

Universitätskurs

Implementierung von Sicherheitsrichtlinien in Sicherheitsbereichen



Universitätskurs Implementierung von Sicherheitsrichtlinien in Sicherheitsbereichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/implementierung-sicherheitsrichtlinien-sicherheitsbereiche

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation des Programms

Die Implementierung von Sicherheitsrichtlinien ist von entscheidender Bedeutung, um sowohl die physischen Vermögenswerte als auch die digitalen Informationen von Unternehmen zu schützen. Angesichts der Zunahme raffinierter Bedrohungen - von Cyberangriffen bis hin zu physischen Risiken - ist es unerlässlich, dass Unternehmen klare Protokolle erstellen, die den Zugang und die Nutzung ihrer Ressourcen regeln. Die Richtlinien sollten den Einsatz neuer Technologien wie Multifaktor-Authentifizierungssysteme (MFA) und die Analyse des Nutzerverhaltens einschließen, die ungewöhnliche Aktivitäten erkennen und Sicherheitsverletzungen verhindern können, bevor sie auftreten. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes 100%iges Online-Programm entwickelt, das lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugriff auf die Lehrmaterialien erfordert. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Methode, bei der diese Institution eine Vorreiterrolle einnimmt.



“

Im Rahmen dieses 100%igen Online-Programms erwerben Sie Fachwissen und praktische Fähigkeiten für die Einrichtung und Verwaltung eines Informationssicherheits-Managementsystems (ISMS)“

Angesichts der wachsenden Besorgnis über die Cybersicherheit ist die Umsetzung von Sicherheitsrichtlinien für den Schutz sensibler Informationen und kritischer Systeme unerlässlich geworden. Laut dem jüngsten ENISA-Bericht zur Cybersicherheit haben Sicherheitsverletzungen im letzten Jahr um 25% zugenommen, was die dringende Notwendigkeit unterstreicht, robuste Protokolle zur Risikominderung zu entwickeln.

Dieses Programm soll Informatiker in der Erstellung und Verwaltung eines Informationssicherheits-Managementsystems (ISMS) innerhalb einer Organisation fortbilden. In diesem Sinne werden sie in der Lage sein, zu bestimmen, welche Abteilungen an der Umsetzung des ISMS beteiligt werden sollten, um sicherzustellen, dass alle kritischen Aspekte des Unternehmens geschützt sind. Darüber hinaus lernen sie, wie sie cybersicherheitsrelevante Vermögenswerte identifizieren und verwalten können.

Außerdem wird sich der Lehrplan auf die Entwicklung der notwendigen Maßnahmen konzentrieren, um diese bewährten Praktiken zu gewährleisten, sowie auf die Umsetzung von Sicherheitsgegenmaßnahmen, die im täglichen Betrieb des Unternehmens wirksam sind. Es wird auch auf die Auswirkungen des ISMS auf die interne Organisation eingegangen, wobei die Bedeutung der abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit und der Mitarbeiterschulung, insbesondere im Bereich der Humanressourcen, hervorgehoben wird.

Schließlich wird eine gründliche Analyse der Maßnahmen vorgenommen, die in Bezug auf die Lieferanten und die Wartung der Informationssysteme durchzuführen sind. Die Studenten werden darin fortgebildet, Regeln für den gesamten Prozess der ISMS-Einführung und -Verwaltung aufzustellen, um sicherzustellen, dass alle Aspekte berücksichtigt werden. Gleichzeitig wird auf die Notwendigkeit regelmäßiger Audits und die Analyse von Gegenmaßnahmen im Betrieb eingegangen.

Auf diese Weise hat TECH ein komplettes und vollständig online durchgeführtes Programm entwickelt, dessen maximale Flexibilität es den Studenten ermöglicht, Probleme wie die Fahrt zu einem physischen Zentrum oder die Anpassung an einen vorher festgelegten Zeitplan zu vermeiden. Darüber hinaus werden sie von der revolutionären *Relearning*-Lernmethodik unterstützt, die aus der Wiederholung der wichtigsten Konzepte für eine optimale und organische Assimilation der Inhalte besteht.

Dieser **Universitätskurs in Implementierung von Sicherheitsrichtlinien in Sicherheitsbereichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Cybersicherheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mit Fähigkeiten zur Umsetzung von Sicherheitsrichtlinien und operativen Gegenmaßnahmen ausgestattet und werden dank einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen zu einem Change Agent in Ihrem Unternehmen“



Sie werden in der Lage sein, eine gründliche Analyse von Geschäftsprozessen durchzuführen, um kritische Assets im Bereich der Cybersicherheit zu identifizieren und ein umfassendes und effektives Informationsmanagement zu gewährleisten. Schreiben Sie sich jetzt ein"

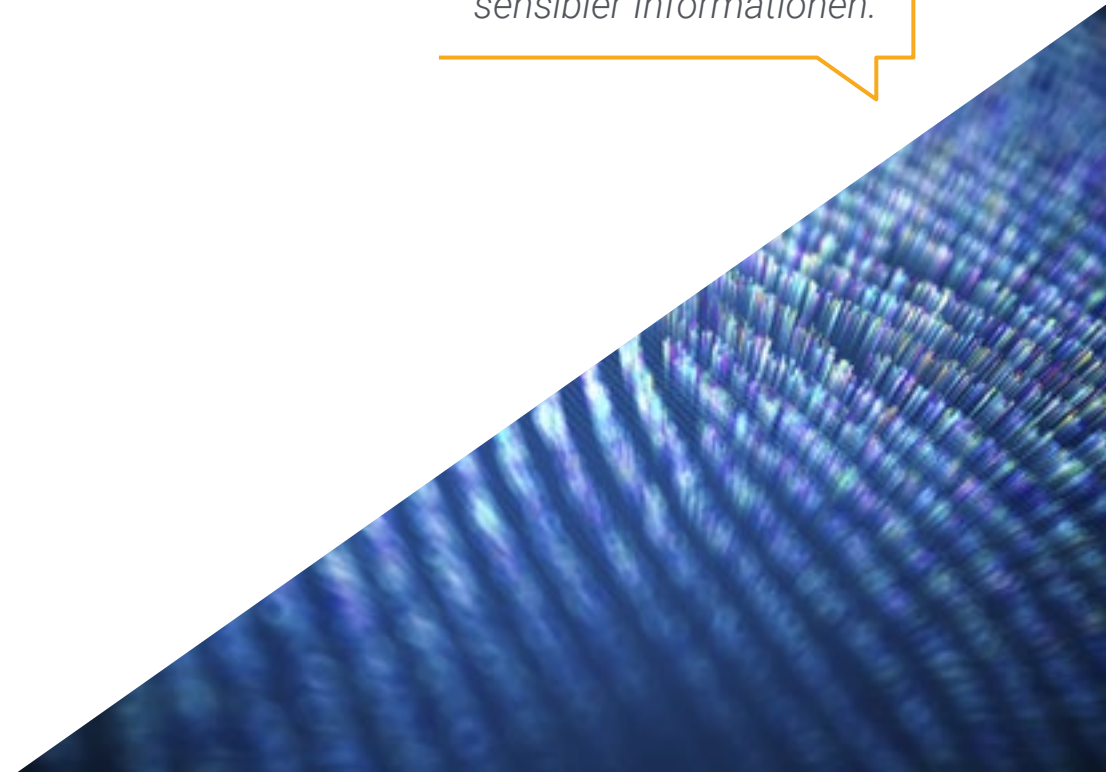
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Regeln für den gesamten Prozess der Umsetzung von Sicherheitsmaßnahmen festlegen und die notwendigen Gegenmaßnahmen zur Risikominderung verwalten. Mit allen Qualitätsgarantien, die TECH Ihnen bietet!

Setzen Sie auf TECH! Sie entwickeln spezifische Strategien für die Personalabteilung, einschließlich der Schulung des Personals und der Einführung von Maßnahmen zum Schutz sensibler Informationen.



02 Ziele

Im Rahmen eines ganzheitlichen Ansatzes wird das IT-Personal mit den notwendigen Instrumenten ausgestattet, um Risiken zu erkennen und zu analysieren, geeignete Sicherheitsrichtlinien festzulegen und operative Gegenmaßnahmen zu entwickeln, um die Vertraulichkeit, Integrität und Verfügbarkeit von Informationen zu gewährleisten. Darüber hinaus wird die Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Abteilungen, einschließlich der Personalverwaltung und der Beziehungen zu den Geschäftspartnern, gefördert, um sicherzustellen, dass bewährte Sicherheitspraktiken in die gesamte Organisationsstruktur integriert werden. Die Fachleute werden auch darauf vorbereitet, die heutigen Herausforderungen im Bereich der Cybersicherheit zu bewältigen, so dass sie bei der Förderung einer robusten und proaktiven Sicherheitskultur eine führende Rolle spielen.



“

Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, Sie in der Konzeption, Umsetzung und Verwaltung eines wirksamen Informationssicherheits-Managementsystems (ISMS) fortzubilden“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Schlüsselkonzepte der Informationssicherheit
- ♦ Entwickeln der notwendigen Maßnahmen zur Gewährleistung guter Informationssicherheitspraktiken
- ♦ Entwickeln der verschiedenen Methoden zur Durchführung einer umfassenden Bedrohungsanalyse
- ♦ Installieren und Erlernen der verschiedenen Tools, die bei der Behandlung und Vorbeugung von Vorfällen eingesetzt werden



Sie werden eine Sicherheitskultur fördern, die das Vertrauen und die Widerstandsfähigkeit der Organisation stärkt, und zwar durch die besten Lehrmaterialien auf dem akademischen Markt und an der Spitze von Technologie und Bildung“





Spezifische Ziele

- ♦ Implementieren eines ISMS im Unternehmen
- ♦ Bestimmen, welche Abteilungen die Implementierung des Sicherheitsmanagementsystems abdecken soll
- ♦ Entwickeln der notwendigen Maßnahmen zur Gewährleistung guter Informationssicherheitspraktiken
- ♦ Implementieren der notwendigen Sicherheitsmaßnahmen im Betrieb
- ♦ Überprüfen der Auswirkungen eines ISMS auf die interne Organisation des Unternehmens
- ♦ Verwalten von Ressourcen für die Cybersicherheit und Entwickeln einer Geschäftsprozessanalyse
- ♦ Implementieren von Cybersicherheitsmaßnahmen in der Personalabteilung
- ♦ Festlegen der Sicherheitsrichtlinien im Unternehmen
- ♦ Bestimmen, welche Maßnahmen bei Zulieferern und bei der Wartung von Informationssystemen umgesetzt werden müssen
- ♦ Analysieren von operativen Gegenmaßnahmen
- ♦ Festlegen von Vorschriften, die sich auf den gesamten Prozess beziehen
- ♦ Implementieren und Entwickeln von bewährten Praktiken für die IT-Sicherheit

03

Kursleitung

Bei den Dozenten handelt es sich um hochqualifizierte Fachleute mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Cybersicherheit und des Informationsmanagements. Sie kommen sowohl aus dem akademischen als auch aus dem geschäftlichen Bereich und bieten eine praktische und aktuelle Perspektive auf die Herausforderungen und Trends in diesem Sektor. Darüber hinaus verfügen sie über ein fundiertes theoretisches Wissen über Informationssicherheits-Managementsysteme (ISMS), da sie an der Umsetzung von Sicherheitsmaßnahmen in verschiedenen Organisationen beteiligt waren. Daher wird ihr pädagogischer Ansatz auf der Förderung der kritischen Analyse und der Problemlösung in realen Situationen beruhen.



“

Dank der Anleitung der Dozenten werden Sie technische Fähigkeiten und ein strategisches Verständnis dafür entwickeln, wie Sicherheit in die Organisationskultur integriert werden kann, was Sie darauf vorbereitet, eine führende Rolle in Ihrem Bereich zu übernehmen“

Leitung



Fr. Fernández Sapena, Sonia

- Ausbilderin für Computersicherheit und Ethical Hacking am Nationalen Referenzzentrum für Informatik und Telekommunikation
- Ausbilderin für Computersicherheit und Ethical Hacking am Nationalen Referenzzentrum von Getafe für Informatik und Telekommunikation von Madrid
- Zertifizierte E-Council-Ausbilderin
- Ausbilderin für die folgenden Zertifizierungen: EXIN Ethical Hacking Foundation und EXIN Cyber & IT Security Foundation, Madrid
- Von der CAM akkreditierte Fachausbilderin für die folgenden Berufszertifikate: IT-Sicherheit (IFCT0190), Verwaltung von Sprach- und Datennetzen (IFCM0310), Verwaltung von Abteilungsnetzen (IFCT0410), Alarmmanagement in Telekommunikationsnetzen (IFCM0410), Betreiber von Sprach- und Datennetzen (IFCM0110) und Verwaltung von Internetdiensten (IFCT0509)
- Externe Mitarbeit CSO/SSA (*Chief Security Officer/Senior Security Architect*) an der Universität der Balearischen Inseln
- Computer-Ingenieurin von der Universität von Alcalá de Henares in Madrid
- Masterstudiengang in DevOps: Docker und Kubernetes, Cas-Training
- Microsoft Azure Security Technologies, E-Council

Professoren

Hr. Solana Villarias, Fabián

- ♦ Berater für Informationstechnologie
- ♦ Entwickler und Verwalter von Umfragediensten bei Investigación, Planificación y Desarrollo SA
- ♦ Spezialist für Finanzmärkte und IT-Systempflege bei Iberia Financial Software
- ♦ Webentwickler und Spezialist für Barrierefreiheit bei Indra
- ♦ Hochschulabschluss in Systemtechnik an der Universität von Wales/CESINE
- ♦ Universitätskurs in technischem Ingenieurwesen in Computer Systems Engineering an der Universität von Wales/CESINE

“

Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich“

04

Struktur und Inhalt

Zu den wichtigsten Inhalten gehören die Ermittlung der wichtigsten Abteilungen, die an der Umsetzung des ISMS mitwirken müssen, sowie die Entwicklung wirksamer Maßnahmen zur Gewährleistung guter Praktiken im Bereich der Informationssicherheit. Auf diese Weise werden die Sicherheitsmaßnahmen im täglichen Betrieb umgesetzt und die Einbindung des ISMS in die Organisationsstruktur des Unternehmens überprüft. Darüber hinaus werden Themen wie die Verwaltung von Assets im Bereich der Cybersicherheit, die Analyse von Geschäftsprozessen und die Erstellung von Sicherheitsrichtlinien behandelt. Auch die Bedeutung der Erstellung klarer Regelungen wird hervorgehoben.



“

Sie werden operative Sicherheitsmaßnahmen entwickeln und umsetzen und Gegenmaßnahmen zur Abschwächung spezifischer Bedrohungen festlegen, und zwar Hand in Hand mit der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH”

Modul 1. Organisatorische Aspekte der Informationssicherheitspolitik

- 1.1. Interne Organisation
 - 1.1.1. Zuweisung von Verantwortlichkeiten
 - 1.1.2. Trennung der Aufgaben
 - 1.1.3. Kontakte mit Behörden
 - 1.1.4. Informationssicherheit in der Projektverwaltung
- 1.2. Vermögensverwaltung
 - 1.2.1. Verantwortung für Vermögenswerte
 - 1.2.2. Klassifizierung der Informationen
 - 1.2.3. Handhabung von Speichermedien
- 1.3. Sicherheitspolitiken in Geschäftsprozessen
 - 1.3.1. Analyse der anfälligen Geschäftsprozesse
 - 1.3.2. Analyse der Auswirkungen auf das Geschäft
 - 1.3.3. Einstufung der Prozesse in Bezug auf die geschäftlichen Auswirkungen
- 1.4. Sicherheitspolitiken in Verbindung mit dem Personalwesen
 - 1.4.1. Vor der Einstellung
 - 1.4.2. Während der Rekrutierung
 - 1.4.3. Beendigung oder Wechsel der Stelle
- 1.5. Sicherheitsrichtlinien auf Managementebene
 - 1.5.1. Managementrichtlinien zur Informationssicherheit
 - 1.5.2. BIA - Analyse der Auswirkungen
 - 1.5.3. Wiederherstellungsplan als Sicherheitspolitik
- 1.6. Anschaffung und Wartung von Informationssystemen
 - 1.6.1. Anforderungen an die Sicherheit von Informationssystemen
 - 1.6.2. Entwicklung und Unterstützung der Datensicherheit
 - 1.6.3. Testdaten
- 1.7. Sicherheit bei Zulieferern
 - 1.7.1. IT-Sicherheit mit Zulieferern
 - 1.7.2. Management der Bereitstellung des Dienstes mit Garantie
 - 1.7.3. Sicherheit der Lieferkette





- 1.8. Operative Sicherheit
 - 1.8.1. Operative Verantwortlichkeiten
 - 1.8.2. Schutz vor böartigem Code
 - 1.8.3. Sicherheitskopien
 - 1.8.4. Aktivitätsprotokolle und Überwachung
- 1.9. Sicherheitsmanagement und Vorschriften
 - 1.9.1. Sicherheitsmanagement und Vorschriften
 - 1.9.2. Einhaltung der gesetzlichen Vorschriften
 - 1.9.3. Überprüfung der Informationssicherheit
- 1.10. Sicherheit im *Business Continuity Management*
 - 1.10.1. Sicherheit im *Business Continuity Management*
 - 1.10.2. Kontinuität der Informationssicherheit
 - 1.10.3. Redundanzen



Sie werden nicht nur Ihren Wert auf dem Arbeitsmarkt steigern, sondern sich auch als Experte in einem kritischen Bereich positionieren, was Ihren beruflichen Aufstieg erleichtert und einen Beitrag zur globalen Cybersicherheit leistet“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagrammen und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

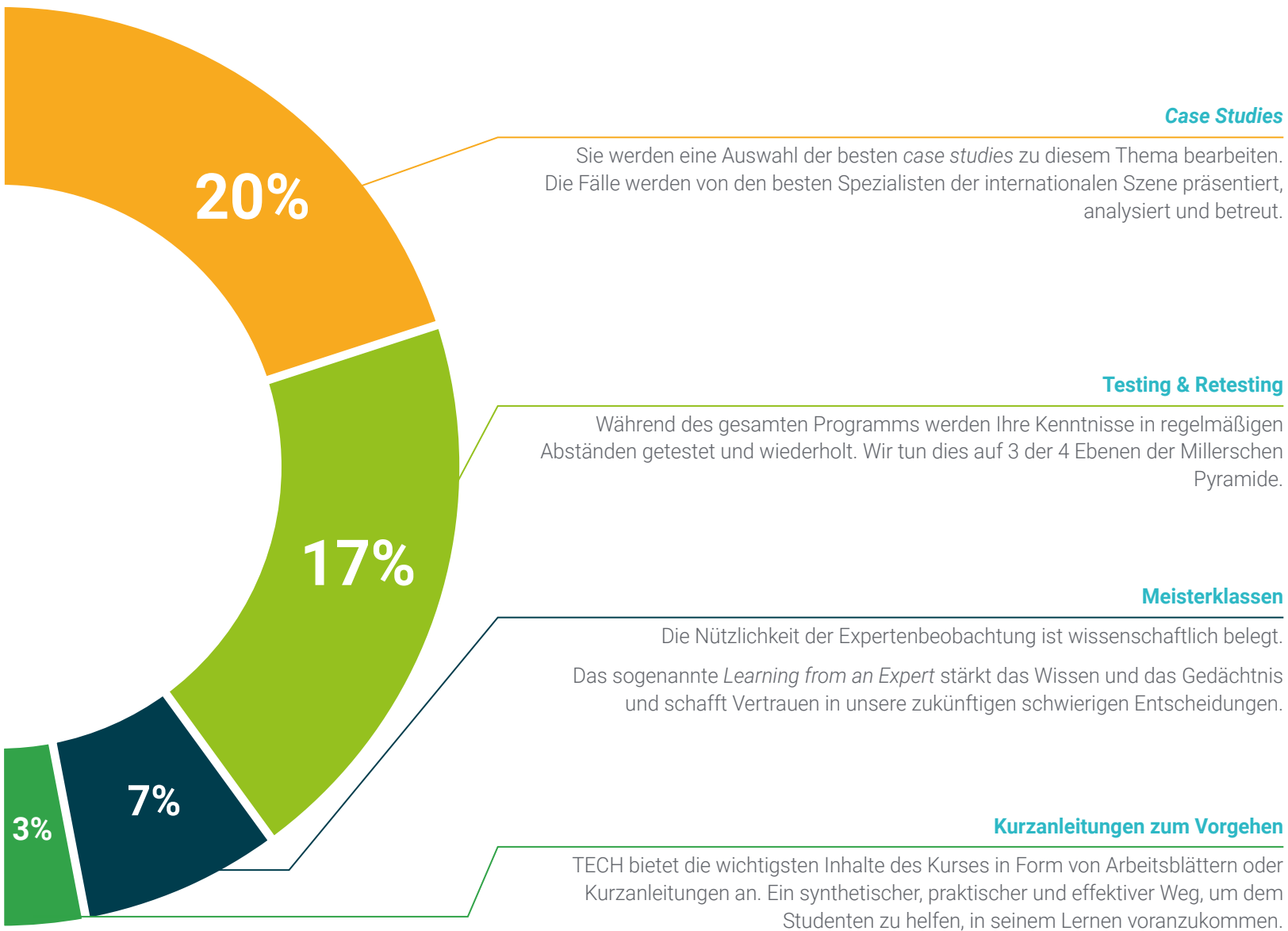
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Implementierung von Sicherheitsrichtlinien in Sicherheitsbereichen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Implementierung von Sicherheitsrichtlinien in Sicherheitsbereichen**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Implementierung von Sicherheitsrichtlinien in Sicherheitsbereichen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sp



Universitätskurs

Implementierung
von Sicherheitsrichtlinien
in Sicherheitsbereichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Implementierung von Sicherheitsrichtlinien in Sicherheitsbereichen

