

Universitätskurs

Parallele Datenverarbeitung Angewandt
auf Cloud-Umgebungen



Universitätskurs

Parallele Datenverarbeitung Angewandt auf Cloud-Umgebungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/parallele-datenverarbeitung-angewandt-cloud-umgebungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Cloud Computing hat eine radikale Revolution in der Welt der Informationstechnologie ausgelöst. Durch die Nutzung des Internets können Organisationen, Unternehmen und Institutionen aller Art praktisch unbegrenzt auf Rechen- und Speicherressourcen zugreifen, die für die Archivierung von Daten benötigt werden, und damit traditionelle Rechenzentren ersetzen. Informatiker, die sich der parallelen Datenverarbeitung verschrieben haben, werden einen großen Wettbewerbsvorteil haben, wenn sie die Techniken und praktischen Methoden kennen, die notwendig sind, um *Cloud*-Umgebungen in ihre tägliche Arbeit zu integrieren. Dies ist die Prämisse dieses Universitätskurses, in dem ein Dozententeam aus führenden Experten für parallele Datenverarbeitung die besten theoretischen und praktischen Inhalte für die Arbeit in der Cloud zusammengestellt hat. Eine einzigartige Weiterbildungsmöglichkeit, die es ermöglicht, die eigene Karriere auf bequeme und zugängliche Weise voranzutreiben, ohne das Privat- oder Berufsleben opfern zu müssen.



“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten im Management und in der Verwaltung von Cloud-Umgebungen, indem Sie sich mit den neuesten Sicherheits-, Speicher- und Cloud-Diensten vertraut machen”

Hochleistungs-Computersysteme profitieren erheblich von den Vorteilen von *Cloud*-Umgebungen. Skalierbarkeit, Verfügbarkeit, Agilität und Schnelligkeit der Bereitstellung sind nur einige der Schlüsselaspekte, die die *Cloud*-Technologie für fortschrittliche parallele Architekturen besonders wichtig machen.

Informatiker, die sich regelmäßig mit parallelen Datenverarbeitungssystemen beschäftigen, können daher sehr davon profitieren, wenn sie wissen, wie sie ihre Arbeit in *Cloud*-Umgebungen anwenden können. Aus diesem Grund werden in diesem Programm die Grundlagen für das Arbeiten in der *Cloud* umfassend vermittelt, wobei Themen wie *Cloud-Networking*, Speicherung, Sicherheit, *Cloud-native* Entwicklung und *High-Performance Computing* im Mittelpunkt stehen.

All dies wird IT-Fachleuten helfen, sich zu Experten auf diesem Gebiet zu entwickeln und ihre Fähigkeit unter Beweis zu stellen, größere und prestigeträchtigere *Parallel-Computing*-Projekte zu übernehmen. Darüber hinaus ist der Kurs zu 100% online, d. h. es gibt keine Präsenzveranstaltungen oder feste Kurstermine. Alle Inhalte stehen zum Download zur Verfügung und die Studenten entscheiden selbst, wie sie ihr Lernpensum aufteilen.

Dieser **Universitätskurs in Parallele Datenverarbeitung Angewandt auf *Cloud*-Umgebungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für parallele und verteilte Datenverarbeitung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ab dem ersten Tag des Studiums können Sie den gesamten Lehrplan herunterladen, wobei der virtuelle Hörsaal 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht“

“

Entwickeln Sie Ihr Wissen in den Bereichen softwaredefinierte virtuelle Netzwerke, Cloud-Überwachung und -Verwaltung, Cloud Computing und die Erstellung von Hochleistungsclustern”

Schließen Sie sich der weltweit größten akademischen Online-Institution an, die Ihnen die modernste Bildungstechnologie bietet, die Sie für den ultimativen beruflichen Aufstieg benötigen.

Lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen, sich in einem IT-Bereich mit großen Zukunftsaussichten zu spezialisieren, begleitet von dem bestmöglichen Dozententeam.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Sowohl TECH als auch das Dozententeam dieses Universitätskurses wissen, wie wichtig es ist, über ein fundiertes Wissen darüber zu verfügen, wie die *Cloud* in parallelen Datenverarbeitungssystemen funktioniert. Aus diesem Grund haben sie dieses Programm ins Leben gerufen, um Informatikern Zugang zu umfassenden Informationen über die genauen Techniken der parallelen Datenverarbeitung in *Cloud*-Umgebungen zu geben und sie damit in eine privilegierte Position zu versetzen.





“

Die Ziele von TECH und Ihre Ziele sind aufeinander abgestimmt. Sie erhalten die bestmögliche Unterstützung, um Ihre ehrgeizigen Ziele zu erreichen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln des Paradigmas des *Cloud Computing*
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Ansätze auf der Grundlage des Automatisierungs- und Servicegrads
- ◆ Analysieren der Hauptbestandteile einer *Cloud*-Architektur
- ◆ Ermitteln der Unterschiede zu einer *On-Premise*-Architektur

“

Sie werden Techniken der Cloud-Analyse und -Verwaltung in Ihre tägliche Arbeit einbeziehen, die Ihnen bei der Lösung gängiger Parallel-Computing-Probleme sehr nützlich sein werden”





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der verschiedenen *Cloud*-Bereitstellungsoptionen: *Multi-Cloud*, *Hybrid Cloud*
- ◆ Vertiefen der inhärenten Vorteile von *Cloud Computing*
- ◆ Entwickeln der Grundsätze der Wirtschaftlichkeit von *Cloud Computing*: Wechsel von CAPEX zu OPEX
- ◆ Bewerten der kommerziellen Angebote der verschiedenen *Cloud*-Anbieter
- ◆ Bewerten der Möglichkeiten von Supercomputing in der *Cloud*
- ◆ Untersuchen der Sicherheit beim *Cloud Computing*

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über ein hochqualifiziertes Dozententeam im Bereich der parallelen Datenverarbeitung, das sich intensiv mit der Integration von *Cloud*-Technologien in solche Umgebungen beschäftigt. Dadurch erhält der gesamte Studiengang den notwendigen praktischen Ansatz, der den Studenten nicht nur Zugang zu den neuesten technologischen Entwicklungen, sondern auch zu den effizientesten Techniken für die Programmierung von *Parallel Computing* in *Cloud*-Umgebungen verschafft.



“

Profitieren Sie von der praktischen Erfahrung des gesamten Dozententeams und lernen Sie die besten Methoden für die Entwicklung von Cloud-Umgebungen in der parallelen Datenverarbeitung”

Leitung



Hr. Olalla Bonal, Martín

- ◆ Technischer Kundenspezialist Blockchain bei IBM
- ◆ Blockchain Hyperledger und Ethereum Architektur Manager bei Blocknitive
- ◆ Bereichsleiter Blockchain bei PSS Informationstechnologie
- ◆ Chief Information Officer bei ePETID - Global Animal Health
- ◆ IT-Infrastruktur-Architekt bei Bankia - wdoIT (IBM - Bankia Joint Venture)
- ◆ Projektleiter und Manager bei Daynet Integrale Dienstleistungen
- ◆ Technischer Direktor bei Wiron Construcciones Modulares
- ◆ Leiter der IT-Abteilung bei Dayfisa
- ◆ Leiter der IT-Abteilung bei Dell Computer, Majsa und Hippo Viajes
- ◆ Elektroniker bei IPFP Juan de la Cierva

Professoren

Hr. Gómez Gómez, Borja

- ◆ Business Development Manager für Cloud Innovation bei Oracle
- ◆ Leiter für Blockchain und Architektur Lösungen vor dem Verkauf bei Paradigma Digital
- ◆ Leitender IT-Architekt bei Atmira
- ◆ SOA-Architekt und Berater bei TCP SI
- ◆ Analyst und Berater bei Everis
- ◆ Hochschulabschluss in Computertechnik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Science Computer Engineering an der Universität Complutense von Madrid



04 Struktur und Inhalt

Die didaktische Methode des *Relearning*, die TECH zur Entlastung der Studenten anwendet, ermöglicht es dem Informatiker, sich die wichtigsten Kenntnisse und Techniken der parallelen Datenverarbeitung in *Cloud*-Umgebungen auf natürliche und schrittweise Weise anzueignen. Dies erspart dem Studenten eine beträchtliche Investition in Studienstunden und wird durch zahlreiche multimediale Hilfsmittel, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen und Übungen zum Selbststudium, unterstützt.



“

Sie verfeinern Ihr Verständnis von paralleler Datenverarbeitung angewandt auf Cloud-Umgebungen durch eine Vielzahl von praktischen Beispielen und simulierten Fällen, die von den Dozenten selbst entwickelt wurden”

Modul 1. Parallele Datenverarbeitung Angewandt auf Cloud-Umgebungen

- 1.1. *Cloud Computing*
 - 1.1.1. Aktueller Stand der IT-Landschaft
 - 1.1.2. Die Cloud
 - 1.1.3. *Cloud Computing*
- 1.2. Sicherheit und Ausfallsicherheit in der Cloud
 - 1.2.1. Regionen, Verfügbarkeit und Fehlerzonen
 - 1.2.2. Verwaltung von *Cloud-Tenant* oder -Konten
 - 1.2.3. Identitäts- und Zugriffskontrolle in der *Cloud*
- 1.3. *Cloud-Networking*
 - 1.3.1. Softwaredefinierte virtuelle Netzwerke
 - 1.3.2. Netzwerkkomponenten von *Software Defined Networking*
 - 1.3.3. Verbindung zu anderen Systemen
- 1.4. *Cloud-Dienste*
 - 1.4.1. Infrastruktur als Dienstleistung
 - 1.4.2. Plattform als Dienstleistung
 - 1.4.3. *Serverless*-Rechnen
 - 1.4.4. Software als Dienstleistung
- 1.5. *Cloud-Speicher*
 - 1.5.1. *Cloud*-Blockspeicher
 - 1.5.2. Speicherung von Dateien in der *Cloud*
 - 1.5.3. Speicherung von Objekten in der *Cloud*
- 1.6. *Cloud*-Interaktion und Überwachung
 - 1.6.1. Überwachung und Verwaltung der *Cloud*
 - 1.6.2. Interaktion mit der *Cloud*: Verwaltungskonsole
 - 1.6.3. Interaktion mit der *Command Line Interface*
 - 1.6.4. Interaktion auf Basis von API





- 1.7. *Cloud-Native* Entwicklung
 - 1.7.1. *Cloud-Native* Entwicklung
 - 1.7.2. Container und Container-Orchestrierungsplattformen
 - 1.7.3. Kontinuierliche *Cloud*-Integration
 - 1.7.4. Nutzung von *Cloud*-Ereignissen
- 1.8. Infrastruktur als Code in der *Cloud*
 - 1.8.1. Automatisierung der Verwaltung und Bereitstellung in der *Cloud*
 - 1.8.2. Terraform
 - 1.8.3. Integration mit *Scripting*
- 1.9. Erstellen einer hybriden Infrastruktur
 - 1.9.1. Zusammenschaltung
 - 1.9.2. Zusammenschaltung mit dem *Datacenter*
 - 1.9.3. Zusammenschaltung mit anderen *Clouds*
- 1.10. Hochleistungs-Computing
 - 1.10.1. Hochleistungs-Computing
 - 1.10.2. Erstellung eines Hochleistungsclusters
 - 1.10.3. Anwendung von Hochleistungs-Computing

“

Wählen Sie selbst, welche Fächer für Sie am wichtigsten sind, und Sie können sogar entscheiden, in welcher Reihenfolge Sie diese studieren möchten”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Parallele Datenverarbeitung Angewandt auf Cloud-Umgebungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Parallele Datenverarbeitung Angewandt auf Cloud-Umgebungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Parallele Datenverarbeitung Angewandt auf Cloud-Umgebungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Parallele Datenverarbeitung Angewandt
auf Cloud-Umgebungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Parallele Datenverarbeitung Angewandt auf Cloud-Umgebungen

