



## Universitätskurs Implementierung von Sicherheitsrichtlinien im Unternehmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

## Index

O1
Präsentation
Ziele
Seite 4
Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Studienmethodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 20







## tech 06 | Präsentation

Unternehmen benötigen Pläne und Richtlinien für die physische und ökologische Sicherheit, die eine bessere Kontrolle des Zugriffs auf IT-Systeme ermöglichen. Keine leichte Aufgabe für einen IT-Fachmann, der jedoch über aktuelle Kenntnisse der neuesten Tools und Vorschriften in diesem Bereich verfügen muss.

Die Festlegung eines Sicherheitsbereichs, die Definition seines Umfangs für die spätere Implementierung physischer Sicherheitsbarrieren oder die Analyse aller vorhandenen biometrischen Zugangskontrollsysteme sind einige der Themen, mit denen sich dieser Universitätskurs befasst.

Das Dozententeam, das diesen Kurs durchführt, behandelt die geltenden Vorschriften, um zu ermitteln, welche Sicherheitsrichtlinien in jedem Unternehmen genau anzuwenden sind. IT-Fachleute haben so die Möglichkeit, sich mit den wichtigsten Aspekten der Unternehmenssicherheit auseinanderzusetzen. All dies mit einem multimedial reichhaltigen Lehrplan und einem zu 100% online verfügbaren Programm, das es ihnen ermöglicht, die Lehrveranstaltungen entsprechend ihren Bedürfnissen über die sechswöchige Dauer dieses Studiengangs zu verteilen.

Dieser Universitätskurs in Implementierung von Sicherheitsrichtlinien im Unternehmen enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für IT-Sicherheitspolitik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie Social Engineering perfekt kennen und verhindern Sie mit den in diesem Universitätskurs erworbenen Kenntnissen den Zugriff auf IT-Systeme"



Reduzieren Sie die Risiken Ihres Unternehmens durch die Implementierung biometrischer Systeme. Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die neuesten technologischen Entwicklungen in diesem Universitätskurs"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Implementieren Sie IT-Sicherheitsrichtlinien und verhindern Sie, dass Unbefugte leicht auf die Terminals des Unternehmens zugreifen können. Schreiben Sie sich ein.

Beherrschen Sie mit diesem Universitätskurs die neuesten Tools zur Analyse und Erkennung von Bedrohungen für Computersysteme. Schreiben Sie sich jetzt ein.



# 02 **Ziele**

Nach Abschluss dieser Fortbildung sind IT-Fachleute in der Lage, korrekte Sicherheitsrichtlinien zu implementieren und diese in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften weiterzuentwickeln. Zu diesem Zweck vermittelt ihnen das Dozententeam alle erforderlichen Fachkenntnisse, damit sie die verschiedenen biometrischen Systeme prüfen und das für das Unternehmen am besten geeignete System auswählen können. Die Begleitung durch die Dozenten während der sechswöchigen Dauer dieses Universitätskurses ermöglicht es den Studenten, ihre beruflichen Ziele leichter zu erreichen.

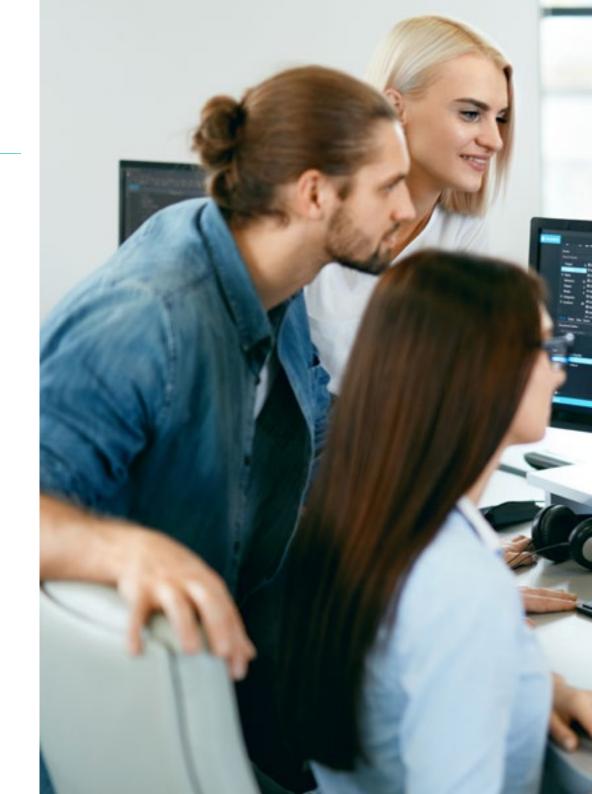


## tech 10 | Ziele



## Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Schlüsselkonzepte der Informationssicherheit
- Entwickeln der notwendigen Maßnahmen zur Gewährleistung guter Informationssicherheitspraktiken
- Entwickeln der verschiedenen Methoden zur Durchführung einer umfassenden Bedrohungsanalyse
- Installieren und Erlernen der verschiedenen Tools, die bei der Behandlung und Vorbeugung von Vorfällen eingesetzt werden





## Spezifische Ziele

- Analysieren der Begriffe sicherer Bereich und sicherer Umkreis
- Untersuchen der Biometrie und biometrischer Systeme
- Umsetzen der richtigen Sicherheitsrichtlinien für die physische Sicherheit
- Entwickeln der geltenden Vorschriften für sichere Bereiche von Computersystemen



Gehen Sie einen Schritt weiter im Bereich der IT-Sicherheit. Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse der bestehenden Vorschriften und wenden Sie diese erfolgreich in Unternehmen an"







## tech 14 | Kursleitung

#### Leitung



#### Fr. Fernández Sapena, Sonia

- Ausbilderin für Computersicherheit und Ethical Hacking am Nationalen Referenzzentrum von Getafe für Informatik und Telekommunikation von Madrid
- Zertifizierte E-Council-Ausbilderin
- 🕨 Ausbilderin für die folgenden Zertifizierungen: EXIN Ethical Hacking Foundation und EXIN Cyber & IT Security Foundation, Madric
- 🔹 Von der CAM akkreditierte Fachausbilderin für die folgenden Berufszertifikate: IT-Sicherheit (IFCT0190)
- Verwaltung von Sprach- und Datennetzen (IFCM0310), Verwaltung von Abteilungsnetzen (IFCT0410), Alarmmanagement in Telekommunikationsnetzen (IFCM0410), Betreiber von Sprach- und Datennetzen (IFCM0110) und Verwaltung von Internetdiensten (IFCT0509)
- Externe Mitarbeit CSO/SSA (Chief Security Officer/Senior Security Architect) and der Universität der Balearischen Inseln
- Computer-Ingenieurin von der Universität von Alcalá de Henares in Madrid
- Masterstudiengang in DevOps: Docker und Kubernetes, Cas-Training
- Microsoft Azure Security Techonologies, E-Counci



#### Professoren

#### Hr. Oropesiano Carrizosa, Francisco

- Computer-Ingenieur
- Mikroinformatiker, Netzwerktechniker und Sicherheitstechniker bei CAS Training
- Entwickler für Webdienste, CMS, e-Commerce, UI und UX bei Fersa Reparaciones
- Manager für Webdienste, Inhalte, Mail und DNS bei Oropesia Web & Network
- Grafiker und Designer für Webanwendungen bei Xarxa Sakai Projectes SL
- Universitätskurs in Computersystemen an der Universität von Alcalá
- Masterstudiengang in DevOps: Docker and Kubernetes von Cyber Business Center
- Techniker für Netzwerke und Computersicherheit von der Universität der Balearischen Inseln
- Experte in Grafikdesign von der Polytechnischen Universität von Madrid



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

## 04 Struktur und Inhalt

areTol

(name += "

else if (set

name += etr.getstr else if (settings[0] Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde nach strengen Kriterien des Dozententeams erstellt, damit die Studenten eine spezialisierte Fortbildung im Bereich der IT-Sicherheit in Unternehmen erhalten. Auf diese Weise lernen die IT-Fachleute in diesem Programm zunächst, die sicheren Bereiche des Unternehmens zu erkennen, seine Schwachstellen zu identifizieren, mögliche Vorfälle zu erkennen und zu wissen, wie sie darauf reagieren müssen. Die Studenten erwerben diese Kenntnisse auf flexible und einfache Weise, da sie den Lehrplan entsprechend ihren Interessen einteilen können. So haben sie vom ersten Tag an Zugriff auf alle Multimedia-Inhalte und können diese herunterladen.

1.compareTo("d") == 0) ( Struktur und Inhalt | 17 tech eutils.format(etr.getDate(settings11))
tings[0].compareTo("n")

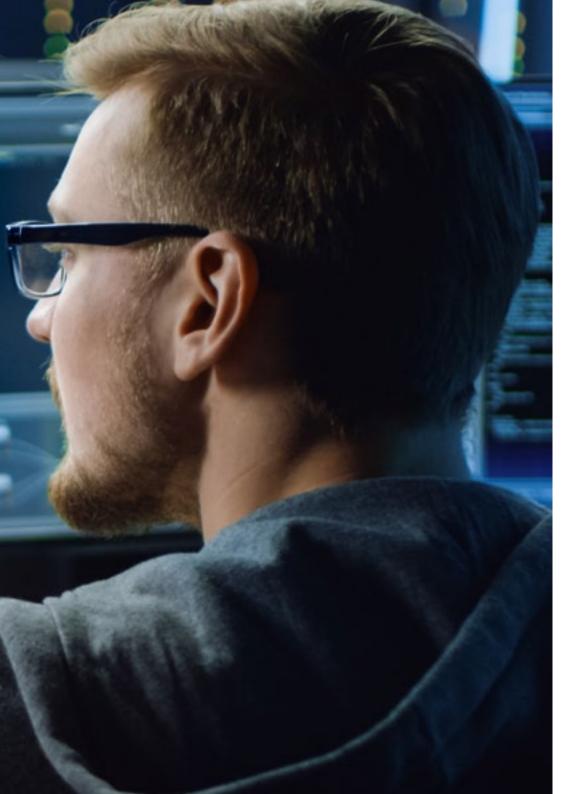
tings[0]..... compare To("") |= 0) I Ein umfassender Lehrplan mit vielfältigen Multimedia-Inhalten, der sich an Ihre Bedürfnisse anpasst. Klicken Sie jetzt und schreiben Sie sich ein"

## tech 18 | Struktur und Inhalt

## **Modul 1.** Implementierung von Sicherheitsrichtlinien für die physische und ökologische Sicherheit im Unternehmen

- 1.1. Sichere Bereiche
  - 1.1.1. Physischer Sicherheitsbereich
  - 1.1.2. Arbeiten in Sicherheitsbereichen
  - 1.1.3. Sicherheit von Büros, Geschäftsräumen und Ressourcen
- 1.2. Physische Zugangskontrollen
  - 1.2.1. Richtlinien zur physischen Zugangskontrolle
  - 1.2.2. Physische Zugangskontrollsysteme
- 1.3. Schwachstellen beim physischen Zugang
  - 1.3.1. Die wichtigsten physischen Schwachstellen
  - 1.3.2. Umsetzung von Schutzmaßnahmen
- 1.4. Physiologische biometrische Systeme
  - 1.4.1. Fingerabdruck
  - 1.4.2. Gesichtserkennung
  - 1.4.3. Iris- und Retina-Erkennung
  - 1.4.4. Andere physiologische biometrische Systeme
- 1.5. Verhaltensbiometrische Systeme
  - 1.5.1. Erkennung von Unterschriften
  - 1.5.2. Schrifterkennung
  - 1.5.3. Spracherkennung
  - 1.5.4. Andere biometrische Verhaltenssysteme
- 1.6. Risikomanagement in der Biometrie
  - 1.6.1. Implementierung biometrischer Systeme
  - 1.6.2. Schwachstellen biometrischer Systeme
- 1.7. Implementierung von Richtlinien in Hosts
  - 1.7.1. Installation der Stromversorgung und Sicherheit der Verkabelung
  - 1.7.2. Platzierung der Geräte
  - 1.7.3. Entfernen der Geräte aus den Räumlichkeiten
  - 1.7.4. Unbeaufsichtigte Computerausrüstung und Richtlinien für den Verlassen des Arbeitsplatzes





## Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.8. Umweltschutz
  - 1.8.1. Feuerschutzsysteme
  - 1.8.2. Seismische Schutzsysteme
  - 1.8.3. Erdbebenschutzsysteme
- 1.9. Sicherheit von Datenverarbeitungszentren
  - 1.9.1. Sicherheitstüren
  - 1.9.2. Videoüberwachungssysteme (CCTV)
  - .9.3. Sicherheitskontrolle
- 1.10. Internationale Vorschriften zur physischen Sicherheit
  - 1.10.1. IEC 62443-2-1 (europäisch)
  - 1.10.2. NERC CIP-005-5 (USA)
  - 1.10.3. NERC CIP-014-2 (USA)



Dank des Relearning-Systems steht Ihnen eine Lernmethode zur Verfügung, mit der Sie auf einfache Weise lernen können. Schreiben Sie sich jetzt ein"





#### Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





#### Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

## tech 24 | Studienmethodik

#### Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



#### Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.





#### Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

### Studienmethodik | 27 tech

#### Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

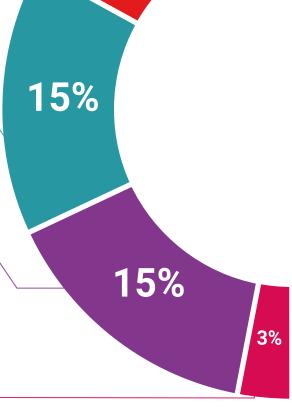
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### **Interaktive Zusammenfassungen**

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

#### **Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### **Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







## tech 32 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von TECH Global University, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel Universitätskurs in Implementierung von Sicherheitsrichtlinien im Unternehmen.

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (Amtsblatt) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Implementierung von Sicherheitsrichtlinien im Unternehmen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



## Sicherheitsrichtlinien im Unternehmen

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Implementierung von Sicherheitsrichtlinien im Unternehmen » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen Qualifizierung: TECH Global University

» Akkreditierung: 6 ECTS

» Prüfungen: online

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

