tools wie ChatGPT bieten sie eine praktische und aktuelle Fortbildung. Darüber hinaus gewährleistet ihr interdisziplinärer Ansatz, dass die Inhalte auf die realen Anforderungen des digitalen Umfelds abgestimmt sind und Informatiker darauf vorbereiten, in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich führend zu sein.



The background of the slide is a light blue and white abstract design. It features a grid of thin lines, some of which are colored in a light blue or pinkish hue. There are also some faint numbers (4, 2, 6, 1) and a small red diamond shape. A prominent white rounded rectangle with the word 'NODE' in bold, black, sans-serif capital letters is positioned on the left side of the slide.

NODE

“

Sie werden Ihr Lernen dank einer multidisziplinären Sichtweise bereichern, die von anerkannten Experten für die Durchführung von Cybersicherheitsprojekten und Risikoanalysen auf globaler Ebene vermittelt wird“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometeus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ♦ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ♦ Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- ♦ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ♦ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

“

Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Prädiktive Modelle für die Proaktive Verteidigung in der Sicherheit mit ChatGPT garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Prädiktive Modelle für die Proaktive Verteidigung in der Sicherheit mit ChatGPT**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

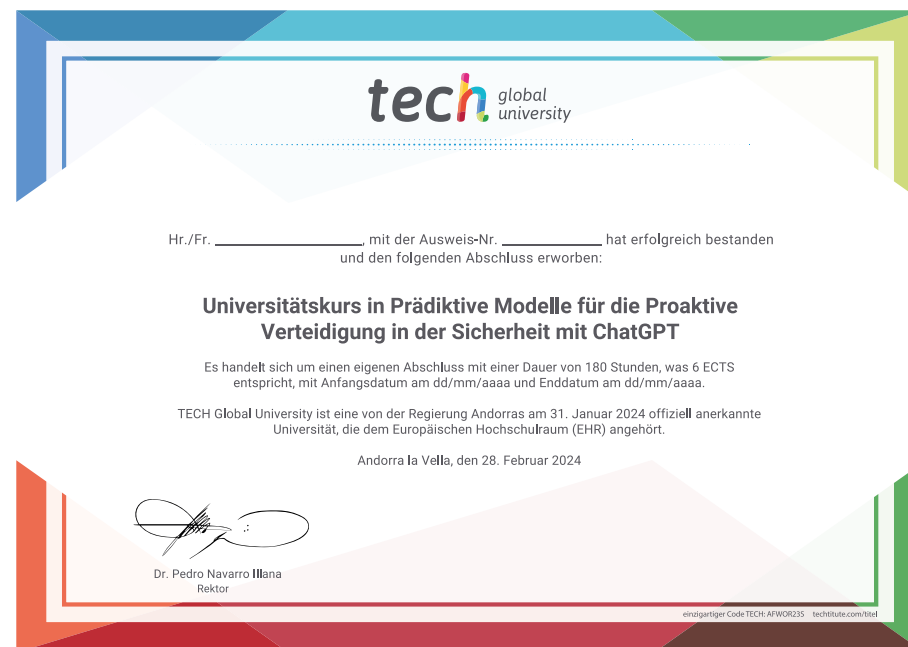
Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Prädiktive Modelle für die Proaktive Verteidigung in der Sicherheit mit ChatGPT

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Prädiktive Modelle für die
Proaktive Verteidigung in
der Sicherheit mit ChatGPT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Prädiktive Modelle für die
Proaktive Verteidigung in
der Sicherheit mit ChatGPT