

Universitätsexperte

Datenbankmanagement



Universitätsexperte Datenbankmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-datenbankmanagement

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Dieser Universitätsexperte zielt darauf ab, durch modernste Bildungstechnologie, die zu 100% online verfügbar ist, ein hohes Maß an Kompetenz im Datenbankmanagement zu erreichen, um das Wissen auf praktische und gründliche Weise zu aktualisieren, unterstützt von Fachleuten aus der Branche mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet.



“

Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Kenntnisse im Bereich Datenbankmanagement auf praktische Weise, zu 100% online und ohne Abstriche bei der akademischen Genauigkeit, auf den neuesten Stand zu bringen“

Dieses Programm richtet sich an Personen, die ihr Wissen im Bereich Datenbankmanagement vertiefen möchten. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu versetzen, das im Rahmen dieses Universitätsexperten erworbene Wissen in der realen Welt anzuwenden, und zwar in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen, denen sie in ihrer Zukunft begegnen könnten, auf genaue und realistische Weise wiedergibt.

Dieser Universitätsexperte bereitet die Studenten dank einer übergreifenden und vielseitigen Fortbildung, die an die neuen Technologien und Innovationen in diesem Bereich angepasst ist, auf die berufliche Ausübung der Ingenieurinformatik vor Sie werden umfassende Kenntnisse im Bereich Datenbankmanagement erwerben, vermittelt von Fachleuten aus der Branche.

Fachleute sollten diese Gelegenheit nutzen und diese zu 100% online durchgeführte Fortbildung absolvieren, ohne ihre Verpflichtungen aufgeben zu müssen, was ihnen die Rückkehr an die Universität erleichtert. Sie werden ihre Kenntnisse auffrischen und einen Universitätsabschluss als Universitätsexperte erwerben, um sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln.

“*Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern und Ihre Kenntnisse im Bereich Datenbankmanagement auf den neuesten Stand zu bringen*“

Dieser **Universitätsexperte in Datenbankmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 simulierten Szenarien, vorgestellt von Experten für Datenbankmanagement
- ♦ Die grafischen, schematischen und vor allem praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, enthalten wissenschaftliche und praktische Informationen zum Thema Datenbankmanagement
- ♦ Neuheiten zu den neuesten Fortschritten im Datenbankmanagement
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihre Anwendung in der Praxis
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Bilden Sie sich mit diesem
Intensivprogramm bequem
von zu Hause aus im Bereich
Datenbankmanagement fort“*

Der Lehrkörper besteht aus zu einem Team von Fachleuten aus dem Bereich der Ingenieurinformatik, die ihre Erfahrung in diesen Studiengang einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten Experten für Informationssysteme mit langjähriger Lehrerfahrung erstellt wurden.

*Nutzen Sie die neueste Bildungstechnologie,
um sich von zu Hause aus über
Datenbankmanagement auf den neuesten
Stand zu bringen.*

*Lernen Sie die neuesten Techniken im
Datenbankmanagement von Experten
auf diesem Gebiet kennen.*



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, IT-Fachleuten die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit unter Verwendung der modernsten Protokolle und Techniken des Augenblicks benötigen. Durch einen vollständig an den Studenten anpassbaren Arbeitsansatz vermittelt dieser Universitätsexperte schrittweise die Kompetenzen, die ihn zu einem höheren beruflichen Niveau führen.



“

Erreichen Sie beruflichen Erfolg als Informatikingenieur mit diesem intensiven Programm, das von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde“



Allgemeine Ziele

- ♦ Wissenschaftliches und technologisches Fortbilden sowie Vorbereiten auf die Berufspraxis im Bereich der Ingenieurinformatik, und zwar mit einer interdisziplinären und vielseitigen akademischen Erfahrung, die an die neuen Technologien und Innovationen in diesem Bereich angepasst ist
- ♦ Erwerben umfassender Kenntnisse auf dem Gebiet der Informatik, der Computerstruktur und des Software-Engineering, einschließlich der mathematischen, statistischen und physikalischen Grundlagen, die für das Ingenieurwesen wesentlich sind



Schreiben Sie sich für das beste Programm im Bereich Datenbankmanagement ein, das derzeit an Universitäten angeboten wird“





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der abstrakten Datentypen, der linearen Datenstrukturen, der einfachen und komplexen hierarchischen Datenstrukturen sowie ihrer Implementierung in C++
- ♦ Abstrakte Datentypen, lineare Datenstrukturtypen, einfache und komplexe hierarchische Datenstrukturen und deren Implementierung in C++ verstehen
- ♦ Verstehen der Funktionsweise von fortgeschrittenen Datenstrukturen, die nicht den üblichen entsprechen
- ♦ Verstehen der Theorie und Praxis im Zusammenhang mit der Verwendung von Prioritätsheaps und Prioritätswarteschlangen
- ♦ Lernen, wie Hashtabellen als abstrakte Datentypen und Funktionen funktionieren
- ♦ Verstehen der Graphentheorie sowie fortgeschrittener Algorithmen und Konzepte zu Graphen
- ♦ Erlernen der verschiedenen Anwendungen und Zwecke von Datenbanksystemen sowie deren Betrieb und Architektur
- ♦ Verstehen des relationalen Modells, von seiner Struktur und seinen Operationen bis hin zur erweiterten relationalen Algebra
- ♦ Lernen, was SQL-Datenbanken sind, wie sie funktionieren, wie man Daten definiert und wie man Abfragen erstellt, von den einfachsten bis zu den fortgeschrittensten und komplexesten
- ♦ Lernen, wie man Datenbanken mit Hilfe des Entity-Relationship-Modells entwirft, wie man Diagramme erstellt und die Eigenschaften des erweiterten ER-Modells
- ♦ Vertiefen des Entwurfs von relationalen Datenbanken, Analysieren der verschiedenen Normalformen und Zerlegungsalgorithmen
- ♦ Schaffen der Grundlagen für das Verständnis der Funktionsweise von NoSQL-Datenbanken sowie Einführung in die Datenbank Mongo DB
- ♦ Vorstellen der verschiedenen Datenbanksysteme, die derzeit auf dem Markt erhältlich sind
- ♦ Erlernen der Verwendung von XML und Datenbanken für das Web
- ♦ Verstehen der Funktionsweise fortgeschrittener Datenbanken, wie z. B. parallele und verteilte Datenbanken
- ♦ Verstehen der Bedeutung von Indizierung und Assoziierung in Datenbanksystemen
- ♦ Verstehen der Funktionsweise von transaktionalen Verarbeitungs- und Abfragesystemen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen in Bezug auf nichtrelationale Datenbanken und *Data Mining*

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team aus Fachleuten der Ingenieurinformatik entwickelt, die sich der Bedeutung aktueller Fortbildung für die Vertiefung dieses Wissensbereichs bewusst sind, um die Studenten humanistisch zu bereichern und ihr Wissen im Bereich des Managements von Betriebssystemen mithilfe der neuesten verfügbaren Bildungstechnologien zu erweitern.



“

*Dieser Universitätsexperte in
Datenbankmanagement enthält das
vollständigste und aktuellste Programm
auf dem Markt”*

Modul 1. Datenstruktur

- 1.1. Einführung in die Programmierung in C++
 - 1.1.1. Klassen, Konstruktoren, Methoden und Attribute
 - 1.1.2. Variablen
 - 1.1.3. Bedingte Ausdrücke und Schleifen
 - 1.1.4. Objekte
- 1.2. Abstrakte Datentypen (ADT)
 - 1.2.1. Datentypen
 - 1.2.2. Grundlegende Strukturen und ADTs
 - 1.2.3. Vektoren und Arrays
- 1.3. Lineare Datenstrukturen
 - 1.3.1. ADT-Liste. Definition
 - 1.3.2. Verknüpfte und doppelt verknüpfte Listen
 - 1.3.3. Geordnete Listen
 - 1.3.4. Listen in C++
 - 1.3.5. ADT-Stapel
 - 1.3.6. ADT-Warteschlange
 - 1.3.7. Stapel und Warteschlange in C++
- 1.4. Hierarchische Datenstrukturen
 - 1.4.1. ADT-Baum
 - 1.4.2. Traversierungen
 - 1.4.3. n-äre Bäume
 - 1.4.4. Binäre Bäume
 - 1.4.5. Binäre Suchbäume
- 1.5. Hierarchische Datenstrukturen: komplexe Bäume
 - 1.5.1. Perfekt balancierte oder minimal hohe Bäume
 - 1.5.2. Mehrwegbäume
 - 1.5.3. Bibliografische Referenzen
- 1.6. Heaps und Prioritätswarteschlange
 - 1.6.1. ADT-Heaps
 - 1.6.2. ADT-Prioritätswarteschlange

- 1.7. Hash-Tabellen
 - 1.7.1. ADT-Hash-Tabellen
 - 1.7.2. Hash-Funktionen
 - 1.7.3. Hash-Funktion in Hash-Tabellen
 - 1.7.4. Redispersion
 - 1.7.5. Offene Hash-Tabellen
- 1.8. Graph
 - 1.8.1. ADT-Graph
 - 1.8.2. Arten von Graphen
 - 1.8.3. Grafische Darstellung und Grundoperationen
 - 1.8.4. Entwurf von Graphen
- 1.9. Algorithmen und weiterführende Konzepte zu Graphen
 - 1.9.1. Graph-Probleme
 - 1.9.2. Wege-Algorithmen
 - 1.9.3. Such- oder Traversierungsalgorithmen
 - 1.9.4. Andere Algorithmen
- 1.10. Andere Datenstrukturen
 - 1.10.1. Sets
 - 1.10.2. Parallele Arrays
 - 1.10.3. Symboltabellen
 - 1.10.4. Tries

Modul 2. Datenbanken

- 2.1. Anwendungen und Zwecke von Datenbanksystemen
 - 2.1.1. Anwendungen der verschiedenen Datenbanksysteme
 - 2.1.2. Zweck in verschiedenen Datenbanksystemen
 - 2.1.3. Übersicht der Daten
- 2.2. Datenbank und Architektur
 - 2.2.1. Relationale Datenbanken
 - 2.2.2. Datenbank-Design
 - 2.2.3. Objektbasierte und semistrukturierte Datenbanken
 - 2.2.4. Datenspeicherung und Abfragen
 - 2.2.5. Transaktionsmanagement
 - 2.2.6. Data Mining und Analyse
 - 2.2.7. Datenbank-Architektur

- 2.3. Das relationale Modell: Struktur, Operationen und erweiterte relationale Algebra
 - 2.3.1. Die Struktur von relationalen Datenbanken
 - 2.3.2. Grundlegende Operationen in der relationalen Algebra
 - 2.3.3. Andere Operationen der relationalen Algebra
 - 2.3.4. Erweiterte Operationen der relationalen Algebra
 - 2.3.5. Nullwerte
 - 2.3.6. Modifizierung der Datenbank
- 2.4. SQL I
 - 2.4.1. Was ist SQL?
 - 2.4.2. Definition der Daten
 - 2.4.3. Grundlegende Struktur der SQL-Abfragen
 - 2.4.4. Operationen auf Sets
 - 2.4.5. Aggregationsfunktionen
 - 2.4.6. Nullwerte
- 2.5. SQL II
 - 2.5.1. Verschachtelte Sub-Abfragen
 - 2.5.2. Komplexe Abfragen
 - 2.5.3. Ansichten
 - 2.5.4. Cursors
 - 2.5.5. Komplexe Abfragen
 - 2.5.6. Triggers
- 2.6. Datenbankdesign und das ER-Modell
 - 2.6.1. Überblick über den Entwurfsprozess
 - 2.6.2. Das Entity-Relationship-Modell
 - 2.6.3. Beschränkungen
- 2.7. Entity-Relationship-Diagramme
 - 2.7.1. Entity-Relationship-Diagramme
 - 2.7.2. Aspekte der Gestaltung von Entity-Relationship
 - 2.7.3. Gruppen von schwachen Entitäten
- 2.8. Das erweiterte Entity-Relationship-Modell
 - 2.8.1. Merkmale des erweiterten ER-Modells
 - 2.8.2. Entwurf einer Datenbank
 - 2.8.3. Reduktion auf relationale Schemata

- 2.9. Relationaler Datenbankentwurf
 - 2.9.1. Merkmale eines guten relationalen Designs
 - 2.9.2. Atomare Domänen und die erste Normalform (1NF)
 - 2.9.3. Dekomposition durch funktionale Abhängigkeiten
 - 2.9.4. Funktionale Abhängigkeitstheorie
 - 2.9.5. Zersetzungsalgorithmen
 - 2.9.6. Zerlegung unter Verwendung mehrwertiger Abhängigkeiten
 - 2.9.7. Weitere Normalformen
 - 2.9.8. Prozess der Datenbankentwicklung
- 2.10. NoSQL-Datenbanken
 - 2.10.1. Was sind NoSQL-Datenbanken?
 - 2.10.2. Analyse der verschiedenen NoSQL-Optionen und ihrer Eigenschaften
 - 2.10.3. Mongo DB

Modul 3. Fortgeschrittene Datenbanken

- 3.1. Einführung in die verschiedenen Datenbanksysteme
 - 3.1.1. Historischer Überblick
 - 3.1.2. Hierarchische Datenbanken
 - 3.1.3. Netzwerkdatenbanken
 - 3.1.4. Relationale Datenbanken
 - 3.1.5. Nichtrelationale Datenbanken
- 3.2. XML und Datenbanken für das Web
 - 3.2.1. Validierung von XML-Dokumenten
 - 3.2.2. Transformationen von XML-Dokumenten
 - 3.2.3. Speicherung von XML-Daten
 - 3.2.4. Relationale XML-Datenbanken
 - 3.2.5. SQL/XML
 - 3.2.6. Native XML-Datenbanken
- 3.3. Parallele Datenbanken
 - 3.3.1. Parallele Systeme
 - 3.3.2. Parallele Datenbankarchitekturen
 - 3.3.3. Parallelität bei Abfragen
 - 3.3.4. Parallelität zwischen den Abfragen
 - 3.3.5. Entwurf paralleler Systeme
 - 3.3.6. Parallele Verarbeitung in SQL

- 3.4. Verteilte Datenbanken
 - 3.4.1. Verteilte Systeme
 - 3.4.2. Verteilte Speicherung
 - 3.4.3. Verfügbarkeit
 - 3.4.4. Verteilte Abfrageverarbeitung
 - 3.4.5. Anbieter verteilter Datenbanken
- 3.5. Indexierung und Assoziation
 - 3.5.1. Geordnete Indizes
 - 3.5.2. Dichte und verstreute Indizes
 - 3.5.3. Mehrstufige Indizes
 - 3.5.4. Aktualisierung des Indexes
 - 3.5.5. Statische Assoziation
 - 3.5.6. Wie man Indizes in Datenbanken verwendet
- 3.6. Einführung in die Transaktionsverarbeitung
 - 3.6.1. Zustände einer Transaktion
 - 3.6.2. Implementierung von Atomizität und Dauerhaftigkeit
 - 3.6.3. Sequenzialität
 - 3.6.4. Wiederherstellbarkeit
 - 3.6.5. Implementierung der Isolation
- 3.7. Wiederherstellungssysteme
 - 3.7.1. Klassifizierung von Fehlern
 - 3.7.2. Speicherstrukturen
 - 3.7.3. Wiederherstellung und Atomizität
 - 3.7.4. Wiederherstellung auf Basis historischer Aufzeichnungen
 - 3.7.5. Parallele Transaktionen und Wiederherstellung
 - 3.7.6. Hohe Verfügbarkeit in Datenbanken





- 3.8. Ausführung und Bearbeitung von Abfragen
 - 3.8.1. Kosten einer Abfrage
 - 3.8.2. Auswahloperation
 - 3.8.3. Sortierung
 - 3.8.4. Einführung in die Abfrageoptimierung
 - 3.8.5. Leistungsüberwachung
- 3.9. Nichtrelationale Datenbanken
 - 3.9.1. Dokumentorientierte Datenbanken
 - 3.9.2. Graphenorientierte Datenbanken
 - 3.9.3. Key-Value-Datenbanken
- 3.10. Data Warehouse, OLAP und Data Mining
 - 3.10.1. Komponenten von Data Warehouses
 - 3.10.2. Architektur eines Data Warehouse
 - 3.10.3. OLAP
 - 3.10.4. Data-Mining-Funktionen
 - 3.10.5. Andere Arten von Mining

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseitelässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



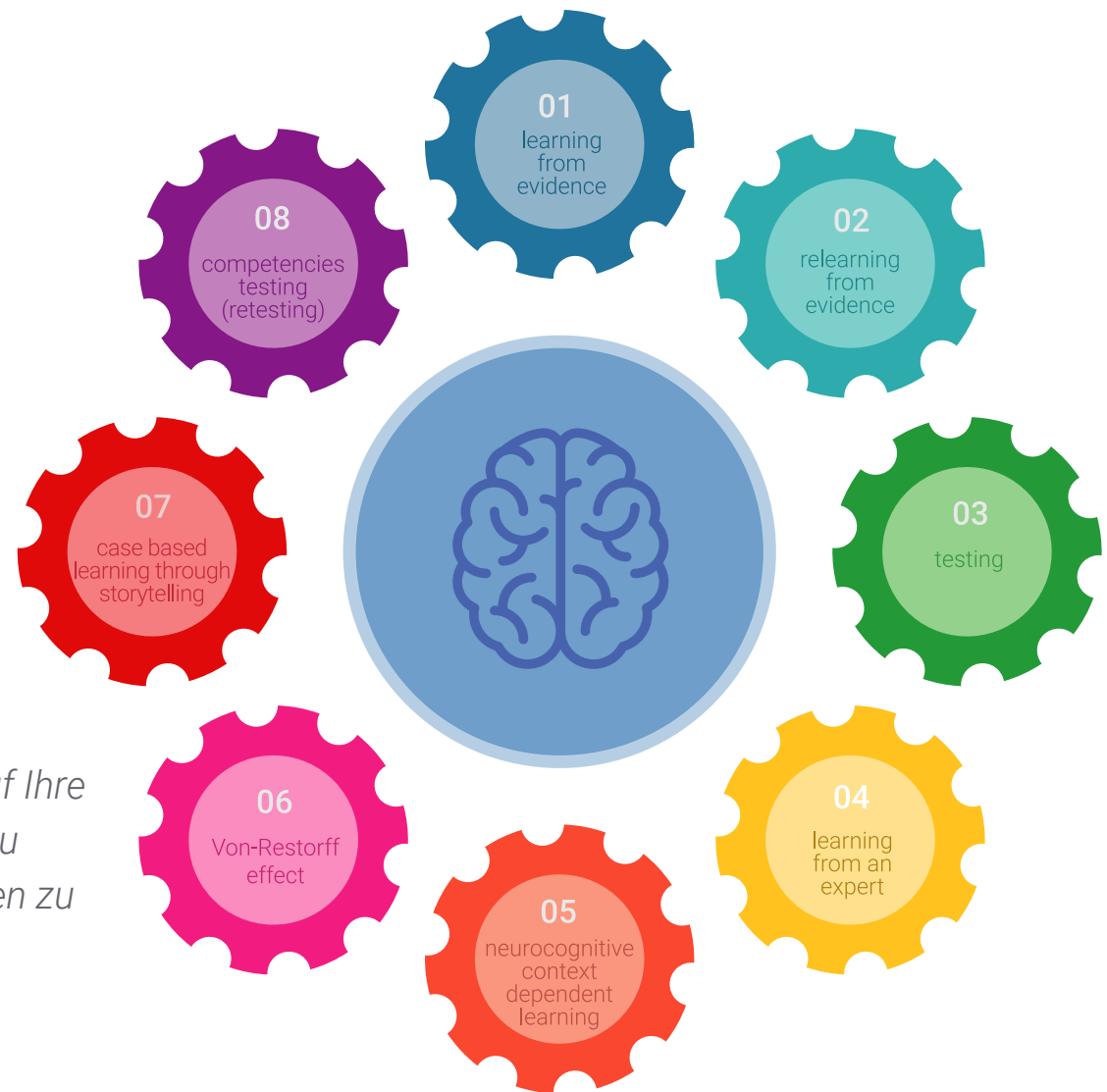
Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

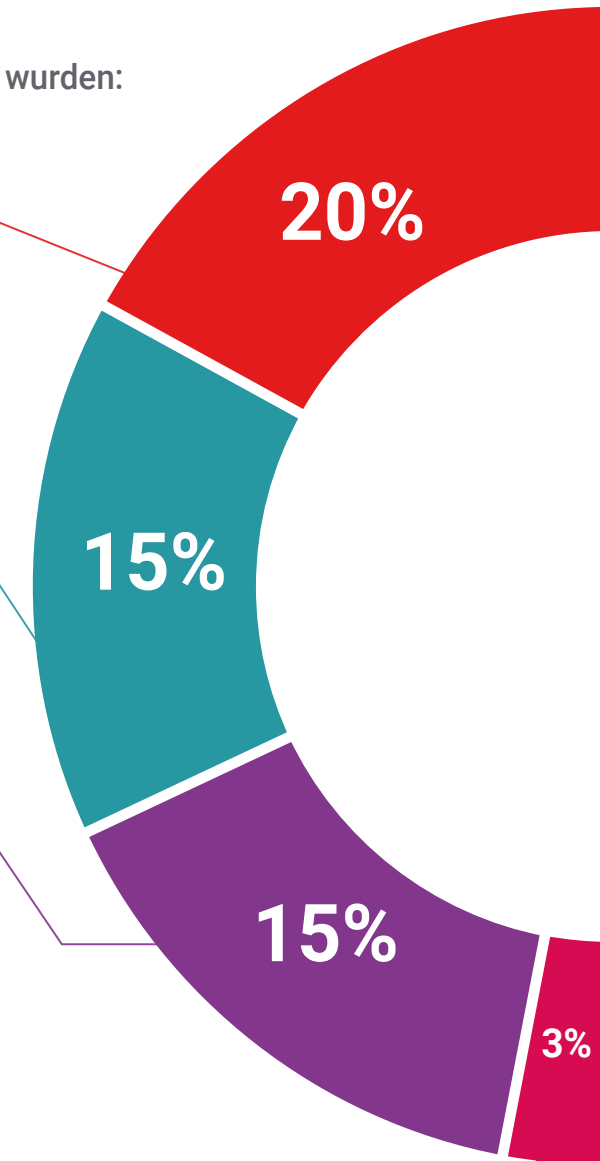
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagrammen und konzeptionellen Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

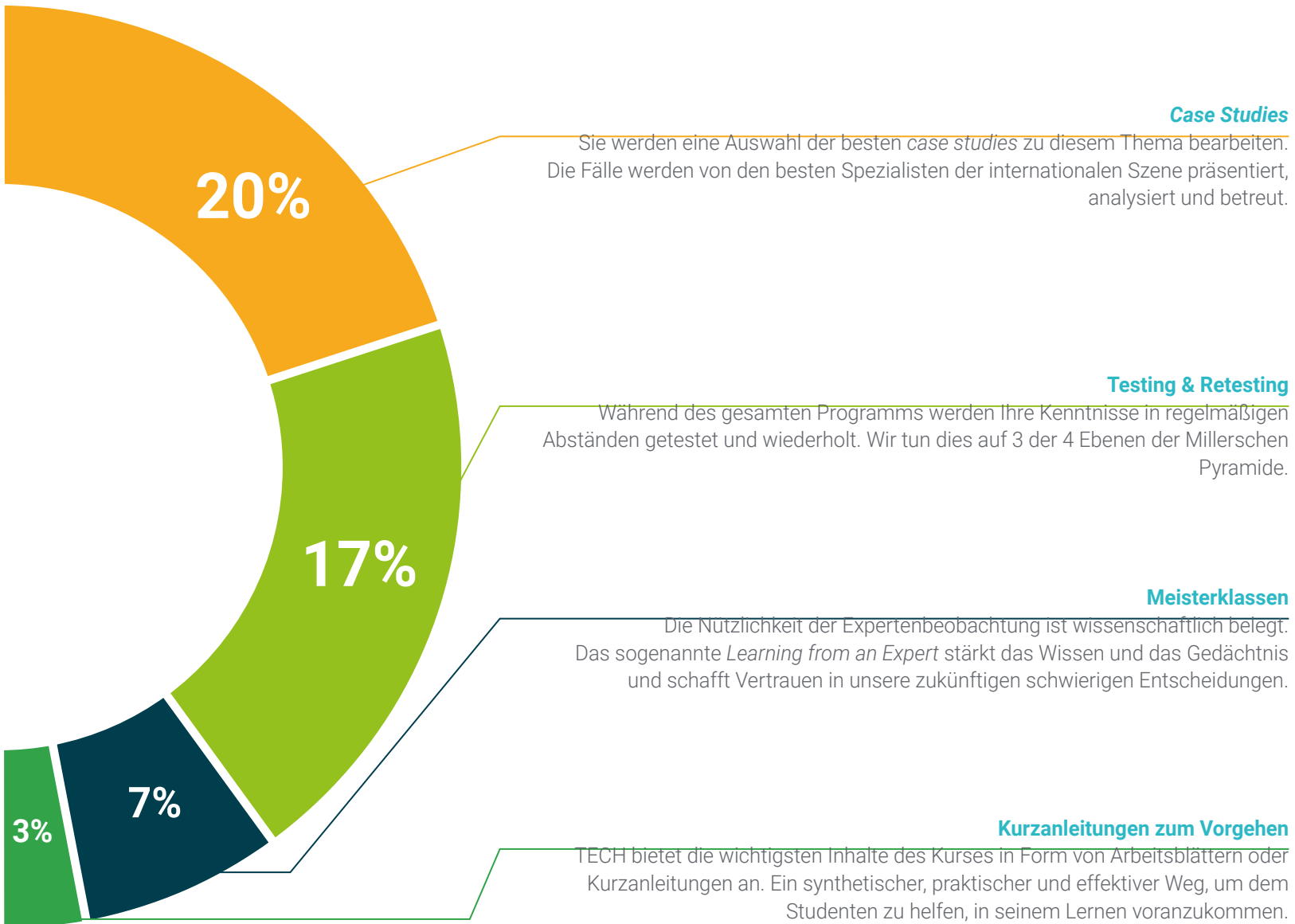
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Datenbankmanagement garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University
ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Datenbankmanagement**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (Amtsblatt) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Datenbankmanagement**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituti
virtuelles Klassenzimmer

tech global
university

Universitätsexperte
Datenbankmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Datenbankmanagement

```
    experiment, observations  
    = experiment  
    = observations  
    = control  
    candidates = observations - [control  
    evaluate_candidates  
  
35     freeze  
36 end  
37  
38 # Public: the experiment's context  
39 def context  
40     experiment.context  
41 end  
42  
43 # Public: the name of the experiment  
44 def experiment_name  
45     experiment.name  
46 end  
47  
48 # Public: was the result a match between  
49 def matched?  
--  
lib/scientist/result.rb 1:1
```