

Universitätsexperte

Entwicklung von Multiplattform-
und Cloud-Anwendungen



Universitätsexperte Entwicklung von Multiplattform- und Cloud-Anwendungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **18 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-entwicklung-multiplattform-cloud-anwendungen

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 18

05

Karrieremöglichkeiten

Seite 22

06

Studienmethodik

Seite 26

07

Lehrkörper

Seite 36

08

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation des Programms

Die zunehmende Digitalisierung hat die Entwicklung von plattformübergreifenden Anwendungen und Cloud Computing zu unverzichtbaren Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt gemacht. Organisationen wie die Vereinten Nationen betonen, dass die Einführung digitaler Technologien für das Wirtschaftswachstum und die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen von entscheidender Bedeutung ist und die Nachfrage nach Fachkräften in diesen Bereichen steigert. Der Bedarf an Experten für skalierbare und sichere Lösungen steigt weiter und bietet vielfältige Möglichkeiten in verschiedenen Branchen. In diesem Sinne präsentiert TECH ein revolutionäres Universitätsprogramm mit Schwerpunkt auf der Entwicklung von Multiplattform- und Cloud-Anwendungen. Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Modus!





“

*Mit diesem vollständig online durchgeführten
Universitätsexperten werden Sie die Entwicklung von
Multiplattform- und Cloud-Anwendungen beherrschen“*

Der technologische Wandel hat die Art und Weise, wie Unternehmen und Nutzer mit digitalen Anwendungen interagieren, grundlegend verändert. In einer Welt, in der Mobilität und Zugänglichkeit unerlässlich sind, sind die Entwicklung plattformübergreifender Anwendungen und die Nutzung von *Cloud*-Umgebungen zu grundlegenden Kompetenzen für Fachleute in diesem Bereich geworden. Die steigende Nachfrage nach skalierbaren, sicheren und effizienten Technologielösungen hat den Bedarf an Spezialisten erhöht, die in der Lage sind, innovative Tools zu entwerfen und zu implementieren, die an verschiedene Geräte und Betriebssysteme angepasst sind.

Dieses Universitätsprogramm bietet eine einzigartige Gelegenheit, fortgeschrittene Kenntnisse in den Bereichen Softwareentwicklung, *Cloud*-Architektur und plattformübergreifende Implementierungsstrategien zu erwerben. Die Kombination dieser Kenntnisse mit einem praktischen und aktuellen Ansatz erleichtert die Entwicklung von Technologielösungen, die den Anforderungen des Marktes entsprechen, die Entwicklungszeiten optimieren und die Leistung der Anwendungen maximieren.

Die Flexibilität und Anpassungsfähigkeit der Online-Methodik machen dieses Programm zu einer idealen Option für diejenigen, die ihre berufliche Entwicklung mit anderen Verpflichtungen vereinbaren möchten. Der Zugang zu aktuellen Materialien, Unterricht durch Experten und die Möglichkeit, von überall aus zu lernen, ermöglichen es, das Wissen in einem eigenen Tempo zu erwerben und garantieren einen effizienten und dynamischen Lernprozess. Darüber hinaus simuliert die Interaktion mit fortschrittlichen digitalen Tools und kollaborativen Umgebungen die realen Dynamiken der Branche und bereitet die Studenten auf die Herausforderungen der Arbeitswelt vor.

Dieser **Universitätsexperte in Entwicklung von Multiplattform- und Cloud-Anwendungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Informatik und Technologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich Informatik und Technologie
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Implementieren Sie Cloud-Lösungen und optimieren Sie die Leistung Ihrer Anwendungen mithilfe von Plattformen wie AWS, Azure oder Google Cloud



Verbessern Sie Ihre Programmierkenntnisse in mobilen und Web-Umgebungen, indem Sie wichtige Sprachen wie Java, Kotlin, JavaScript und Frameworks wie React und Flutter beherrschen“

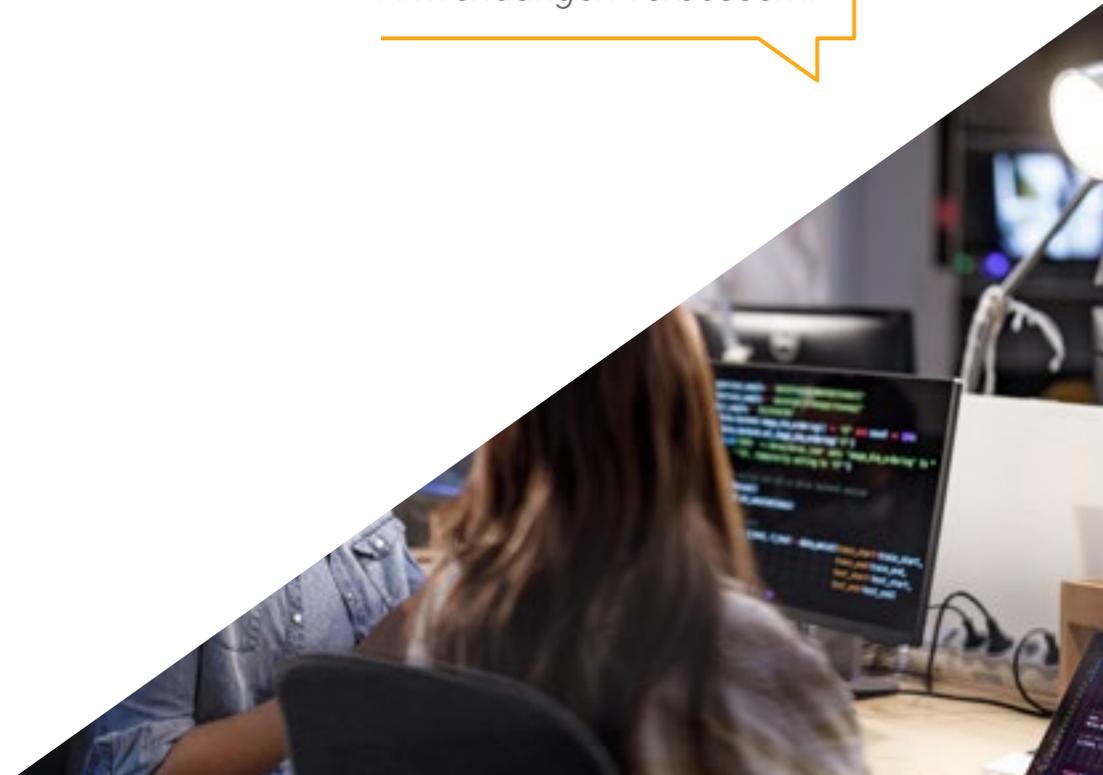
Zu den Dozenten gehören Fachleute aus den Bereichen Informatik und Technologie, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Optimieren Sie die Anwendungssicherheit, indem Sie fortgeschrittene Strategien zum Schutz Ihrer Daten und zur Vermeidung von Schwachstellen in Ihren Entwicklungen erlernen.

Integrieren Sie APIs und Microservices, um moderne Architekturen zu entwerfen, die die Effizienz und Skalierbarkeit Ihrer Anwendungen verbessern.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die effektivste
Methodik

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

02

Lehrplan

Dieser Lehrplan bietet einen ganzheitlichen Ansatz, der Theorie und praktische Anwendung kombiniert, um die aktuellen Herausforderungen in der Entwicklung von Multiplattform- und *Cloud*-Anwendungen anzugehen. Darüber hinaus vermittelt der Lehrplan den Studenten verschiedene Techniken zum Entwerfen, Implementieren und Bereitstellen funktionaler Anwendungen in verschiedenen Betriebsumgebungen unter Integration von *Cloud*-Diensten, die die Leistung, Sicherheit und Skalierbarkeit optimieren. Dadurch können sie sich sicher an wechselnde technologische Umgebungen anpassen und aktiv an modernen, innovationsorientierten Entwicklungsprojekten mitwirken.



“

Sie werden agile Methoden anwenden, um die Entwicklung, Bereitstellung und Wartung von Software in kollaborativen Umgebungen zu verbessern“

Modul 1. Plattformübergreifende mobile Entwicklung für Senior-Fachkräfte

- 1.1. Plattformübergreifende mobile Entwicklung
 - 1.1.1. Unterschiede zwischen nativer und plattformübergreifender Entwicklung
 - 1.1.2. Vorteile des plattformübergreifenden Ansatzes
 - 1.1.3. Beliebte Tools und *Frameworks*
- 1.2. Flutter
 - 1.2.1. Konfiguration der Entwicklungsumgebung
 - 1.2.2. Erstellung der ersten Anwendung in Flutter
 - 1.2.3. Grundlegende *Widgets* und Navigation
- 1.3. Fortgeschrittene Entwicklung mit Flutter
 - 1.3.1. Statusverwaltung mit Provider und Riverpod
 - 1.3.2. Benutzerdefinierte Animationen in Flutter
 - 1.3.3. Integration mit RESTful- und GraphQL-Diensten
- 1.4. *React Native Framework* für die plattformübergreifende mobile Entwicklung
 - 1.4.1. Installation und Konfiguration der Umgebung
 - 1.4.2. Komponenten und Navigation in React Native
 - 1.4.3. Stile und responsives Design
- 1.5. Fortgeschrittene Entwicklung mit React Native für die plattformübergreifende mobile Entwicklung
 - 1.5.1. Statusverwaltung mit Redux und Context API
 - 1.5.2. Verwaltung nativer und externer Bibliotheken
 - 1.5.3. Veröffentlichung in Stores (App Store und Google Play)
- 1.6. *Testing* in mobilen Anwendungen
 - 1.6.1. Unit- und Funktionstests
 - 1.6.2. Verwendung von Tools wie Detox und Appium
 - 1.6.3. Automatisierung von Tests in mobilen Umgebungen
- 1.7. Optimierung der mobilen Leistung
 - 1.7.1. Strategien zur Reduzierung des Speicherverbrauchs
 - 1.7.2. Optimierung von Grafiken und Animationen
 - 1.7.3. Verbesserung der Lade- und Reaktionszeiten
- 1.8. Progressive Web-Apps (PWA)
 - 1.8.1. Vorteile von PWAs
 - 1.8.2. Implementierung von *Service Workern*
 - 1.8.3. Erstellung von *Offline-First*-Anwendungen



- 1.9. Integration fortschrittlicher Funktionen für die plattformübergreifende mobile Entwicklung
 - 1.9.1. Verwendung von Hardware-APIs: GPS, Kamera
 - 1.9.2. Push-Benachrichtigungen in mobilen Anwendungen
 - 1.9.3. Zahlungen und biometrische Authentifizierung
- 1.10. Praktisches Projekt zur mobilen Entwicklung
 - 1.10.1. Entwurf und Implementierung einer vollständigen Anwendung
 - 1.10.2. Integration mehrerer erlernter Technologien
 - 1.10.3. Tests und endgültige Bereitstellung in Stores

Modul 2. Fortgeschrittene *Full-Stack*-Entwicklung für Senior-Fachkräfte

- 2.1. MEAN- und MERN-Stacks
 - 2.1.1. Wichtige Komponenten beider *Stacks*
 - 2.1.2. Unterschiede zwischen MEAN und MERN
 - 2.1.3. Anwendungsfälle für jeden *Stack*
- 2.2. Konfiguration von *Full-Stack*-Projekten
 - 2.2.1. Initialisierung von Projekten mit Node.js
 - 2.2.2. Konfiguration von MongoDB und Express
 - 2.2.3. Erste Integration mit Angular oder React
- 2.3. Backend mit Node.js und Express
 - 2.3.1. Erstellung von RESTful-Servern
 - 2.3.2. Verwaltung von *Middleware*
 - 2.3.3. Implementierung dynamischer Routen
- 2.4. *Frontend* mit Angular oder React
 - 2.4.1. Strukturierung von *Frontend*-Projekten
 - 2.4.2. Erstellung wiederverwendbarer Komponenten
 - 2.4.3. Kommunikation mit dem *Backend* über APIs
- 2.5. *Frontend*-Statusverwaltung
 - 2.5.1. Redux und NgRx
 - 2.5.2. Verwaltung des gemeinsamen Status zwischen Komponenten
 - 2.5.3. Datenpersistenz im *Frontend*
- 2.6. Authentifizierung und Autorisierung in *Full-Stack*-Projekten
 - 2.6.1. Implementierung von Benutzeranmeldung und -registrierung
 - 2.6.2. Schutz von Routen im *Frontend*
 - 2.6.3. Validierung von Rollen und Berechtigungen

- 2.7. *Testing* in *Full-Stack*-Projekten
 - 2.7.1. Unit-Tests im *Backend* und *Frontend*
 - 2.7.2. Integration von *End-to-End*-Tests
 - 2.7.3. Automatisierung von Tests mit modernen Tools
- 2.8. Bereitstellung von *Full-Stack*-Anwendungen
 - 2.8.1. Konfiguration von Servern für die Bereitstellung
 - 2.8.2. Verwendung von Docker für Container
 - 2.8.3. *Bereitstellung* in *Cloud*-Diensten wie AWS oder Heroku
- 2.9. Leistungsoptimierung
 - 2.9.1. *Caching* im *Backend* und *Frontend*
 - 2.9.2. Reduzierung der Ladezeiten
 - 2.9.3. Überwachung und *Profiling* in der Produktion
- 2.10. Theoretisches *Full-Stack*-Abschlussprojekt
 - 2.10.1. Planung und theoretischer Entwurf des Projekts
 - 2.10.2. Implementierung der Komponenten auf theoretischer Ebene
 - 2.10.3. Präsentation und Dokumentation des Projekts

Modul 3. *Cloud Computing* für Senior-Fachkräfte

- 3.1. *Cloud Computing*
 - 3.1.1. *Cloud Computing*
 - 3.1.2. Servicemodelle: IaaS, PaaS, SaaS
 - 3.1.3. Vorteile und Herausforderungen der *Cloud*-Einführung
- 3.2. *Cloud*-Diensteanbieter
 - 3.2.1. Wichtigste Plattformen: AWS, Azure, Google Cloud
 - 3.2.2. Vergleich der Funktionen und Preise
 - 3.2.3. Spezifische Anwendungsfälle für jeden Anbieter
- 3.3. Konfiguration von *Cloud*-Diensten
 - 3.3.1. Erstellung virtueller Maschinen
 - 3.3.2. *Cloud*-Speicher: Arten und Konfiguration
 - 3.3.3. Virtuelle Netzwerke und Zugriffsverwaltung
- 3.4. Bereitstellung von Anwendungen in der *Cloud*
 - 3.4.1. Methoden der Bereitstellung: manuell und automatisiert
 - 3.4.2. Verwendung von Tools wie Elastic Beanstalk und App Engine
 - 3.4.3. Praktisches Beispiel für die Bereitstellung

- 3.5. Container in der *Cloud*
 - 3.5.1. Verwendung von Diensten wie ECS, GKE und AKS
 - 3.5.2. Integration mit Docker und Kubernetes
 - 3.5.3. Skalierbarkeit von Anwendungen mit Containern
- 3.6. Verwaltung von *Cloud*-Datenbanken
 - 3.6.1. Verwaltungsdienste: RDS, Firestore, Cosmos DB
 - 3.6.2. Konfiguration und Optimierung von Datenbanken
 - 3.6.3. Sicherheitskopien und Notfallwiederherstellung
- 3.7. *Cloud*-Sicherheit
 - 3.7.1. Sicherheitsrichtlinien und Zugriffskontrolle
 - 3.7.2. Verschlüsselung von Daten während der Übertragung und im Ruhezustand
 - 3.7.3. Audits und Einhaltung von Vorschriften
- 3.8. Automatisierung in der *Cloud*
 - 3.8.1. *Infrastructure as Code* (IaC)
 - 3.8.2. Verwendung von Terraform und CloudFormation
 - 3.8.3. Erstellung von Automatisierungspipelines
- 3.9. Überwachung und Optimierung
 - 3.9.1. Verwendung von Tools wie CloudWatch, Stackdriver und Azure Monitor
 - 3.9.2. Kostenoptimierung in der *Cloud*
 - 3.9.3. Warnmeldungen und wichtige Kennzahlen für Anwendungen
- 3.10. Trends im *Cloud Computing*
 - 3.10.1. Hybrid-Cloud und Multi-Cloud: Merkmale und Vorteile
 - 3.10.2. *Serverless Computing*: Konzepte und Anwendungsfälle
 - 3.10.3. Die Zukunft des *Cloud Computing*: Künstliche Intelligenz und Automatisierung

Modul 4. Fortgeschrittene Softwarearchitektur für Senior-Fachkräfte

- 4.1. Fortgeschrittene Softwarearchitektur
 - 4.1.1. Softwarearchitektur
 - 4.1.2. Skalierbarkeit und Modularität
 - 4.1.3. Beispiele für moderne Architekturen
- 4.2. Skalierbares und fortgeschrittenes Software-Design
 - 4.2.1. Horizontale und vertikale Skalierbarkeit
 - 4.2.2. Strategien zum Lastenausgleich
 - 4.2.3. Entwurfsmuster für verteilte Systeme





- 4.3. Fortgeschrittene Architekturmodelle
 - 4.3.1. Monolithische Architektur: Vor- und Nachteile
 - 4.3.2. *Microservices*-basierte Architektur
 - 4.3.3. *Serverless*: Praxisbeispiele und Einschränkungen
- 4.4. Fortgeschrittene Entwurfsmuster
 - 4.4.1. Strukturmuster: Adapter, Facade
 - 4.4.2. Verhaltensmuster: Observer, Strategy
 - 4.4.3. Erzeugungsmuster: Singleton, Factory
- 4.5. UML-Diagramme und fortgeschrittene Modellierung
 - 4.5.1. UML-Diagramme
 - 4.5.2. Klassen- und Sequenzdiagramme
 - 4.5.3. Modellierung verteilter Systeme
- 4.6. Fortgeschrittenes Abhängigkeitsmanagement
 - 4.6.1. Grundsätze der Injektion von Abhängigkeiten
 - 4.6.2. Verwendung von *Inversion-of-Control*-Containern (IoC)
 - 4.6.3. Beispiele mit modernen *Frameworks*
- 4.7. *Middleware* und *Messaging*
 - 4.7.1. *Middleware*
 - 4.7.2. Integration über *Message Queues*
 - 4.7.3. Tools: RabbitMQ, Kafka
- 4.8. Fortgeschrittene ereignisorientierte Architekturen
 - 4.8.1. Ereignisorientierung
 - 4.8.2. Entwurf reaktiver Systeme
 - 4.8.3. Vorteile und Herausforderungen
- 4.9. Sicherheit in der Softwarearchitektur
 - 4.9.1. Authentifizierungs- und Autorisierungsstrategien
 - 4.9.2. Schutz vor gängigen Angriffen: SQL Injection, XSS
 - 4.9.3. Rollen- und Berechtigungsmanagement
- 4.10. Fallstudien zu realen Architekturen
 - 4.10.1. Analyse von realen Architekturen
 - 4.10.2. Bewertung architektonischer Entscheidungen
 - 4.10.3. Aus erfolgreichen Projekten gewonnene Erkenntnisse

04

Lehrziele

Dieses Universitätsprogramm hat zum Ziel, einen umfassenden und aktuellen Überblick über die wichtigsten Trends und Tools der Branche zu vermitteln. Durch strukturiertes Lernen sollen kritisches Denken, Analysefähigkeiten und strategische Entscheidungsfindung gefördert werden. Darüber hinaus wird die praktische Anwendung des Wissens gefördert, um eine auf die Lösung realer Herausforderungen ausgerichtete Vorbereitung zu gewährleisten. All dies ermöglicht die Entwicklung gefragter Fähigkeiten und begünstigt eine solide berufliche Zukunft in einem sich ständig weiterentwickelnden Umfeld.



“

Entdecken Sie das Potenzial der künstlichen Intelligenz und lernen Sie, diese in Ihre Anwendungen zu integrieren, um personalisiertere und effizientere Erfahrungen zu bieten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln fundierter Kenntnisse über fortschrittliche Softwarearchitekturen und deren Anwendbarkeit in professionellen Umgebungen
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Überblicks über die moderne *Backend*-Entwicklung, einschließlich Architekturen, Tools und bewährter Verfahren
- ♦ Entwickeln effizienter und skalierbarer *Frontend*-Anwendungen mit modernen Technologien
- ♦ Anwenden fortschrittlicher Techniken aus den Bereichen *Data Science* und *Machine Learning*
- ♦ Verstehen der Grundlagen der Cybersicherheit und ihrer Bedeutung für die Softwareentwicklung
- ♦ Beherrschen der Grundprinzipien von DevOps und ihrer Auswirkungen auf die Softwareentwicklung
- ♦ Implementieren der Prinzipien des agilen Manifests in Entwicklungsumgebungen
- ♦ Verwalten der Unterschiede und Vorteile der nativen und plattformübergreifenden mobilen Entwicklung
- ♦ Analysieren der grundlegenden Konzepte des *Cloud Computing* und ihrer Auswirkungen auf die Entwicklung und den Betrieb von Anwendungen





Spezifische Ziele

Modul 1. Plattformübergreifende mobile Entwicklung für Senior-Fachkräfte

- ◆ Konfigurieren von Entwicklungsumgebungen mit Flutter und React Native
- ◆ Entwickeln dynamischer mobiler Schnittstellen mit *Widgets* in Flutter und Komponenten in React Native
- ◆ Implementieren der Statusverwaltung mit Provider, Riverpod, Redux und Context API
- ◆ Optimieren von Grafiken, Animationen und Ladezeiten in mobilen Anwendungen

Modul 2. Fortgeschrittene *Full-Stack-Entwicklung* für Senior-Fachkräfte

- ◆ Konfigurieren von *Full-Stack-Entwicklungsumgebungen* mit Node.js, MongoDB und Express
- ◆ Entwickeln von RESTful-Servern und Verwalten von *Middleware* in *Backend-Anwendungen*
- ◆ Implementieren von *Frontends* mit Angular oder React und Herstellen der Kommunikation mit APIs
- ◆ Verwalten des Anwendungsstatus mit Redux oder NgRx

Modul 3. *Cloud Computing* für Senior-Fachkräfte

- ◆ Unterscheiden zwischen *Cloud-Service-Modellen* (IaaS, PaaS, SaaS) und ihren praktischen Anwendungen
- ◆ Vergleichen von *Cloud-Anbietern* wie AWS, Azure und Google Cloud hinsichtlich ihrer Eigenschaften und Kosten
- ◆ Konfigurieren von virtuellen Maschinen, *Cloud-Speicher* und virtuellen Netzwerken
- ◆ Bereitstellen von Anwendungen mithilfe von Tools wie Elastic Beanstalk und App Engine

Modul 4. Fortgeschrittene Softwarearchitektur für Senior-Fachkräfte

- ◆ Identifizieren der wichtigsten Entwurfsmuster, die in modernen verteilten Systemen verwendet werden
- ◆ Bestimmen der Bedeutung von Skalierbarkeit und Modularität bei der Entwicklung fortschrittlicher Software
- ◆ Anwenden von Prinzipien der Abhängigkeitsinjektion und der Verwendung von *Inversion-of-Control-Containern* (IoC)
- ◆ Erkunden von *Messaging-Tools* wie RabbitMQ und Kafka für die Systemintegration



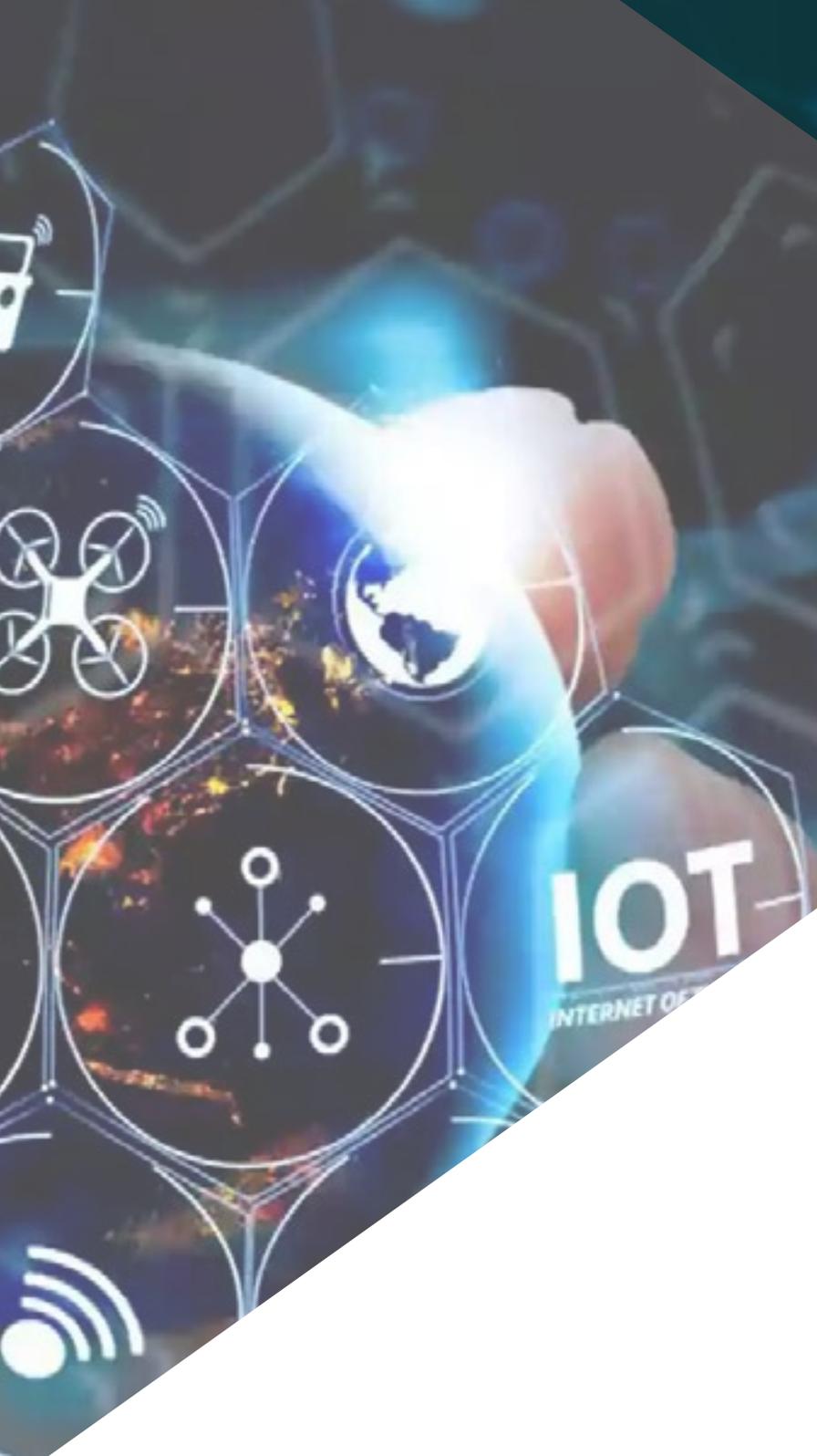
Sie werden Fähigkeiten in der Automatisierung von Tests, der Bereitstellung und Überwachung von Anwendungen in Produktionsumgebungen entwickeln“

05

Karrieremöglichkeiten

Das rasante Wachstum der digitalen Transformation hat die Nachfrage nach Spezialisten für die Entwicklung von Multiplattform-Anwendungen und *Cloud*-Technologie in die Höhe getrieben. Unternehmen aller Branchen suchen Fachleute, die in der Lage sind, effiziente, sichere und skalierbare Lösungen zu entwickeln, die ihre Prozesse optimieren und die Benutzererfahrung verbessern. Dank dieses Programms eröffnen sich Möglichkeiten in Bereichen wie Softwareentwicklung, *Cloud*-Architektur und Verwaltung digitaler Infrastrukturen. Darüber hinaus eröffnet die Beherrschung dieser Technologien die Türen zu internationalen Projekten und zum Unternehmertum in einem sich ständig weiterentwickelnden Sektor mit breiten Wachstumsaussichten.





“

Verbessern Sie die Benutzererfahrung durch die Gestaltung intuitiver und funktionaler Schnittstellen, die die Interaktion und Zufriedenheit der Endbenutzer verbessern“

Profil des Absolventen

Fortschritte in der Anwendungsentwicklung und im *Cloud Computing* erfordern Fachkräfte mit fortgeschrittenen technischen Fähigkeiten und einer strategischen Vision der Technologie. Dieses Programm vermittelt ein hochspezialisiertes Profil mit der Fähigkeit, plattformübergreifende Lösungen zu entwerfen, zu implementieren und zu verwalten, die an die Anforderungen des aktuellen Marktes angepasst sind. Darüber hinaus garantiert die Beherrschung von *Cloud*-Umgebungen einen Wettbewerbsvorteil in Schlüsselbranchen wie dem Bankwesen, dem E-Commerce und der Technologiebranche. Die Kombination aus praktischem Wissen und innovativem Ansatz macht die Absolventen zu wichtigen Akteuren für die digitale Transformation jedes Unternehmens.

Sie werden den Lebenszyklus von Software von der Konzeption bis zur Bereitstellung verstehen und in jeder Phase effizient Anwendungen entwickeln.

- ♦ **Problemlösung:** Fähigkeit, technische Herausforderungen bei der Entwicklung von Anwendungen und *Cloud*-Umgebungen zu erkennen, zu analysieren und zu lösen
- ♦ **Teamarbeit:** Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit Fachleuten aus verschiedenen Bereichen bei Softwareprojekten und *Cloud*-Technologien
- ♦ **Technologische Anpassungsfähigkeit:** Fähigkeit, neue Tools, Programmiersprachen und Methoden in einem sich ständig weiterentwickelnden Umfeld schnell zu erlernen und anzuwenden
- ♦ **Kritisches Denken:** Objektive Bewertung technologischer Lösungen zur Prozessoptimierung, Leistungssteigerung und Gewährleistung der Anwendungssicherheit



Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- 1. Entwickler von plattformübergreifenden Anwendungen:** Entwirft, programmiert und optimiert Anwendungen, die auf verschiedenen Betriebssystemen und Geräten funktionieren.
- 2. Softwareentwickler in Cloud-Umgebungen:** Entwickelt, implementiert und verwaltet Lösungen in der *Cloud* und gewährleistet dabei Skalierbarkeit und Effizienz.
- 3. Architekt für Cloud-Lösungen:** Definiert die Struktur und Konfiguration von Systemen in der *Cloud* und gewährleistet deren Sicherheit und Leistung.
- 4. DevOps-Spezialist:** Automatisiert Prozesse der Softwareentwicklung und -bereitstellung und verbessert so die Integration und kontinuierliche Bereitstellung.
- 5. Cloud-Systemadministrator:** Überwacht die *Cloud*-Infrastruktur, optimiert Ressourcen und gewährleistet die Verfügbarkeit von Diensten.
- 6. Backend-Entwickler für Cloud-Umgebungen:** Erstellt und pflegt die Logik und Datenbank von in der *Cloud* gehosteten Anwendungen.
- 7. Manager von Technologieprojekten:** Leitet Entwicklungsteams bei der Planung und Umsetzung von cloudbasierten digitalen Lösungen.
- 8. Berater für digitale Transformation:** Berät Unternehmen bei der Implementierung von *Cloud*-Technologien und Digitalisierungsstrategien.

“

Sie werden agile Methoden und bewährte DevOps-Praktiken für die kontinuierliche Wartung von Cloud-Anwendungen anwenden“

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Lehrkörper

Der Lehrkörper dieses Programms besteht aus praktizierenden Experten, die eine solide akademische Laufbahn mit umfassender Erfahrung im Technologiesektor verbinden. Dank ihrer aktuellen Kenntnisse über die Entwicklung von Multiplattform-Anwendungen und *Cloud*-Umgebungen vermitteln sie einen praxisorientierten und auf die Anforderungen des Marktes abgestimmten Überblick. Darüber hinaus ermöglicht ihr dynamischer Ansatz, aktuelle technologische Herausforderungen aus einer innovativen Perspektive anzugehen. Durch interaktive Methoden und die Verwendung realer Fallbeispiele vermitteln die Dozenten nicht nur technisches Wissen, sondern fördern auch strategische Schlüsselkompetenzen, um sich in einem sich ständig weiterentwickelnden digitalen Umfeld hervorzuheben.



```
PropertyChanged(() => Hello); }  
NotifyPropertyCha  
protected bool  
SetProperty<T> (  
    ref T storage,  
    T value,  
    string propertyName = null  
)
```

“

Sie erhalten Zugang zu einem Universitätsexperten, der von renommierten Experten für die Entwicklung von Multiplattform- und Cloud-Anwendungen zusammengestellt wurde“

Leitung



Hr. Utrilla Utrilla, Rubén

- Leiter der Technologieprojekte bei Serquo
- Fullstack-Entwickler bei ESSP
- Junior Fullstack Entwickler bei Sinis Technology S.L
- Junior Fullstack Entwickler an der Polytechnischen Schule Cantoblanco Campus
- Masterstudiengang in KI und Innovation von Founderz
- Hochschulabschluss in Ingenieurinformatik an der Autonomen Universität von Madrid
- Kurs in Google Cloud Developer im akademischen Programm von Google



Professoren

Fr. Jiménez Monar, Angélica Liceth

- ◆ Softwareentwicklerin bei Serquo
- ◆ Spezialistin für technische Unterstützung bei Tecnom
- ◆ Hochschulabschluss in Ingenieurinformatik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Verwaltung vernetzter Computersysteme

Hr. Pradilla Pórtolos, Adrián

- ◆ Head of IT bei Open Sistemas
- ◆ Ruby-on-Rails-Entwickler bei Populate Tools
- ◆ Product Development bei Global ideas4all
- ◆ Leitender Systemtechniker bei Sociedad de Prevención de FREMAP
- ◆ Bootcamp in Tokenisierung von Tutellus
- ◆ Executive Master in Künstlicher Intelligenz vom Institut für Künstliche Intelligenz
- ◆ Aufbaustudiengang in Marketing und Werbung von der Universität Antonio de Nebrija
- ◆ Hochschulabschluss in Ingenieurinformatik an der Universität Antonio de Nebrija
- ◆ Universitätskurs in Technischem Ingenieurwesen in Computersystemen von der Universität Antonio de Nebrija

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

08

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Entwicklung von Multiplattform- und Cloud-Anwendungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Entwicklung von Multiplattform- und Cloud-Anwendungen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Entwicklung von Multiplattform- und Cloud-Anwendungen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech global
university

Universitätsexperte

Entwicklung von Multiplattform-
und Cloud-Anwendungen

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Global University
- › Akkreditierung: 18 ECTS
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätsexperte

Entwicklung von Multiplattform-
und Cloud-Anwendungen