

Universitätskurs

Digitale Forensik und KI- gestützte Reaktion auf Vorfälle



Universitätskurs

Digitale Forensik und KI-gestützte Reaktion auf Vorfälle

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/digitale-forensik-ki-gestutzte-reaktion-vorfalle

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Da die digitalen Bedrohungen immer ausgefeilter werden, müssen Unternehmen Vorfälle, die wichtige Daten und Geschäftsabläufe gefährden, schnell untersuchen und darauf reagieren. Diese Situation hat die Einführung fortschrittlicher Technologien, einschließlich künstlicher Intelligenz, vorangetrieben, um die Genauigkeit, Effizienz und Tiefe der digitalen Forensik zu verbessern. Aus diesem Grund bietet TECH einen umfassenden Hochschulabschluss an, der Informatiker auf die aktuellen Herausforderungen im Bereich Cybersicherheit vorbereitet und ihnen sowohl fortschrittliche Werkzeuge als auch Schlüsselkompetenzen zur Bewältigung von Vorfällen vermittelt - von der Identifizierung von Beweisen bis hin zur automatisierten Reaktion. All dies wird zu 100% online unter Verwendung der innovativen *Relearning*-Methode vermittelt.



“

Sie werden die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um strategische Projekte im Bereich der digitalen forensischen Analyse zu leiten, von der Untersuchung von Computerkriminalität bis hin zum Management kritischer Infrastrukturen. Alles zu 100% online!

Digitale Forensik und Reaktion auf Vorfälle sind zwei der wichtigsten Disziplinen in der heutigen Cybersicherheit. Diese Bereiche konzentrieren sich auf die Untersuchung und Lösung digitaler Vorfälle wie Cyberangriffe, Datenschutzverletzungen und böswillige Aktivitäten auf Computersystemen. Künstliche Intelligenz hat inzwischen die digitale Sicherheitslandschaft verändert und bietet neue Möglichkeiten, große Datenmengen zu analysieren, bösartige Muster zu erkennen und komplexe Prozesse zu automatisieren. Modelle wie ChatGPT haben sich in diesem Bereich als wichtige Verbündete erwiesen, da sie die Identifizierung digitaler Beweise, die Korrelation von Ereignissen und die Rekonstruktion von Vorfällen mit bisher unerreichter Genauigkeit ermöglichen.

Mit dem Aufkommen der digitalen Transformation und der zunehmenden globalen Konnektivität hat die Zahl der Cyber-Bedrohungen jedoch exponentiell zugenommen, so dass qualifizierte Experten, die in der Lage sind, Schäden in digitalen Umgebungen zu identifizieren, zu analysieren und zu mindern, unerlässlich sind. Vor diesem Hintergrund entsteht dieser Universitätskurs von TECH, der Informatikern einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Aspekte in diesem Bereich bietet, von den Grundlagen der digitalen Forensik bis hin zu den fortschrittlichsten Techniken, die durch künstliche Intelligenz unterstützt werden, wie die Identifizierung und Extraktion von Beweisen, die Korrelation von Ereignissen durch die Analyse von Logs und die Wiederherstellung von Daten in kompromittierten Systemen.

Darüber hinaus steht den Fachleuten eine vollständige Online-Studienmethodik zur Verfügung, die die Notwendigkeit beseitigt, persönlich am Unterricht teilzunehmen oder sich an einen festen Zeitplan anzupassen. Dieses pädagogische Modell ermöglicht eine größere Flexibilität, so dass sie in nur 6 Wochen intensiven Studiums den Einsatz intelligenter Systeme kennenlernen und die Wettbewerbsvorteile verstehen können, die sie bieten. Dieser Studiengang wird sie an der Spitze der Technologie positionieren und sie darauf vorbereiten, sowohl jetzt als auch in Zukunft innovative Projekte zu leiten. Darüber hinaus basiert der Lernprozess auf der *Relearning*-Methode, einer pädagogischen Strategie, die die Konsolidierung der wichtigsten Konzepte durch progressive und kontextbezogene Wiederholung erleichtert.

Dieser **Universitätskurs in Digitale Forensik und KI-gestützte Reaktion auf Vorfälle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Cybersicherheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden künstliche Intelligenz in Cybersicherheitsprozesse integrieren und die Erkennung von Bedrohungen und die Reaktion auf Vorfälle in Echtzeit optimieren“

“

Sie werden fortschrittliche Sicherheitstechniken einsetzen, um Risiken zu mindern, sensible Daten zu schützen und Vorfälle mit Hilfe bahnbrechender Technologien zu beheben“

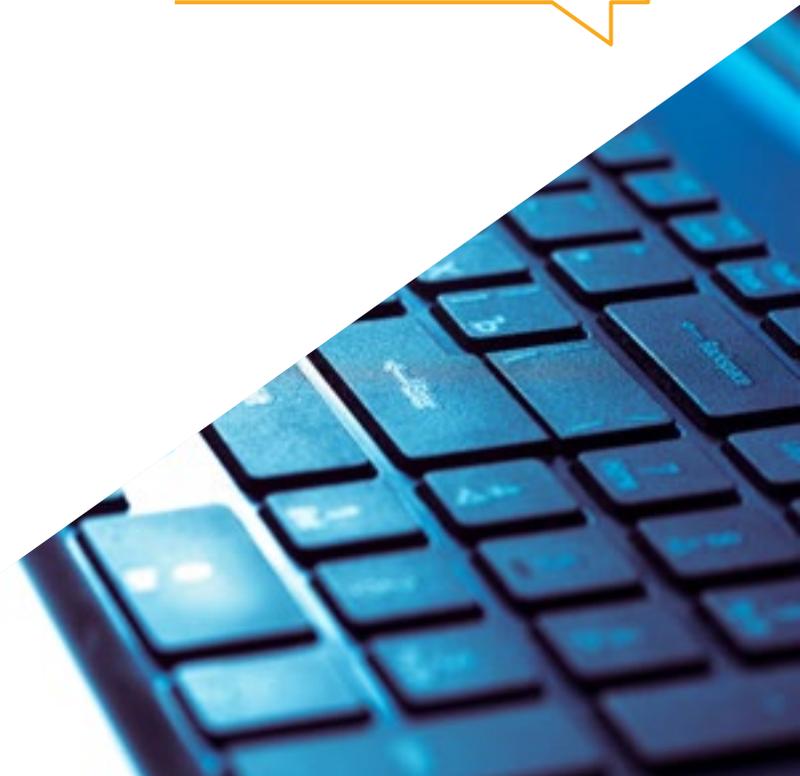
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihr Studium mit der Relearning-Methode vereinfachen, bei der TECH Pionierarbeit geleistet hat und die darauf abzielt, Ihre Lernzeit zu optimieren und das Behalten von Konzepten zu verbessern.

Sie werden Ihr Verständnis für den Einsatz von Gemini zur Automatisierung forensischer Prozesse vertiefen und so die Effizienz bei der Identifizierung und Analyse von Beweismitteln verbessern.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte



Die effektivste
Methodik

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

03

Lehrplan

Dieser Studiengang der TECH bietet einen umfassenden und praktischen Einblick in die modernsten Werkzeuge und Methoden zur Untersuchung digitaler Vorfälle. Im Rahmen dieses Studiengangs befassen sich Informatiker mit der Identifizierung von Beweisen, der Analyse von Vorfällen und der Anwendung von Modellen der künstlichen Intelligenz in Schlüsselprozessen wie Datenwiederherstellung und Ereignisrekonstruktion. Darüber hinaus gewährleistet dieser Lehrplan ein umfassendes Verständnis moderner forensischer Techniken und bereitet die Fachleute darauf vor, den heutigen Herausforderungen im Bereich der Cybersicherheit mit innovativen und ethischen Lösungen zu begegnen.



“

Sie werden sich mit Datenwiederherstellung, Ereigniskorrelation und Protokollanalyse befassen, um sicherzustellen, dass Sie ein umfassendes Verständnis für die fortschrittlichsten Techniken der Branche haben“

Modul 1. Digitale Forensik und KI-gestützte Reaktion auf Vorfälle

- 1.1. Forensische Prozesse mit ChatGPT zur Identifizierung von Beweisen
 - 1.1.1. Grundlegende Konzepte der forensischen Analyse in digitalen Umgebungen
 - 1.1.2. Etappen der Identifizierung und Sammlung von Beweismitteln
 - 1.1.3. Rolle von ChatGPT bei der Unterstützung der forensischen Identifizierung
- 1.2. Gemini und ChatGPT bei der Identifizierung und Datenextraktion
 - 1.2.1. Grundlagen des *Data Mining* für die forensische Analyse
 - 1.2.2. Techniken zur Identifizierung von relevanten Daten
 - 1.2.3. Beitrag der künstlichen Intelligenz zur Automatisierung des Extraktionsprozesses
- 1.3. *Log*-Analyse und Ereigniskorrelation mit künstlicher Intelligenz
 - 1.3.1. Bedeutung der *Logs* bei der Ereignisanalyse
 - 1.3.2. Techniken der Ereigniskorrelation zur Rekonstruktion von Vorfällen
 - 1.3.3. Einsatz von künstlicher Intelligenz zur Erkennung von Mustern in der *Log*-Korrelation
- 1.4. Daten- und Systemwiederherstellung mit künstlicher Intelligenz
 - 1.4.1. Prinzipien der Datenwiederherstellung und ihre Bedeutung in der digitalen Forensik
 - 1.4.2. Techniken zur Wiederherstellung kompromittierter Systeme
 - 1.4.3. Anwendung von künstlicher Intelligenz zur Verbesserung von Wiederherstellungs- und Restaurierungsprozessen
- 1.5. *Machine Learning* für die Erkennung und Rekonstruktion von Vorfällen
 - 1.5.1. Einführung in das *Machine Learning* bei der Erkennung von Vorfällen
 - 1.5.2. Techniken zur Rekonstruktion von Vorfällen mit Modellen der künstlichen Intelligenz
 - 1.5.3. Ethische und praktische Überlegungen bei der Ereigniserkennung
- 1.6. Rekonstruktion und Simulation von Ereignissen mit ChatGPT
 - 1.6.1. Grundlagen der Ereignisrekonstruktion in der forensischen Analyse
 - 1.6.2. ChatGPTs Fähigkeit, Vorfallsimulationen zu erstellen
 - 1.6.3. Beschränkungen und Herausforderungen bei der Simulation komplexer Vorfälle
- 1.7. Erkennung von böswilligen Aktivitäten auf mobilen Geräten
 - 1.7.1. Merkmale und Herausforderungen bei der forensischen Analyse von mobilen Geräten
 - 1.7.2. Wichtige böswillige Aktivitäten in mobilen Umgebungen
 - 1.7.3. Anwendung von künstlicher Intelligenz zur Identifizierung von Bedrohungen auf mobilen Geräten



- 1.8. Automatisierte Reaktion auf Vorfälle mit *Workflows* der künstlichen Intelligenz
 - 1.8.1. Grundsätze der Reaktion auf Cybersicherheitsvorfälle
 - 1.8.2. Bedeutung der Automatisierung bei der schnellen Reaktion auf Vorfälle
 - 1.8.3. Vorteile von KI-gestützten Arbeitsabläufen bei der Schadensbegrenzung
- 1.9. Ethik und Transparenz bei der forensischen Analyse durch generative künstliche Intelligenz
 - 1.9.1. Ethische Grundsätze beim Einsatz von künstlicher Intelligenz in der forensischen Analyse
 - 1.9.2. Transparenz und Erklärbarkeit von generativen Modellen in der Forensik
 - 1.9.3. Überlegungen zum Datenschutz und zur Verantwortlichkeit in der Analyse
- 1.10. Forensische Analyse und Labor zur Wiederherstellung von Vorfällen mit ChatGPT und Gemini
 - 1.10.1. Struktur und Ziele eines Labors für forensische Analysen
 - 1.10.2. Vorteile von kontrollierten Umgebungen für die forensische Praxis
 - 1.10.3. Schlüsselkomponenten für die Einrichtung eines Simulationslabors

“

Sie werden die ethischen und rechtlichen Grundsätze der digitalen Forensik beherrschen und sicherstellen, dass Ihre beruflichen Entscheidungen die Privatsphäre, die Transparenz und die internationalen Vorschriften respektieren“

04

Lehrziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses von TECH erwerben IT-Fachleute Schlüsselkompetenzen zur Identifizierung digitaler Beweise, zur Rekonstruktion von Vorfällen und zur Automatisierung von Reaktionen unter Verwendung fortschrittlicher Tools der künstlichen Intelligenz wie ChatGPT und Gemini. Gleichzeitig wird ihre Fähigkeit gestärkt, innovative Lösungen in komplexe Umgebungen zu integrieren und dabei technische Effektivität, ethische Konformität und Führung in Cybersicherheitsprojekten zu gewährleisten.



“

Sie werden intelligente Systeme wie ChatGPT nutzen, um Beweise zu identifizieren, Daten abzurufen und Vorfälle genau zu rekonstruieren“



Allgemeine Ziele

- Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse der digitalen forensischen Analyse und ihrer Anwendung bei der Identifizierung und Sammlung von Beweisen in digitalen Umgebungen
- Entwickeln von Fähigkeiten in der Nutzung von künstlicher Intelligenz für die Automatisierung von forensischen Prozessen und die Reaktion auf Vorfälle
- Fortbilden in der Anwendung von *Data Mining* und Datenanalysetechniken mit Hilfe von generativen Modellen wie ChatGPT und Gemini
- Fördern des Verständnisses ethischer und rechtlicher Grundsätze bei der Verwendung von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz im Bereich der Forensik
- Erleichtern der Beherrschung von Strategien für die Korrelation von *Logs* und die Rekonstruktion komplexer Vorfälle mit Hilfe von künstlicher Intelligenz
- Fördern der Integration fortschrittlicher Methoden zur Datenwiederherstellung und zur Wiederherstellung von kompromittierten Systemen
- Fördern der Analyse und Erkennung bösartiger Aktivitäten auf mobilen Geräten unter Verwendung spezieller Technologien
- Sicherstellen der Fähigkeit zur Implementierung automatisierter Arbeitsabläufe für eine effiziente Reaktion auf Cybersicherheitsvorfälle





Spezifische Ziele

- Lernen, digitale Beweise mit Hilfe von KI-Tools zu identifizieren, zu extrahieren und zu analysieren
- Verwenden von künstlicher Intelligenz zur Automatisierung der Datenwiederherstellung und Rekonstruktion von Sicherheitsvorfällen
- Entwerfen und Anwenden von automatisierten Reaktionsabläufen, die eine schnelle und effektive Eindämmung von Vorfällen gewährleisten
- Integrieren fortschrittlicher forensischer Analysetools für die Untersuchung komplexer Cyberangriffe
- Entwickeln von KI-basierten Techniken zur Ereignisrekonstruktion für Audits nach Vorfällen
- Erstellen von automatisierten Protokollen für die Reaktion auf Vorfälle, wobei der Betriebskontinuität und der Schadensbegrenzung Priorität eingeräumt wird



Sie werden fortgeschrittene Techniken zur Automatisierung der Reaktion auf Vorfälle beherrschen, um in kritischen Situationen Zeit und Ressourcen zu optimieren“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Lehrkörper

Der Lehrkörper dieses Hochschulabschlusses setzt sich aus renommierten Experten auf dem Gebiet der Cybersicherheit, der digitalen Forensik und der künstlichen Intelligenz zusammen. Dank ihrer umfangreichen beruflichen und akademischen Erfahrung bieten sie eine praktische und aktuelle Fortbildung, die sich auf den Einsatz intelligenter Systeme bei der Lösung von Vorfällen konzentriert. Darüber hinaus verfolgen sie einen multidisziplinären Ansatz, der technisches, ethisches und strategisches Wissen miteinander verbindet und so eine erstklassige Fortbildung garantiert.



NODE

NODE

NODE

“

Sie werden von einem Dozententeam unterstützt, das sich aus Experten für künstliche Intelligenz zusammensetzt und Ihnen die neuesten Trends in diesem Bereich vermittelt“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE

```

1
2
3 #include "vehicleTypes.h"
4 #include "BuggyPawn.generated.h"
5
6 UCLASS()
7 class ABuggerPawn : public AActor
8 {
9     GENERATED_UCLASS_BODY()
10
11     // Begin Actor overrides
12     virtual void PostInitializeComponents();
13     virtual void Tick(float DeltaSeconds);
14     virtual void ReceiveHit(class UPrimitiveComponent*, class AActor*, const FVector& ImpactLocation, class AActor* Instigator);
15     virtual void FellOutOfPierId(const class AActor* Actor);
16     // End Actor overrides
17
18     // Begin Pawn overrides
19     virtual void SetupPlayerInputComponent(UInputComponent* InputComponent);
20     virtual float TakeDamage(float Damage, const class FDamageEvent& Event, class AActor* Instigator, class UPrimitiveComponent* Component, FVector ImpactLocation, class AActor* Instigator);
21     virtual void TornOff() override;
22     // End Pawn overrides
23
24     /** Identifies if pawn is in its dying state */
25     UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite)
26     uint32 bIsDying;
27
28     /** replicating death on client */
29     UFUNCTION()
30     void OnRep_Dying();
31
32     /** Returns True if the pawn can die */
33     virtual bool CanDie() const;
34
35     /** kills pawn. [Server/authority only] */
36     virtual void Die();
37
38     /** Event on death [Server/Client] */
39     virtual void OnDeath();
40
41     /** notify about touching new check point */
42     void OnTrackPointReached(class AActor* Actor);
43
44 };

```

Professoren

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

“

Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Digitale Forensik und KI-gestützte Reaktion auf Vorfälle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Digitale Forensik und KI-gestützte Reaktion auf Vorfälle**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Digitale Forensik und KI-gestützte Reaktion auf Vorfälle

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech global
university

Universitätskurs

Digitale Forensik und KI-
gestützte Reaktion auf Vorfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Digitale Forensik und KI-
gestützte Reaktion auf Vorfälle