

Universitätsexperte Sprachprozessoren



Universitätsexperte Sprachprozessoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-sprachprozessoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In diesem professionellen Programm lernen die Studenten die neuesten Trends und Entwicklungen im Bereich der Sprachprozessoren von renommierten Experten der Branche kennen. In dieser Fortbildung werden sie die wesentlichen mathematischen Konzepte der Informatik, wie Aussagenlogik, Mengenlehre und abzählbare und nicht abzählbare Mengen, gründlich kennenlernen.



“

Dieser Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihre Kenntnisse über Sprachprozessoren auf praktische Weise, zu 100% online und ohne Abstriche bei der akademischen Genauigkeit zu aktualisieren“

Dieses Programm richtet sich an Personen, die daran interessiert sind, ein höheres Wissensniveau im Bereich der Sprachprozessoren zu erreichen. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu versetzen, das im Rahmen dieses Universitätsexperten erworbene Wissen in der realen Welt anzuwenden, und zwar in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen, denen sie in ihrer Zukunft begegnen könnten, auf genaue und realistische Weise wiedergibt.

Dieser Universitätsexperte bereitet die Studenten dank einer übergreifenden und vielseitigen akademischen Erfahrung, die an die neuen Technologien und Innovationen in diesem Bereich angepasst ist, auf die berufliche Ausübung der Ingenieurinformatik vor. Sie werden umfassende Kenntnisse über Sprachprozessoren erwerben, vermittelt von Fachleuten aus der Branche..

Die Fachkräfte sollten diese Gelegenheit nutzen und diese zu 100% online durchgeführte Fortbildung absolvieren, ohne ihre beruflichen Verpflichtungen vernachlässigen zu müssen. Bringen Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand und qualifizieren Sie sich als Universitätsexperte, um persönlich und beruflich weiter zu wachsen.



Mit diesem Programm können Sie Ihre Fähigkeiten verbessern und Ihre Kenntnisse im Bereich Sprachprozessoren auffrischen“

Dieser **Universitätsexperte in Sprachprozessoren** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 simulierten Szenarien, vorgestellt von Experten für Sprachprozessoren
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern wissenschaftliche und praktische Informationen über Sprachprozessoren
- ♦ Neuigkeiten zu den neuesten Fortschritten bei Sprachprozessoren
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihre Anwendung in der Praxis
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bilden Sie sich mit diesem Intensivprogramm bequem von zu Hause aus im Bereich Sprachprozessoren weiter“

Der Lehrkörper besteht aus zu einem Team von Fachleuten aus dem Bereich der Ingenieurinformatik, die ihre Erfahrung in diesen Studiengang einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten für Informationssysteme mit langjähriger Lehrerfahrung erstellt wurden.

Nutzen Sie die neueste Bildungstechnologie, um sich von zu Hause aus über Sprachprozessoren auf dem Laufenden zu halten.

Lernen Sie die neuesten Techniken im Bereich Sprachprozessoren von Experten auf diesem Gebiet kennen.



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, IT-Fachleuten die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit unter Verwendung der modernsten Protokolle und Techniken des Augenblicks benötigen. Durch einen vollständig an den Studenten anpassbaren Arbeitsansatz vermittelt dieser Universitätsexperte schrittweise die Kompetenzen, die ihn zu einem höheren beruflichen Niveau führen.

```
custom: function(a, b) {  
  var c = b.options.custom[a.arg],  
      d = new RegExp(c.pattern);  
  return d.test(a.val) || c.errorMessage  
},  
function(a) {
```

```
|| g.maxSelected.replace("count", a.arg) : null }
```

```
|| g.minSelected.replace("count", a.arg)
```

```
pe=radio][name="" + b.name + ""])).filter("checked").length
```

“

Erreichen Sie beruflichen Erfolg als Informatiker mit diesem Intensivprogramm, das von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde“

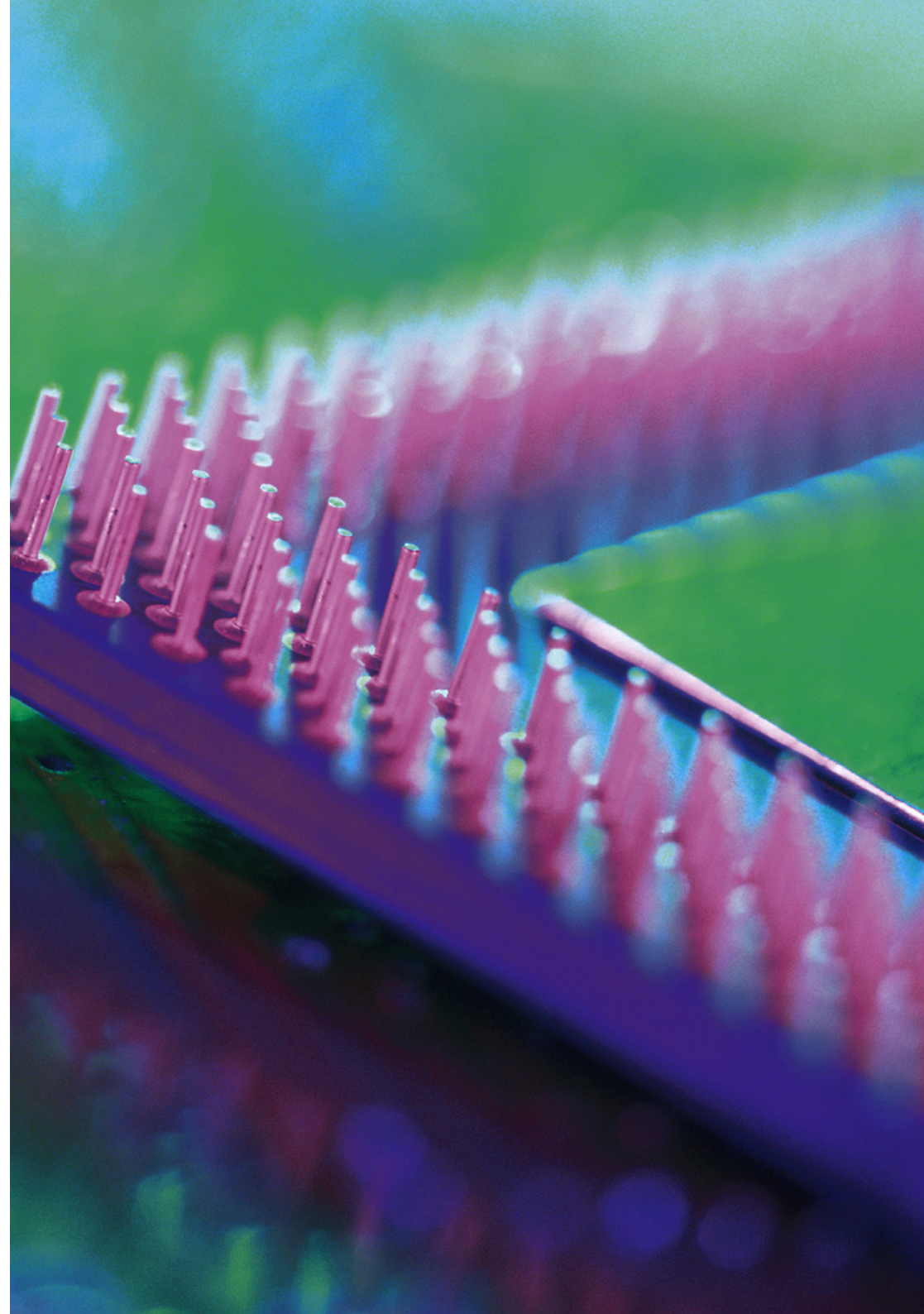


Allgemeine Ziele

- ♦ Wissenschaftliches und technologisches Fortbilden sowie Vorbereiten auf die Berufspraxis im Bereich der Ingenieurinformatik, und zwar mit einer transversalen und vielseitigen Fortbildung, die an die neuen Technologien und Innovationen in diesem Bereich angepasst ist
- ♦ Erwerben umfassender Kenntnisse auf dem Gebiet der Informatik, der Computerstruktur und des Software-Engineering, einschließlich der mathematischen, statistischen und physikalischen Grundlagen, die für das Ingenieurwesen wesentlich sind



*Schreiben Sie sich für das derzeit
beste Studienprogramm im Bereich
Sprachprozessoren an einer Universität ein"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Theoretische Informatik

- ♦ Verstehen der wesentlichen theoretischen mathematischen Konzepte der Informatik, wie z. B. Aussagenlogik, Mengenlehre und numerierbare und nicht numerierbare Mengen
- ♦ Verstehen der Konzepte von formalen Sprachen und Grammatiken sowie von *Turing*-Maschinen in ihren verschiedenen Varianten
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Arten von unentscheidbaren und unlösbaren Problemen, einschließlich ihrer verschiedenen Varianten und Annäherungen
- ♦ Verstehen der Funktionsweise verschiedener randomisierungsbasierter Sprachen und anderer Arten von Klassen und Grammatiken
- ♦ Kennen anderer fortschrittlicher Rechensysteme wie z. B. Membran-Computing, DNA-Computing und Quanten-Computing

Modul 2. Automatentheorie und formale Sprachen

- ♦ Verstehen der Automatentheorie und der formalen Sprachen, Erlernen der Konzepte von Alphabeten, Zeichenketten und Sprachen sowie der Durchführung von formalen Demonstrationen
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Arten von endlichen Automaten, sowohl deterministische als auch nichtdeterministische
- ♦ Erlernen der grundlegenden und fortgeschrittenen Konzepte im Zusammenhang mit regulären Sprachen und regulären Ausdrücken sowie der Anwendung des Pumping-Lemmas und der Abschließung regulärer Sprachen
- ♦ Verstehen kontextfreier Grammatiken sowie der Funktionsweise von Kellerautomaten
- ♦ Vertiefen der Normalformen, des Pumping-Lemmas der kontextfreien Grammatiken und der Eigenschaften kontextfreier Sprachen

Modul 3. Sprachprozessoren

- ♦ Einführen in die Konzepte im Zusammenhang mit dem Kompilierungsprozess und den verschiedenen Arten der Analyse: lexikalisch, syntaktisch und semantisch
- ♦ Kennen der Funktionsweise eines lexikalischen Analysators, seine Implementierung und Fehlerbehebung
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse der syntaktischen Analyse, sowohl Top-down als auch Bottom-up, aber mit besonderem Schwerpunkt auf den verschiedenen Arten von Bottom-Up-Parsern
- ♦ Verstehen, wie semantische Parser funktionieren, die syntaxorientierte Tradition, die Symboltabelle und die verschiedenen Arten von Parsern
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Mechanismen der Codegenerierung, sowohl in Laufzeitumgebungen als auch für die Generierung von Zwischencode
- ♦ Vermitteln der Grundlagen der Code-Optimierung, einschließlich der Neuordnung von Ausdrücken und der Optimierung von Schleifen

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team aus Fachleuten der Ingenieurinformatik entwickelt, die sich der Bedeutung aktueller Fortbildungen für die Vertiefung dieses Wissensbereichs bewusst sind, um die Studenten humanistisch zu bereichern und ihr Wissen über Sprachprozessoren mithilfe der neuesten verfügbaren Bildungstechnologien zu erweitern.





*Dieser Universitätsexperte in
Sprachprozessoren enthält das vollständigste
und aktuellste Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Theoretische Informatik

- 1.1. Verwendete mathematische Konzepte
 - 1.1.1. Einführung in die Aussagenlogik
 - 1.1.2. Relationenlehre
 - 1.1.3. Abzählbare und überabzählbare Mengen
- 1.2. Formale Sprachen und Grammatiken und Einführung in Turingmaschinen
 - 1.2.1. Formale Sprachen und Grammatiken
 - 1.2.2. Problem der Entscheidung
 - 1.2.3. Die Turingmaschine
- 1.3. Erweiterungen für Turingmaschinen, beschränkte Turingmaschinen und Computer
 - 1.3.1. Programmiertechniken für Turingmaschinen
 - 1.3.2. Erweiterungen für Turingmaschinen
 - 1.3.3. Beschränkte Turingmaschinen
 - 1.3.4. Turingmaschinen und Computer
- 1.4. Unentscheidbarkeit
 - 1.4.1. Nicht rekursiv aufzählbare Sprache
 - 1.4.2. Ein unentscheidbares rekursiv aufzählbares Problem
- 1.5. Andere unentscheidbare Probleme
 - 1.5.1. Unentscheidbare Probleme für Turingmaschinen
 - 1.5.2. Postsches Korrespondenzproblem (PCP)
- 1.6. Unlösbare Probleme
 - 1.6.1. Die Klassen P und NP
 - 1.6.2. Ein NP-vollständiges Problem
 - 1.6.3. Problem der eingeschränkten Erfüllbarkeit
 - 1.6.4. Andere NP-vollständige Probleme
- 1.7. Co-NP- und PS-Probleme
 - 1.7.1. Komplementär zu NP-Sprachen
 - 1.7.2. Probleme, die mit polynomiell Speicher lösbar sind
 - 1.7.3. PS-vollständige Probleme





- 1.8. Sprachklassen mit Randomisierung
 - 1.8.1. Probabilistische Turingmaschinen
 - 1.8.2. Die Klassen RP und ZPP
 - 1.8.3. Primzahltest
 - 1.8.4. Komplexität des Primzahltests
- 1.9. Andere Klassen und Grammatiken
 - 1.9.1. Probabilistische endliche Automaten
 - 1.9.2. Zelluläre Automaten
 - 1.9.3. McCulloch-Pitts-Zellen
 - 1.9.4. Lindenmayer-Grammatiken
- 1.10. Fortgeschrittene Rechensysteme
 - 1.10.1. *Membrane Computing*: P-Systeme
 - 1.10.2. DNA-Computing
 - 1.10.3. Quantencomputing

Modul 2. Automatentheorie und formale Sprachen

- 2.1. Einführung in die Automatentheorie
 - 2.1.1. Warum Automatentheorie studieren?
 - 2.1.2. Einführung in formale Beweise
 - 2.1.3. Andere Formen des Nachweises
 - 2.1.4. Mathematische Induktion
 - 2.1.5. Alphasete, Zeichenketten und Sprachen
- 2.2. Deterministische endliche Automaten (DEA)
 - 2.2.1. Einführung in endliche Automaten
 - 2.2.2. Deterministische endliche Automaten
- 2.3. Nichtdeterministische endliche Automaten (NEA)
 - 2.3.1. Nichtdeterministische endliche Automaten (NEA)
 - 2.3.2. Äquivalenz zwischen DEA und NEA
 - 2.3.3. Endliche Automaten mit ϵ -Übergängen

- 2.4. Reguläre Sprachen und reguläre Ausdrücke I
 - 2.4.1. Reguläre Sprachen und reguläre Ausdrücke
 - 2.4.2. Endliche Automaten und reguläre Ausdrücke
- 2.5. Reguläre Sprachen und reguläre Ausdrücke II
 - 2.5.1. Umwandlung regulärer Ausdrücke in Automaten
 - 2.5.2. Anwendungen regulärer Ausdrücke
 - 2.5.3. Algebra der regulären Ausdrücke
- 2.6. Pumping-Lemma und Abschluss von regulären Sprachen
 - 2.6.1. Pumping-Lemma
 - 2.6.2. Abschlusseigenschaften von regulären Sprachen
- 2.7. Äquivalenz und Minimierung von Automaten
 - 2.7.1. Äquivalenz endlicher Automaten
 - 2.7.2. Minimierung endlicher Automaten
- 2.8. Kontextfreie Grammatiken (CFG)
 - 2.8.1. Kontextfreie Grammatiken
 - 2.8.2. Ableitungsbäume
 - 2.8.3. Anwendungen kontextfreier Grammatiken
 - 2.8.4. Mehrdeutigkeit in Grammatiken und Sprachen
- 2.9. Kellerautomaten und kontextfreie Grammatiken
 - 2.9.1. Definition von Kellerautomaten
 - 2.9.2. Von einem Kellerautomaten akzeptierte Sprachen
 - 2.9.3. Äquivalenz zwischen Kellerautomaten und kontextfreien Grammatiken
 - 2.9.4. Deterministischer Kellerautomat
- 2.10. Normalformen, Pump-Lemma von CFGs und Eigenschaften kontextfreier Sprachen
 - 2.10.1. Normalformen kontextfreier Grammatiken
 - 2.10.2. Pumping-Lemma
 - 2.10.3. Abschlusseigenschaften der Sprachen
 - 2.10.4. Entscheidungseigenschaften kontextfreier Sprachen

```
// text runs across the top
// persisted properties
<html> <p style="font-weight:bold;"
<html> <body style="background-co
<html>text - :200px;"> <.todolistid =
// Non - text - :200px;">persiste
<html> <errorMessage = ko , o
<p style="color:orange;">HTML
function todoitem(data)
var self = this <html>
data = dta 11 <html>
// Non - persisted propertie
<html> <errorMessage = text -
<p style="font-weight:bold;">HTML
<body style="background-color:y
text - :200px;"> <.todolistid = dat
- text - :200px;">persisted p
- ko - obse
```

Modul 3. Sprachprozessoren

- 3.1. Einführung in den Kompilierungsprozess
 - 3.1.1. Zusammenstellung und Interpretation
 - 3.1.2. Laufzeitumgebung eines Compilers
 - 3.1.3. Analyseprozess
 - 3.1.4. Syntheseprozess
- 3.2. Lexikalischer Analysator
 - 3.2.1. Was ist ein lexikalischer Analysator?
 - 3.2.2. Implementierung des lexikalischen Analysators
 - 3.2.3. Semantische Aktionen
 - 3.2.4. Fehlerbehebung
 - 3.2.5. Implementierungsaspekte
- 3.3. Syntaxanalyse
 - 3.3.1. Was ist ein Parser?
 - 3.3.2. Vorläufige Konzepte
 - 3.3.3. Top-down-Parser
 - 3.3.4. Bottom-up-Parser
- 3.4. Top-down- und Bottom-up-Syntaxanalyse
 - 3.4.1. LL(1)-Parser
 - 3.4.2. LR(0)-Parser
 - 3.4.3. Beispiel eines Parser
- 3.5. Fortgeschrittene Bottom-up-Syntaxanalyse
 - 3.5.1. SLR-Parser
 - 3.5.2. LR(1)-Parser
 - 3.5.3. LR(k)-Parser
 - 3.5.4. LALR-Parser
- 3.6. Semantische Analyse I
 - 3.6.1. Syntaxgesteuerte Übersetzung
 - 3.6.2. Symboltabelle
- 3.7. Semantische Analyse II
 - 3.7.1. Typüberprüfung
 - 3.7.2. Das Typ-Subsystem
 - 3.7.3. Typäquivalenz und Typkonversionen
- 3.8. Codegenerierung und Laufzeitumgebung
 - 3.8.1. Entwurfsaspekte
 - 3.8.2. Laufzeitumgebung
 - 3.8.3. Speicherorganisation
 - 3.8.4. Speicherzuweisung
- 3.9. Zwischengenerierung
 - 3.9.1. Synthesegesteuerte Übersetzung
 - 3.9.2. Zwischendarstellungen
 - 3.9.3. Beispiele für Übersetzungen
- 3.10. Codeoptimierung
 - 3.10.1. Registerzuweisung
 - 3.10.2. Eliminierung toter Zuweisungen
 - 3.10.3. Ausführung zur Kompilierzeit
 - 3.10.4. Neuordnung von Ausdrücken
 - 3.10.5. Schleifenoptimierung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseitelässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

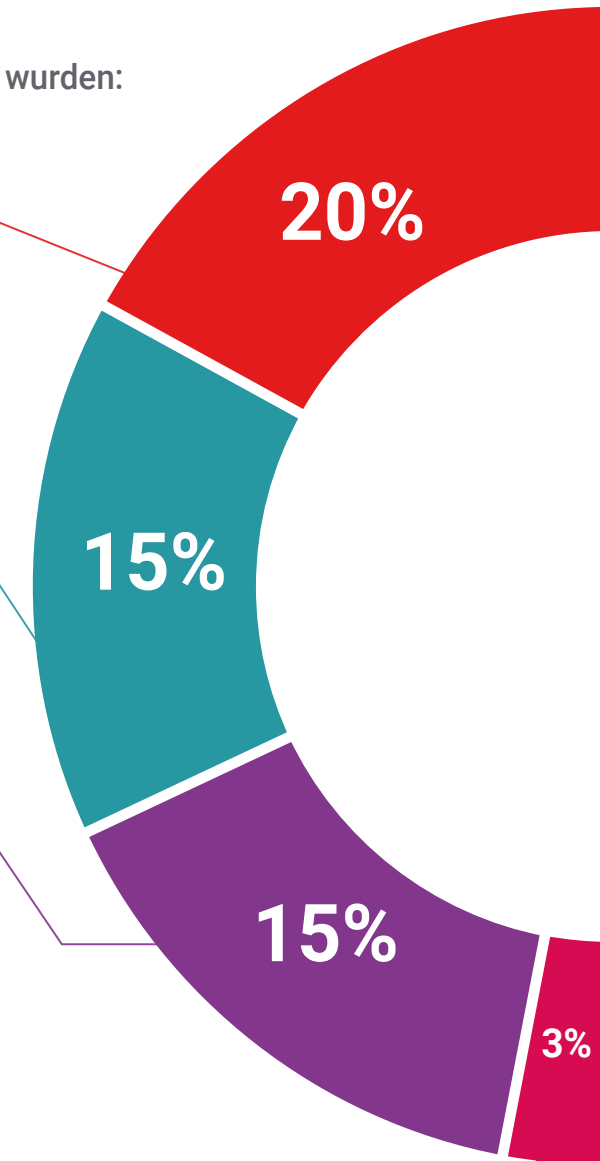
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagrammen und konzeptionellen Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

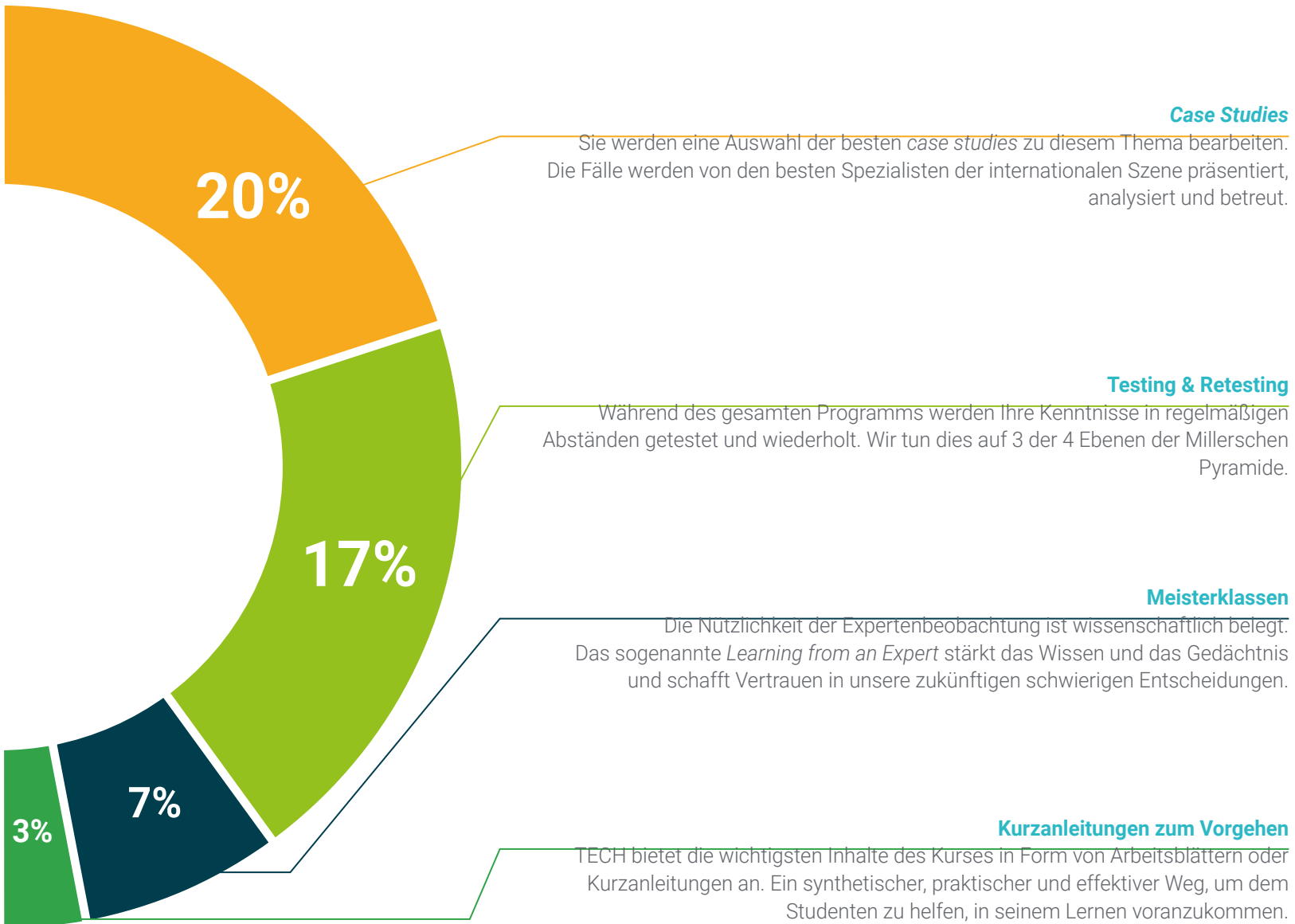
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05 Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sprachprozessoren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Sprachprozessoren**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (Amtsblatt) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Sprachprozessoren**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech global
university

Universitätsexperte
Sprachprozessoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte Sprachprozessoren

```
tion">  
index.html">Home</a>  
ef="home-events.html">Home  
href="multi-col-menu.html">  
class="has-children"> <a href=  
<ul>  
  <li><a href="tall-button-h  
  <li><a href="image-logo.ht  
  <li class="active"><a href=  
</ul>  
</li>  
<li class="has-children"><a href=  
<ul>  
  variable-width
```