

Universitätsexperte

Analyse von Unternehmensdaten





Universitätsexperte Analyse von Unternehmensdaten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-analyse-unternehmensdaten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Unternehmen befinden sich derzeit in einem Wettlauf um die Anpassung an die digitale Transformation. Am erfolgreichsten sind diejenigen, die eine qualitativ hochwertige Informationsverarbeitung durchführen, die Daten verwalten und sie optimal nutzen. In dieser Hinsicht ist es wichtig, dass Computeringenieure eine Reihe von Fähigkeiten entwickeln, die sie in die Lage versetzen, diesen Wandel zu erreichen. In diesem Sinne wird das Programm mit dem Schwerpunkt Unternehmensdatenanalyse den künftigen Studenten die geeigneten Instrumente an die Hand geben, um auf der Grundlage von Marktstudien Geschäfts- und Loyalitätspläne zu entwerfen und die verschiedenen Softwaretools für die grafische und explorative Datenanalyse zu untersuchen.



AG	CT	TM	TOT
10130	A	10131	10132
10133	A	10134	10135
10136	A	10137	10138
10139	A	10140	10141
10142	A	10143	10144
10145	A	10146	10147
10148	A	10149	10150
10151	A	10152	10153
10154	A	10155	10156
10157	A	10158	10159
10160	A	10161	10162
10163	A	10164	10165
10166	A	10167	10168
10169	A	10170	10171
10172	A	10173	10174
10175	A	10176	10177
10178	A	10179	10180
10181	A	10182	10183
10184	A	10185	10186
10187	A	10188	10189
10190	A	10191	10192
10193	A	10194	10195
10196	A	10197	10198
10199	A	10200	10201
10202	A	10203	10204
10205	A	10206	10207
10208	A	10209	10210
10211	A	10212	10213
10214	A	10215	10216
10217	A	10218	10219
10220	A	10221	10222
10223	A	10224	10225
10226	A	10227	10228
10229	A	10230	10231
10232	A	10233	10234
10235	A	10236	10237
10238	A	10239	10240
10241	A	10242	10243
10244	A	10245	10246
10247	A	10248	10249
10250	A	10251	10252
10253	A	10254	10255
10256	A	10257	10258
10259	A	10260	10261
10262	A	10263	10264
10265	A	10266	10267
10268	A	10269	10270
10271	A	10272	10273
10274	A	10275	10276
10277	A	10278	10279
10280	A	10281	10282
10283	A	10284	10285
10286	A	10287	10288
10289	A	10290	10291
10292	A	10293	10294
10295	A	10296	10297
10298	A	10299	10300
10301	A	10302	10303
10304	A	10305	10306
10307	A	10308	10309
10310	A	10311	10312
10313	A	10314	10315
10316	A	10317	10318
10319	A	10320	10321
10322	A	10323	10324
10325	A	10326	10327
10328	A	10329	10330
10331	A	10332	10333
10334	A	10335	10336
10337	A	10338	10339
10340	A	10341	10342
10343	A	10344	10345
10346	A	10347	10348
10349	A	10350	10351
10352	A	10353	10354
10355	A	10356	10357
10358	A	10359	10360
10361	A	10362	10363
10364	A	10365	10366
10367	A	10368	10369
10370	A	10371	10372
10373	A	10374	10375
10376	A	10377	10378
10379	A	10380	10381
10382	A	10383	10384
10385	A	10386	10387
10388	A	10389	10390
10391	A	10392	10393
10394	A	10395	10396
10397	A	10398	10399
10400	A	10401	10402
10403	A	10404	10405
10406	A	10407	10408
10409	A	10410	10411
10412	A	10413	10414
10415	A	10416	10417
10418	A	10419	10420
10421	A	10422	10423
10424	A	10425	10426
10427	A	10428	10429
10430	A	10431	10432
10433	A	10434	10435
10436	A	10437	10438
10439	A	10440	10441
10442	A	10443	10444
10445	A	10446	10447
10448	A	10449	10450
10451	A	10452	10453
10454	A	10455	10456
10457	A	10458	10459
10460	A	10461	10462
10463	A	10464	10465
10466	A	10467	10468
10469	A	10470	10471
10472	A	10473	10474
10475	A	10476	10477
10478	A	10479	10480
10481	A	10482	10483
10484	A	10485	10486
10487	A	10488	10489
10490	A	10491	10492
10493	A	10494	10495
10496	A	10497	10498
10499	A	10500	10501
10502	A	10503	10504
10505	A	10506	10507
10508	A	10509	10510
10511	A	10512	10513
10514	A	10515	10516
10517	A	10518	10519
10520	A	10521	10522
10523	A	10524	10525
10526	A	10527	10528
10529	A	10530	10531
10532	A	10533	10534
10535	A	10536	10537
10538	A	10539	10540
10541	A	10542	10543
10544	A	10545	10546
10547	A	10548	10549
10550	A	10551	10552
10553	A	10554	10555
10556	A	10557	10558
10559	A	10560	10561
10562	A	10563	10564
10565	A	10566	10567
10568	A	10569	10570
10571	A	10572	10573
10574	A	10575	10576
10577	A	10578	10579
10580	A	10581	10582
10583	A	10584	10585
10586	A	10587	10588
10589	A	10590	10591
10592	A	10593	10594
10595	A	10596	10597
10598	A	10599	10600
10601	A	10602	10603
10604	A	10605	10606
10607	A	10608	10609
10610	A	10611	10612
10613	A	10614	10615
10616	A	10617	10618
10619	A	10620	10621
10622	A	10623	10624
10625	A	10626	10627
10628	A	10629	10630
10631	A	10632	10633
10634	A	10635	10636
10637	A	10638	10639
10640	A	10641	10642
10643	A	10644	10645
10646	A	10647	10648
10649	A	10650	10651
10652	A	10653	10654
10655	A	10656	10657
10658	A	10659	10660
10661	A	10662	10663
10664	A	10665	10666
10667	A	10668	10669
10670	A	10671	10672
10673	A	10674	10675
10676	A	10677	10678
10679	A	10680	10681
10682	A	10683	10684
10685	A	10686	10687
10688	A	10689	10690
10691	A	10692	10693
10694	A	10695	10696
10697	A	10698	10699
10700	A	10701	10702
10703	A	10704	10705
10706	A	10707	10708
10709	A	10710	10711
10712	A	10713	10714
10715	A	10716	10717
10718	A	10719	10720
10721	A	10722	10723
10724	A	10725	10726
10727	A	10728	10729
10730	A	10731	10732
10733	A	10734	10735
10736	A	10737	10738
10739	A	10740	10741
10742	A	10743	10744
10745	A	10746	10747
10748	A	10749	10750
10751	A	10752	10753
10754	A	10755	10756
10757	A	10758	10759
10760	A	10761	10762
10763	A	10764	10765
10766	A	10767	10768
10769	A	10770	10771
10772	A	10773	10774
10775	A	10776	10777
10778	A	10779	10780
10781	A	10782	10783
10784	A	10785	10786
10787	A	10788	10789
10790	A	10791	10792
10793	A	10794	10795
10796	A	10797	10798
10799	A	10800	10801
10802	A	10803	10804
10805	A	10806	10807
10808	A	10809	10810
10811	A	10812	10813
10814	A	10815	10816
10817	A	10818	10819
10820	A	10821	10822
10823	A	10824	10825
10826	A	10827	10828
10829	A	10830	10831
10832	A	10833	10834
10835	A	10836	10837
10838	A	10839	10840
10841	A	10842	10843
10844	A	10845	10846
10847	A	10848	10849
10850	A	10851	10852
10853	A	10854	10855
10856	A	10857	10858
10859	A	10860	10861
10862	A	10863	10864
10865	A	10866	10867
10868	A	10869	10870
10871	A	10872	10873
10874	A	10875	10876
10877	A	10878	10879
10880	A	10881	10882
10883	A	10884	10885
10886	A	10887	10888
10889	A	10890	10891
10892	A	10893	10894
10895	A	10896	10897
10898	A	10899	10900
10901	A	10902	10903
10904	A	10905	10906
10907	A	10908	10909
10910	A	10911	10912
10913	A	10914	10915
10916	A	10917	10918
10919	A	10920	10921
10922	A	10923	10924
10925	A	10926	10927
10928	A	10929	10930
10931	A	10932	10933
10934	A	10935	10936
10937	A	10938	10939
10940	A	10941	10942
10943	A	10944	10945
10946	A	10947	10948
10949	A	10950	10951
10952	A	10953	10954
10955	A	10956	10957
10958	A	10959	10960
10961	A	10962	10963
10964	A	10965	10966
10967	A	10968	10969
10970	A	10971	10972
10973	A	10974	10975
10976	A	10977	10978
10979	A	10980	10981
10982	A	10983	10984
10985	A	10986	10987
10988	A	10989	10990
10991	A	10992	10993
10994	A	10995	10996
10997	A	10998	10999
11000	A	11001	11002
11003	A	11004	11005
11006	A	11007	11008
11009	A	11010	11011
11012	A	11013	11014
11015	A	11016	11017
11018	A	11019	11020
11021	A	11022	11023
11024	A	11025	11026
11027	A	11028	11029
11030	A	11031	11032
11033	A	11034	11035
11036	A	11037	11038
11039	A	11040	11041
11042	A	11043	11044
11045	A	11046	11047
11048	A	11049	11050
1105			



“

Analysieren Sie die Vorteile der Anwendung von Datenanalysetechniken in allen Abteilungen des Unternehmens"

Dieses Programm zielt darauf ab, Computeringenieure in der Analyse der einzelnen Abteilungen fortzubilden, damit sie die wichtigsten Bedürfnisse und Anwendungen in jeder Abteilung ermitteln können. Auf diese Weise wird Fachwissen zur Auswahl der geeigneten Methodik generiert. Dies ist angesichts der enormen Datenmengen, die täglich in den Unternehmen anfallen, unerlässlich.

In Anbetracht dessen sind Fachleute, die sich der aktuellen Probleme bewusst sind und praktikable Lösungen untersuchen, sehr gefragt. Es gibt verschiedene Techniken und Software-Tools, mit denen sich die Daten wesentlich effizienter analysieren und interpretieren lassen. Mit diesen Instrumenten können Unternehmen, Analysten und Wissenschaftler sie richtig verstehen und auslegen.

Jedes Modul dieses Universitätsexperten behandelt die grundlegenden Aspekte, die ein Informatiker, der sich für diesen Bereich interessiert, kennen muss, um die theoretischen Grundlagen der am besten geeigneten graphischen Darstellungen für die Anwendung der Techniken der Datenwissenschaft zu entwickeln. Darüber hinaus werden die Modelle untersucht, die für die Analyse von Zeitreihen vielseitiger und anpassungsfähiger sind, wie z. B. die Modelle im Zusammenhang mit Wirtschaftsreihen.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass der Student bequem studieren kann, wo und wann er will. Alles, was er braucht, ist ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Analyse von Unternehmensdaten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von technischen Experten im Bereich der Datenanalyse vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie Fachwissen, um prädiktive Analysen zu entwickeln und ein Spitzeningenieur zu werden"

“

Dies macht das Programm zu einer idealen Gelegenheit, die Formulierung und die grundlegenden Eigenschaften univariater Zeitreihenmodelle zu entwickeln"

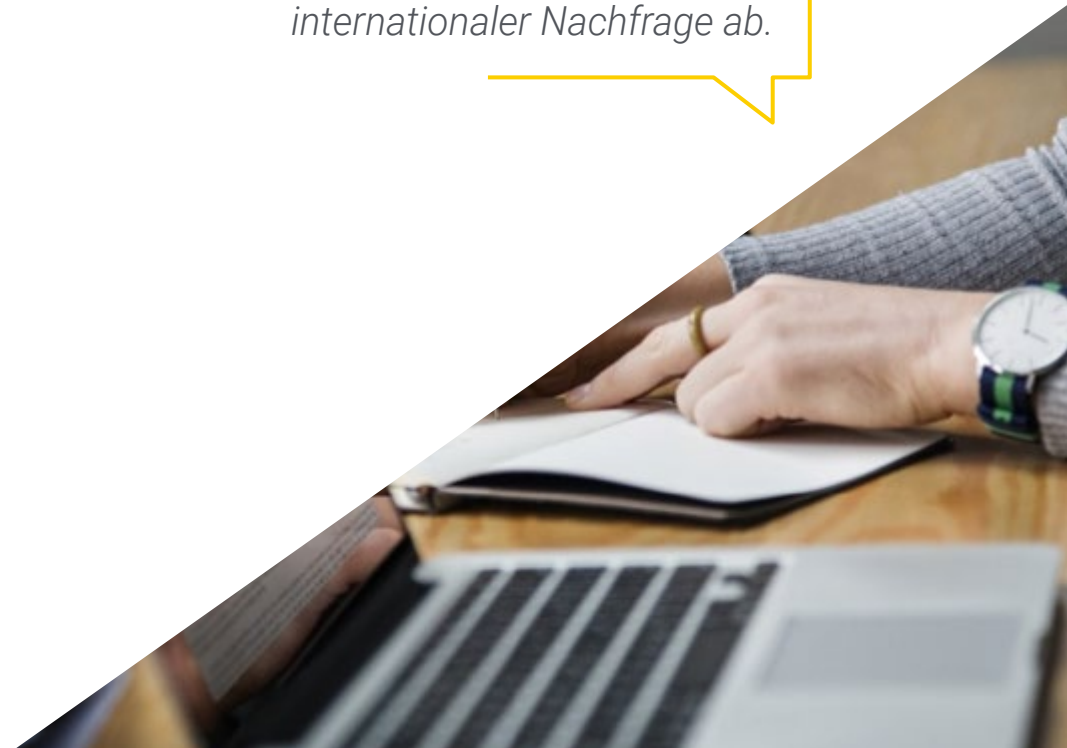
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bestimmen Sie die Erstellung von Dashboards und KPIs auf Abteilungsbasis mit einem Programm, das Ihre Karriere fördern wird.

Generieren Sie Fachwissen im Bereich der Datendarstellung und -analyse und heben Sie sich in einem Sektor mit hoher internationaler Nachfrage ab.



02 Ziele

Die Datenwissenschaft braucht Fachleute, die in den grundlegenden Aspekten dieses Bereichs qualifiziert sind. Dazu wurden eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, an denen sich das Studium der Studenten jederzeit orientieren soll. Ihre Einhaltung gewährleistet, dass der Informatiker seine maximalen Fähigkeiten entwickelt, um hochwertige Entscheidungen zu treffen und dabei alle Vor- und Nachteile für das Unternehmen abzuwägen.





“

*Nehmen Sie an einem
Programm teil, das Sie zu
einem Eliteprofi fortbilden wird"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Untersuchen der Vorteile der Anwendung von Datenanalysetechniken in jeder Abteilung des Unternehmens
- ◆ Entwickeln der Grundlage für das Verständnis der Bedürfnisse und Anwendungen der einzelnen Abteilungen
- ◆ Generieren von Fachwissen, um das richtige Werkzeug auszuwählen
- ◆ Vorschlagen von Techniken und Zielen, um je nach Abteilung so produktiv wie möglich zu sein



Erweitern Sie Ihren beruflichen Horizont und erkunden Sie die verschiedenen Software-Tools für die grafische Darstellung und explorative Datenanalyse"





Spezifische Ziele

Modul 1. Datenanalytik in der Unternehmensorganisation

- ◆ Entwickeln analytischer Fähigkeiten, zum Treffen hochwertiger Entscheidungen
- ◆ Untersuchen von effektiven Marketing- und Kommunikationskampagnen
- ◆ Festlegen der Erstellung von Dashboards und KPIs je nach Abteilung
- ◆ Generieren von Fachwissen, um prädiktive Analysen zu entwickeln
- ◆ Vorschlagen von Geschäfts- und Loyalitätsplänen auf der Grundlage von Marktstudien
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit, dem Kunden zuzuhören
- ◆ Anwenden von statistischem, quantitativem und technischem Wissen in realen Situationen

Modul 2. Grafische Darstellung für die Datenanalyse

- ◆ Aufbauen von Fachwissen über Datendarstellung und -analyse
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Arten von gruppierten Daten
- ◆ Ermitteln der am häufigsten verwendeten grafischen Darstellungen in verschiedenen Bereichen
- ◆ Bestimmen der Gestaltungsprinzipien bei der Datenvisualisierung
- ◆ Einführen in die grafische Erzählung als Werkzeug
- ◆ Analysieren der verschiedenen Softwaretools für die grafische Darstellung und die explorative Datenanalyse

Modul 3. Vorhersagbarkeit und Analyse von stochastischen Phänomenen

- ◆ Analysieren von Zeitreihen
- ◆ Entwickeln der Formulierung und der grundlegenden Eigenschaften von univariaten Zeitreihenmodellen
- ◆ Untersuchen der Methodik der Modellierung und Vorhersage von Echtzeitreihen
- ◆ Bestimmen von univariaten Modellen einschließlich Ausreißern
- ◆ Anwenden dynamischer Regressionsmodelle und der Methodik zur Erstellung solcher Modelle aus beobachteten Reihen
- ◆ Spektralanalysieren von univariaten Zeitreihen sowie die Grundlagen der periodogrammbasierten Inferenz und deren Interpretation
- ◆ Schätzen der Wahrscheinlichkeit und des Trends einer Zeitreihe für einen bestimmten Zeithorizont

03

Kursleitung

TECH hat ein hervorragendes Dozententeam zusammengestellt, um eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu gewährleisten, die den Anforderungen an einen Computeringenieur entspricht. Die Dozenten des Programms verfügen über eine langjährige Erfahrung und eine professionelle Qualifikation. Auf diese Weise können Studenten, die sich für diesen Sektor interessieren, sicher sein, dass sie aktuelle und spezifische Kenntnisse über einen Sektor erhalten werden, der auf internationaler Ebene boomt.



“

*Dank der akademischen
Unterstützung eines
hervorragenden Dozententeams
ist man auf internationalem
Niveau konkurrenzfähig"*

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shephers GmbH
- Promotion in technischer Informatik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela, Außerordentlicher Promotionspreis
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologien an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang MBA+E (Master in Business Administration and Organisational Engineering) an der Universität von Castilla La Mancha
- Außerordentlicher Professor für Bachelor- und Masterstudiengänge in Computertechnik der an der Universität von Castilla La Mancha
- Professor für den Masterstudiengang in Big Data und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- Professor für den Masterstudiengang in Industrie 4.0 und den Masterstudiengang in Industriedesign und Produktentwicklung
- Mitglied der SMILe-Forschungsgruppe der Universität von Castilla La Mancha

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Technikerin für elektronische Sicherheitsprodukte bei Securitas Security Spanien
- ◆ Wirtschaftsanalytikerin bei Ricopia Technologies (Alcalá de Henares)
- ◆ Kurs in Elektronische Kommunikationstechnik an der Politechnischen Hochschule der Universität von Alcalá
- ◆ Verantwortliche für die Schulung neuer Mitarbeiter in Vertriebsmanagement-Software (CRM, ERP, INTRANET), Produkte und Verfahren bei Ricopia Technologies (Alcalá de Henares)
- ◆ Verantwortliche für die Fortbildung neuer Stipendiaten, die in die Computer-Klassenzimmer der Universität von Alcalá aufgenommen werden
- ◆ Projektmanagerin im Bereich Großkundenintegration bei Correos y Telégrafos von Madrid
- ◆ Computertechnikerin
- ◆ Verantwortliche für die Computer-Klassenzimmer OTEC an der Universität von Alcalá (Alcalá de Henares)
- ◆ Dozentin für Computerkurse bei der Asociación ASALUMA (Alcalá de Henares)
- ◆ Ausbildungsstipendium als Computertechnikerin bei OTEC an der Universität von Alcalá (Alcalá de Henares)

Fr. Fernández Meléndez, Galina

- ◆ Datenanalytikerin bei ADN Mobile Solution
- ◆ ETL-Prozesse, Data Mining, Datenanalyse und -visualisierung, Erstellung von KPIs, Entwurf und Implementierung von Dashboards, Managementkontrolle, R-Entwicklung, SQL-Verwaltung u.a. Mustererkennung, prädiktive Modellierung und maschinelles Lernen
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Universität Bicentenario von Aragua-Caracas
- ◆ Hochschulabschluss in Planung und Öffentliche Finanzen an der Venezolanischen Schule für Planung - Schule für Finanzen
- ◆ Masterstudiengang in Datenanalyse und Business Intelligence an der Universität von Oviedo
- ◆ Masterstudiengang in Geschäftsverwaltung und Management an der Europäischen Wirtschaftshochschule von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Big Data und Business Intelligence an der Europäischen Wirtschaftshochschule von Barcelona

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan für diesen Universitätsexperten wurde nach den Anforderungen und Empfehlungen des Dozententeams entwickelt, so dass jedes Modul einen breiten und detaillierten Einblick in die Spektralanalyse univariater Zeitreihen sowie in die grundlegenden Aspekte der periodogrammbasierten Inferenz und deren Interpretation bietet. Er zeichnet sich auch durch die Entwicklung analytischer Fähigkeiten aus, die eine kohärente Entscheidungsfindung in einem wettbewerbsorientierten Arbeitsumfeld ermöglichen.



	Global Equities	Global Bond	MSCI EM
Jan-08	4.3	2.5	3.5
Jan-01	2.4	4.4	1.8
Jan-04	2	2	3



“

Schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit und den Trend einer Zeitreihe für einen bestimmten Zeithorizont und werden Sie zum Differenzierungsmerkmal in Ihrem Unternehmen"

Modul 1. Datenanalytik in der Unternehmensorganisation

- 1.1. Business-Analyse
 - 1.1.1. Business-Analyse
 - 1.1.2. Datenstruktur
 - 1.1.3. Phasen und Elemente
- 1.2. Datenanalytik im Unternehmen
 - 1.2.1. Dashboards und KPIs nach Abteilungen
 - 1.2.2. Operative, taktische und strategische Berichterstattung
 - 1.2.3. Datenanalytik für jede Abteilung
 - 1.2.3.1. Marketing und Kommunikation
 - 1.2.3.2. Verkauf
 - 1.2.3.3. Kundendienst
 - 1.2.3.4. Einkauf
 - 1.2.3.5. Verwaltung
 - 1.2.3.6. HR
 - 1.2.3.7. Produktion
 - 1.2.3.8. IT
- 1.3. Marketing und Kommunikation
 - 1.3.1. Zu messende KPIs, Anwendungen und Vorteile
 - 1.3.2. Marketing-Systeme und *Data Warehouse*
 - 1.3.3. Implementierung einer Struktur zur Datenanalyse im Marketing
 - 1.3.4. Marketing- und Kommunikationsplan
 - 1.3.5. Strategien, Prognosen und Kampagnenmanagement
- 1.4. Kommerziell und Verkauf
 - 1.4.1. Beiträge der Datenanalytik im kommerziellen Bereich
 - 1.4.2. Bedürfnisse der Verkaufsabteilung
 - 1.4.3. Marktstudien
- 1.5. Kundendienst
 - 1.5.1. Loyalität
 - 1.5.2. Persönliche Qualität und emotionale Intelligenz
 - 1.5.3. Kundenzufriedenheit
- 1.6. Einkauf
 - 1.6.1. Datenanalytik für die Marktforschung
 - 1.6.2. Datenanalytik für die Wettbewerbsforschung
 - 1.6.3. Andere Anwendungen
- 1.7. Verwaltung
 - 1.7.1. Bedürfnisse der Verwaltungsabteilung
 - 1.7.2. Data Warehouse und finanzielle Risikoanalyse
 - 1.7.3. Data Warehouse und Kreditrisikoanalyse
- 1.8. Personalwesen
 - 1.8.1. Personalwesen und Vorteile der Datenanalyse
 - 1.8.2. Datenanalysetools im Personalwesen
 - 1.8.3. Anwendung von Datenanalysen im Personalwesen
- 1.9. Produktion
 - 1.9.1. Datenanalyse in einer Produktionsabteilung
 - 1.9.2. Anwendungen
 - 1.9.3. Vorteile
- 1.10. IT
 - 1.10.1. IT-Abteilung
 - 1.10.2. Datenanalytik und digitale Transformation
 - 1.10.3. Innovation und Produktivität



Modul 2. Grafische Darstellung für die Datenanalyse

- 2.1. Explorative Analyse
 - 2.1.1. Repräsentation für die Informationsanalyse
 - 2.1.2. Der Wert der grafischen Darstellung
 - 2.1.3. Neue Paradigmen der grafischen Darstellung
- 2.2. Optimierung für Datenwissenschaft
 - 2.2.1. Farbpalette und Design
 - 2.2.2. Gestalt in der grafischen Darstellung
 - 2.2.3. Zu vermeidende Fehler und Tipps
- 2.3. Grundlegende Datenquellen
 - 2.3.1. Für die Qualitätsdarstellung
 - 2.3.2. Für die Mengendarstellung
 - 2.3.3. Für die Zeitdarstellung
- 2.4. Komplexe Datenquellen
 - 2.4.1. Dateien, Listen und DB
 - 2.4.2. Offene Daten
 - 2.4.3. Kontinuierlich generierte Daten
- 2.5. Arten von Grafiken
 - 2.5.1. Grundlegende Darstellungen
 - 2.5.2. Blockdarstellung
 - 2.5.3. Darstellung für die Ausbreitungsanalyse
 - 2.5.4. Zirkuläre Darstellungen
 - 2.5.5. Blasen-Darstellungen
 - 2.5.6. Geografische Darstellung
- 2.6. Arten der Visualisierung
 - 2.6.1. Vergleichend und relational
 - 2.6.2. Verteilung
 - 2.6.3. Hierarchisch

- 2.7. Berichtsentwurf mit grafischer Darstellung
 - 2.7.1. Anwendung von Diagrammen in Marketingberichten
 - 2.7.2. Anwendung von Diagrammen in Dashboards und KPIs
 - 2.7.3. Anwendung von Grafiken in strategischen Plänen
 - 2.7.4. Andere Verwendungen: Wissenschaft, Gesundheit, Wirtschaft
- 2.8. Grafisches Geschichtenerzählen
 - 2.8.1. Die Grafische Geschichtenerzählung
 - 2.8.2. Entwicklung
 - 2.8.3. Nützlichkeit
- 2.9. Visualisierungsorientierte Tools
 - 2.9.1. Erweiterte Tools
 - 2.9.2. Online-Software
 - 2.9.3. *Open Source*
- 2.10. Neue Technologien zur Datenvisualisierung
 - 2.10.1. Systeme zur Virtualisierung der Realität
 - 2.10.2. Systeme für Realitätserweiterung und -verbesserung
 - 2.10.3. Intelligente Systeme

Modul 3. Vorhersagbarkeit und Analyse von stochastischen Phänomenen

- 3.1. Zeitreihen
 - 3.1.1. Zeitreihen
 - 3.1.2. Nützlichkeit und Anwendbarkeit
 - 3.1.3. Verwandte Kasuistik
- 3.2. Die Zeitreihe
 - 3.2.1. Saisonaler Trend von ZR
 - 3.2.2. Typische Variationen
 - 3.2.3. Residuale Analyse
- 3.3. Typologien
 - 3.3.1. Stationär
 - 3.3.2. Nicht stationär
 - 3.3.3. Transformationen und Anpassungen

- 3.4. Schemata für Zeitreihen
 - 3.4.1. Additives (Modell) Schema
 - 3.4.2. Multiplikatives (Modell) Schema
 - 3.4.3. Verfahren zur Bestimmung der Art des Modells
- 3.5. Grundlegende Methoden des *Forecast*
 - 3.5.1. Durchschnitt
 - 3.5.2. Naive
 - 3.5.3. Saisonal Naive
 - 3.5.4. Vergleich der Methoden
- 3.6. Residuale Analyse
 - 3.6.1. Autokorrelation
 - 3.6.2. ACF der Residuen
 - 3.6.3. Korrelationstest
- 3.7. Regression im Kontext von Zeitreihen
 - 3.7.1. ANOVA
 - 3.7.2. Grundlagen
 - 3.7.3. Praktische Anwendung
- 3.8. Prädiktive Zeitreihenmodelle
 - 3.8.1. ARIMA
 - 3.8.2. Exponentiale Glättung
- 3.9. Zeitreihenmanipulation und -analyse mit R
 - 3.9.1. Vorbereitung der Daten
 - 3.9.2. Muster-Identifizierung
 - 3.9.3. Modell-Analyse
 - 3.9.4. Vorhersage
- 3.10. Grafische Analyse kombiniert mit R
 - 3.10.1. Typische Situationen
 - 3.10.2. Praktische Anwendung zum Lösen einfacher Probleme
 - 3.10.3. Praktische Anwendung für fortgeschrittene Problemlösungen



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



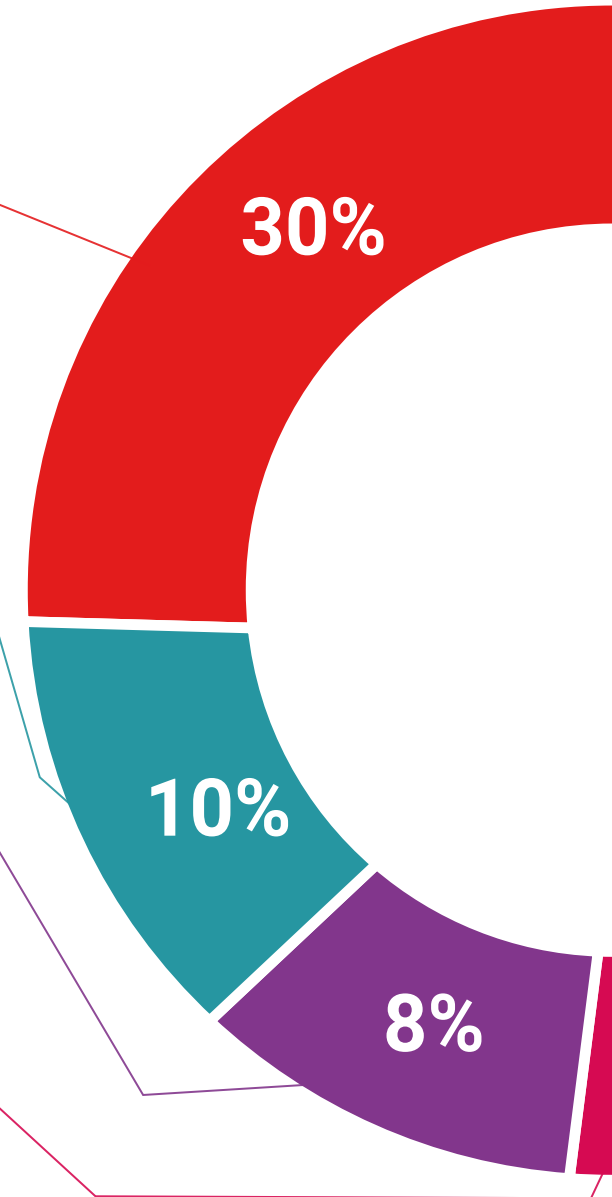
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Analyse von Unternehmensdaten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Analyse von Unternehmensdaten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Analyse von Unternehmensdaten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Analyse von
Unternehmensdaten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Analyse von Unternehmensdaten

