

Universitätskurs

Aufkommende Technologien





Universitätskurs Aufkommende Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/aufkommende-technologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Innovation ist die Grundlage der Informatik, da ständig neue Technologien entstehen, die Verbesserungen in der Informatik mit sich bringen und die Arbeit in verschiedenen Bereichen erleichtern. Das Programm in Aufkommende Technologien hat zum Ziel, den Studenten einen aktuellen und übergreifenden Überblick über diese Neuerungen im Bereich der Informatik zu vermitteln. Dieses Programm ermöglicht es Fachleuten, sich einen umfassenden Überblick in diesem Bereich zu verschaffen, um qualitativ hochwertige Arbeit zu leisten.



“

Fachleute aus dem Bereich der Informatik müssen sich kontinuierlich weiterbilden, um sich an die neuen Entwicklungen in diesem Bereich anzupassen"

Das Dozententeam dieses Universitätskurses in Aufkommende Technologien hat jedes einzelne Thema dieser Fortbildung sorgfältig ausgewählt, um den Studenten eine möglichst umfassende und stets aktuelle Lernmöglichkeit zu bieten.

Das Programm konzentriert sich unter anderem auf mobile Technologien und Dienste, Gestaltung der Benutzererfahrung, erweiterte Realität, Internet der Dinge, *Blockchain* oder autonomes Fahren.

Diese Fortbildung vermittelt den Studenten spezifische Werkzeuge und Fähigkeiten, damit sie ihre berufliche Tätigkeit im breiten Umfeld der neuen Technologien erfolgreich ausüben können. Sie vermittelt Schlüsselkompetenzen wie Kenntnisse der Realität und der täglichen Praxis in verschiedenen Bereichen der Informatik und fördert die Verantwortung für die Überwachung und Kontrolle der eigenen Arbeit sowie spezifische Fähigkeiten in diesem Bereich.

Da es sich um einen zu 100% online durchgeführten Universitätskurs handelt, ist der Student zudem nicht an feste Stundenpläne gebunden und muss sich nicht an einen anderen Ort begeben, sondern kann jederzeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Berufs- oder Privatleben mit seinem Studium in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Aufkommende Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ingenieurinformatik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich der aufkommenden Technologien
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit,
diesen Universitätskurs in Aufkommende
Technologien bei uns zu absolvieren.
Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

“ *Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um Ihr Wissen über aufkommende Technologien auf den neuesten Stand zu bringen* ”

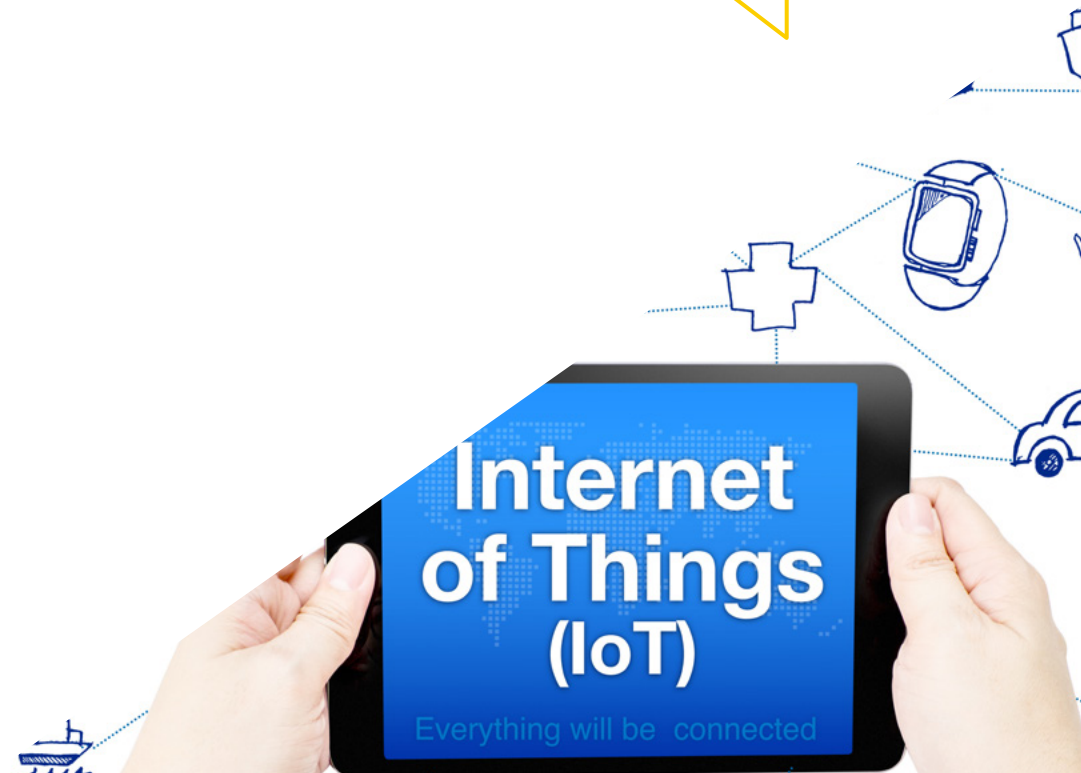
Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ingenieurinformatik, die ihre Erfahrung in diesen Studiengang einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Spezialist durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für aufkommende Technologien entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Aufkommende Technologien soll Fachleuten dieses Bereichs dabei helfen, sich die wichtigsten Neuerungen in diesem Bereich der Informatik anzueignen und kennenzulernen.



```

1  <!-- This is the blue banner at top of site -->
2  <div id="wrapper">
3    <div id="header">
4      <div id="nav">
5        <a href="#">About Us</a>
6        <a href="#">Our Products</a>
7        <a href="#">Pages</a>
8        <a href="#">Contact</a>
9        <a href="#">Login</a>
10      </div>
11    </div>
12    <div id="content">
13      <div class="banner" style="background-image: url(images/headerimage.jpg); background-size: 100%; background-size: cover;>
14        <h1 class="name">Hello, my name is Christ</h1>
15      </div>
16      <div class="container">
17        <div class="row">
18          <div class="col-4">
19            <h2 class="work">Work</h2>
20            <p>Aliquam accumsan purus vel elit ultricies elementum. Vestibulum mattis vehicula molestie. Nunc porttitor magna in ligula tincidunt, id aliquam lacus tempus. Donec nunc turtor, ultricies ac est vitae, ultricies tempus magna. Pellentesque ut rhoncus dui, and lobortis diam. Ut ornare ac nulla nec cursus. Praesent laoreet ornare orci quis tincidunt.</p>
21            <!-- This content will take up 3/12 (or 1/4) of the container -->
22          </div>
23          <div class="col-4">
24            <h2 class="skills">Skills</h2>
25            
26          </div>
27        </div>
28      </div>
29    </div>
30  </div>
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46

```




```
1  /*
2  * CSSReset.COM - How To Keep Footer At Bottom of Page with CSS
3  *
4  * Original Tutorial: http://www.cssreset.com/2010/css-tutorials/how-to-keep-footer-at-bottom-of-page-with-css/
5  * License: Free - do whatever you like with it! Credit and linkbacks
6  *
7  * NB: Make sure the value for 'padding-bottom' on #content is equal
8  */
9  html,
10 body {
11     margin: 0;
12     padding: 0;
13     height: 100%;
14 }
15
16 #wrapper {
17     min-height: 100%;
18     position: relative;
19 }
20 #header {
21     background: #ededed;
22     padding: 0px 0px 0px;
23 }
24 #content {
25     padding-bottom: 300px; /* Height of the footer element */
26 }
27 #footer {
28     background: #1A1D20;
29     height: 300px;
30     position: absolute;
31     bottom: 0;
32     left: 0;
33     width: 100%;
34 }
35 footercopyright {
36     text-align: left;
37     font-size: 15px;
38     padding: 30px 0px 0px;
39 }
40 contactfooter {
41     text-align: left;
42     font-size: 20px;
43     padding: 15px;
44     color: #0262b2;
45 }
```

“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der aufkommenden Technologien zu informieren“



Allgemeines Ziel

- ♦ Wissenschaftliches und technologisches Fortbilden sowie Vorbereiten auf die Berufspraxis im Bereich der aufkommenden Technologien, und zwar mit einer interdisziplinären und vielseitigen akademischen Erfahrung, die an die neuen Technologien und Innovationen in diesem Bereich angepasst ist



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der aufkommenden Technologien“





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der verschiedenen mobilen Technologien und Dienste, die derzeit auf dem Markt sind
- ◆ Entwerfen von Benutzererlebnissen, die an die neuen, derzeit verfügbaren Technologien angepasst sind
- ◆ Kennen der neuen Entwicklungen in der Welt der erweiterten Realität mit AR- und VR-Anwendungen und -Diensten sowie ortsbezogenen Diensten
- ◆ Verstehen der Funktionsweise des Internets der Dinge (IoT), seine Grundlagen, Hauptkomponenten, *Cloud Computing* und intelligente Städte
- ◆ Erwerben der Grundkenntnisse zum Verständnis der Grundlagen von *Blockchains* und *Blockchain*-basierten Anwendungen und Diensten
- ◆ Kennen der neuesten innovativen Technologien und Vorstellen der Grundlagen der Forschung

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten der Branche im Bereich Informatik entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Aufkommende Technologien

- 1.1. Mobile Technologien
 - 1.1.1. Mobile Geräte
 - 1.1.2. Mobilkommunikation
- 1.2. Mobile Dienste
 - 1.2.1. Arten von Anwendungen
 - 1.2.2. Entscheidung über die Art der mobilen Anwendung
 - 1.2.3. Gestaltung der mobilen Interaktion
- 1.3. Standortbezogene Dienste
 - 1.3.1. Standortbezogene Dienste
 - 1.3.2. Technologien für die mobile Ortung
 - 1.3.3. GNSS-gestützte Positionierung
 - 1.3.4. Genauigkeit und Präzision bei Ortungstechnologien
 - 1.3.5. Beacons: Annäherung an den Standort
- 1.4. Gestaltung der Benutzererfahrung (UX)
 - 1.4.1. Einführung in die Benutzererfahrung (UX)
 - 1.4.2. Technologien für die mobile Ortung
 - 1.4.3. Methodik für UX-Design
 - 1.4.4. Bewährte Verfahren im *Prototyping*-Prozess
- 1.5. Erweiterte Realität
 - 1.5.1. Konzepte der erweiterten Realität
 - 1.5.2. Technologien für die mobile Ortung
 - 1.5.3. AR- und VR-Anwendungen und -Dienste
- 1.6. Internet der Dinge (IoT) I
 - 1.6.1. IoT-Grundlagen
 - 1.6.2. IoT-Geräte und Kommunikation





- 1.7. Internet der Dinge (IoT) II
 - 1.7.1. Über *Cloud Computing* hinaus
 - 1.7.2. Intelligente Städte (*Smart Cities*)
 - 1.7.3. Digitale Zwillinge
 - 1.7.4. IoT-Projekte
- 1.8. *Blockchain*
 - 1.8.1. Grundlagen der *Blockchain*
 - 1.8.2. *Blockchain*-basierte Anwendungen und Dienste
- 1.9. Autonomes Fahren
 - 1.9.1. Technologien für autonomes Fahren
 - 1.9.2. V2X-Kommunikation
- 1.10. Innovative Technologie und Forschung
 - 1.10.1. Grundlagen des Quantencomputings
 - 1.10.2. Anwendungen des Quantencomputings
 - 1.10.3. Einführung in die Forschung



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der case studies mit Relearning kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: Relearning.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als Neurocognitive context-dependent e-learning bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

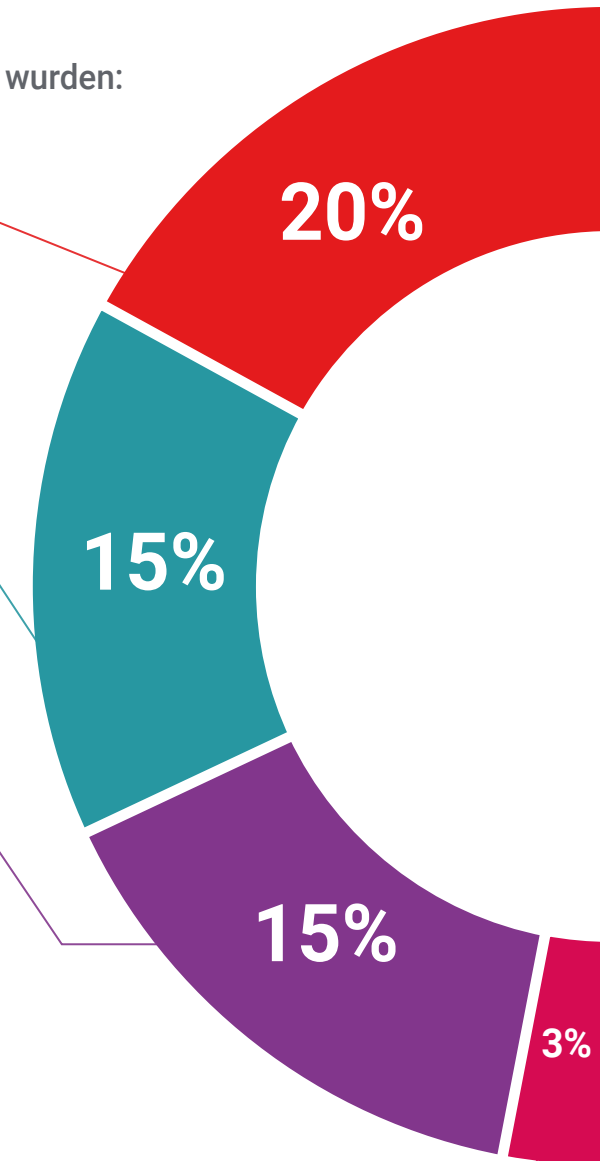
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagrammen und konzeptionellen Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

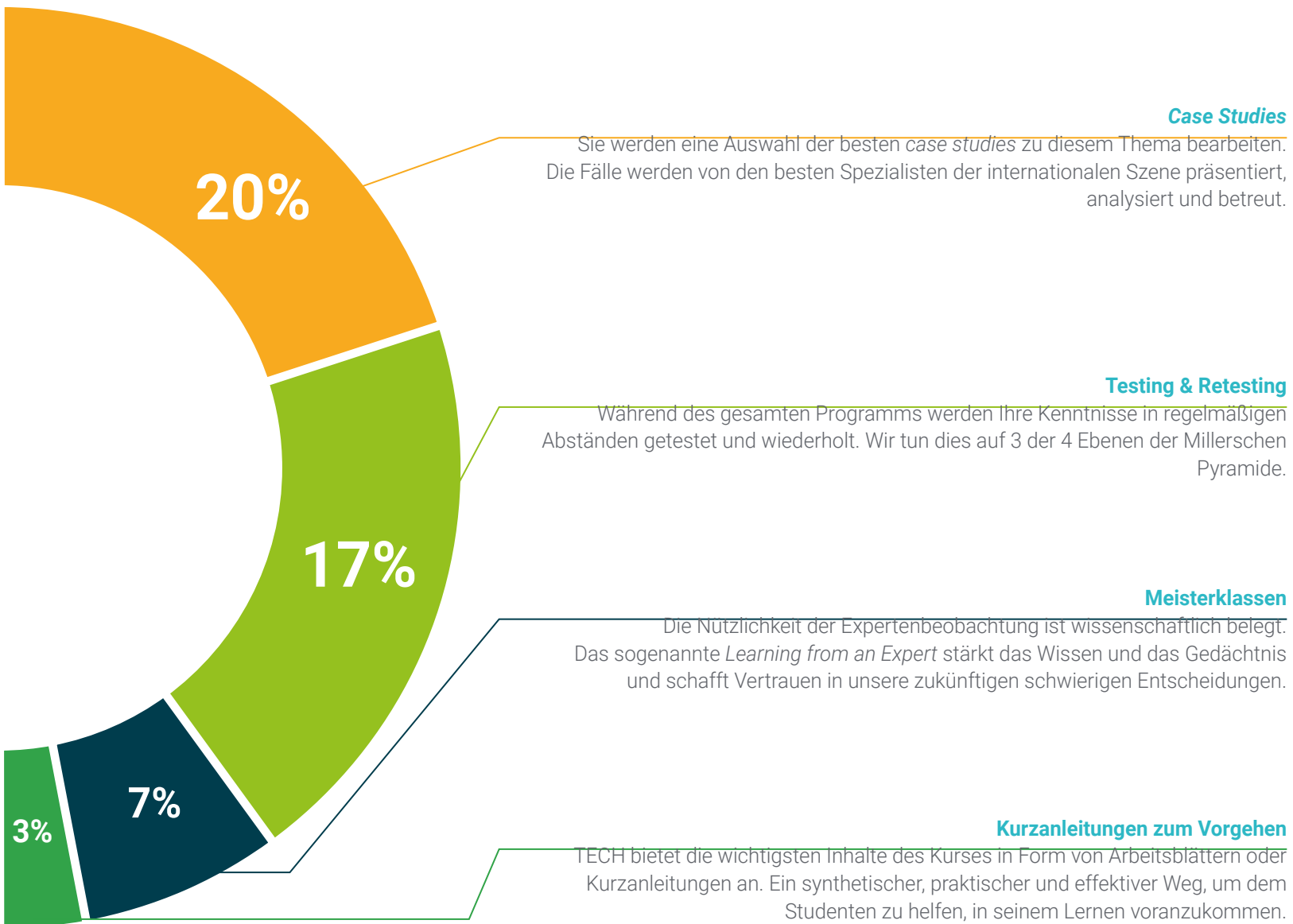
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05 Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aufkommende Technologien garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University
ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Aufkommende Technologien**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Aufkommende Technologien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituti
virtuelles Klassenzimmer sp



Universitätskurs Aufkommende Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aufkommende Technologien

