

# Universitätsexperte

Fortgeschrittenes Management  
von Pentesting und Technischen  
Berichten



## Universitätsexperte Fortgeschrittenes Management von Pentesting und Technischen Berichten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittenes-management-pentesting-technischen-berichten](http://www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittenes-management-pentesting-technischen-berichten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Im Informationszeitalter ist die Cyberkriminalität ein Verbrechen, das die gesamte Bevölkerung betrifft. Vor allem Unternehmen müssen sich auf die Dienste von *Pentestern* verlassen, die in der Lage sind ihre Sicherheit zu bewerten und zu verbessern. Aus diesem Grund müssen die Experten für dieses Verfahren auf dem neuesten Stand sein, um die detailliertesten technischen Berichte zu erstellen. Außerdem müssen sie innovative Lösungen anbieten und spezifische Aspekte wie Budgetierung und damit verbundene Kosten berücksichtigen. In diesem Zusammenhang bietet TECH dieses Programm für Fachleute an, die *Red-Team*-Projekte auf die effizienteste Weise leiten. Die Ressourcen, die zu 100% online zur Verfügung gestellt werden, ermöglichen es den Studenten, das Programm ganz bequem zu absolvieren, da sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang benötigen.





“

*Dank des OSSTMM-Standards werden Sie die umfassendsten und realistischsten Messungen durchführen. Und das in nur 6 Monaten!”*

Immer mehr Unternehmen werden Opfer von Hackern. Diese Kriminellen dringen in ihre Daten ein und führen unbefugte Transaktionen durch, was zu finanziellen Verlusten führt. Die renommiertesten Unternehmen sind sich der Gefahren einer Internetpräsenz bewusst und verlangen dementsprechend die Einbindung von Experten für Cybersicherheit.

Aus diesem Grund benötigen Spezialisten Wettbewerbsvorteile, um sich von anderen Bewerbern abzuheben. Ein wichtiger Aspekt ist daher, die kreativsten und nachhaltigsten Lösungen anzubieten. Aus diesem Grund hat TECH den aktuellsten Universitätsexperten auf diesem Gebiet entwickelt.

Sein Hauptziel ist es, dass die Studenten Krisensituationen vorhersehen und so deren Auswirkungen auf die Geschäftstätigkeit reduzieren können. Um dies zu erreichen, wird eine Reihe von Techniken zur Führung von Teams auf ethische und motivierende Weise behandelt. Darüber hinaus wird die Anwendung spezifischer Verfahren im Bereich der offensiven Cybersicherheit eingehend untersucht.

Außerdem werden die Spezialisten analysieren, wie man Berichten einen exekutiven Ansatz verleiht, so dass sie sich durch die Verwendung der am besten geeigneten Terminologie abheben. Wirksame Messinstrumente, darunter die LINCE-Bewertung, werden vorgestellt. Schließlich werden die häufigsten Fehler bei der Berichterstattung über Schwachstellen und Beweise untersucht.

Dieser Studiengang wird zu 100% online durchgeführt, so dass die Studenten ihn ganz bequem und flexibel absolvieren können. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf die Inhalte zuzugreifen, da die Zeit- und Bewertungspläne individuell abgestimmt werden können. Außerdem wird der Lehrplan durch das innovative *Relearning*-Lehrsystem unterstützt, das aus der Wiederholung der wichtigsten Konzepte besteht, um ein optimales Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittenes Management von Pentesting und Technischen Berichten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für das fortgeschrittene Management von Pentesting und technischen Berichten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden ein tiefgreifendes Verständnis der internationalen Gesetzgebung und Vorschriften erlangen, das zum Erfolg Ihrer Audits beitragen wird"*

“

*Ihre Aktivitäten werden dank der Grenzanalyse von Pentester ethisch, gesetzmäßig und sicher sein"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die strategische Planung auswerten und Möglichkeiten aufzeigen, wie sich Ihr Unternehmen von anderen abheben kann.*

*Vergessen Sie das Auswendiglernen! Mit dem Relearning-System werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren.*



# 02 Ziele

Die Gestaltung dieses Universitätsexperten wird sich auf die Leitung und Koordination von spezialisierten Cybersicherheitsteams konzentrieren. Um Projekte zur Reduzierung von Bedrohungen zu leiten, werden Schlüsselbegriffe wie Budgetierung, Ressourcenzuweisung und Zeitmanagement behandelt. Darüber hinaus werden die Studenten durch praktische Schreibübungen und Simulationen ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern. Auf diese Weise werden sie Informationen wirkungsvoll vermitteln und die Entscheidungsfindung im Geschäftsumfeld erleichtern.





“

*Sie werden die Talente Ihrer Mitarbeiter fördern  
und ein günstiges Umfeld für das Streben nach  
maximaler Effizienz schaffen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in Penetrationstests und *Red-Team*-Simulationen, die sich mit der Identifizierung und Ausnutzung von Schwachstellen in Systemen und Netzwerken befassen
- ♦ Entwickeln von Führungsqualitäten, um auf offensive Cybersicherheit spezialisierte Teams zu koordinieren und die Durchführung von *Pentesting*- und *Red-Team*-Projekten zu optimieren
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Analyse und Entwicklung von Malware, zum Verständnis ihrer Funktionsweise und zur Anwendung von Verteidigungs- und Aufklärungsstrategien
- ♦ Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten durch die Erstellung von detaillierten technischen Berichten und Berichten für die Geschäftsleitung, wobei die Ergebnisse einem technischen Publikum und der Geschäftsleitung effektiv präsentiert werden
- ♦ Fördern der ethischen und verantwortungsbewussten Praxis im Bereich der Cybersicherheit, wobei ethische und rechtliche Grundsätze bei allen Aktivitäten berücksichtigt werden
- ♦ Aktualisieren der Studenten in Bezug auf neue Trends und Technologien im Bereich der Cybersicherheit





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Management von Cybersecurity-Teams

- ♦ Entwickeln von Führungsqualitäten speziell für Cybersecurity-Teams, einschließlich der Fähigkeit, zu motivieren, zu inspirieren und die Bemühungen zu koordinieren, um gemeinsame Ziele zu erreichen
- ♦ Lernen, wie man Ressourcen innerhalb eines Cybersecurity-Teams effizient zuweist, wobei die individuellen Fähigkeiten berücksichtigt und die Projektproduktivität maximiert werden
- ♦ Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten in einem technischen Umfeld, um das Verständnis und die Koordination zwischen den Teammitgliedern zu erleichtern
- ♦ Lernen von Strategien zur Erkennung und Bewältigung von Konflikten innerhalb des Cybersecurity-Teams, um eine kooperative und effiziente Arbeitsumgebung zu fördern
- ♦ Lernen, Metriken und Bewertungssysteme einzurichten, um die Leistung des Cybersecurity-Teams zu messen und bei Bedarf Anpassungen vorzunehmen
- ♦ Fördern der Integration ethischer Praktiken in das Management von Cybersecurity-Teams, um sicherzustellen, dass alle Aktivitäten auf ethische und rechtmäßige Weise durchgeführt werden
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen für die Vorbereitung und das effiziente Management von Cybersicherheitsvorfällen, um eine schnelle und effektive Reaktion auf Bedrohungen zu gewährleisten

### Modul 2. Sicherheits-Projektmanagement

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Planung von Cybersicherheitsprojekten, zur Definition von Zielen, Umfang, Ressourcen und Zeitplänen für die Umsetzung
- ♦ Erlernen von Strategien für die effektive Durchführung von Sicherheitsprojekten, um die erfolgreiche Umsetzung geplanter Maßnahmen zu gewährleisten
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur effizienten Verwaltung von Budgets und Ressourcenzuweisung in Sicherheitsprojekten, um die Effektivität zu maximieren und die Kosten zu minimieren
- ♦ Verbessern der effektiven Kommunikation mit den *Stakeholders*, indem Berichte und Aktualisierungen auf klare und verständliche Weise präsentiert werden
- ♦ Erlernen von Techniken zur Überwachung und Steuerung von Projekten, zur Erkennung von Abweichungen und zur Ergreifung von Korrekturmaßnahmen bei Bedarf
- ♦ Kennenlernen von agilen *Pentesting*-Methoden
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur detaillierten Dokumentation und Berichterstattung, um einen klaren Überblick über den Projektfortschritt und die erzielten Ergebnisse zu erhalten
- ♦ Fördern einer effektiven Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Teams und Disziplinen innerhalb von Sicherheitsprojekten, um einen ganzheitlichen und koordinierten Ansatz zu gewährleisten
- ♦ Erlernen von Strategien zur Bewertung und Messung der Effektivität von implementierten Maßnahmen, um eine kontinuierliche Verbesserung der Sicherheitslage des Unternehmens zu gewährleisten

### Modul 3. Technischer Bericht und Executive Report

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung detaillierter technischer Berichte, in denen Ergebnisse, verwendete Methoden und Empfehlungen klar und umfassend dargestellt werden
- ♦ Lernen, effektiv mit technischen Zielgruppen zu kommunizieren und dabei eine präzise und angemessene Sprache zu verwenden, um komplexe technische Informationen zu vermitteln
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten, um umsetzbare und praktische Empfehlungen zu formulieren, die darauf abzielen, Schwachstellen zu entschärfen und die Sicherheitslage zu verbessern
- ♦ Lernen, die potenziellen Auswirkungen identifizierter Schwachstellen unter Berücksichtigung technischer, betrieblicher und strategischer Aspekte zu bewerten
- ♦ Kennenlernen der Best Practices für die Berichterstattung an Führungskräfte, um technische Informationen für ein nicht technisches Publikum aufzubereiten
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen, um Ergebnisse und Empfehlungen mit den strategischen und operativen Zielen des Unternehmens in Einklang zu bringen
- ♦ Lernen, wie man Datenvisualisierungstools verwendet, um die in Berichten enthaltenen Informationen grafisch darzustellen und so das Verständnis zu erleichtern
- ♦ Fördern der Aufnahme relevanter Informationen über die Einhaltung von Vorschriften und Standards in Berichte, um die Einhaltung rechtlicher Anforderungen zu gewährleisten
- ♦ Fördern der effektiven Zusammenarbeit zwischen technischen und leitenden Teams, um Verständnis und Unterstützung für die im Bericht vorgeschlagenen Verbesserungsmaßnahmen sicherzustellen





“

*Dank der didaktischen  
Hilfsmittel von TECH, darunter  
erklärende Videos und interaktive  
Zusammenfassungen, werden Sie  
Ihre Ziele erreichen"*

# 03

## Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, höchste Bildungsqualität zu bieten, stellt TECH ihren Studenten einen erstklassigen Lehrkörper zur Verfügung. Diese Experten verfügen über ein solides Wissen über die innovativsten Techniken des *Pentesting* und der technischen Berichterstattung. Aus diesem Grund bietet der Lehrplan dieses Programms den Studenten die effektivsten Werkzeuge zur Konfliktlösung bei Cybersicherheitsprojekten. Auf diese Weise haben sie die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem Berufsfeld zu spezialisieren, das zahlreiche Möglichkeiten bietet.



“

*Die Lehrkräfte dieser Fortbildung verfügen über umfassende Kenntnisse im Bereich der Cybersicherheit und haben in den anerkanntesten Unternehmen des Sektors gearbeitet”*

## Leitung



### Hr. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ Manager für Cybersicherheit und Red Team Cipherbit bei Grupo Oesía
- ♦ Geschäftsführender *Advisor & Investor* bei Wesson App
- ♦ Hochschulabschluss in Software Engineering und Technologien der Informationsgesellschaft an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung von höherstufigen Ausbildungszyklen im Bereich Cybersicherheit

## Professoren

### Hr. Mora Navas, Sergio

- ♦ Berater für Cybersicherheit bei Grupo Oesía
- ♦ Ingenieur für Cybersicherheit von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Computer-Ingenieur von der Universität von Burgos

### Hr. González Sanz, Marcos

- ♦ Cybersecurity Consultant-Red Teamer Cipherbit bei Grupo Oesía
- ♦ Software-Ingenieur von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialist für *Cybersecurity Tutor* und *Core Dumped*



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Programms umfasst 3 Module: Management von Cybersecurity-Teams, Sicherheits-Projektmanagement und Technischer Bericht und Executive Report. Unter der Leitung eines renommierten Lehrkörpers befasst sich der Lehrplan mit effektiven Strategien für die Verwaltung von Ressourcen, die Zuweisung von Aufgaben und die Optimierung der Zusammenarbeit in *Pentesting*-Projekten. Darüber hinaus werden Schlüsselkonzepte für die Schätzung wirtschaftlicher Ressourcen behandelt, um die Budgetierung anzupassen. Außerdem sind optimale Werkzeuge für die Überwachung von Projekten enthalten, unter denen die Methoden LINCE und OSSTMM hervorstechen.



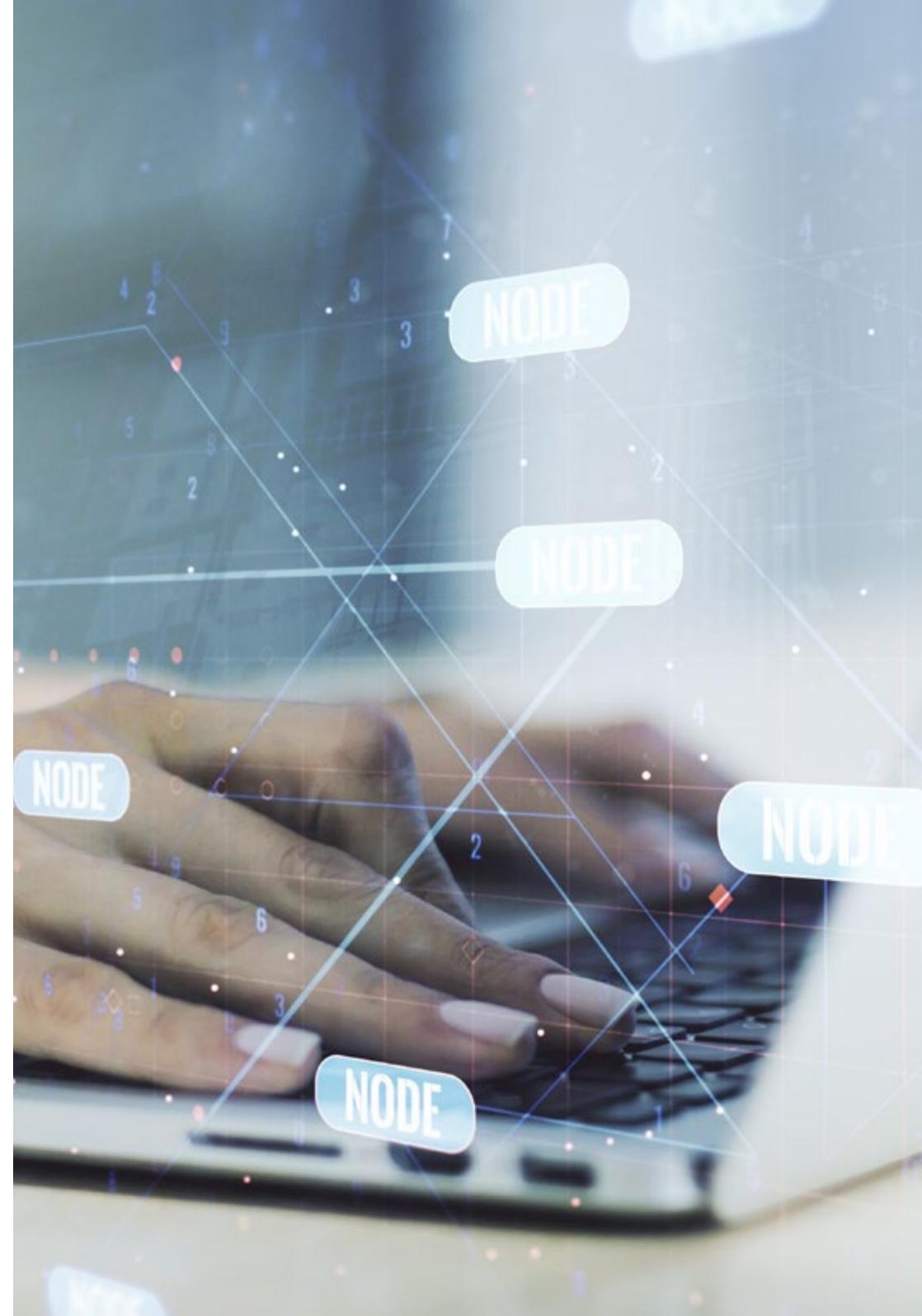


“

*Sie werden die effektivsten Strategien für die Verwaltung von Ressourcen und die Optimierung der Zusammenarbeit in Red-Team-Projekten analysieren"*

## Modul 1. Management von Cybersecurity-Teams

- 1.1. Team-Management
  - 1.1.1. Wer ist wer
  - 1.1.2. Der Direktor
  - 1.1.3. Schlussfolgerungen
- 1.2. Rollen und Verantwortlichkeiten
  - 1.2.1. Identifizierung der Rollen
  - 1.2.2. Effektive Delegation
  - 1.2.3. Erwartungsmanagement
- 1.3. Bildung und Entwicklung von Teams
  - 1.3.1. Etappen der Bildung von Teams
  - 1.3.2. Gruppendynamiken
  - 1.3.3. Bewertung und Feedback
- 1.4. Talentmanagement
  - 1.4.1. Identifizierung von Talenten
  - 1.4.2. Entwicklung von Fähigkeiten
  - 1.4.3. Talentbindung
- 1.5. Teamführung und Motivation
  - 1.5.1. Führungsstile
  - 1.5.2. Theorien zur Motivation
  - 1.5.3. Anerkennung von Leistungen
- 1.6. Kommunikation und Koordination
  - 1.6.1. Kommunikationstools
  - 1.6.2. Kommunikationsbarrieren
  - 1.6.3. Strategien zur Koordinierung
- 1.7. Strategische Personalentwicklungsplanung
  - 1.7.1. Identifizierung des Schulungsbedarfs
  - 1.7.2. Individuelle Entwicklungspläne
  - 1.7.3. Überwachung und Bewertung



- 1.8. Konfliktlösung
  - 1.8.1. Identifizierung von Konflikten
  - 1.8.2. Messmethoden
  - 1.8.3. Konfliktvermeidung
- 1.9. Qualitätsmanagement und kontinuierliche Verbesserung
  - 1.9.1. Grundsätze der Qualität
  - 1.9.2. Techniken zur kontinuierlichen Verbesserung
  - 1.9.3. *Feedback* und Rückmeldung
- 1.10. Werkzeuge und Technologien
  - 1.10.1. Plattformen für die Zusammenarbeit
  - 1.10.2. Projektmanagement
  - 1.10.3. Schlussfolgerungen

## Modul 2. Sicherheits-Projektmanagement

- 2.1. Sicherheitsprojektmanagement
  - 2.1.1. Definition und Zweck des Cybersicherheits-Projektmanagements
  - 2.1.2. Wichtigste Herausforderungen
  - 2.1.3. Überlegungen
- 2.2. Lebenszyklus eines Sicherheitsprojekts
  - 2.2.1. Anfangsphase und Definition der Ziele
  - 2.2.2. Umsetzung und Durchführung
  - 2.2.3. Bewertung und Überprüfung
- 2.3. Planung und Ressourcenabschätzung
  - 2.3.1. Grundlegende Konzepte des wirtschaftlichen Managements
  - 2.3.2. Bestimmung der menschlichen und technischen Ressourcen
  - 2.3.3. Budgetierung und damit verbundene Kosten
- 2.4. Projektdurchführung und Kontrolle
  - 2.4.1. Überwachung und Nachverfolgung
  - 2.4.2. Anpassungen und Änderungen des Projekts
  - 2.4.3. Halbzeitbewertung und Überprüfungen
- 2.5. Projektkommunikation und Berichterstattung
  - 2.5.1. Wirksame Kommunikationsstrategien
  - 2.5.2. Berichterstattung und Präsentation
  - 2.5.3. Kommunikation mit Kunden und Management
- 2.6. Werkzeuge und Technologien
  - 2.6.1. Planungs- und Organisationstools
  - 2.6.2. Tools für Zusammenarbeit und Kommunikation
  - 2.6.3. Tools für Dokumentation und Speicherung
- 2.7. Dokumentation und Protokolle
  - 2.7.1. Strukturierung und Erstellung von Dokumentation
  - 2.7.2. Protokolle für Maßnahmen
  - 2.7.3. Leitfäden
- 2.8. Vorschriften und Compliance bei Cybersicherheitsprojekten
  - 2.8.1. Internationale Gesetze und Vorschriften
  - 2.8.2. Einhaltung der Vorschriften
  - 2.8.3. Audits
- 2.9. Risikomanagement bei Sicherheitsprojekten
  - 2.9.1. Identifizierung und Analyse von Risiken
  - 2.9.2. Strategien zur Risikominderung
  - 2.9.3. Risikoüberwachung und Überprüfung
- 2.10. Abschluss des Projekts
  - 2.10.1. Überprüfung und Bewertung
  - 2.10.2. Abschließende Dokumentation
  - 2.10.3. *Feedback*

### Modul 3. Technischer Bericht und Executive Report

- 3.1. Prozess der Berichterstattung
  - 3.1.1. Aufbau eines Berichts
  - 3.1.2. Prozess der Berichterstattung
  - 3.1.3. Wichtige Konzepte
  - 3.1.4. Executive vs. technisch
- 3.2. Leitfäden
  - 3.2.1. Einführung
  - 3.2.2. Arten von Leitfäden
  - 3.2.3. Nationale Leitfäden
  - 3.2.4. Anwendungsbeispiele
- 3.3. Methoden
  - 3.3.1. Bewertung
  - 3.3.2. *Pentesting*
  - 3.3.3. Überprüfung der gemeinsamen Methoden
  - 3.3.4. Einführung in nationale Methodologien
- 3.4. Technischer Ansatz für die Berichtsphase
  - 3.4.1. Die Grenzen von *Pentester* verstehen
  - 3.4.2. Sprachgebrauch und Stichwörter
  - 3.4.3. Präsentation von Informationen
  - 3.4.4. Häufige Fehler
- 3.5. Executive-Ansatz für die Berichtsphase
  - 3.5.1. Anpassen des Berichts an den Kontext
  - 3.5.2. Sprachgebrauch und Stichwörter
  - 3.5.3. Standardisierung
  - 3.5.4. Häufige Fehler
- 3.6. OSSTMM
  - 3.6.1. Verstehen der Methodik
  - 3.6.2. Anerkennung
  - 3.6.3. Dokumentation
  - 3.6.4. Erstellen des Berichts





- 3.7. LINCE
  - 3.7.1. Verstehen der Methodik
  - 3.7.2. Anerkennung
  - 3.7.3. Dokumentation
  - 3.7.4. Erstellen des Berichts
- 3.8. Meldung von Schwachstellen
  - 3.8.1. Wichtige Konzepte
  - 3.8.2. Quantifizierung des Umfangs
  - 3.8.3. Schwachstellen und Beweise
  - 3.8.4. Häufige Fehler
- 3.9. Fokussierung des Berichts an den Kunden
  - 3.9.1. Bedeutung von Arbeitstests
  - 3.9.2. Lösungen und Abhilfemaßnahmen
  - 3.9.3. Sensible und relevante Daten
  - 3.9.4. Praktische Beispiele und Fälle
- 3.10. Berichterstattung über Retakes
  - 3.10.1. Wichtige Konzepte
  - 3.10.2. Verstehen von Altdaten
  - 3.10.3. Fehlerprüfung
  - 3.10.4. Hinzufügen von Informationen

“*Keine vorgegebenen Zeit- oder Bewertungspläne. Das ist es, worum es bei diesem Programm von TECH geht!*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



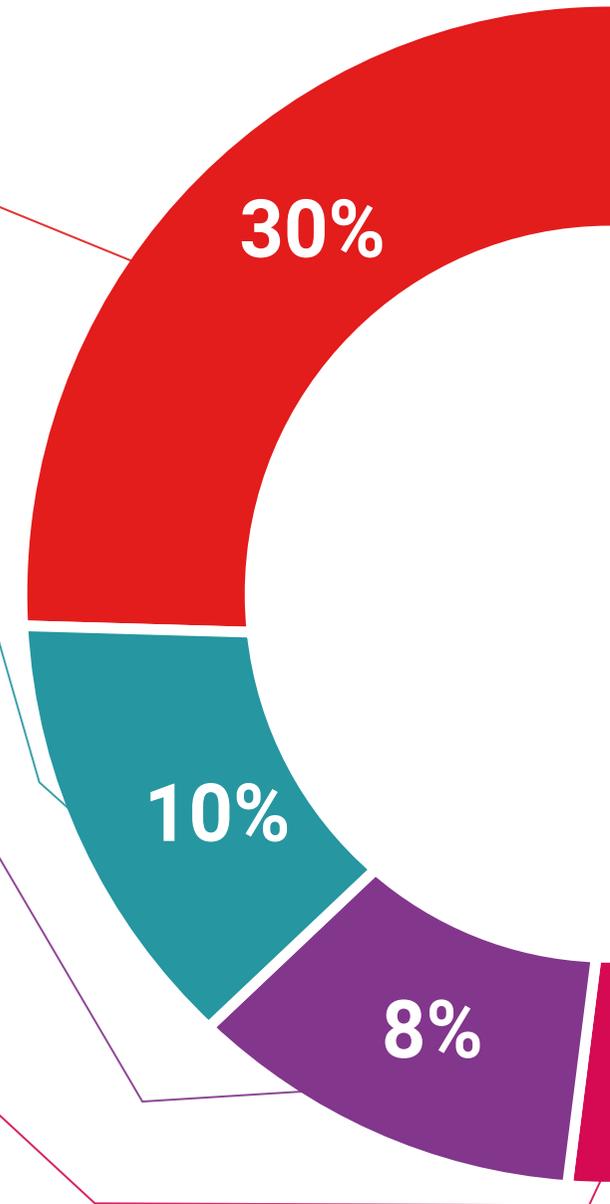
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortgeschrittenes Management von Pentesting und Technischen Berichten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittenes Management von Pentesting und Technischen Berichten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortgeschrittenes Management von Pentesting und Technischen Berichten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Fortgeschrittenes  
Management von

Pentesting und  
Technischen Berichten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Fortgeschrittenes Management  
von Pentesting und Technischen  
Berichten