

Universitätsexperte Neue Technologien



Universitätsexperte Neue Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-neue-technologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dank der Fortschritte der letzten Jahrzehnte ist es der Technik gelungen, menschliche Fähigkeiten nachzuahmen und in einigen Fällen sogar zu übertreffen. Intelligente Autos, *Smartwatches* oder Spracherkennung wären für andere Generationen unvorstellbar gewesen. Heute sind sie jedoch Teil unseres täglichen Lebens. Um an den nächsten Fortschritten teilhaben zu können, ist es unerlässlich, die Entwicklung dieser Technologien, ihre grundlegenden Eigenschaften und vor allem ihre zukünftigen Möglichkeiten zu kennen.





“ Um Konzepte wie das Internet of Things, künstliche Intelligenz oder Big Data zu verstehen, muss man sie in die Praxis umsetzen. Bei TECH sind wir bestrebt, Sie bei der Entwicklung von realen Anwendungsfällen zu begleiten”

Das *Internet of Things* ist einer der wichtigsten technologischen Trends unseres Jahrhunderts. Multinationale Unternehmen aller Branchen investieren massiv in diesen Bereich. Dies unterstreicht den Bedarf an qualifizierten Profilen, an denen es derzeit mangelt. Daher werden die Studenten im Rahmen des Universitätsexperten in Neue Technologien mit den Merkmalen, Vorteilen, Herausforderungen und Lösungen des aktuellen IoT-Paradigmas vertraut gemacht.

Im Bereich der künstlichen Intelligenz werden die fortschrittlichsten KI-Systeme vorgestellt, die derzeit verfügbar sind. Die Studenten werden auch ein breites und komplexes Spektrum an Fähigkeiten erwerben, die in diesem Bereich erforderlich sind. Vor allem aber werden sie in den neuesten KI-Entwicklungstechniken fortgebildet, um den Entwicklungen in der Industrie voraus zu sein.

Der dritte Themenschwerpunkt ist *Big Data*. Die Studenten werden analysieren, welche Möglichkeiten Big Data bietet, welchen Bedarf es deckt, welche praktischen Anwendungen es in der realen Welt gibt und wie die Datenintegrität gewahrt werden kann. Ein Teil ist auch der Visualisierung und der Analytik gewidmet, zwei Elemente, die eng mit der Entscheidungsfindung in Unternehmen verbunden sind.

Das Studium erfolgt zu 100% online und ohne festen Stundenplan. Der Zugang ist von jedem internetfähigen Gerät aus möglich. Darüber hinaus wird der vollständige Lehrplan vom ersten Tag an zur Verfügung stehen. Ziel ist es, den Studenten in die Lage zu versetzen, seinen eigenen Zeitplan zu erstellen und so die Vereinbarkeit von Beruf und Familie zu erleichtern.

Dieser **Universitätsexperte in Neue Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in neuen Technologien vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wie funktioniert Siri? Ist es möglich, ein intelligentes Auto zu entwickeln? Diese und viele andere Fragen werden vom Universitätsexperten in Neue Technologien beantwortet"

“

Die Arbeit mit großen Datenbanken kann mühsam sein. Bei TECH bieten wir Ihnen die richtigen Werkzeuge, um Datenanalysen auf komfortable und effiziente Weise durchzuführen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Unternehmen verlangen zunehmend Profile, die in der Lage sind, mit großen Datenbeständen zu arbeiten und diese zu interpretieren. Bei TECH zeigen wir Ihnen wie.

Dank unserer Experten für künstliche Intelligenz können Sie alle zentralen Grundlagen der Welt der Robotik erlernen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätsexperten in Neue Technologien besteht darin, die Konzepte zu definieren, um die herum das derzeitige technologische Ökosystem aufgebaut ist. Der Student wird an realen Anwendungsfällen im Zusammenhang mit dem *Internet of Things* gearbeitet haben. Eine Architektur definieren und ihre Eignung auf der Grundlage der auf dem Markt angebotenen IoT-Lösungen bewerten. Im Bereich der künstlichen Intelligenz wird er in der Lage sein, automatische logische Systeme zu formalisieren und zu entwerfen und Techniken des maschinellen Lernens auf Vorhersageprobleme anzuwenden. In Bezug auf *Big Data* lernt er, die verschiedenen Formen der Speicherung zu definieren oder die Mindestanforderungen an den Schutz der Privatsphäre festzulegen, die für den Zugang zu und die Nutzung von Informationen erforderlich sind, und vieles mehr.





“

TECH wird Sie bei der Entwicklung eines realen Anwendungsfalls im Bereich des Internet of Things begleiten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln eines Anwendungsfalls im Zusammenhang mit dem IoT
- ◆ Definieren einer *High-Level*-Architektur für einen IoT-Anwendungsfall
- ◆ Bewerten der Eignung des Einsatzes von IoT-Lösungen
- ◆ Vorstellen des Verständnisses für auf dem Markt befindliche IoT-Lösungen und deren Aufbau
- ◆ Erzeugen von Fachwissen über die Anwendung und die fortgeschrittenen Techniken der intelligenten Systeme und ihre praktische Anwendung
- ◆ Formalisieren und Entwerfen von Systemen für automatische Schlussfolgerungen
- ◆ Implementieren und Anwenden von Techniken des maschinellen Lernens auf Vorhersageprobleme
- ◆ Erkennen der Vorteile der Analyse und Verwertung von Daten für die Entscheidungsfindung
- ◆ Analysieren des Verlaufs der Daten von ihrer Entstehung bis zu ihrem Betrieb
- ◆ Definieren der verschiedenen Speicherformen, in denen Informationen gespeichert werden können, unter Berücksichtigung der Art und Weise, in der sie später genutzt werden sollen
- ◆ Bewerten der Bedeutung der Datenanalyse und der Erstellung von Prognosemodellen für effiziente Ergebnisse
- ◆ Festlegen der Mindestanforderungen an den Schutz der Privatsphäre, die im Bereich des Zugangs und der Nutzung von Informationen erforderlich sind
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Elemente, aus denen die Plattformarchitektur besteht, und der notwendigen Interaktion zwischen ihnen





Spezifische Ziele

Modul 1. IoT-Technologien Architektur

- ◆ Erzeugen von IoT-Fachwissen
- ◆ Definieren der Kriterien für den Aufbau einer IoT-Lösung
- ◆ Entwickeln von Beratungskompetenzen bei der Umsetzung von IoT-Anwendungsfällen
- ◆ Analysieren einer grundlegenden IoT-Architektur
- ◆ Festlegen des Betriebsmodells für eine IoT-Lösung
- ◆ Belegen der Bedeutung der IoT-Technologie in der Gesellschaft und in den kommenden Jahren
- ◆ Bewerten von Marktlösungen und ihrer geeigneten Nutzung für jeden Anwendungsfall

Modul 2. Künstliche Intelligenz in Systemtechnik und Informatik

- ◆ Generieren von Fachwissen über die Künstliche Intelligenz
- ◆ Identifizieren der Art des Lernens (überwacht oder unüberwacht), die für ein bestimmtes Problem am besten geeignet ist
- ◆ Identifizieren der Merkmale eines intelligenten Systems oder Agenten

Modul 3. Big Data in Systemtechnik und Informatik

- ◆ Analysieren der verschiedenen Datenquellen, die als Informationsquellen für den Prozess dienen können
- ◆ Definieren der verschiedenen Formen, in denen Informationen gespeichert werden können, unter Berücksichtigung der Art und Weise, in der sie später genutzt werden sollen
- ◆ Bewerten der Bedeutung der Datenanalyse und der Erstellung von Prognosemodellen für effiziente Ergebnisse
- ◆ Festlegen der Mindestanforderungen an den Schutz der Privatsphäre, die im Bereich des Zugangs und der Nutzung von Informationen erforderlich sind
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Elemente, aus denen die Plattformarchitektur besteht, und der notwendigen Interaktion zwischen ihnen
- ◆ Entwickeln der Unterschiede zwischen den verschiedenen Möglichkeiten der Informationsanalyse in Bezug auf das Ziel, das erreicht werden soll
- ◆ Identifizieren der Rückverfolgbarkeit der Daten, um ihre Verwendbarkeit in den Bereichen, in denen sie vorhanden sind, zu analysieren



Diese Qualifikation der Universitätsexperten wird Ihnen helfen, die am besten geeignete Form der Informationsspeicherung zu wählen, je nachdem, wie sie genutzt werden soll"

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Studiengangs sind aktive Fachleute in ihren jeweiligen Technologiebereichen. Sie sind Experten für die neuesten Trends, um sicherzustellen, dass die Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung erhalten. Wie ein Haus automatisiert wird, welche Nachhaltigkeitslösungen das IoT bietet, wie die Zukunft der künstlichen Intelligenz aussieht oder wie *Big Data* auf die Informationstechnologie angewendet wird, sind nur einige der Fragen, die von den Dozenten dieses Studiengangs beantwortet werden.



“

Bei TECH haben wir Dozenten ausgewählt, die in ihrem jeweiligen Fachgebiet derzeit tätig sind, so dass der Unterricht auf den neuesten technologischen Trends basiert"

Leitung



Hr. Olalla Bonal, Martín

- Client Technical Specialist Blockchain bei IBM
- Direktor der Blockchain-Architektur Hyperledger und Ethereum bei Blocknitive
- Direktor des Bereichs Blockchain bei PSS Informationstechnologien
- Chief Information Officer bei ePETID – Global Animal Health
- IT-Infrastruktur-Architekt bei Bankia - wdoIT (IBM - Bankia Joint Venture)
- Projektleitung und Betriebsleitung bei Daynet umfassende Dienstleistungen
- Direktor für Technologie bei Wiron Modulare Bauten
- Leiter der IT-Abteilung bei Dayfisa
- Verantwortlicher der IT-Abteilung bei Dell Computer, Majsja und Hippo Viajes
- Elektrotechniker am IPFP Juan de la Cierva



Professoren

Hr. Nogales Ávila, Javier

- ◆ Enterprise Cloud and Sourcing Senior Consultant, Quint
- ◆ Cloud and Technology Consultant, Indra
- ◆ Associate Technology Consultant, Accenture
- ◆ Hochschulabschluss an der Universität von Jaén und an der University of Technology and Economics of Budapest (BME)
- ◆ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen in Industrieller Organisation

Fr. Gómez-Choco González, Rocío

- ◆ Dateningenieurin der IT-Architekturabteilung bei Orange Bank
- ◆ Analytische Beraterin in der Abteilung Analyse und Analytik von Ernest and Young
- ◆ Hochschulabschluss in Kommunikationssystemtechnik an der Universität Carlos III
- ◆ Aufbaustudiengang in Big Data & Analytics an der Universität Carlos III
- ◆ Masterstudiengang in Big Data Architektur an der Datahack Schule

Dr. Ceballos van Grieken, Ángel

- ◆ Berater für digitale Transformation und E-Learning bei PDVSA
- ◆ Promotion in Bildung und Technologie an der Universität Los Andes (Venezuela)
- ◆ Dozent für Informatik an der Universität Pedagógica Experimental Libertador, Caracas (Venezuela)
- ◆ Dozent des Plans zur Digitalen Bildung für die Gemeinschaft von Madrid
- ◆ Forscher mit Auszeichnungen des venezolanischen Ministeriums für Wissenschaft und Technologie sowie der Universität Simón Bolívar und der Universität Los Andes

04 Struktur und Inhalt

Die einzelnen Module des Studiengangs sind voneinander unabhängig. Die zahlreichen Synergien, die sich aus der Kombination der Lerninhalte ergeben, werden jedoch bei der praktischen Umsetzung deutlich. Das Thema *Internet of Things* umfasst die eher alltägliche Ebene der Technologie. Die Anwendung von Fortschritten auf verschiedene Geräte, die Teil unseres täglichen Lebens sind. Die Ressourcen für künstliche Intelligenz beziehen sich auf komplexere Technologien, die Konzepte wie *Machine Learning*, *Deep Learning*, *Robotic Process Automation* oder *Natural Language Processing* entschlüsseln. Im Bereich *Big Data* schließlich geht es unter anderem um die Verarbeitung, Speicherung, Architektur, Analyse und Visualisierung von Daten.



“

Smart Building und Smart Cities sind zur Realität geworden. Dieser Studiengang bietet Ihnen die Schlüssel, die Sie brauchen, um an dieser Entwicklung teilzuhaben"

Modul 1. IoT-Technologien Architektur

- 1.1. Die Kunst der Internet of Things (IoT)
 - 1.1.1. IoT- Internet of Things
 - 1.1.2. IoT-Technologien
 - 1.1.3. Internet of Things. Fortgeschrittene Konzepte
- 1.2. IoT-Lösungsarchitekturen
 - 1.2.1. IoT-Lösungsarchitekturen
 - 1.2.2. Entwurf einer IoT-Architektur
 - 1.2.3. Betriebs- und Datenmanagement einer IoT-Lösung
- 1.3. IoT und andere Technologietrends
 - 1.3.1. *Cloud Computing*
 - 1.3.2. *Machine/Deep Learning*
 - 1.3.3. Künstliche Intelligenz
- 1.4. IoT-Lösungsplattformen
 - 1.4.1. Entwicklungsplattformen
 - 1.4.2. IoT-Lösungen
 - 1.4.3. IoT-Lösungsplattformen. Fortgeschrittene Konzepte
- 1.5. *Smart Things*
 - 1.5.1. *Smart Buildings*
 - 1.5.2. *Smart Cities*
 - 1.5.3. Intelligente Netzwerke
- 1.6. Nachhaltigkeit und IoT
 - 1.6.1. Nachhaltigkeit und aufkommende Technologien
 - 1.6.2. Nachhaltigkeit und IoT
 - 1.6.3. Nachhaltige IoT-Anwendungsfälle
- 1.7. IoT. Anwendungsfälle
 - 1.7.1. Anwendungsfälle im Gesundheitssektor
 - 1.7.2. Anwendungsfälle im industriellen Umfeld
 - 1.7.3. Anwendungsfälle im Logistiksektor
 - 1.7.4. Anwendungsfälle im Landwirtschafts- und Tierhaltungssektor
 - 1.7.5. Sonstige Anwendungsfälle

- 1.8. IoT-Business-Ökosystem
 - 1.8.1. Lösungsanbieter
 - 1.8.2. IoT-Verbraucher
 - 1.8.3. IoT-Ökosystem
- 1.9. Rolle des IoT-Ingenieurs
 - 1.9.1. Rolle des IoT-Ingenieurs. Kompetenzen
 - 1.9.2. Rolle des IoT-Spezialisten in Unternehmen
 - 1.9.3. Anerkannte Zertifizierungen auf dem Markt
- 1.10. IoT-Herausforderungen
 - 1.10.1. IoT-Einführungsziele
 - 1.10.2. Haupthindernisse für die Einführung
 - 1.10.3. IoT-Anwendungen. IoT- Zukunft

Modul 2. Künstliche Intelligenz in Systemtechnik und Informatik

- 2.1. Künstliche Intelligenz
 - 2.1.1. Intelligenz in der Systemtechnik
 - 2.1.2. Künstliche Intelligenz
 - 2.1.3. Künstliche Intelligenz. Fortgeschrittene Konzepte
- 2.2. Bedeutung von Daten
 - 2.2.1. Datenaufnahme
 - 2.2.2. Analyse und Profilerstellung
 - 2.2.3. Verfeinerung der Daten
- 2.3. *Machine Learning* in der Künstlichen Intelligenz
 - 2.3.1. *Machine Learning*
 - 2.3.2. Überwachtes Lernen
 - 2.3.3. Unüberwachtes Lernen
- 2.4. *Deep Learning* in der Künstlichen Intelligenz
 - 2.4.1. *Deep Learning vs. Machine Learning*
 - 2.4.2. Neuronale Netze
- 2.5. *Robotic Process Automation (RPA)* in der Künstlichen Intelligenz
 - 2.5.1. RPA in der Künstlichen Intelligenz
 - 2.5.2. Prozessautomatisierung. Bewährte Verfahren
 - 2.5.3. Prozessautomatisierung. Kontinuierliche Verbesserung

- 2.6. *Natural Language Processing* (NLP) in der Künstlichen Intelligenz
 - 2.6.1. NLP in der Künstlichen Intelligenz
 - 2.6.2. NLP auf Software angewandt
 - 2.6.3. NLP: Anwendung
- 2.7. Bilderkennung in der Künstlichen Intelligenz
 - 2.7.1. Modelle
 - 2.7.2. Algorithmen
 - 2.7.3. Anwendungen
- 2.8. Neuronale Netze in der Künstlichen Intelligenz
 - 2.8.1. Modelle
 - 2.8.2. Algorithmen zum Lernen
 - 2.8.3. Anwendungen der Neuronalen Netze in der Künstlichen Intelligenz
- 2.9. Lebenszyklus von Modellen der Künstlichen Intelligenz (KI)
 - 2.9.1. Entwicklung des Modells der Künstlichen Intelligenz
 - 2.9.2. Training
 - 2.9.3. Produktion
- 2.10. Neue Anwendungen der Künstlichen Intelligenz
 - 2.10.1. Ethik in KI-Systemen
 - 2.10.2. Erkennung von Verzerrungen
 - 2.10.3. Neue Anwendungen der Künstlichen Intelligenz

Modul 3. *Big Data* in Systemtechnik und Informatik

- 3.1. *Big Data* auf IT angewandt
 - 3.1.1. *Big Data* auf IT angewandt
 - 3.1.2. *Big Data*. Gelegenheiten
 - 3.1.3. *Big Data*. Anwendung
- 3.2. Informationen und Daten
 - 3.2.1. Informationsquellen
 - 3.2.2. Qualität
 - 3.2.3. Transformation
- 3.3. *Big Data* Verarbeitung
 - 3.3.1. *Big Data* Verarbeitung. *Hadoop*
 - 3.3.2. *Big Data* Verarbeitung. *Spark*
 - 3.3.3. *Streaming*-Verarbeitung
- 3.4. Datenspeicherung
 - 3.4.1. Datenspeicherung. Datenbanken
 - 3.4.2. Datenspeicherung. Die Cloud
 - 3.4.3. Datenspeicherung. Betrieb von Informationen
- 3.5. *Big Data* Architektur
 - 3.5.1. *Big Data* Architektur. *Data Lake*
 - 3.5.2. *Big Data* Architektur. Prozessüberwachung
 - 3.5.3. *Big Data* Architektur. *Cloud Computing*
- 3.6. Datenanalyse
 - 3.6.1. Datenanalyse. Vorhersagende Modellierung
 - 3.6.2. Datenanalyse. *Machine Learning*
 - 3.6.3. Datenanalyse. *Deep Learning*
- 3.7. Datenvisualisierung
 - 3.7.1. Typen
 - 3.7.2. Visualisierungstools
 - 3.7.3. *Reporting*-Tools
- 3.8. Interpretation der Informationen
 - 3.8.1. *Business Intelligence*
 - 3.8.2. *Business Analytics*
 - 3.8.3. *Data Science*
- 3.9. Privatsphäre und Datenschutz
 - 3.9.1. Vertrauliche Daten
 - 3.9.2. Einverständnis
 - 3.9.3. Anonymisierung
- 3.10. Daten-Governance
 - 3.10.1. Daten-Governance
 - 3.10.2. *Data Lineage*
 - 3.10.3. Datenkatalog

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neue Technologien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Neue Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neue Technologien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neue Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte Neue Technologien