

Universitätskurs

Automatentheorie und Formale Sprachen



Universitätskurs Automatentheorie und Formale Sprachen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/automatentheorie-formale-sprachen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Fundierte Kenntnisse der grundlegenden und fortgeschrittenen Konzepte im Zusammenhang mit Sprachen und regulären Ausdrücken sind für jede IT-Fachkraft, die sich auf Automatentheorie und formale Sprachen spezialisieren möchte, von grundlegender Bedeutung. In diesem Programm lernen die Studenten die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich kennen und entwickeln ihre Fähigkeiten unter Anleitung von Fachleuten weiter.

```
print("please select exactly two objects")
```

```
OPERATOR CLASSES
```

“

Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, Ihre Kenntnisse in Automatentheorie und formalen Sprachen auf praktische Weise, zu 100% online und ohne Abstriche bei der akademischen Genauigkeit zu aktualisieren.“

Dieses Programm richtet sich an Personen, die ein höheres Wissensniveau in Automatentheorie und formalen Sprachen erreichen möchten. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten zu befähigen, die in diesem Universitätskurs erworbenen Kenntnisse in der Praxis anzuwenden, und zwar in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen, denen sie in ihrer Zukunft begegnen werden, streng und realistisch nachbildet.

Dieses Programm bereitet die Studenten dank einer übergreifenden und vielseitigen Fortbildung, die an die neuen Technologien und Innovationen in diesem Bereich angepasst ist, auf die berufliche Ausübung der Ingenieurinformatik vor. Sie erwerben umfassende Kenntnisse in Automatentheorie und formalen Sprachen von Fachleuten aus der Branche.

Der Student kann die Gelegenheit nutzen und diese Fortbildung in einem 100%igen Online-Format absolvieren, ohne dass er seine Verpflichtungen aufgeben muss.



Lernen Sie mit diesem Programm die neuesten Techniken und Strategien und werden Sie ein erfolgreicher Informatikingenieur"

Dieser **Universitätskurs in Automatentheorie und Formale Sprachen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von 100 simulierten Szenarien, die von Experten für Automatentheorie und formale Sprachen vorgestellt werden
- ♦ Die grafischen, schematischen und vor allem praktischen Inhalte enthalten wissenschaftliche und praktische Informationen über die Automatentheorie und formale Sprachen
- ♦ Neuheiten zu den neuesten Fortschritten in der Automatentheorie und den formalen Sprachen
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihre Anwendung in der Praxis
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

*Lernen Sie mit diesem Intensivprogramm
bequem von zu Hause aus mehr über
Automatentheorie und formale Sprachen“*

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ingenieurinformatik, die ihre Erfahrung in diesen Studiengang einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung gestellt, das von renommierten Experten für Automatentheorie und formale Sprachen mit langjähriger Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Nutzen Sie die neueste
Bildungstechnologie, um sich von zu Hause
aus über Automatentheorie und formale
Sprachen auf dem Laufenden zu halten.*

*Lernen Sie die neuesten Techniken der
Automatentheorie und formalen Sprachen
von Experten auf diesem Gebiet kennen.*



02 Ziele

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, IT-Fachleuten die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, um ihre Tätigkeit unter Verwendung der derzeit fortschrittlichsten Protokolle und Techniken auszuüben. Durch einen vollständig an den Studenten anpassbaren Arbeitsansatz vermittelt dieses Programm schrittweise die Kompetenzen, die ihn zu einem höheren beruflichen Niveau führen.



“

*Erreichen Sie das gewünschte Wissensniveau
und beherrschen Sie die grundlegenden Konzepte
der Automatentheorie und der formalen
Sprachen mit dieser hochwertigen Fortbildung"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Wissenschaftliches und technologisches Fortbilden sowie Vorbereiten auf die Berufspraxis im Bereich der Ingenieurinformatik, und zwar mit einer transversalen und vielseitigen Fortbildung, die an die neuen Technologien und Innovationen in diesem Bereich angepasst ist
- ♦ Erwerben umfassender Kenntnisse im Bereich der Informatik, der Struktur von Computern sowie der Automatentheorie und formalen Sprachen, einschließlich der für das Ingenieurwesen unverzichtbaren Grundlagen der Mathematik, Statistik und Physik



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der Automatentheorie und der formalen Sprachen, Erlernen der Konzepte von Alphabeten, Zeichenketten und Sprachen sowie der Durchführung von formalen Demonstrationen
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Arten von endlichen Automaten, sowohl deterministische als auch nichtdeterministische
- ♦ Erlernen der grundlegenden und fortgeschrittenen Konzepte im Zusammenhang mit regulären Sprachen und regulären Ausdrücken sowie der Anwendung des Pumping-Lemmas und der Abschließung regulärer Sprachen
- ♦ Verstehen kontextfreier Grammatiken sowie der Funktionsweise von Kellerautomaten
- ♦ Vertiefen der Normalformen, des Pumping-Lemmas der kontextfreien Grammatiken und der Eigenschaften kontextfreier Sprachen

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team aus Fachleuten der Ingenieurinformatik entwickelt, die sich der Bedeutung einer aktuellen Fortbildung bewusst sind, um dieses Wissensgebiet zu vertiefen, die Studenten humanistisch zu bereichern und ihr Wissen in Automatentheorie und formalen Sprachen mithilfe der neuesten verfügbaren Bildungstechnologien zu erweitern.



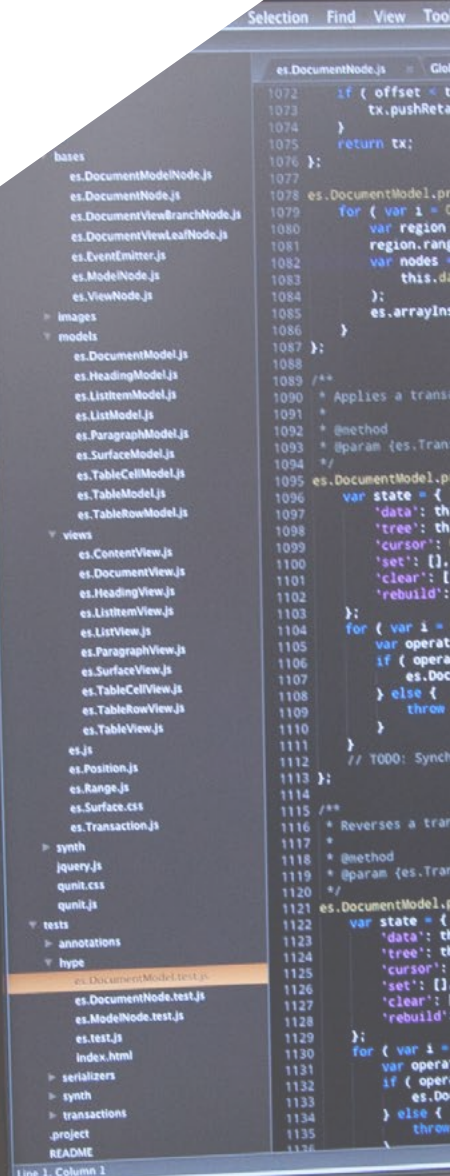
...line **wrap**. The feature of continuing on a new line when a line is full, such that each line fits in the viewable window, allowing text to be read from top to bottom without any manual scrolling. Word wrap is the additional feature of most text editors, word processors, and web browsers, of breaking lines between and not within words, except when a single word is longer than a line.

It is usually done on the fly when viewing or printing a document, so no line break code is manually entered, or stored **line-wrap**. If the user changes the margins, the editor will either automatically reposition the line breaks to ensure that all the text will "flow" within the margins and remain visible, or provide the typist some convenient way to reposition the line breaks. A soft return is the break resulting from line wrap or word wrap, whereas a hard return is an intentional break, creating a new paragraph.

The soft returns are usually placed after the ends of complete words, or after the punctuation that follows complete words. However, word wrap may also occur following a hyphen. Word wrap following hyphens is sometimes not desired, and can be avoided by using a so-called non-breaking hyphen instead of a regular hyphen. On the other hand, when using word processors, movable hyphens, called soft hyphens, can also be inserted inside words so that word wrap can occur following the soft hyphens. Sometimes, word wrap is not desirable between words. In such cases, word wrap can usually be avoided by using a hard space or non-breaking space between the words, instead of regular spaces. Occasionally there are words that exceed the width of the line and end up wrapping between multiple lines. Text might have tabs in it too. Not all text will end in a line breaking character

row 1 & col 1	row 1 & col 2
row 2 & col 1	row 2 & col 2

MacBook Air



Line 1, Column 1



```
Project Window Help
es.DocumentModel.test.js -- wikidom

es.DocumentModel.test.js
es.Docu...

this.data.length } {
in( this.data.length - offset );

prototype.rebuild = function( regions ) {
; i < regions.length; i++ ) {
= regions[i];
e.normalize();
this.buildNodesFromData(
ata.slice( region.start, region.end )
vert( this, region.index, nodes );

action to the content data.

saction)
prototype.commit = function( transaction ) {
is.data,
is,
0,
},
[]
0, length = transaction.length; i < length; i++ ) {
ion = transaction[i];
tion.type in es.DocumentModel.operations ) {
umentModel.operations[operation.type].commit.call( state, operation );
'Invalid operation error. Operation type is not supported: ' + operati

ronize op.tree - insert elements and adjust lengths

saction's effects on the content data.

saction)
prototype.rollback = function( transaction ) {
is.data,
is,
0,
},
[]
0, length = transaction.length; i < length; i++ ) {
ion = transaction[i];
ation.type in es.DocumentModel.operations ) {
umentModel.operations[operation.type].rollback.call( state, operation
'Invalid operation error. Operation type is not supported: ' + operati
```

“

Dieser Universitätskurs in Automatentheorie und Formale Sprachen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Automatentheorie und formale Sprachen

- 1.1. Einführung in die Automatentheorie
 - 1.1.1. Warum Automatentheorie studieren?
 - 1.1.2. Einführung in formale Beweise
 - 1.1.3. Andere Formen des Nachweises
 - 1.1.4. Mathematische Induktion
 - 1.1.5. Alphabete, Zeichenketten und Sprachen
- 1.2. Deterministische endliche Automaten (DEA)
 - 1.2.1. Einführung in endliche Automaten
 - 1.2.2. Deterministische endliche Automaten (DEA)
- 1.3. Nichtdeterministische endliche Automaten (NEA)
 - 1.3.1. Nichtdeterministische endliche Automaten
 - 1.3.2. Äquivalenz zwischen DEA und NEA
 - 1.3.3. Endliche Automaten mit ϵ -Übergängen
- 1.4. Reguläre Sprachen und reguläre Ausdrücke I
 - 1.4.1. Reguläre Sprachen und reguläre Ausdrücke
 - 1.4.2. Endliche Automaten und reguläre Ausdrücke
- 1.5. Reguläre Sprachen und reguläre Ausdrücke II
 - 1.5.1. Umwandlung regulärer Ausdrücke in Automaten
 - 1.5.2. Anwendungen regulärer Ausdrücke
 - 1.5.3. Algebra der regulären Ausdrücke
- 1.6. Pumping-Lemma und Abschluss von regulären Sprachen
 - 1.6.1. Pumping-Lemma
 - 1.6.2. Abschlusseigenschaften von regulären Sprachen
- 1.7. Äquivalenz und Minimierung von Automaten
 - 1.7.1. Äquivalenz endlicher Automaten
 - 1.7.2. Minimierung endlicher Automaten



- 1.8. Kontextfreie Grammatiken (CFG)
 - 1.8.1. Kontextfreie Grammatiken
 - 1.8.2. Ableitungsbäume
 - 1.8.3. Anwendungen kontextfreier Grammatiken
 - 1.8.4. Mehrdeutigkeit in Grammatiken und Sprachen
- 1.9. Kellerautomaten und kontextfreie Grammatiken
 - 1.9.1. Definition von Kellerautomaten
 - 1.9.2. Von einem Kellerautomaten akzeptierte Sprachen
 - 1.9.3. Äquivalenz zwischen Kellerautomaten und kontextfreien Grammatiken
 - 1.9.4. Deterministischer Kellerautomat
- 1.10. Normalformen, Pumping-Lemma von CFGs und Eigenschaften kontextfreier Sprachen
 - 1.10.1. Normalformen kontextfreier Grammatiken
 - 1.10.2. Pumping-Lemma
 - 1.10.3. Abschlusseigenschaften der Sprachen
 - 1.10.4. Entscheidungseigenschaften kontextfreier Sprachen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

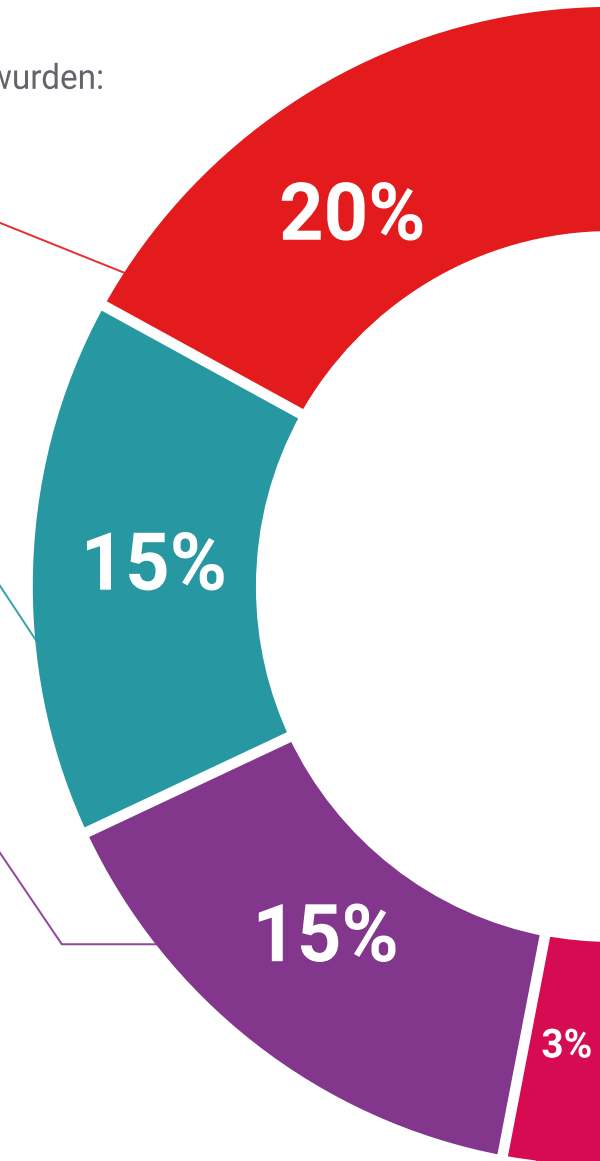
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

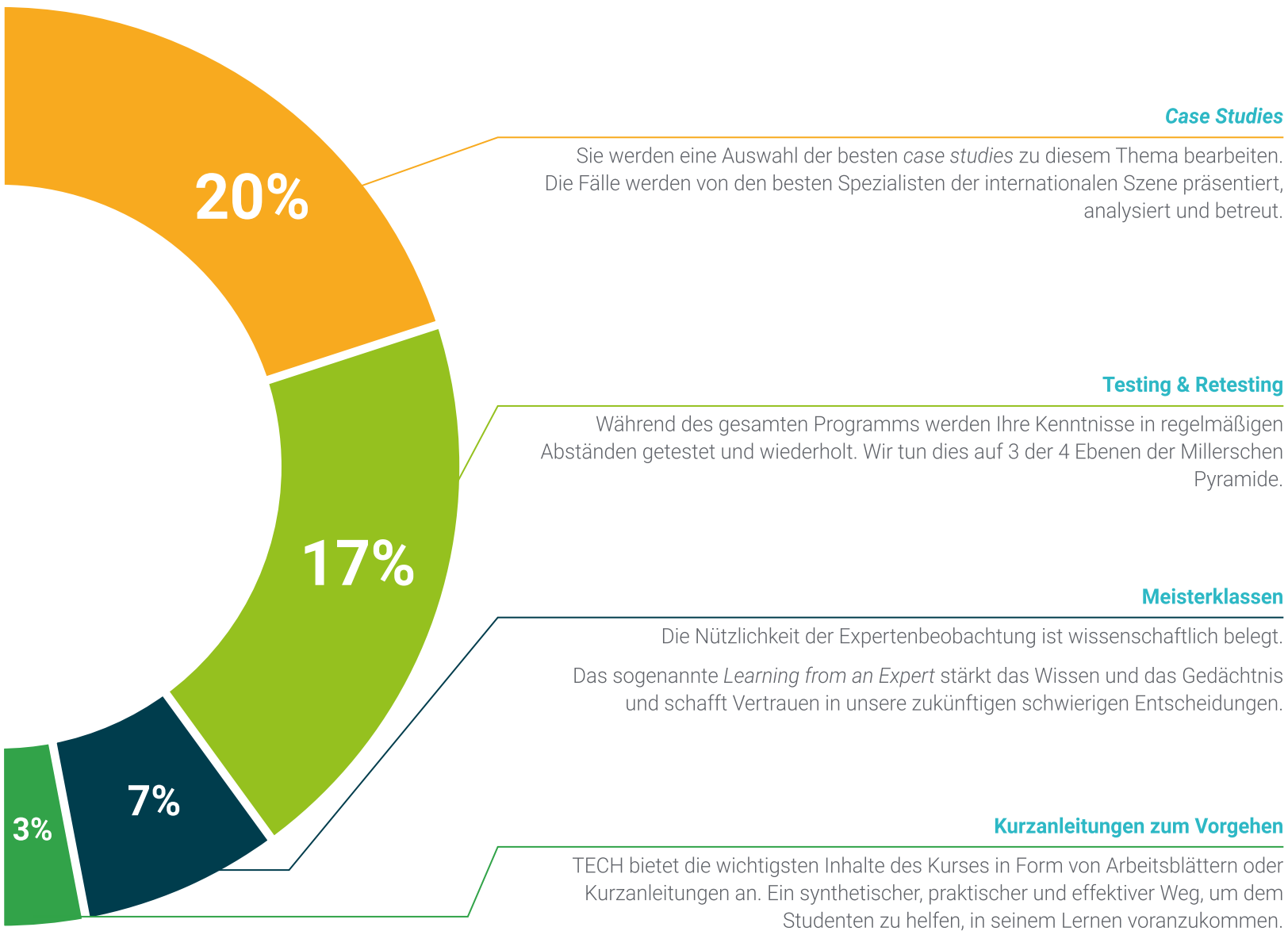
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Automatentheorie und Formale Sprachen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Automatentheorie und Formale Sprachen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Automatentheorie und Formale Sprachen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs
Automatentheorie und
Formale Sprachen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Automatentheorie und Formale Sprachen