

# Universitätsexperte Cloud-Architektur

NODE 02

NODE 01



## Universitätsexperte Cloud-Architektur

- » Modalität: online
- » Dauer: : 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-cloud-architektur](http://www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-cloud-architektur)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die Implementierung einer geeigneten Cloud-Architektur in einem Unternehmen senkt die Kosten und steigert die Effizienz der täglichen Informationsverarbeitung. Allerdings kann die Geschwindigkeit, mit der Anwendungen derzeit entwickelt werden, eine Schwachstelle darstellen, die jeder IT-Experte, der Dienstleistungen anbietet, vermeiden sollte. Dieser Studiengang vermittelt den Studenten die wesentlichen Kenntnisse für die Konzeption von *Cloud Computing*-Architekturen, damit sie in der Lage sind, Anwendungen zu entwickeln und diese mit allen Garantien in der Produktion einzusetzen. All dies ermöglicht es ihnen, in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen, und zwar dank dieser 100%igen Online-Weiterbildung und der interaktiven Inhalte, die auf die aktuellen Anforderungen des Marktes abgestimmt sind.





“

*Werden Sie mit diesem Universitätsexperten  
der Cloud-Architekt, den die Unternehmen  
der Branche suchen”*

Das Berufsbild des *Cloud*-Architekten wird im Bereich der neuen Technologien immer gefragter. Trotz der anfänglichen Zurückhaltung der Unternehmen bei der Integration der *Cloud* in ihre Arbeitssysteme aufgrund der Anfälligkeit des Netzes, hat sich diese Mentalität in den letzten Jahren dank der wachsenden Zahl von Personen, die in diesem Bereich spezialisiert und qualifiziert sind, geändert.

Dieser Universitätsexperte bildet die Studenten weiter, damit sie eine Referenzarchitektur für die Entwicklung von Anwendungen und den Einsatz in der Produktion mit allen Garantien entwerfen können. Das Programm behandelt die verschiedenen Informatikparadigmen, ihr Potenzial und die Grundlagen des *Cloud Computing*. Die Analyse praktischer Fälle ermöglicht es den Fachleuten, sich mit den Sicherheitsproblemen des *Cloud Computing* und den wichtigsten Anforderungen an die Hardware- oder Software-Architektur vertraut zu machen.

Eine 100%ige Online-Qualifizierung, die IT-Fachkräften, die sich spezialisieren möchten, die Möglichkeit bietet, sich in ihrem Arbeitsbereich weiterzuentwickeln. Ohne festen Stundenplan und mit Zugang von jedem internetfähigen Gerät aus können die Studenten ihre Fähigkeiten verbessern und ihr Wissen in einem technologischen Bereich vertiefen, der sich ständig weiterentwickelt.

Dieser **Universitätsexperte in Cloud-Architektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für digitale Transformation vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Beherrschen Sie Azure, AWS und Google Cloud Services. Sie werden der Profi sein, den Unternehmen suchen*



*Erweitern Sie Ihr Wissen über Cloud-Infrastrukturen und deren Sicherheit mit diesem Universitätsexperten und bauen Sie ein Hyperledger Fabric-Netzwerk richtig auf"*

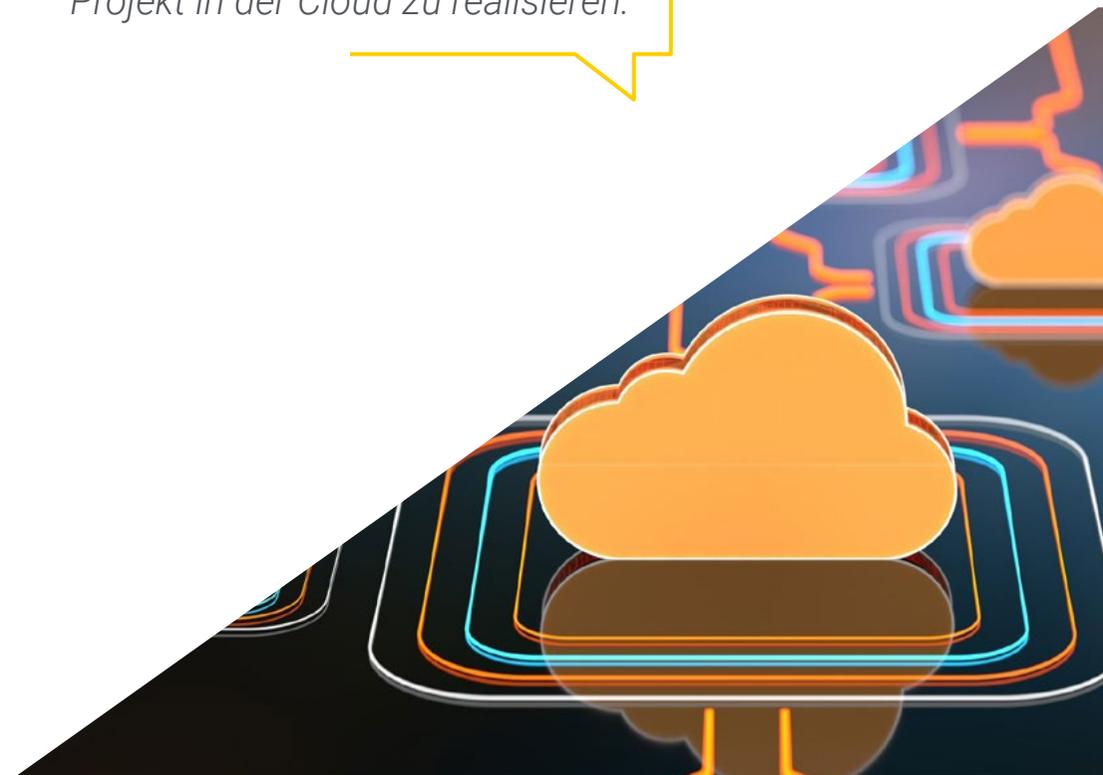
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie die Cloud-Architektur von Grund auf kennen und bieten Sie Unternehmen die besten Lösungen für jedes Risiko. Schreiben Sie sich für diesen Universitätsexperten ein.*

*Mit diesem Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, jedes Projekt in der Cloud zu realisieren.*







*Erweitern Sie Ihren beruflichen Horizont.  
Zweifeln Sie nicht an Ihrem Potenzial und  
schreiben Sie sich mit nur einem Klick ein"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Analysieren der verschiedenen Ansätze zur *Cloud*-Einführung und ihrer Zusammenhänge
- ◆ Erwerben von Fachwissen zur Bestimmung der geeigneten *Cloud*
- ◆ Entwickeln einer virtuellen Maschine in Azure
- ◆ Ermitteln der Gefahrenquellen bei der Anwendungsentwicklung und der anzuwendenden *Best Practices*
- ◆ Bewerten der Unterschiede in den spezifischen Implementierungen der verschiedenen *Public Cloud*-Anbieter
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Technologien, die für Container eingesetzt werden
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Aspekte einer Strategie zur Einführung von *Cloud Native*
- ◆ Vermitteln von Grundlagen und Bewerten der im Bereich *Big Data* am häufigsten verwendeten Programmiersprachen, die für die Datenanalyse und -verarbeitung erforderlich sind



*Gewährleistet die Sicherheit von Unternehmen, die in der Cloud arbeiten. Entwerfen Sie eine Cloud-Infrastruktur in Übereinstimmung mit den Datenschutzbestimmungen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Programmierung in der *Cloud*. Dienste in Azure, AWS und Google Cloud**

- ◆ Erwerben von Fachwissen über die *Cloud* und die Unterschiede zu traditionellen *On-Premise*-Lösungen
- ◆ Aneignen eines grundlegenden Fachvokabulars in der *Cloud*. Beherrschen der von den verschiedenen Anbietern verwendeten Begriffe
- ◆ Feststellen der wichtigsten Komponenten der *Cloud* und ihrer Verwendung
- ◆ Bestimmen der Anbieter auf dem *Cloud*-Markt, ihrer Stärken und Schwächen sowie ihrer Beiträge

### **Modul 2. Programmierung von Architekturen für *Cloud Computing***

- ◆ Entwickeln von Fachwissen über die Grundlagen der Architektur
- ◆ Spezialisieren der Studenten auf das Wissen über *Cloud*-Infrastrukturen
- ◆ Abwägen der Vor- und Nachteile einer Bereitstellung *On Premise* oder in der *Cloud*
- ◆ Ermitteln der Infrastrukturanforderungen
- ◆ Identifizieren von Bereitstellungsoptionen
- ◆ Fortbilden der Studenten in der Implementierung einer *Cloud*-Infrastruktur
- ◆ Entwerfen und Definieren des Betriebs und der Wartung einer *Cloud*-Architektur

### **Modul 3. *Cloud*-Umgebungen. Sicherheit**

- ◆ Identifizieren der Risiken bei der Bereitstellung einer öffentlichen *Cloud*-Infrastruktur
- ◆ Analysieren von Sicherheitsrisiken bei der Entwicklung von Anwendungen
- ◆ Bestimmen der Sicherheitsanforderungen
- ◆ Entwickeln eines Sicherheitsplans für eine *Cloud*-Bereitstellung
- ◆ Erstellen von Richtlinien für ein *Logging*- und Überwachungssystem
- ◆ Vorschlagen von Maßnahmen zur Reaktion auf Vorfälle

# 03

## Kursleitung

Um IT-Fachkräften die aktuellsten und umfassendsten Inhalte zur Cloud-Architektur zu bieten, führt TECH eine präzise Auswahl der Dozenten für alle Abschlüsse durch. Bei diesem Universitätsexperten setzt sich das Dozententeam aus Fachleuten mit umfangreicher Erfahrung im *Cloud Computing* und akademischen Qualifikationen in diesem Bereich zusammen. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihre menschlichen Qualitäten und ihre Nähe zu den Studenten aus, aus denen sie das Beste herausholen, um deren berufliche Ziele zu erreichen.



“

*Auf Cloud-Architektur spezialisierte Dozenten betreuen Sie in diesem Universitätsexperten, um Sie zur besten Fachkraft zu machen”*

## Leitung



### Hr. Bressel Gutiérrez-Ambrossi, Guillermo

- ◆ Spezialist für Computersysteme und Netzwerkadministration
- ◆ Speicher- und SAN-Netzwerkadministrator bei Experis IT (BBVA)
- ◆ Netzwerkadministrator bei der IE Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Computersystemen und Netzwerkadministration an der ASIR
- ◆ Ethical Hacking-Kurs bei OpenWebinar
- ◆ Powershell-Kurs bei OpenWebinar

## Professoren

### Hr. Gómez Rodríguez, Antonio

- ◆ Leitender Ingenieur für Cloud-Lösungen bei Oracle
- ◆ Mitorganisator des Malaga Developer Meetup
- ◆ Beratungsspezialist für die Sopra Group und Everis
- ◆ Teamleiter bei System Dynamics
- ◆ Software-Entwickler bei SGO Software
- ◆ Masterstudiengang in E-Business an der La Salle-Wirtschaftsschule
- ◆ Aufbaustudiengang in Informationstechnologien und -systemen, Katalanisches Institut für Technologie
- ◆ Hochschulabschluss in Telekommunikationstechnik an der Polytechnischen Universität von Katalonien

### Hr. Torres Palomino, Sergio

- ◆ IT-Ingenieur mit Spezialisierung auf Blockchain
- ◆ *Blockchain Lead* bei Telefónica
- ◆ *Blockchain-Architekt* bei Signeblock
- ◆ *Blockchain-Entwickler* bei Blocknitive
- ◆ Autor und Kommunikator bei O'Really Media Books
- ◆ Dozent für Aufbaustudiengänge und *Blockchain*-bezogene Kurse
- ◆ Hochschulabschluss in Computertechnik von der Universität San Pablo CEU
- ◆ Masterstudiengang in *Big Data*-Architektur
- ◆ Masterstudiengang in *Big Data* und *Business Analytics*

**Hr. Bernal de la Varga, Yeray**

- ◆ Architekt für Big Data-Lösungen bei der Orange Bank
- ◆ Big-Data-Architekt bei Bankia
- ◆ Ingenieur für Big Data bei Hewlett-Packard
- ◆ Außerordentlicher Professor im Masterstudiengang Big Data an der Universität von Deusto
- ◆ Hochschulabschluss in Informatik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Experte in Big Data von der U-tad

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten besteht aus drei Blöcken, die mit allgemeinen Kenntnissen der Programmierung in der *Cloud* beginnen, um dann tiefer in Dienste wie Azure, Aws oder Google *Cloud* einzutauchen. Außerdem werden die Grundlagen für die korrekte Durchführung eines Projekts gelegt, angefangen bei den wirtschaftlichen Kosten bis hin zu den einzusetzenden Humanressourcen. Die Multimediabibliothek und das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, erleichtern das Studium von Fachleuten, die auf der Suche nach einer Spezialisierung mit einem aktuellen Lehrplan sind.



“

*Laden Sie die interaktiven Inhalte von jedem Gerät aus herunter, so dass Sie in Ihrem eigenen Tempo lernen können, ohne feste Stundenpläne oder Anwesenheitspflicht”*

## Modul 1. Programmierung in der *Cloud*. Dienste in Azure, AWS und Google *Cloud*

- 1.1. *Cloud*. *Cloud*-Dienste und -Technologie
  - 1.1.1. *Cloud*-Dienste und -Technologie
  - 1.1.2. *Cloud*-Terminologie
  - 1.1.3. Referenz-*Cloud*-Anbieter
- 1.2. *Cloud Computing*
  - 1.2.1. *Cloud Computing*
  - 1.2.2. *Cloud Computing*-Ökosystem
  - 1.2.3. *Cloud Computing*-Typologie
- 1.3. *Cloud*-Dienstmodelle
  - 1.3.1. IaaS. Infrastruktur als Dienstleistung
  - 1.3.2. SaaS. Software als Dienstleistung
  - 1.3.3. PaaS. Plattform als Dienstleistung
- 1.4. *Cloud Computing*-Technologien
  - 1.4.1. Virtualisierungssystem
  - 1.4.2. *Service-Oriented Architecture* (SOA)
  - 1.4.3. GRID-Computing
- 1.5. Architektur des *Cloud Computing*
  - 1.5.1. Architektur des *Cloud Computing*
  - 1.5.2. *Cloud Computing*-Netzwerk-Typologien
  - 1.5.3. Sicherheit im *Cloud Computing*
- 1.6. *Public Cloud*
  - 1.6.1. *Public Cloud*
  - 1.6.2. Architektur und Kosten der *Public Cloud*
  - 1.6.3. *Public Cloud*. Typologie
- 1.7. *Private Cloud*
  - 1.7.1. *Private Cloud*
  - 1.7.2. Architektur und Kosten
  - 1.7.3. *Private Cloud*. Typologie

- 1.8. *Hybrid Cloud*
  - 1.8.1. *Hybrid Cloud*
  - 1.8.2. Architektur und Kosten
  - 1.8.3. *Hybrid Cloud*. Typologie
- 1.9. *Cloud*-Anbieter
  - 1.9.1. Amazon Web Services
  - 1.9.2. Azure
  - 1.9.3. Google
- 1.10. *Cloud*-Sicherheit
  - 1.10.1. Sicherheit der Infrastruktur
  - 1.10.2. Betriebssystem- und Netzwerksicherheit
  - 1.10.3. Risikominderung in der *Cloud*

## Modul 2. Programmierung von Architekturen für *Cloud Computing*

- 2.1. *Cloud*-Architektur für ein Universitätsnetzwerk. Auswahl des *Cloud*-Anbieters. Praktisches Beispiel
  - 2.1.1. *Cloud*-Architekturansatz für ein Universitätsnetzwerk nach *Cloud*-Anbieter
  - 2.1.2. Komponenten der *Cloud*-Architektur
  - 2.1.3. Analyse von *Cloud*-Lösungen gemäß der vorgeschlagenen Architektur
- 2.2. Wirtschaftliche Schätzung des Projekts zur Schaffung eines Universitätsnetzwerks. Finanzierung
  - 2.2.1. Auswahl des *Cloud*-Anbieters
  - 2.2.2. Wirtschaftliche Schätzung auf der Grundlage der Komponenten
  - 2.2.3. Finanzierung des Projekts
- 2.3. Schätzung des Personalbedarfs für das Projekt. Zusammensetzung eines Softwareteams
  - 2.3.1. Zusammensetzung des Softwareentwicklungsteams
  - 2.3.2. Rollen in einem Entwicklungsteam. Typologie
  - 2.3.3. Bewertung der wirtschaftlichen Einschätzung des Projekts
- 2.4. Umsetzungszeitplan und Projektdokumentation
  - 2.4.1. Agiler Projektzeitplan
  - 2.4.2. Dokumentation der Projektdurchführbarkeit
  - 2.4.3. Die für die Durchführung des Projekts zu erstellende Dokumentation



- 2.5. Rechtliche Implikationen eines Projekts
  - 2.5.1. Rechtliche Implikationen eines Projekts
  - 2.5.2. Datenschutzpolitik
    - 2.5.2.1. GDPR. Datenschutz-Grundverordnung
  - 2.5.3. Verantwortung des integrierenden Unternehmens
- 2.6. Entwurf und Erstellung eines *Cloud-Blockchain*-Netzwerks für die vorgeschlagene Architektur
  - 2.6.1. *Blockchain* - Hyperledger Fabric
  - 2.6.2. *Hyperledger Fabric Basics*
  - 2.6.3. Aufbau eines internationalen universitären Hyperledger Fabric-Netzwerks
- 2.7. Vorgeschlagener Ansatz zur Erweiterung der Architektur
  - 2.7.1. Erstellung der vorgeschlagenen Architektur mit *Blockchain*
  - 2.7.2. Erweitern der vorgeschlagenen Architektur
  - 2.7.3. Konfiguration einer hochverfügbaren Architektur
- 2.8. Verwaltung der vorgeschlagenen *Cloud*-Architektur
  - 2.8.1. Hinzufügen eines neuen Teilnehmers zur ursprünglich vorgeschlagenen Architektur
  - 2.8.2. Verwaltung der *Cloud*-Architektur
  - 2.8.3. Verwaltung der Projektlogik - *Smart Contracts*
- 2.9. Verwaltung und Management der spezifischen Komponenten der vorgeschlagenen *Cloud*-Architektur
  - 2.9.1. Verwaltung von Netzwerkzertifikaten
  - 2.9.2. Verwaltung der Sicherheit der verschiedenen Komponenten: CouchDB
  - 2.9.3. Verwaltung von *Blockchain*-Netzwerkknoten
- 2.10. Änderung einer anfänglichen Basisinstallation bei der Erstellung des *Blockchain*-Netzwerks
  - 2.10.1. Hinzufügen eines Knotens zum *Blockchain*-Netzwerk
  - 2.10.2. Hinzufügen von zusätzlichen Datenpersistenzen
  - 2.10.3. Verwaltung von *Smart Contracts*
  - 2.10.4. Hinzufügen einer neuen Universität zu einem bestehenden Netzwerk
  - 2.10.5. *Disaster Recovery Plan*

### Modul 3. *Cloud*-Umgebungen. Sicherheit

- 3.1. *Cloud*-Umgebungen. Sicherheit
  - 3.1.1. *Cloud*-Umgebungen, Sicherheit
    - 3.1.1.1. *Cloud*-Sicherheit
    - 3.1.1.2. Sicherheitsposition
- 3.2. Gemeinsames Sicherheitsverwaltungsmodell in der *Cloud*
  - 3.2.1. Vom Anbieter verwaltete Sicherheitselemente
  - 3.2.2. Vom Kunden verwaltete Elemente
  - 3.2.3. Sicherheitsstrategien
- 3.3. *Cloud*-Präventionsmechanismen
  - 3.3.1. Authentifizierungsmanagementsysteme
  - 3.3.2. Authentifizierungsmanagementsystem: Zugangspolitik
  - 3.3.3. Systeme zur Schlüsselverwaltung
- 3.4. Datensicherheit in der *Cloud*-Infrastruktur
  - 3.4.1. "Absicherung" von Speichersystemen:
    - 3.4.1.1. *Block*
    - 3.4.1.2. *Object Storage*
    - 3.4.1.3. *File Systems*
  - 3.4.2. Sicherung von Datenbanksystemen
  - 3.4.3. "Absicherung" von Daten bei der Übermittlung
- 3.5. Schutz der *Cloud*-Infrastruktur
  - 3.5.1. Entwurf und Implementierung eines sicheren Netzwerks
  - 3.5.2. Sicherheit von Computerressourcen
  - 3.5.3. Tools und Ressourcen zum Schutz der Infrastruktur
- 3.6. Anwendungsrisiken und Schwachstellen
  - 3.6.1. Risiken bei der Anwendungsentwicklung
  - 3.6.2. Kritische Sicherheits-Risiken
  - 3.6.3. Schwachstellen in der Softwareentwicklung
- 3.7. Verteidigung von Anwendungen gegen Angriffe
  - 3.7.1. Design in der Anwendungsentwicklung
  - 3.7.2. "Absicherung" durch Verifizierung und Testen
  - 3.7.3. Sichere Programmierpraxis



- 3.8. Sicherheit in DevOps-Umgebungen
  - 3.8.1. Sicherheit in virtualisierten und containerisierten Umgebungen
  - 3.8.2. Sicherheit in Entwicklung und Betrieb (DevSecOps)
  - 3.8.3. Bewährte Sicherheitsverfahren in Produktionsumgebungen mit Containern
- 3.9. Sicherheit in öffentlichen *Clouds*
  - 3.9.1. AWS
  - 3.9.2. Azure
  - 3.9.3. *Oracle Cloud*
- 3.10. Sicherheitsvorschriften, *Governance* und *Compliance*
  - 3.10.1. *Compliance* im Bereich Sicherheit
  - 3.10.2. Risikomanagement
  - 3.10.3. Prozesse in Organisationen

“

*Verbessern Sie die Sicherheitspraktiken in Produktionsumgebungen mit Containern und bieten Sie professionelle Dienstleistungen mit Garantien"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Cloud-Architektur garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Cloud-Architektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Cloud-Architektur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Cloud-Architektur

- » Modalität: online
- » Dauer: : 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte Cloud-Architektur

