

Universitätsexperte

DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen



Universitätsexperte DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-devops-betrieb-cloud-infrastrukturen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

DevOps ist ein sich ständig weiterentwickelndes *Framework*, das zusammen mit Cloud-Infrastrukturen einen wesentlichen Fortschritt für Systeme und Anwendungen in den meisten Unternehmen darstellt. Dies hat dazu geführt, dass die Nachfrage nach Fachleuten, die diese Tools und Arbeitsmethoden beherrschen, in die Höhe geschossen ist. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm ins Leben gerufen, das Studenten, die sich in diesem Bereich beruflich profilieren wollen, neue Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln soll. So ist ein vollständiges, aktualisiertes und innovatives Programm entstanden, das unter anderem wichtige Themen wie die Konfiguration eines Cloud Servers, VDI-Management oder IaC-Tools behandelt. All dies in einem bequemen 100%igen Online-Modus, der den Studenten völlige Freiheit gibt.



“

*Werden Sie in nur wenigen Monaten
zum Experten für den DevOps-Betrieb
von Cloud-Infrastrukturen"*

In jüngster Zeit sind einige der höchsten Kosten für Unternehmen durch Änderungen an herkömmlichen physischen Strukturen und den damit verbundenen Abläufen entstanden. Die kosteneffizienten Investitionen, die erforderlich sind, um DevOps-Praktiken in Cloud-Infrastrukturen optimal zu nutzen, sind jedoch von unschätzbarem Wert. Deshalb wollen viele Unternehmen ihre Prozesse straffen, die Kosten senken und die Effizienz sofort steigern, wofür sie qualifizierte Fachleute in diesem Bereich benötigen.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen entwickelt, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, sich neue und bessere Fähigkeiten anzueignen, mit denen sie sich eine vielversprechende Zukunft in diesem Arbeitsbereich aufbauen können. Dies geschieht durch theoretische und praktische Inhalte im Zusammenhang mit der Übernahme von Diensten in Cloud-Infrastrukturen, Konfigurationsparametern und Geheimnissen oder IAC-Tools, sowie Management, Trends und Sicherheit in VDI, neben vielen anderen ebenso relevanten Aspekten.

Das Studium findet zu 100% online statt, so dass die Studenten ihre alltäglichen Verpflichtungen mit dem Lernen verbinden können, ohne zeitliche Beschränkungen oder Zugriffsbeschränkungen auf den Lehrplan. So haben sie vollen Zugang zu den vollständigsten, aktuellsten und genauesten Inhalten auf dem akademischen Markt, ohne dass sie reisen müssen und mit der Möglichkeit, von jedem Gerät mit Internetanschluss, ob Tablet, Computer oder Mobiltelefon, auf alle Informationen zuzugreifen.

Dieser **Universitätsexperte in DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich dank TECH in einem so zukunftssträchtigen Sektor wie den Cloud-Infrastrukturen ab“



*Schreiben Sie sich für diesen
Universitätsexperten ein und lernen
Sie alle zukünftigen Trends in Bezug
auf IaC-Tools kennen“*

*Lernen Sie neue Fertigkeiten und stellen
Sie diese mit den vielfältigen praktischen
Aktivitäten, die Ihnen zur Verfügung
stehen, ständig auf die Probe.*

*Erfahren Sie mehr über Virtual Desktop
Infrastructure, ohne Zeitbegrenzung
und ohne Ihr Haus zu verlassen.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätsexperten in DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen ist es, dass die Studenten die Fähigkeiten und das Fachwissen entwickeln, die sie in die Lage versetzen, Cloud-Infrastrukturen unter Einbeziehung der DevOps-Kultur zu verwalten, zu konfigurieren und optimal zu nutzen. All dies dank der innovativsten Lehrmittel und der vollständigsten und aktuellsten Inhalte.





“

Erwerben Sie in nur 6 Monaten das aktuellste Wissen über DevOps-Kultur und Cloud-Infrastrukturen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Fachwissen darüber, was Infrastrukturen sind und welche Beweggründe es für ihre Umwandlung in die Cloud gibt
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten und Kenntnissen, die für die effektive Implementierung und Verwaltung von IaaS-Lösungen erforderlich sind
- ◆ Erwerben von Fachwissen, um Speicher- und Verarbeitungskapazitäten schnell und einfach hinzuzufügen oder zu entfernen, damit man sich an Nachfrageschwankungen anpassen kann
- ◆ Untersuchen des Umfangs von *Network DevOps* und zeigen, dass dies ein innovativer Ansatz für die Verwaltung von Netzwerken in IT-Umgebungen ist
- ◆ Verstehen der Herausforderungen, mit denen ein Unternehmen bei der Cloud-Governance konfrontiert ist, und wie man sie bewältigen kann
- ◆ Nutzen von Sicherheitsdiensten in Cloud-Umgebungen, wie *Firewalls*, SIEMS und Bedrohungsabwehr, um ihre Anwendungen und Dienste zu schützen
- ◆ Erstellen von *Best Practices* für die Nutzung von Cloud-Diensten und wichtige Empfehlungen für deren Einsatz
- ◆ Steigern der Effizienz und Produktivität der Benutzer: Indem Sie es den Benutzern ermöglichen, von jedem Ort und jedem Gerät aus auf ihre Anwendungen und Daten zuzugreifen, kann VDI die Effizienz und Produktivität der Benutzer verbessern
- ◆ Gewinnen von Fachwissen über die Infrastruktur als Code
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Punkte, um die Bedeutung von Investitionen in *Backup* und Überwachung in Unternehmen zu verdeutlichen





Spezifische Ziele

Modul 1. Übernahme von Diensten in Cloud-Infrastrukturen

- ◆ Auflisten der verschiedenen *Computing-Services* der wichtigsten Cloud-Anbieter
- ◆ Verstehen der Vorteile der Interoperabilität zwischen den Diensten
- ◆ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um die Applikation in der Cloud zu implementieren und sie durch die Einbindung neuer Dienste mit zusätzlichen Funktionen auszustatten
- ◆ Bestimmen, wie man eine Applikation dank automatischer Skalierung ausfallsicher macht

Modul 2. *Virtual Desktop Infrastructure* (VDI)

- ◆ Bereitstellen des Zugriffs auf kritische Anwendungen für Remote-Benutzer: VDI könnte verwendet werden, um Benutzern den Zugriff auf kritische Anwendungen von jedem Ort und auf jedem Gerät zu ermöglichen, was die Produktivität und Effizienz von Remote-Benutzern verbessern könnte
- ◆ Erleichtern der Zusammenarbeit und der Kommunikation: VDI könnte es Benutzern ermöglichen, Anwendungen und Daten in Echtzeit gemeinsam zu nutzen und zu bearbeiten, was die Kommunikation und die Zusammenarbeit verbessern könnte
- ◆ Senken der Hardware- und Softwarekosten: VDI könnte zur Senkung der Hardware- und Softwarekosten eingesetzt werden, da Anwendungen und Betriebssysteme nicht auf jedem Gerät einzeln installiert und gewartet werden müssen
- ◆ Verbessern der Datensicherheit und des Datenschutzes: VDI könnte zur Verbesserung der Datensicherheit und des Datenschutzes eingesetzt werden, indem Informationen auf einem zentralisierten Server gespeichert und durch Speicher- und Benutzersicherheitsmaßnahmen geschützt werden
- ◆ Erleichtern von Aktualisierung und Wartung: VDI könnte dazu dienen, die Aktualisierung und Wartung des Betriebssystems und der Anwendungen zu erleichtern, indem der virtuelle Desktop auf einem Server zentralisiert wird

Modul 3. *Infrastrukturbetrieb als Code* (IaC)

- ◆ Zusammenstellen der wichtigsten Tools für das *Infrastructure as Code-Management* und ihrer Hauptstärken
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Ansätze, die von *Infrastructure as Code* vorgeschlagen werden, je nachdem, wie man versucht, Ressourcen zu definieren
- ◆ Implementieren und Verwalten von Test- und Produktionsumgebungen auf effiziente Weise mit *Infrastructure as Code*
- ◆ Verwenden von Techniken zur Versionierung und Änderungskontrolle für *Infrastructure as Code*



Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie das Neueste über neue Technologien im Bereich VDI oder Cloud Service Configuration"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, die bestmögliche Weiterbildung anzubieten, verfügt TECH über ein exzellentes Team von Fachleuten, damit der Student ein genaues und aktuelles Wissen im Bereich DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen erwirbt. Dabei haben die besten Experten auf diesem Gebiet das Programm auf der Grundlage ihres Wissens und ihrer Erfahrung konzipiert und bieten ihre Unterstützung bei der Entwicklung des Studiengangs an.



“

*Das beste Expertenteam für Cloud-Infrastrukturen,
das Ihnen sein Wissen und seine Erfahrung zur
Verfügung stellt”*

Leitung



Hr. Bressel Gutiérrez-Ambrossi, Guillermo

- Spezialist für Computersysteme und Netzwerkadministration
- Speicher- und SAN-Netzwerkadministrator bei Experis IT (BBVA)
- Netzwerkadministrator bei der IE Business School
- Hochschulabschluss in Computersystemen und Netzwerkadministration an der ASIR
- Ethical Hacking-Kurs bei OpenWebinars
- Powershell-Kurs bei OpenWebinar

Professoren

Hr. Intriago Narváez, Kevin

- ♦ Architekt für Datacenter & Cloud bei Claro Ecuador
- ♦ IT-Infrastruktur-Ingenieur bei Claro Ecuador
- ♦ Senior IT-Infrastruktur-Ingenieur bei Credimatic
- ♦ Infrastruktur-Administrator bei Solvesa
- ♦ Massiver technischer Front-End-Support
- ♦ Ingenieur für Computersysteme von der Universität von Guayaquil
- ♦ Hochschulabschluss in Netzwerken und Betriebssystemen von der Polytechnischen Hochschule des Litorals
- ♦ Masterstudiengang in Management-Informationssysteme von der Polytechnischen Hochschule des Litorals

Hr. Navarrete Aranda, Luis

- ♦ Cloud OPS, Devops Engineer Senior, Architekt für Cloud-Lösungen bei Globant EC
- ♦ Microsoft Trainer
- ♦ Cloud Solutions Specialist Regional bei Software One Ecuador
- ♦ Cloud Business Architekt bei Alfapeople Ecuador
- ♦ Masterstudiengang in IT-Projektmanagement von der Universität von La Rioja (UNIR)
- ♦ Systemingenieur mit Auszeichnung in Verwaltung neuer Technologien von der Universität Ecotec



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Lehrplans wurden von renommierten Fachleuten auf diesem Gebiet präzise und akribisch ausgearbeitet. Sie haben ihr Wissen und ihre berufliche Erfahrung genutzt, um den vollständigsten und innovativsten Inhalt auf dem akademischen Markt zu entwickeln. Darüber hinaus basiert er stets auf den Anforderungen der effizientesten Lehrmethodik, *Relearning*, bei der TECH ein Vorreiter ist.





“

*Ein vollständiger und aktualisierter
Lehrplan, der von Experten für DevOps,
Cloud, IaC und VDI entwickelt wurde”*

Modul 1. Übernahme von Diensten in Cloud-Infrastrukturen

- 1.1. Einrichten eines Cloud-Servers
 - 1.1.1. Hardware-Konfiguration
 - 1.1.2. Software-Konfiguration
 - 1.1.3. Netzwerk- und Sicherheitskonfiguration
- 1.2. Konfiguration von Cloud-Diensten
 - 1.2.1. Zuweisung von Berechtigungen für meinen Cloud-Server
 - 1.2.2. Sicherheitsregeln konfigurieren
 - 1.2.3. Einen Cloud-Dienst bereitstellen
- 1.3. Verwaltung eines Cloud-Servers
 - 1.3.1. Verwaltung von Speichereinheiten
 - 1.3.2. Verwaltung des Netzes
 - 1.3.3. Backup-Verwaltung
- 1.4. Persistenz
 - 1.4.1. Entkopplung unseres Cloud-Dienstes
 - 1.4.2. Konfiguration des Persistenzdienstes
 - 1.4.3. Integration der Datenbank mit unserem Cloud-Dienst
- 1.5. Automatische Skalierung
 - 1.5.1. Generierung unseres Server-Images
 - 1.5.2. Erstellung einer Autoscaling-Gruppe
 - 1.5.3. Definition der Regeln für die automatische Skalierung
- 1.6. Ausgleichsdienste
 - 1.6.1. *Balancing*-Dienste
 - 1.6.2. Erzeugung eines *Load Balancers*
 - 1.6.3. Verbinden des *Load Balancers* mit unserem Cloud-Dienst
- 1.7. Dienste zur Bereitstellung von Inhalten
 - 1.7.1. Dienste zur Bereitstellung von Inhalten
 - 1.7.2. Konfiguration der Dienste für die Bereitstellung von Inhalten
 - 1.7.3. CDN-Integration mit unserem Cloud-Service
- 1.8. Konfigurationsparameter und Geheimnisse
 - 1.8.1. Dienste zur Verwaltung von Konfigurationseinstellungen
 - 1.8.2. Geheimhaltungsmanagement-Dienstleistungen
 - 1.8.3. Integration von Konfigurations- und Geheimhaltungsdiensten in unseren Cloud-Service

- 1.9. Dienste zur Verwaltung von Warteschlangen
 - 1.9.1. Entkopplung unserer Anwendung
 - 1.9.2. Konfigurieren eines Warteschlangen-Dienstes
 - 1.9.3. Integration der Warteschlange mit unserem Cloud-Dienst
- 1.10. Benachrichtigungsdienste
 - 1.10.1. Benachrichtigungsdienste in der Cloud
 - 1.10.2. Konfiguration eines Benachrichtigungsdienstes
 - 1.10.3. Hinzufügen von Benachrichtigungen zu unserem Cloud-Dienst

Modul 2. *Virtual Desktop Infrastructure* (VDI)

- 2.1. *Virtual Desktop Infrastructure* (VDI)
 - 2.1.1. Die VDI. Funktionsweise
 - 2.1.2. Vor- und Nachteile von VDI
 - 2.1.3. Übliche VDI-Nutzungsszenarien
- 2.2. Hybride und Cloud-VDI-Architekturen
 - 2.2.1. Hybride VDI-Architekturen
 - 2.2.2. VDI-Implementierung in der Cloud
 - 2.2.3. VDI-Verwaltung in der Cloud
- 2.3. Entwerfen und Planen einer VDI-Implementierung
 - 2.3.1. Auswahl von Hardware und Software
 - 2.3.2. Entwurf der Netzwerk- und Speicherinfrastruktur
 - 2.3.3. Einsatz- und Skalierungsplanung
- 2.4. VDI-Verwaltung
 - 2.4.1. VDI-Installation und -Konfiguration
 - 2.4.2. Verwaltung von Desktop-Images und Anwendungen
 - 2.4.3. Verwaltung von Sicherheit und Compliance
 - 2.4.4. Verwaltung von Verfügbarkeit und Leistung
- 2.5. Integration von Anwendungen und Peripheriegeräten in VDI
 - 2.5.1. Integration von Unternehmensanwendungen
 - 2.5.2. Integration von Peripheriegeräten und Geräten
 - 2.5.3. Integration von VDI mit Videokonferenz- und *Instant Messaging*-Lösungen
 - 2.5.4. Integration von VDI mit Plattformen für die Online-Zusammenarbeit

- 2.6. Optimierung und Verbesserung von VDI
 - 2.6.1. Optimierung von Servicequalität und Leistung
 - 2.6.2. Verbesserung der Effizienz und Skalierbarkeit
 - 2.6.3. Verbesserung der Endnutzenerfahrung
 - 2.7. VDI-Lebenszyklus-Management
 - 2.7.1. Verwaltung von Hardware- und Software-Lebenszyklen
 - 2.7.2. Verwaltung von Infrastrukturmigration und -austausch
 - 2.7.3. Verwaltung von Support und Wartung
 - 2.8. VDI-Sicherheit: Schutz der Infrastruktur und der Benutzerdaten
 - 2.8.1. VDI-Netzwerksicherheit
 - 2.8.2. Schutz der im VDI gespeicherten Daten
 - 2.8.3. Sicherheit der Benutzer. Schutz der Privatsphäre
 - 2.9. Erweiterte VDI-Anwendungsfälle
 - 2.9.1. Verwendung von VDI für sicheren Fernzugriff
 - 2.9.2. Nutzung von VDI für die Virtualisierung von Spezialanwendungen
 - 2.9.3. Verwendung von VDI für die Verwaltung mobiler Geräte
 - 2.10. Trends und Zukunft von VDI
 - 2.10.1. Neue Technologien und Trends auf dem Gebiet der VDI
 - 2.10.2. Vorhersagen für die Zukunft von VDI
 - 2.10.3. Zukünftige Herausforderungen und Gelegenheiten für VD
 - 3.4. Entwicklung von Infrastruktur als Code
 - 3.4.1. IaC auf Kubernetes
 - 3.4.2. *Platform as Code*
 - 3.4.3. *Compliance as Code*
 - 3.5. IaC in *DevOps*
 - 3.5.1. Flexible Infrastrukturen
 - 3.5.2. Kontinuierliche Integration
 - 3.5.3. *Pipeline as Code*
 - 3.6. IaC-VPC-proprietäre Tools
 - 3.6.1. Entwurf eines VPCs
 - 3.6.2. Bereitstellung der Lösung
 - 3.6.3. Validierung und Analyse
 - 3.7. IaC-*Serverless*-proprietäre Tools
 - 3.7.1. Entwurf einer *Serverless*-Lösung
 - 3.7.2. Bereitstellung der Lösung
 - 3.7.3. Validierung und Analyse
 - 3.8. IaC-VPC - Tools von Drittanbietern
 - 3.8.1. Entwurf eines VPCs
 - 3.8.2. Bereitstellung der Lösung
 - 3.8.3. Validierung und Analyse
 - 3.9. IaC- *Serverless* - Tools von Drittanbietern
 - 3.9.1. Entwurf einer *Serverless*-Lösung
 - 3.9.2. Bereitstellung der Lösung
 - 3.9.3. Validierung und Analyse
 - 3.10. IaC - Vergleich. Zukünftige Trends
 - 3.10.1. Bewertung von proprietären Lösungen
 - 3.10.2. Bewertung von Drittanbieter-Lösungen
 - 3.10.3. Zukünftige Linien
- ### Modul 3. Infrastrukturbetrieb als Code (IaC)
- 3.1. Infrastruktur als Code, IaC
 - 3.1.1. IaC, Infrastruktur als Code
 - 3.1.2. Verwaltung der Infrastruktur. Evolution
 - 3.1.3. Vorteile der IaC
 - 3.2. Strategien für die IaC-Definition
 - 3.2.1. Analyse der Anforderungen
 - 3.2.2. Imperative Definition
 - 3.2.3. Deklarative Definition
 - 3.3. IaC-Tools
 - 3.3.1. Zielsetzungen von IaC
 - 3.3.2. Proprietäre Werkzeuge
 - 3.3.3. Tools von Drittanbietern

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
DevOps-Betrieb von
Cloud-Infrastrukturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

DevOps-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen