

Universitätskurs

PMP®, CAPM®, PMI®
und Aufkommende Trends
im Management von
Technologieprojekten





Universitätskurs

PMP®, CAPM®, PMI®
und Aufkommende Trends
im Management von
Technologieprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/pmp-capm-pmi-aufkommende-trends-management-technologieprojekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Es wird erwartet, dass die Spezialisierung auf Projektmanagement in den kommenden Jahren an Bedeutung gewinnen und für IT-Fachkräfte zu einer Grundvoraussetzung werden wird. Daher sollte der Erwerb von Zertifizierungen, die diese Fähigkeiten anerkennen, für IT-Fachkräfte oberste Priorität haben. Mit dieser Qualifikation können die Studenten herausfinden, welche Voraussetzungen für die Prüfung erforderlich sind und ihre Berufserfahrung analysieren, um sich für die Prüfung zu qualifizieren. Sie werden auch lernen, wie sie eine agile Methodik auf ihr technologisches Projekt anwenden können, was ihnen helfen wird, es an die Umstände anzupassen.



“

*Erwerben Sie praktisches Wissen, um zu verstehen,
wie man sich für das PMP-Examen bewirbt”*

Für jeden Berufstätigen ist der Besitz einer entsprechenden Zertifizierung immer ein Grund, seine Chancen zu erhöhen, wenn er sich für eine berufliche Weiterentwicklung entscheidet oder eine Führungsposition in einem Großprojekt anstrebt. Aus diesem Grund wird dieser Universitätskurs dem Studenten das nötige Rüstzeug vermitteln, um die Prüfung zum Project Manager, auch bekannt als PMP, abzulegen.

Er wird auch die Möglichkeit haben, die Anforderungen für die CAPM-Prüfung zu kennen, die das Verständnis der Studenten für die Terminologie und die Prozesse des Projektmanagements nachweist. Die Dozenten werden die notwendigen Werkzeuge zur Verfügung stellen, um die Erfahrungen des Studenten anhand einer Berichtsvorlage zu analysieren, in der erklärt wird, wie der Bericht mit Hilfe der PMI-Software erstellt wird.

Die im Rahmen des Programms vermittelten Kenntnisse ermöglichen es dem Studenten, präzise, schnelle und effiziente Entscheidungen zu treffen, die sich auf eine Reihe konkreter Daten aus der Arbeitswirklichkeit stützen.

Dieser **Universitätskurs in PMP®, CAPM®, PMI® und Aufkommende Trends im Management von Technologieprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die PMP-Zertifizierung ist eine unverzichtbare Qualifikation für jeden Berufstätigen, der technologische Projekte auf internationaler Ebene durchführen möchte“

“

Wenn Sie wissen wollen, wie viele Fragen die PMP-Zertifizierung hat, ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über den Prozess, um ein angehender Projektmanager zu werden.

Beginnen Sie mit dieser Qualifikation Ihre Vorbereitung auf den Beruf des Projektmanagers auf hohem Niveau.



02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs erhalten die Studenten alle Kenntnisse, die sie benötigen, um sich den Bewertungen der verschiedenen Unternehmenszertifizierungen zu stellen, die sie als Fachleute anerkennen, die in der Lage sind, jedes Projekt in der Technologieabteilung eines Unternehmens zu verwalten und zu leiten. Nach Abschluss dieses Programms werden sie also alle Aspekte kennen, die eine Fachkraft beeinflussen, um als Projektmanager zertifiziert zu werden und Zugang zu relevanten Positionen in diesem Sektor zu erhalten.



“

Die PMP-, CAPM- und PMI-Zertifizierungen wurden entwickelt, um die Führungs- und Managementfähigkeiten von IT-Fachkräften in großen Technologieprojekten nachzuweisen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- ◆ Beherrschen fortschrittlicher *Business Management Tools*
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- ◆ Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- ◆ Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- ◆ Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- ◆ Bewerten der Prozesse und Schätzen der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- ◆ Betonen der Projektqualität
- ◆ Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- ◆ Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- ◆ Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- ◆ Kennen der aufkommenden Trends auf dem Markt
- ◆ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten zur Unterstützung des Projektmanagements
- ◆ Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten





Spezifische Ziele

- ◆ Erwerben von Kenntnissen über PMP®, CAPM® und PMI®
- ◆ Identifizieren der Vorteile und Nutzen der PMP®- und CAPM®-Zertifizierung
- ◆ Erstellen eines Berichts über die Berufserfahrung an das PMI®

“

Mit agilen Methoden werden Sie in der Lage sein, leistungsstarke, innovationsorientierte Teams in der Technologieabteilung zu bilden und zu leiten”

03

Kursleitung

In diesem Universitätskurs verfügen wir über eine Gruppe von Experten, die in der Branche Erfahrungen im Management verschiedener Projekte gesammelt haben und daher die Fragen und die Struktur der PMP-Zertifizierungsprüfung genau kennen. Dadurch können sich die Teilnehmer auf die Prüfung vorbereiten und die beste Punktzahl erreichen. Dies ist eine großartige Gelegenheit für diejenigen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Technologieteam testen möchten.



“

Mit diesem exzellenten Dozententeam lernen Sie die Anforderungen der PMP-Prüfung im Detail kennen”

Leitung



Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- ♦ Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- ♦ Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Systemingenieurin von der Universität Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss bietet eine eingehende Analyse der verschiedenen Zertifizierungen, die garantieren, dass der Student über umfassende Kenntnisse und Erfahrungen im Projektmanagement verfügt. Jede von ihnen hat Vorteile und Nutzen, die dazu beitragen können, das berufliche Profil von IT-Fachleuten zu verbessern. Besonderes Augenmerk wird auch auf die Umsetzung und Entwicklung agiler Methoden gelegt, die es erlauben, die Bedingungen eines Projekts je nach den Umständen flexibel zu gestalten.



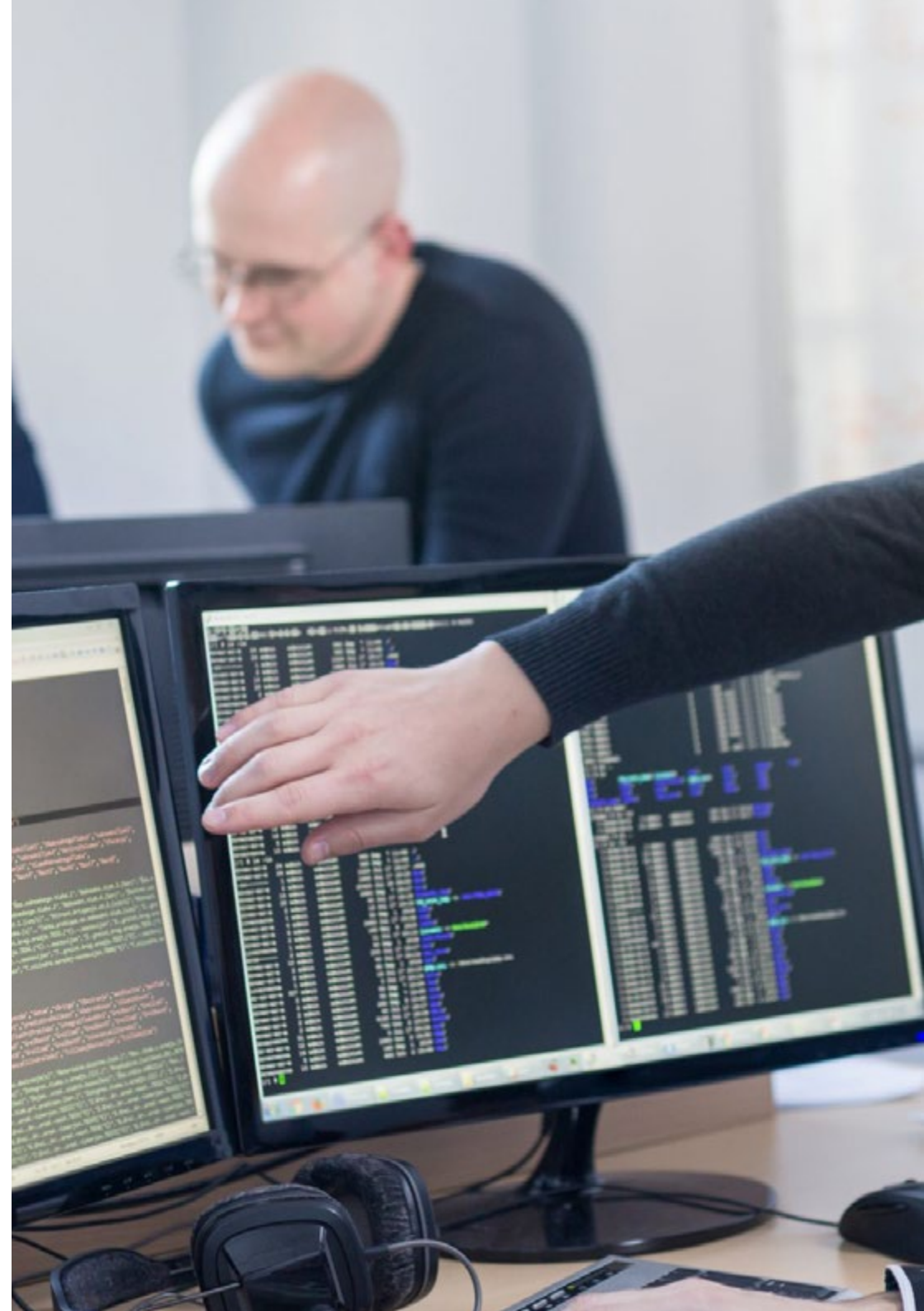


“

Dank der PMP-Zertifizierung können Sie Ihre Fähigkeit nachweisen, nationale und internationale Projekte zu leiten”

Modul 1. PMP®- oder CAPM®-Zertifizierung und Ethikkodex.
Aufkommende Trends und Praktiken im Bereich Management und Leitung
von Technologieprojekten

- 1.1. Was sind PMP®, CAPM® und PMI®?
 - 1.1.1. Was ist PMP®??
 - 1.1.2. CAPM®
 - 1.1.3. PMI®
 - 1.1.4. PMBOK
- 1.2. Vorteile und Nutzen der PMP®- und CAPM®-Zertifizierung
 - 1.2.1. Techniken und Tipps, um die PMP®- und CAPM®-Zertifizierungsprüfung im ersten Anlauf zu bestehen
 - 1.2.2. PMI-ismen
- 1.3. Bericht über die Berufserfahrung an das PMI® (*Project Management Institute*)
 - 1.3.1. Registrierung als Mitglied des PMI
 - 1.3.2. Zugangsvoraussetzungen für die PMP® und CAPM® Zertifizierungsprüfungen
 - 1.3.3. Analyse der Berufserfahrung des Studenten
 - 1.3.4. Vorlage für einen Bericht über die Berufserfahrung des Studenten
 - 1.3.5. Bericht über die Erfahrung mit PMI®-Software
- 1.4. PMP® oder CAPM®-Zertifizierungsprüfung
 - 1.4.1. Wie läuft die PMP®- oder CAPM®-Zertifizierungsprüfung ab?
 - 1.4.2. Anzahl der bewertbaren und nichtbewertbaren Fragen
 - 1.4.3. Dauer der Prüfung
 - 1.4.4. Schwellenwert für das Bestehen der Prüfung
 - 1.4.5. Anzahl der Fragen pro Prozessgruppe
 - 1.4.6. Bewertungsmethodik
- 1.5. Agile Methoden
 - 1.5.1. Agile
 - 1.5.2. Scrum
 - 1.5.3. Kanban
 - 1.5.4. Lean
 - 1.5.5. Vergleich mit den PMI®-Zertifizierungen





- 1.6. Softwareentwicklung in agilen Methoden
 - 1.6.1. Analyse der verschiedenen auf dem Markt befindlichen Software
 - 1.6.2. Vorteile und Nutzen
- 1.7. Vorteile und Grenzen der Implementierung agiler Methoden in Ihren Technologieprojekten
 - 1.7.1. Vorteile
 - 1.7.2. Beschränkungen
 - 1.7.3. *Agile* Methoden vs. Traditionelle Tools
- 1.8. Ethikkodex für das Management Ihrer Projekte
 - 1.8.1. Verantwortung
 - 1.8.2. Respekt
 - 1.8.3. Unparteilichkeit
 - 1.8.4. Ehrlichkeit



Lernen Sie die Anforderungen für die PMP®- oder CAPM®-Zertifizierungsprüfung kennen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in PMP®, CAPM®, PMI® und Aufkommende Trends im Management von Technologieprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

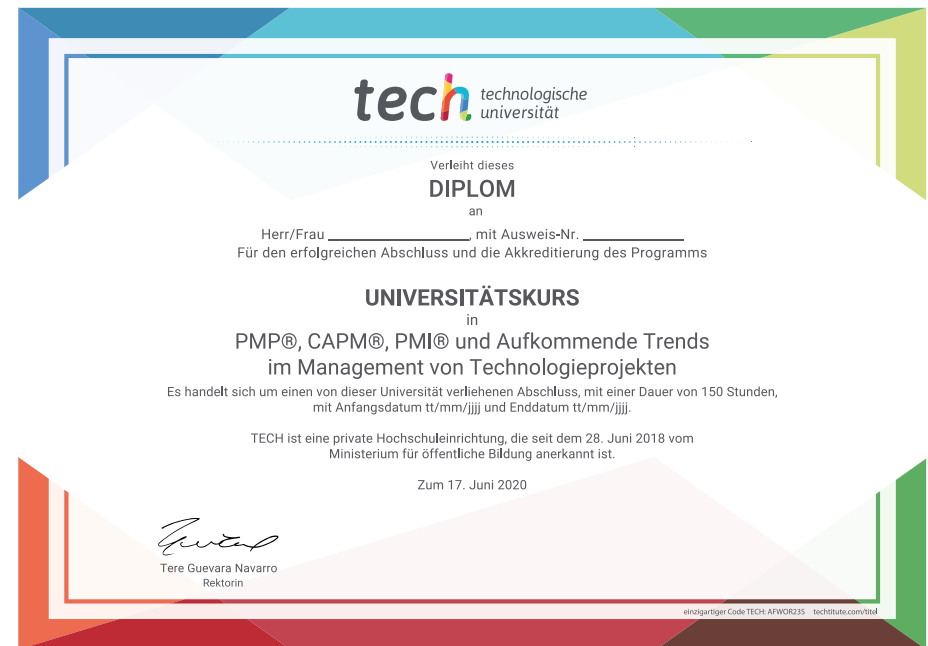
Dieser **Universitätskurs in PMP®, CAPM®, PMI® und Aufkommende Trends im Management von Technologieprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in PMP®, CAPM®, PMI® und Aufkommende Trends im Management von Technologieprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

PMP®, CAPM®, PMI®
und Aufkommende Trends
im Management von
Technologieprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

PMP® , CAPM® , PMI®
und Aufkommende
Trends im Management
von Technologieprojekten