

# Universitätskurs

Cybersicherheit und Analyse  
Moderner Bedrohungen mit  
ChatGPT



## Universitätskurs Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/cybersicherheit-analyse-moderner-bedrohungen-chatgpt](http://www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/cybersicherheit-analyse-moderner-bedrohungen-chatgpt)

# Index

01

Präsentation des Programms

---

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

---

Seite 8

03

Lehrplan

---

Seite 12

04

Lehrziele

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Lehrkörper

---

Seite 30

07

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation des Programms

Mit der fortschreitenden Digitalisierung und Konnektivität sind die Cyber-Bedrohungen vielfältiger und raffinierter geworden, mit Angriffen wie *Phishing* und *Ransomware*, deren wirtschaftliche und betriebliche Auswirkungen immer größer werden. In diesem Szenario wird die künstliche Intelligenz zu einem Schlüsselinstrument, um große Datenmengen in Echtzeit zu analysieren und anormale Muster zu erkennen, die auf Cyberangriffe hindeuten. Aus diesem Grund stellt TECH einen Hochschulabschluss vor, der für Informatiker entwickelt wurde, um die Verwendung von ChatGPT in der Risikoanalyse, der Bedrohungsbewertung und der Entwicklung von Sicherheitsstrategien zu beherrschen. All dies in einem 100%igen Online-Format und mit der innovativsten Methodik: *Relearning*.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Hochschulabschlusses werden Sie zu einem Maßstab in der Erkennung und Abschwächung digitaler Bedrohungen, der den Schutz strategischer Werte in jedem professionellen Umfeld gewährleistet“*

Cybersicherheit, verstanden als die Gesamtheit von Strategien, Prozessen und Werkzeugen zum Schutz von Informationssystemen vor Bedrohungen und Angriffen, ist zu einem wesentlichen Pfeiler im digitalen Zeitalter geworden. Nach Angaben des Weltwirtschaftsforums stellt die Cyberkriminalität eine der größten Bedrohungen für die globale Stabilität dar und verursacht Kosten in Höhe von bis zu acht Billionen Dollar. Darüber hinaus haben die rasante Zunahme von vernetzten Geräten, die Zunahme von Telearbeit und die Digitalisierung von Prozessen die Angriffsflächen erheblich vergrößert und setzen sensible Daten und kritische Vermögenswerte ungeahnten Risiken aus.

Angesichts dieser Herausforderung erweist sich die künstliche Intelligenz als innovatives Werkzeug, um Cyber-Bedrohungen effizient zu erkennen, zu verhindern und zu entschärfen. In diesem Kontext entsteht dieser Universitätskurs von TECH, der eine umfassende Perspektive auf moderne Cyber-Bedrohungen bieten soll, indem er das CIA-Modell mit fortschrittlichen digitalen Werkzeugen integriert und das Potenzial von ChatGPT bei der Identifizierung von Schwachstellen, der Risikobewertung und der Simulation von Angriffen in realistischen Szenarien erkundet.

Darüber hinaus werden die Sicherheit von IoT-Geräten, die Erkennung von Malware und Strategien zur Schadensbegrenzung sowie die Identifizierung gängiger Cyberangriffe wie *Phishing* und *Social Engineering* behandelt. Zusätzlich befasst er sich mit der Gestaltung von Strategien für die Cybersicherheit, die an die künstliche Intelligenz angepasst sind, und mit der Durchführung praktischer Simulationen zur Stärkung der kritischen Fähigkeiten von Informatikern. Dieser akademische Ansatz gewährleistet eine umfassende und praktische Vorbereitung, die auf die Anforderungen eines sich ständig weiterentwickelnden Berufssektors abgestimmt ist.

Da es sich um einen 100%igen Online-Studiengang handelt, benötigen die Fachleute nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, sei es ein Mobiltelefon, ein Computer oder ein *Tablet*, mit dem sie problemlos auf den virtuellen Campus zugreifen können. Darüber hinaus werden sie von einem hervorragenden Dozententeam unterstützt und können sich auf die innovative Lehrmethodik des *Relearning* stützen, die durch die Wiederholung der wichtigsten Konzepte einen effektiveren und nachhaltigeren Wissenserwerb gewährleistet.

Dieser **Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Risikoanalyse, Bedrohungsmanagement und fortgeschrittene Anwendungen von KI im beruflichen Umfeld vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden ChatGPT als fortschrittliches Instrument zur Risikobewertung und zur Entwicklung innovativer Cybersicherheitsstrategien einsetzen“*

“

*Sie werden durch fortschrittliche Simulationen in reale Cyberangriffsszenarien eintauchen, die Sie in die Lage versetzen, mit Präzision gegen komplexe Bedrohungen in virtuellen Ökosystemen vorzugehen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden fortgeschrittene Techniken zur Erkennung von Phishing- und Social-Engineering-Angriffen beherrschen und dazu beitragen, sensible Daten und Geschäftssysteme zu schützen.*

*Sie werden digitale Schutzprozesse durch die Anwendung von künstlicher Intelligenz und personalisierten Strategien optimieren.*



02

# Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

*Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“*

### Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

**Forbes**

Die beste  
Online-Universität  
der Welt

Der  
umfassendste  
**Lehrplan**

### Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

### Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale  
**TOP**-Lehrkräfte

### Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.



Die effektivste  
Methodik

### Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

**Nr. 1**  
der Welt  
Die größte  
Online-Universität  
der Welt

**Die offizielle Online-Universität der NBA**

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

**Führend in Beschäftigungsfähigkeit**

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



**Google Partner Premier**

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

**Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität**

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

# 03 Lehrplan

Der Lehrplan dieses Programms ist um die kritischsten und aktuellsten Aspekte der Cybersicherheit strukturiert, von den Grundlagen des CIA-Modells bis zur fortgeschrittenen Analyse von Bedrohungen wie *Malware* und *Ransomware*. Während dieses Studiengangs werden sich die Informatiker mit den verschiedenen praktischen Tools für die Erkennung von Schwachstellen, den Schutz von IoT-Geräten und die Simulation von Angriffsszenarien befassen und künstliche Intelligenz einbeziehen, um komplexe Herausforderungen in einer sich ständig weiterentwickelnden digitalen Umgebung zu lösen.



```
// End Actor overrides

// Begin Pawn overrides
virtual void SetupPlayerInputComponent(UPlayerInputComponent* PlayerInputComponent) override;
virtual float TakeDamage(float Damage, struct DamageType* DamageType, struct ActorInfo* ActorInfo, struct DamageModifiers* DamageModifiers) override;
virtual void TornOff() override;
// End Pawn overrides

/** Identifies if pawn is in its dying state */
UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite, Category = "Pawn")
uint32 bIsDying:1;

/** replicating death on client */
UFUNCTION()
void OnRep_Dying();

/** Returns True if the pawn can die */
virtual bool CanDie() const;

/** Kills pawn. [Server/Client] */
virtual void Die();

/** Event on death */
virtual void OnDeath();

/**
```

“

Anhand von interaktiven Videos und Zusammenfassungen von Experten werden Sie alles von den Grundlagen der Cybersicherheit bis hin zu fortgeschrittenen Techniken zur Abwehr moderner Bedrohungen erfahren“

## Modul 1. Cybersicherheit und Analyse moderner Bedrohungen mit ChatGPT

- 1.1. Einführung in die Cybersicherheit: aktuelle Bedrohungen und die Rolle der künstlichen Intelligenz
  - 1.1.1. Definition und grundlegende Konzepte der Cybersicherheit
  - 1.1.2. Arten von modernen Cyber-Bedrohungen
  - 1.1.3. Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Entwicklung der Cybersicherheit
- 1.2. Vertraulichkeit, Integrität und Verfügbarkeit (CIA) im Zeitalter der künstlichen Intelligenz
  - 1.2.1. Grundlagen des CIA-Modells in der Cybersicherheit
  - 1.2.2. Im Kontext der KI angewandte Sicherheitsgrundsätze
  - 1.2.3. Herausforderungen und Überlegungen zur CIA in KI-gesteuerten Systemen
- 1.3. Verwendung von ChatGPT für Risikoanalysen und Bedrohungsszenarien
  - 1.3.1. Grundlagen der Risikoanalyse in der Cybersicherheit
  - 1.3.2. Fähigkeit von ChatGPT, Bedrohungsszenarien zu identifizieren und zu bewerten
  - 1.3.3. Vorteile und Grenzen der Risikoanalyse mit künstlicher Intelligenz
- 1.4. ChatGPT bei der Erkennung kritischer Schwachstellen
  - 1.4.1. Grundsätze der Erkennung von Schwachstellen in Informationssystemen
  - 1.4.2. Funktionalitäten von ChatGPT zur Unterstützung der Schwachstellenerkennung
  - 1.4.3. Ethische und sicherheitstechnische Überlegungen beim Einsatz von künstlicher Intelligenz bei der Schwachstellenerkennung
- 1.5. KI-gestützte Analyse von *Malware* und *Ransomware*
  - 1.5.1. Grundlegende Prinzipien der Analyse von *Malware* und *Ransomware*
  - 1.5.2. Techniken der künstlichen Intelligenz, die bei der Identifizierung von böartigem Code eingesetzt werden
  - 1.5.3. Technische und operative Herausforderungen bei der KI-gestützten Analyse von *Malware*
- 1.6. Identifizierung von häufigen Angriffen mit Hilfe von KI: *Phishing*, *Social Engineering* und *Exploit*
  - 1.6.1. Klassifizierung von Angriffen: *Phishing*, *Social Engineering* und *Exploit*
  - 1.6.2. Techniken der KI für die Identifizierung und Analyse von häufigen Angriffen
  - 1.6.3. Schwierigkeiten und Grenzen von Modellen der künstlichen Intelligenz bei der Angriffserkennung
- 1.7. ChatGPT in der Fortbildung und der Simulation von Cyber-Bedrohungen
  - 1.7.1. Grundlagen der Bedrohungssimulation für die Fortbildung im Bereich Cybersicherheit
  - 1.7.2. ChatGPT-Funktionen für den Entwurf von Simulationsszenarien
  - 1.7.3. Vorteile der Bedrohungssimulation als Fortbildungstool



- 1.8. Richtlinien zur Cybersicherheit mit Empfehlungen der künstlichen Intelligenz
  - 1.8.1. Grundsätze für die Formulierung von Cybersicherheitsstrategien
  - 1.8.2. Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Erstellung von Sicherheitsempfehlungen
  - 1.8.3. Schlüsselkomponenten einer KI-orientierten Sicherheitspolitik
- 1.9. Sicherheit in IoT-Geräten und die Rolle der künstlichen Intelligenz
  - 1.9.1. Grundlagen der Sicherheit im Internet der Dinge (IoT)
  - 1.9.2. Fähigkeiten der künstlichen Intelligenz zur Entschärfung von Schwachstellen in IoT-Geräten
  - 1.9.3. Besondere Herausforderungen und Überlegungen zur künstlichen Intelligenz für die IoT-Sicherheit
- 1.10. Bewertung von Bedrohungen und Reaktionen mit Hilfe von KI-Tools
  - 1.10.1. Grundsätze der Bewertung von Cyber-Bedrohungen
  - 1.10.2. Merkmale KI-gestützter automatisierter Reaktionen
  - 1.10.3. Kritische Faktoren für die Wirksamkeit von Cyber-Reaktionen mit künstlicher Intelligenz

“

*Sie werden sich den anspruchsvollsten technologischen Herausforderungen stellen, wie z. B. dem Aufspüren kritischer Schwachstellen und der Entschärfung fortgeschrittener Cyberangriffe, und sich so als führendes Mitglied im Bereich der digitalen Sicherheit positionieren“*

# 04

## Lehrziele

Dieses Programm von TECH vermittelt Informatikern die notwendigen Kompetenzen, um die aktuellen Herausforderungen im Bereich der Cybersicherheit zu bewältigen. Auf diese Weise erwerben sie Schlüsselkompetenzen, um Risiken in Informationssystemen zu erkennen und zu mindern, IoT-Geräte zu schützen und komplexe Bedrohungen wie *Social-Engineering*-Angriffe zu bewältigen. Darüber hinaus werden sie auf künstlicher Intelligenz basierende Tools wie ChatGPT beherrschen, um innovative Strategien zu entwerfen, Schwachstellen zu bewerten und auf kritische Szenarien mit Effizienz und Genauigkeit zu reagieren.





“

*Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten in der Risikobewertung kritischer Infrastrukturen entwickeln, um die Betriebskontinuität digitaler Systeme zu gewährleisten“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der Grundlagen und Prinzipien der Cybersicherheit, einschließlich des CIA-Modells, und deren Anwendung in modernen digitalen Umgebungen.
- ♦ Analysieren und Bewerten von Risiken in Informationssystemen, um kritische Schwachstellen zu ermitteln und wirksame Abhilfestrategien festzulegen
- ♦ Entwerfen und Umsetzen von Cybersicherheitsrichtlinien, die auf die Bedürfnisse moderner technologischer Infrastrukturen und Geschäftsumgebungen zugeschnitten sind
- ♦ Verwalten der Sicherheit in IoT-Geräten durch Identifizierung spezifischer Risiken und Umsetzung wirksamer Schutzmaßnahmen
- ♦ Vertiefen von Techniken zur Erkennung und Analyse von *Malware* und *Ransomware* und Optimieren der Fähigkeit, auf diese Bedrohungen zu reagieren
- ♦ Erkennen und Abwehren gängiger Angriffe, wie *Phishing* und *Social Engineering*, unter Verwendung praktischer Ansätze und KI-basierter Strategien
- ♦ Integrieren von theoretischem und praktischem Lernen, um reale Cybersicherheitsszenarien mit innovativen und effizienten Lösungen anzugehen
- ♦ Erwerben eines ethischen und verantwortungsvollen Ansatzes für das Cybersicherheitsmanagement, der die Einhaltung von Vorschriften und die Nachhaltigkeit bei der Nutzung fortschrittlicher technologischer Tools gewährleistet





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen der grundlegenden Konzepte der Cybersicherheit, einschließlich moderner Bedrohungen und des CIA-Modells
- ♦ Verwenden von ChatGPT zur Risikoanalyse, Schwachstellenerkennung und Simulation von Bedrohungsszenarien
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Gestaltung effektiver Cybersicherheitsrichtlinien und zum Schutz von IoT-Geräten mithilfe von künstlicher Intelligenz
- ♦ Implementieren fortschrittlicher Strategien zum Bedrohungsmanagement unter Verwendung generativer künstlicher Intelligenz, um potenzielle Angriffe zu antizipieren
- ♦ Bewerten der Auswirkungen moderner Bedrohungen auf kritische Infrastrukturen mithilfe von KI-gestützten Simulationstechniken
- ♦ Entwickeln maßgeschneiderter Lösungen für den Schutz von Unternehmensnetzwerken auf der Grundlage fortschrittlicher Werkzeuge der künstlichen Intelligenz



*Sie werden modernste Techniken zur Erkennung von Phishing- und Social-Engineering-Angriffen beherrschen und so zum Schutz sensibler Daten und strategischer IT-Systeme beitragen“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



# 06

## Lehrkörper

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses von TECH setzt sich aus Experten für Cybersicherheit und künstliche Intelligenz zusammen, die über einen soliden Hintergrund in den Bereichen Risikoanalyse, Schutz kritischer Infrastrukturen und Management von Cyber-Bedrohungen verfügen. Dank ihrer beruflichen und akademischen Erfahrung garantieren diese Fachleute einen praxisnahen und aktuellen Unterricht, der sich darauf konzentriert, Informatiker mit den notwendigen Fähigkeiten auszustatten, um den Herausforderungen des digitalen Umfelds mit innovativen und effektiven Strategien zu begegnen.



“

*Sie werden von der Erfahrung anerkannter Experten in der Verwendung von Tools wie ChatGPT profitieren, um Cyberrisiken zu antizipieren und zu neutralisieren“*

## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE

## Professoren

### Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

“

*Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich“*

07

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT**

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

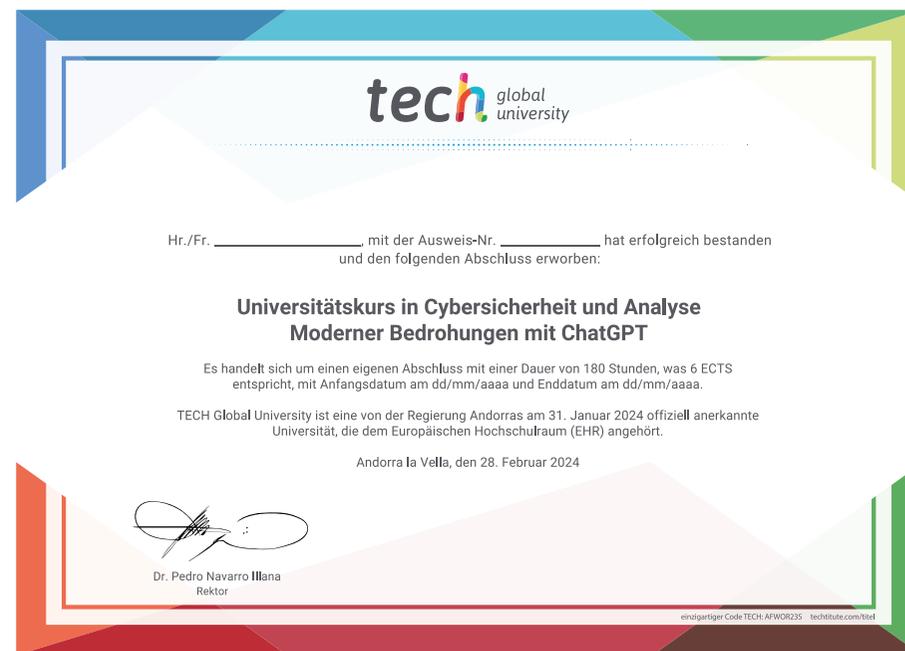
Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** global  
university

### Universitätskurs

Cybersicherheit und Analyse  
Moderner Bedrohungen mit  
ChatGPT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Cybersicherheit und Analyse Moderner  
Bedrohungen mit ChatGPT