

Universitätsexperte

Architektur und Management von Webprojekten in der Cloud



Universitätsexperte

Architektur und Management von Webprojekten in der Cloud

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-architektur-management-webprojekten-cloud

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Cloud-Programmierung verändert ständig die Art und Weise, wie Unternehmen arbeiten. Dies wiederum hat die Innovationen in der Technologiewelt beschleunigt, da es Flexibilität, Effizienz und globalen Zugang zu IT-Ressourcen mit sich bringt. Mit diesen Fortschritten auf dem Laufenden zu bleiben, ist eine Herausforderung für IT-Fachleute, die die bahnbrechendsten Tools des Sektors anwenden müssen, wenn sie wettbewerbsfähige Webprojekte im Einklang mit den Anforderungen der Nutzer erstellen wollen. Angesichts dieser Situation hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Studenten die neuesten Systeme, Architekturen und Dienste kennenlernen, die die Entwicklung und Verwaltung von Cloud-Anwendungen erleichtern. Und das alles über eine interaktive Plattform und eine 100%ige Online-Lernmethode, die die Analyse der Inhalte zu jeder Zeit und an jedem Ort der Welt ermöglicht.



“

Dieser Universitätsexperte verfügt über aktualisiertes theoretisches und praktisches Material, das Sie zu einem echten Spezialisten für Serverless Computing und dessen Auswirkungen auf die Webprogrammierung in der Cloud machen wird“

Innerhalb kürzester Zeit hat sich die Verwaltung und Entwicklung von Webprojekten in der Cloud wie nie zuvor entwickelt. Beispielsweise haben Container-Technologien wie Docker und die Orchestrierung mit Tools wie Kubernetes die Bereitstellung und Skalierbarkeit über mehrere Anwendungen hinweg ermöglicht. Darüber hinaus haben serverlose Dienste wie AWS Lambda und Azure Functions die Programmierung vereinfacht, da sie Infrastruktur überflüssig machen. Auf der anderen Seite hat die Integration mit KI-basierten Systemen und *Machine Learning* die Zugänglichkeit verbessert.

Mit all diesen Fortschritten Schritt zu halten, kann für Informatiker eine Herausforderung sein, insbesondere in einem Kontext, in dem von ihnen aktuelle Kompetenzen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen und praktischen Erkenntnisse verlangt werden. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang zu 100% online konzipiert. Der Universitätsexperte bietet einen intensiven Lehrplan, der unter anderem das Potenzial von *Edge Computing* für die Datenverarbeitung und die Reduzierung von Latenzzeiten behandelt.

Er analysiert auch die neuesten Mechanismen zur Gewährleistung der Sicherheit von Cloud-Produkten durch moderne Methoden zur Identifizierung und Erkennung von Bedrohungen. Gleichzeitig befasst sich der Studiengang mit Datenbanken in der Cloud und den Garantien, die *Serverless Computing* bietet.

Der Studiengang nutzt eine hochmoderne und exklusive *Relearning*-Methode, die es den Studenten ermöglicht, sich komplexe Konzepte und Fähigkeiten schnell und flexibel anzueignen. Dabei sind die Inhalte nicht an starre Zeitpläne oder kontinuierliche Leistungsnachweise gebunden. Auf diese Weise hat jeder Student die Möglichkeit, seine Studienzzeit an seine persönlichen oder beruflichen Verpflichtungen anzupassen. Dadurch muss er weder andere Studiengänge noch seinen derzeitigen Arbeitsplatz aufgeben und vermeidet unnötige Anfahrtswege. Schließlich werden alle Inhalte 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche von jedem tragbaren Gerät aus zugänglich sein.

Dieser **Universitätsexperte in Architektur und Management von Webprojekten in der Cloud** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für und Software, Systeme und Computertechnik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich für dieses Studium ein, in dem Sie reale Webservice-Architekturen und Webanwendungen als Referenz analysieren werden"

“

Dieser Abschluss ermöglicht es Ihnen, die Inhalte aus der Ferne zu konsultieren oder sie herunterzuladen, um sie offline zu analysieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein intensives und exklusives Programm, in dem Sie das DevOps-Arbeitsmodell und seine Auswirkungen untersuchen können.

Während dieses 6-monatigen Programms werden Sie sich mit der Gestaltung von Web-Architekturen nach Best Practices beschäftigen.



02 Ziele

Dank dieses Universitätsexperten werden die Studenten der TECH ein tiefes und aktuelles Wissen über fortgeschrittene Architekturen von Webanwendungen entwickeln. Sie werden die wichtigsten Verwaltungs- und Einsatzstrategien in Cloud-Umgebungen beherrschen. Im Rahmen von drei umfassenden Modulen erwerben Fachleute die wesentlichen Fähigkeiten, um IT-Projekte auf effiziente Weise zu entwerfen und zu verwalten. Und das alles unter Anwendung der fortschrittlichsten Konzepte, die von den Kunden und dem Geschäftsumfeld gefordert werden.



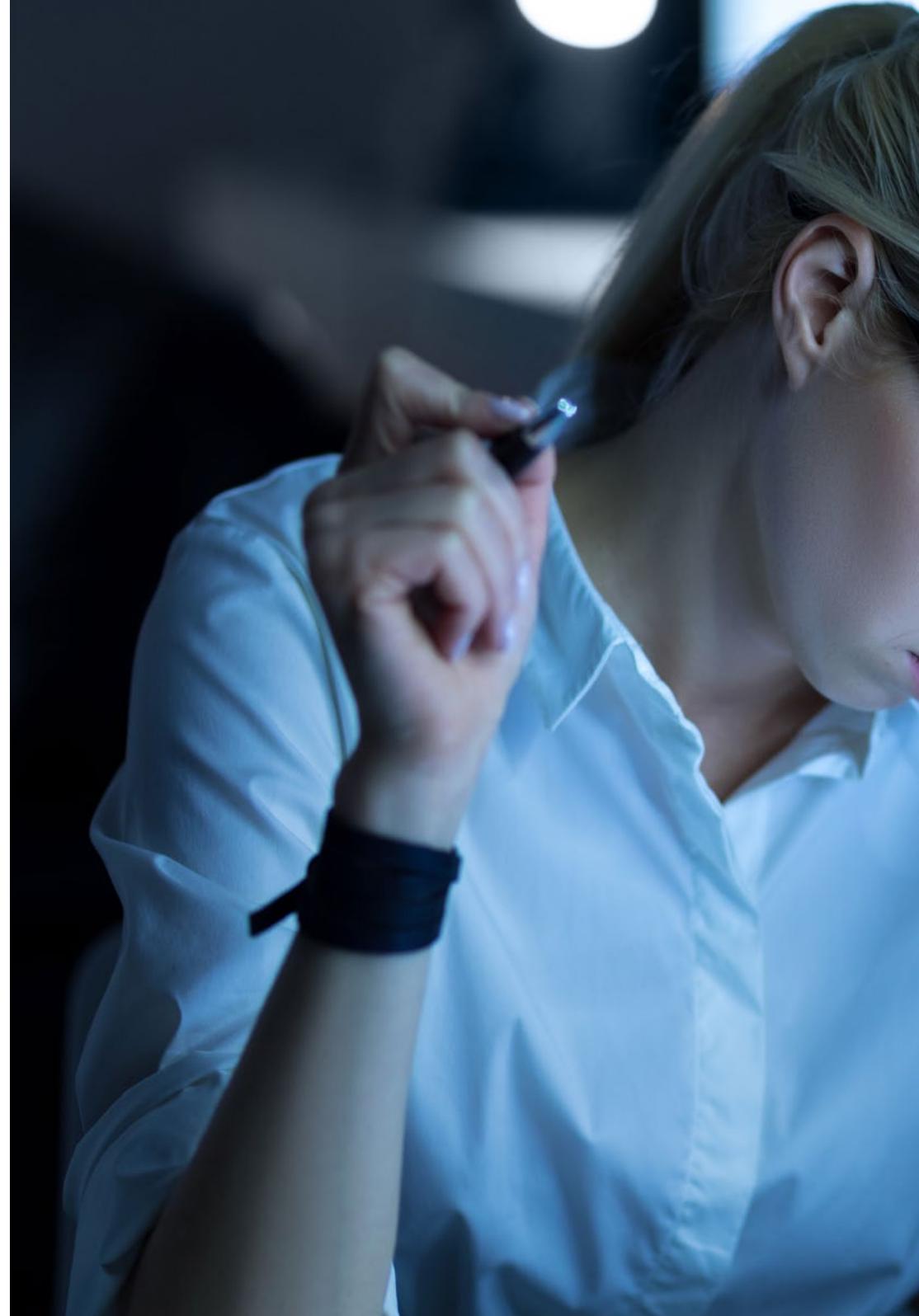
“

*Cloud-Sicherheit und deren Betrieb
sind wesentliche Inhalte dieses
100%igen Online-Programms"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Generieren von Fachwissen über fortgeschrittene Web-Architektur
- ◆ Eingehen auf die Entwicklung des *Backend*-Teils der Webanwendung, Überprüfung der verfügbaren Technologien, der Integrationsmechanismen wie APIs, Nachrichtenwarteschlangen und Ereignisse sowie der Einsatz- und Optimierungsprozesse
- ◆ Entwickeln der notwendigen Schritte für die Erstellung des *Frontends* der Webanwendung, wobei sowohl Programmieraspekte als auch Anforderungen an die Zugänglichkeit, die Mehrsprachigkeit und die Unterstützung mehrerer Plattformen berücksichtigt werden
- ◆ Schaffen von personalisierten Erlebnissen, Überwachung und Monetarisierung der Nutzung der Website
- ◆ Konsolidieren guter Anwendungsdesign- und Entwicklungspraktiken mit einem Projektmanagement, das kontinuierliche Iteration, Integration und Bereitstellung begünstigt
- ◆ Analysieren im Detail der Sicherheitsaspekte von Webanwendungen, mit besonderem Augenmerk auf die häufigsten Angriffe und die entsprechenden Präventions-, Erkennungs- und Abschwächungsmechanismen
- ◆ Überprüfen von Sicherheitsempfehlungen und Vorschriften
- ◆ Auseinandersetzen mit der Sicherheit als einer der Säulen fortschrittlicher Web-Architekturen
- ◆ Etablieren von Cloud Computing als wachsende Alternative für die Entwicklung und Bereitstellung von Webanwendungen
- ◆ Überprüfen der wichtigsten Funktionen und Anbieter, Planung von Migrationsszenarien und Einbeziehen neuer Rollen und Prozesse in die Projektverwaltung





Spezifische Ziele

Modul 1. Fortgeschrittene Web-Architekturen

- ◆ Bestimmen der Komponenten und Schichten von Web-Architekturen
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Webkommunikationsprotokolle
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Typen und Muster von Web-Architekturen
- ◆ Eingehen auf den Entwurf von Web-Architekturen nach bewährten Verfahren
- ◆ Aneignen der Prozesse zur kontinuierlichen Verbesserung und Weiterentwickeln von Web-Architekturen
- ◆ Analysieren der Architekturen von realen Webdiensten und -anwendungen, die als Referenz dienen

Modul 2. Management und Organisation von Webprojekten

- ◆ Analysieren des Entwicklungsprozesses von Webanwendungen und seiner Methodologien
- ◆ Untersuchen des DevOps-Arbeitsmodells und seiner Implikationen
- ◆ Entwickeln der Mechanismen und Lösungen für die Code-Versionskontrolle
- ◆ Umsetzen des Prozesses der Integration und kontinuierlichen Bereitstellung von Anwendungen
- ◆ Festlegen der Aufgaben der Qualitätskontrolle und Wartung der Anwendung
- ◆ Vertiefen in die Verwaltung von Kosten und *Releases* im Webprojekt

Modul 3. Webanwendungen und Dienste in der Cloud

- ◆ Analysieren von Anwendungsfällen und *Cloud Computing*-Optionen
- ◆ Entwickeln des *Serverless-Computing*-Modells, das für solche Einsätze üblich ist
- ◆ Untersuchen und Vergleichen der wichtigsten Cloud-Service-Anbieter
- ◆ Bestimmen von Strategien und Empfehlungen für die Migration in die Cloud
- ◆ Identifizieren und Anwenden von Kostenoptimierungsmechanismen in der Cloud
- ◆ Einbinden der Arbeit in der Cloud in das Team und das Unternehmen

03 Kursleitung

Die Professoren, die diesen Universitätsexperten unterrichten, wurden von TECH sorgfältig ausgewählt. Die Experten, die im Dozententeam verblieben sind, zeichnen sich durch ihre umfangreiche theoretische und praktische Erfahrung sowie durch ihre Beherrschung der Besonderheiten der Architektur und Programmierung in der Cloud aus. Diese Spezialisten sind aktiv an Projekten unterschiedlicher Komplexität beteiligt, bei denen fortschrittliche Entwicklungstools zum Einsatz kommen. Darüber hinaus haben sie alle an der Gestaltung der Studienmaterialien mitgewirkt, die in den Studiengang integriert werden.



“

Die Dozenten dieses Studiengangs haben aktiv an der Ausarbeitung von Erklärungsvideos mitgewirkt, um Sie auf den neuesten Stand zu bringen“

Leitung



Dr. Pantaleón García del Valle, Eduardo

- Solutions Architect bei Amazon Web Services (AWS)
- Solutions Architect bei Liferay, Inc
- Technical Manager bei Jungheinrich AG
- Senior Software Engineer und Team Manager bei Liferay
- Projektleiter bei Protecmedia
- Organisation und Durchführung von technischen Online-Webinaren im Rahmen des AWS Customer Proficiency Plan Programms
- Mitglied des Alumni-Mentoring-Programms der Universität Carlos III von Madrid, für die Karriereberatung von Studenten und Hochschulabsolventen
- Hochschulabschluss in Telekommunikationstechnik an der Universität Carlos III von Madrid
- Promotion in Software, Systemen und Informatik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Computersprachen und -systemen von der Nationalen Universität für Fernunterricht - UNED
- Executive Data Science Spezialisierung von der Johns Hopkins Universität

Professoren

Fr. Portalatín Romero, Isabel

- ◆ Computer-Ingenieurin
- ◆ Verantwortlich für Angebote im Bereich der Informatik für verschiedene öffentliche und private Organisationen
- ◆ Online-Dozentin in verschiedenen Programmen der beruflichen Fortbildung
- ◆ Technische Ingenieurin für Computer Management an der Polytechnischen Schule für Informatik der Universität von Extremadura

Hr. López Mendoza, Marvin Roberto

- ◆ Ingenieur für Computersysteme
- ◆ Senior Agile Coach, Manager Projects und Agile Chapter Lead bei Cognizant
- ◆ Senior IT-Berater, Scrum Master, Tech Evangelist bei Minsait
- ◆ QA Lead, Senior Team Lead und Scrum Master bei Control Risks
- ◆ Senior QA Engineer bei Smartmatic
- ◆ IT-Projektleiter bei Blom Sistemas Geospaciales
- ◆ Ingenieur für Computersysteme von der Technologischen Universität von Panama
- ◆ Masterstudiengang in Agile Management von Produkten, Unternehmen und Technologie von IEBS
- ◆ Masterstudiengang in Investitionsprojektformulierung und -bewertung von der Universität Latina von Panama

Fr. Cupas Pitti, Carol Sugeili

- ◆ Project Coordinator bei Cognizant
- ◆ Autorin für Technologieartikel bei OpenWebinars
- ◆ Data Analyst (Praktikantin) bei NVIA
- ◆ Project Manager eDiscovery bei Control Risks
- ◆ Associate Director of Operations bei Control Risks
- ◆ QA Manager bei Control Risks
- ◆ Business Intelligence Architect bei BICSA
- ◆ Senior System Analyst bei HSBC
- ◆ Analyst Support bei Ultimus
- ◆ Computer System Engineer bei Panamerican Semiconductors Inc
- ◆ Hochschulabschluss in Computersystemtechnik an der Technologischen Universität von Panama
- ◆ Aufbaustudiengang in Senior Management an der Universität Latina von Panama
- ◆ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft mit Schwerpunkt Unternehmensführung an der Universität Latina von Panama
- ◆ Masterstudiengang in Big Data und Business Intelligence von der Next International Business School

04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten die führenden Anbieter von Cloud-Service-Plattformen wie AWS, Microsoft Azure und Google Cloud Platform analysieren. Gleichzeitig werden sie die wichtigsten Strategien für die Migration der Anwendungsprogrammierung auf diese virtuellen Umgebungen untersuchen. Ein weiterer Aspekt von großer Relevanz innerhalb der Agenda ist der Ansatz des *Serveless Computing*, angesichts seines Potenzials, Code als Reaktion auf Ereignisse auszuführen, ohne die zugrunde liegende Infrastruktur verwalten zu müssen. 100% online und mit der Unterstützung der disruptiven *Relearning*-Methode werden die Studenten dieses Studiengangs über optimierte Fähigkeiten für ihre tägliche Praxis verfügen.



“

Möchten Sie Ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand bringen, ohne andere persönliche und berufliche Verpflichtungen zu vernachlässigen? TECH garantiert Ihnen all dies mit diesem Abschluss"

Modul 1. Fortgeschrittene Web-Architekturen

- 1.1. Fortgeschrittene Web-Architekturen
 - 1.1.1. Serviceorientierte Architekturen und weborientierte Architekturen
 - 1.1.2. Funktionale und nichtfunktionale Aspekte von Web-Architekturen
 - 1.1.3. Trends und Zukunft von Web-Architekturen
- 1.2. Komponenten der Web-Architektur
 - 1.2.1. Client-seitige Komponenten
 - 1.2.2. Netzwerk-Komponenten
 - 1.2.3. Server-seitige Komponenten
- 1.3. Kommunikationsprotokolle in Web-Architekturen
 - 1.3.1. OSI-Modell und Anwendungsschicht
 - 1.3.2. Hypertext-Übertragungsprotokoll (HTTP/S)
 - 1.3.3. Andere Protokolle (FTP, SMTP, *Websockets*)
- 1.4. Schichten einer Web-Architektur
 - 1.4.1. Präsentationsschicht
 - 1.4.2. Anwendungsschicht
 - 1.4.3. Datenschicht
- 1.5. Arten von Web-Architekturen
 - 1.5.1. Monolithische Architekturen
 - 1.5.2. Microservice-orientierte Architekturen
 - 1.5.3. *Serverless* Architekturen
- 1.6. Architekturmuster für Webanwendungen
 - 1.6.1. *Model-View-Controller* (MVC)
 - 1.6.2. Modell-Ansicht-Präsentator (MVP)
 - 1.6.3. Modell-Ansicht-Ansicht-Modell (MVVM)
- 1.7. Bewährte Praktiken in Web-Architekturen
 - 1.7.1. Sicherheit und *Testing by Design*
 - 1.7.2. Skalierbarkeit und Ausfallsicherheit
 - 1.7.3. Wiederverwendbarkeit, Erweiterbarkeit und Integrierbarkeit
- 1.8. Entwurf von Web-Architekturen
 - 1.8.1. Analyse der geschäftlichen Anforderungen
 - 1.8.2. Diagrammtypen und Werkzeuge
 - 1.8.3. Dokumentation

- 1.9. Entwicklung der Web-Architektur
 - 1.9.1. Kontinuierliche Verbesserungsprozesse
 - 1.9.2. Integration mit Drittparteien
 - 1.9.3. Unterstützung und Wartung von *Legacy*-Systemen
- 1.10. Referenz-Web-Architekturen
 - 1.10.1. Statische und dynamische Websites
 - 1.10.2. e-Commerce-Dienst
 - 1.10.3. *Streaming*-Plattform

Modul 2. Management und Organisation von Webprojekten

- 2.1. Prozess der Entwicklung von Webanwendungen
 - 2.1.1. Phasen des Entwicklungsprozesses
 - 2.1.2. Rollen und Organisation bei Web-Entwicklungsprojekten
 - 2.1.3. Kollaborative Web-Entwicklung
- 2.2. Methodologien für die kollaborative Entwicklung
 - 2.2.1. *Agile* Manifest und Prinzipien
 - 2.2.2. Vergleich der agilen Methodologien: Scrum und Kanban
 - 2.2.3. Web-Projektmanagement-Tools
- 2.3. Arbeitsmodell für Entwicklung und Betrieb (DevOps)
 - 2.3.1. Verantwortlichkeiten
 - 2.3.2. Einführung eines DevOps-Arbeitsmodells
 - 2.3.3. Andere Ansätze: DevSecOps, DataOps, MLOps
- 2.4. Versionskontrolle
 - 2.4.1. Vorteile der Versionskontrolle
 - 2.4.2. Versionskontrolle mit Git
 - 2.4.3. Lösungen zur Versionskontrolle: Github, Gitlab
- 2.5. Infrastruktur als Code (IaaS)
 - 2.5.1. Infrastrukturen als Code (IaaS)
 - 2.5.2. Muster für die Infrastrukturverwaltung
 - 2.5.3. IaaS-Tools und *-Frameworks*: Terraform
- 2.6. Kontinuierliche Integration und Bereitstellung (CI/CD)
 - 2.6.1. Strategien zur Integration
 - 2.6.2. Strategien für die Bereitstellung und das *Rollback*
 - 2.6.3. Lösungen für CI/CD-Pipelines

- 2.7. Qualitätssicherung (QA)
 - 2.7.1. Planung von Tests
 - 2.7.2. Arten von Tests
 - 2.7.3. Testautomatisierung und Testdurchführung
- 2.8. Wartung und Fehlersuche
 - 2.8.1. *Service Level Objectives* (SLOs) und *Service Level Indicators* (SLIs)
 - 2.8.2. Vorfallmanagement und Analyse *Post-Incident*
 - 2.8.3. Tools für das Vorfallmanagement
- 2.9. Kostenmanagement in Webprojekten
 - 2.9.1. Kostenfaktoren bei Webprojekten: Infrastruktur, Entwicklung, Betrieb
 - 2.9.2. Kostenvoranschlag
 - 2.9.3. Kostenkontrolle und -optimierung
- 2.10. 2.10. *Release-Management* in Web-Projekten
 - 2.10.1. *Pre-Release* Phasen: MVP, Alpha, Beta
 - 2.10.2. Planung der Produktionsversion
 - 2.10.3. Erstellung von neuen Versionen und Kompatibilität

Modul 3. Webanwendungen und Dienste in der Cloud

- 3.1. Web-Architekturen in der Cloud
 - 3.1.1. *Cloud Computing*
 - 3.1.2. Cloud-Sicherheit und Compliance
 - 3.1.3. Anbieter und Modalitäten (IaaS, PaaS, SaaS)
- 3.2. Bereitstellungsmodelle für Webanwendungen in der Cloud
 - 3.2.1. Öffentliche und private Clouds
 - 3.2.2. Multi-Cloud- und Hybrid-Modelle
 - 3.2.3. *Edge Computing*
- 3.3. *Serverless*-Rechnen
 - 3.3.1. Anwendungsbeispiele
 - 3.3.2. Design von *Serverless*-Anwendungen
 - 3.3.3. Funktionen als Dienstleistung (FaaS)
- 3.4. Amazon Web Services
 - 3.4.1. Wichtigste Dienste und Kunden
 - 3.4.2. Regionale und globale Verfügbarkeit
 - 3.4.3. Kostenloses Angebot

- 3.5. Microsoft Azure
 - 3.5.1. Wichtigste Dienste und Kunden
 - 3.5.2. Regionale und globale Verfügbarkeit
 - 3.5.3. Kostenloses Angebot
- 3.6. *Google Cloud Platform*
 - 3.6.1. Wichtigste Dienste und Kunden
 - 3.6.2. Regionale und globale Verfügbarkeit
 - 3.6.3. Kostenloses Angebot
- 3.7. Andere Anbieter und Plattformen für Cloud-Dienste und Webanwendungen
 - 3.7.1. *IBM Cloud*
 - 3.7.2. *Oracle Cloud*
 - 3.7.3. Webhosting: Heroku, Firebase, Cloudflare
- 3.8. Migration in die Cloud
 - 3.8.1. Migrationsstrategien: Das 7R-Modell
 - 3.8.2. Planung und Phasen der Migration
 - 3.8.3. Werkzeuge für die Migration
- 3.9. Kostenoptimierung in der Cloud
 - 3.9.1. Kostenüberwachung
 - 3.9.2. Dimensionierung von Ressourcen
 - 3.9.3. Discount-Pläne
- 3.10. Verwaltung von Cloud-Anwendungen
 - 3.10.1. Bereitstellungsmodell und Kriterien für die Providerauswahl
 - 3.10.2. Fortbildung und Zertifizierung
 - 3.10.3. Integration in die Organisation des Unternehmens. *Cloud Center of Excellence* (CCoE)



100% online, ohne Stundenplan und mit einer breiten Palette an Multimedia-Ressourcen: das ist es, worum es bei diesem Universitätsexperten von TECH geht"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Architektur und Management von Webprojekten in der Cloud garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Architektur und Management von Webprojekten in der Cloud** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätsexperte in Architektur und Management von Webprojekten in der Cloud**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Architektur und Management
von Webprojekten in der Cloud

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Architektur und Management
von Webprojekten in der Cloud