

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Computertechniken und -Technologien für die Unternehmensführung



Universitätsexperte Fortgeschrittene Computertechniken und -Technologien für die Unternehmensführung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

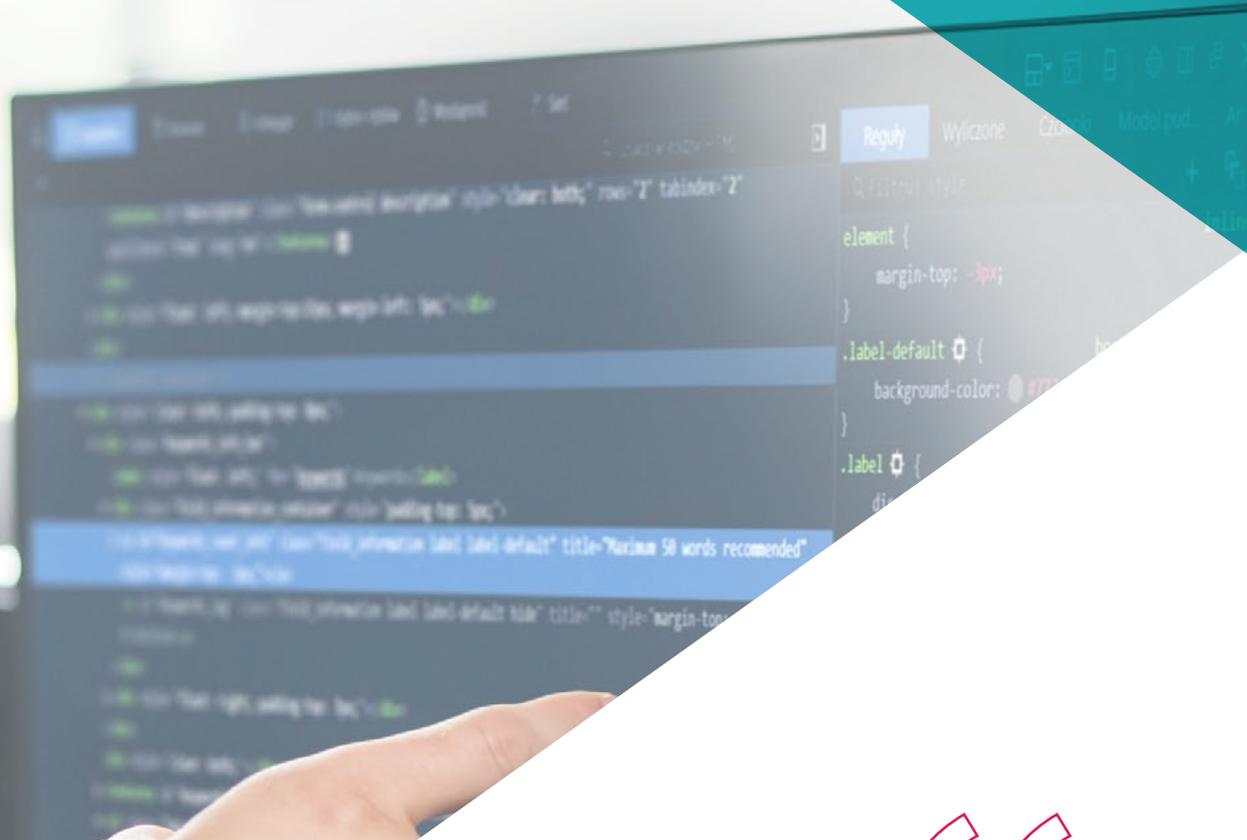
Seite 32

01

Präsentation

In der sich schnell verändernden Welt von heute ist die Verbreitung neuer Technologien eine Konstante. Heutzutage ist es üblich, dass hochmoderne Tools, Plattformen oder Technologien zu veralteten Elementen werden, deren Anwendbarkeit im geschäftlichen Umfeld abnimmt. Es handelt sich also um einen unaufhaltsamen und sich ständig weiterentwickelnden Prozess, der die derzeitige technologische Revolution am stärksten vorantreibt und die IT-Fachkräfte zu einer ständigen Spezialisierung zwingt. Dieser Studiengang bietet den Studenten die Möglichkeit, sich unter der Leitung von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich auf die fortgeschrittenen IT-Techniken und -Technologien für die Unternehmensführung zu spezialisieren.





“

*Eine entscheidende Spezialisierung
für Ihre berufliche Entwicklung"*

Diese intensive Spezialisierung richtet sich an Personen, die ihre Kenntnisse über fortgeschrittene IT-Techniken und -Technologien für die Unternehmensführung vertiefen möchten. Das Studienprogramm zeichnet sich durch eine sorgfältige Auswahl von Technologien aus, darunter auch die neuesten und gefragtesten in der Geschäftswelt.

Während der Weiterbildung spezialisiert sich der Student auf die Webanalyse, die es ihm ermöglicht, die Ergebnisse von Marketingkampagnen im Detail zu analysieren. Mit Hilfe der Webanalyse wird er in der Lage sein, Trends zu erkennen, um die Entscheidungsfindung im digitalen Business zu verbessern. Auf der anderen Seite beschäftigt sich der Spezialist auch mit dem Projektmanagement. Diese Disziplin zielt darauf ab, Ressourcen so zu organisieren und zu verwalten, dass alle für das Projekt erforderlichen Arbeiten innerhalb des festgelegten Umfangs, Zeitrahmens und Budgets abgeschlossen werden können. Er befasst sich auch mit Kommunikation, Führung und Teammanagement im Unternehmen. Dadurch wird die Aufmerksamkeit auf Informationen erhöht, was es ihm ermöglicht, den Verlauf von Projekten in Bezug auf die Qualität der zwischenmenschlichen Beziehungen auf beruflicher und persönlicher Ebene zu verändern.

Das Hauptziel besteht darin, den Studenten in die Lage zu versetzen, das in dieser Fortbildung erworbene Wissen in der realen Welt anzuwenden, und zwar in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen, denen er in seiner Zukunft begegnen könnte, auf präzise und realistische Weise reproduziert.

Da es sich um ein 100%iges Online-Format handelt, muss der Student keine persönlichen oder beruflichen Verpflichtungen aufgeben. Nach Abschluss des Programms wird der Student sein Wissen aktualisiert haben und im Besitz eines Expertentitels von unglaublichem Prestige sein, der es ihm ermöglicht, persönlich und beruflich voranzukommen.

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Computertechniken und -Technologien für die Unternehmensführung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fortgeschrittene IT-Techniken und -Technologien für die Unternehmensführung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein hochqualifizierter Universitätsexperte, der es dem Studenten ermöglicht, schnell und stetig in der Aneignung von Wissen voranzukommen, mit der wissenschaftlichen Präzision einer globalen Qualitätsfortbildung"



Mit den am besten entwickelten Fernunterrichtssystemen ermöglicht Ihnen dieser Universitätsexperte ein kontextbezogenes Studium, bei dem Sie den praktischen Teil lernen, den Sie benötigen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine komplette Fortbildung von hohem Interesse für IT-Fachleute, die es Ihnen ermöglichen wird, sich unter den Besten des Sektors zu behaupten.

Ein intensives berufliches Fortbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, in einem Sektor mit wachsender Nachfrage nach Fachleuten tätig zu werden.



02 Ziele

Das Ziel dieser Spezialisierung ist es, Fachleute in fortgeschrittenen IT-Techniken und -Technologien für die Unternehmensführung weiterzubilden, sodass sie über die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen, um ihre Tätigkeit unter Verwendung der fortschrittlichsten Protokolle und Techniken des Augenblicks ausüben zu können. Dank eines Arbeitsansatzes, der sich vollständig an den Studenten anpasst, wird dieser Universitätsexperte ihn schrittweise dazu bringen, die Kompetenzen zu erwerben, die ihn auf ein höheres berufliches Niveau bringen werden. Eine einzigartige Fortbildung, die von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde.





“

Sie werden lernen, wie Sie Sitzungen und Besucherzahlen auswerten können, um Ihr Publikum besser kennenzulernen, was Ihnen ermöglicht, in Ihrem Job exponentiell zu wachsen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Analysieren einer Webplattform und Optimieren ihres Betriebs
- ◆ Auswerten von Sitzungen und Besucherzahlen zum besseren Verständnis des Zielpublikums
- ◆ Einrichten eines Arbeitswerkzeugs: Google Analytics
- ◆ Kennenlernen des Benutzers und der Art und Weise, wie er durch das Webportal navigiert
- ◆ Interpretieren der in den Berichten enthaltenen Daten auf richtige Weise und Veranlassen der notwendigen Änderungen, um die festgelegten Ziele zu erreichen
- ◆ Generieren von Fachwissen über Projekt und Projektmanagement und Führung
- ◆ Entwickeln der PMI-Methodik und der Elemente und Prozesse, die ihr zugrunde liegen
- ◆ Analysieren des Konzepts der Agile-Methodik für das Projektmanagement und Entwickeln der Elemente und Prozesse des Scrum-Frameworks
- ◆ Untersuchen und Entwickeln der Elemente der KANBAN-Methode für das Projektmanagement
- ◆ Begründen der Differenzierung unseres Unternehmens auf immateriellen Ressourcen
- ◆ Identifizieren von Möglichkeiten zur Verbesserung durch Achtsamkeit
- ◆ Präsentieren eines Geschäftsmodells, das darauf basiert, mit Veränderungen und Ungewissheit umzugehen, anstatt durch Widerstand zu "brechen"
- ◆ Dynamisieren des Unternehmens durch den Einsatz von Emotionsmanagement als Weg zum Erfolg





Spezifische Ziele

Modul 1. Web-Analyse

- ◆ Erwerben von Fachkenntnissen in der Anwendung von Web-Analyse
- ◆ Untersuchen der Evolution und Entwicklung von den Anfängen bis heute
- ◆ Einrichten einer optimalen Konfiguration von Google Analytics, einem grundlegenden Arbeitsinstrument im Online-Marketing
- ◆ Analysieren des Webverkehrs, um das Nutzerverhalten zu verstehen
- ◆ Entwickeln grundlegender und fortgeschrittener Metriken, die es ermöglichen, Zugriffe oder Interaktionen mit der Website zu bewerten
- ◆ Bestimmen von Überwachungsparametern: Metriken und Dimensionen
- ◆ Konfigurieren des Google Analytics-Tools und der Verwendung von *Tracking-Tags* auf der Website
- ◆ Unterscheiden zwischen den beiden bestehenden Versionen von Google Analytics: UA vs. GA4
- ◆ Konkretisieren des Aufbaus und der Struktur von Universal Analytics: Konten, Eigenschaften und Ansichten
- ◆ Analysieren des Nutzerverhaltens durch Auswertung vorgegebener und/oder individueller Berichte
- ◆ Bewerten von Teilmengen der Gesamtdaten, die in Berichten angezeigt werden, anhand von Segmenten
- ◆ Bewerten der Konversionen, Optimieren der Marketingstrategie und Treffen von Entscheidungen auf der Grundlage der erzielten Ergebnisse

Modul 2. Projektmanagement und Agile Methoden

- ◆ Vorstellen der PMI-Methodik für das Projektmanagement
- ◆ Festlegen des Unterschieds zwischen Projekt, Programm und Projektportfolio
- ◆ Bewerten der Entwicklung der Organisationen, die mit Projekten arbeiten
- ◆ Analysieren, was die Assets der Prozesse in Organisationen sind
- ◆ Untersuchen der Matrix der Prozessgruppen und Wissensgebiete und Analysieren der Prozesse, aus denen sie sich zusammensetzt
- ◆ Präsentieren der PMI-Zertifikate für das Projektmanagement
- ◆ Bewerten des Kontextes von *Agile*-Methoden für das Projektmanagement
- ◆ Entwickeln des VUCA-Kontextes (Volatilität, Ungewissheit, Komplexität und Mehrdeutigkeit)
- ◆ Identifizieren der *Agilen* Werte
- ◆ Erläutern der 12 Prinzipien des *Agilen* Manifests
- ◆ Analysieren des *Frameworks Agile Scrum* für das Projektmanagement
- ◆ Erarbeiten der Säulen von Scrum
- ◆ Identifizieren und Definieren der Scrum-Werte
- ◆ Festlegen der Rollen in einem Scrum-Team
- ◆ Erläutern der typisierten Zeremonien in Scrum
- ◆ Bewerten der vom Scrum-Team verwendeten Artefakte
- ◆ Analysieren der Vereinbarungen eines Scrum-Teams
- ◆ Untersuchen der Metriken zur Messung der Leistung von Scrum-Teams
- ◆ Präsentieren des *Frameworks Agile Kanban* für das Projektmanagement

- ◆ Analysieren der Elemente, die die Kanban-Methode ausmachen: Werte, Grundsätze und allgemeine Praktiken
- ◆ Identifizieren und Definieren der Kanban-Werte
- ◆ Erarbeiten der Grundsätze der Kanban-Methode
- ◆ Analysieren der verschiedenen allgemeinen Praktiken der Kanban-Methode
- ◆ Untersuchen der Metriken zur Leistungsmessung in Kanban
- ◆ Identifizieren und Analysieren der Unterschiede zwischen den drei Methoden: PMI, Scrum und Kanban

Modul 3. Kommunikation, Führung und Teammanagement

- ◆ Vorstellen der Managementfähigkeiten, die für den Erfolg in der Technologiebranche erforderlich sind
- ◆ Vorschlagen eines an den Wandel angepassten Führungsmodells
- ◆ Etablieren von emotionaler Intelligenz als grundlegendes Managementinstrument im Unternehmen
- ◆ Analysieren der Verbesserungsmöglichkeiten durch *Mentoring*, *Coaching* und deren Unterschiede
- ◆ Fördern eines erhöhten Bewusstseins für Kommunikation
- ◆ Verbessern der Zufriedenheit der Mitarbeiter im Unternehmen und Reduzieren des Stressniveaus, Verbessern der Beziehungen der Mitarbeiter zu Vorgesetzten oder Mitarbeitern, zu Kunden und sogar im persönlichen Umfeld
- ◆ Entwickeln von Strategien zur Verhandlung und Konfliktlösung im Technologieunternehmen



“

Ein komplettes und hochmodernes Programm, das es Ihnen ermöglichen wird, sich schrittweise und gründlich die Kenntnisse anzueignen, die Sie für die Arbeit in diesem Sektor benötigen"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Elitefortbildung für alle anzubieten, stützt sich TECH auf renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen in fortgeschrittenen Computertechniken und -technologien für die Unternehmensführung erwerben. Dieser Universitätsexperte verfügt über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Werkzeuge für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Kurses bietet. Auf diese Weise haben sie die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, was sie zum beruflichen Erfolg führen wird.



“

Dieses umfassende und doch spezifische Programm wird Ihnen das konkrete Wissen vermitteln, das Computeringenieure benötigen, um zu den Besten der Branche zu gehören"

Leitung



Hr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ◆ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ◆ CTO bei Korporate Technologies
- ◆ CTO bei AI Shephers GmbH
- ◆ Manager für Design und Entwicklung bei DocPath Document Solutions
- ◆ Team Leader bei DocPath Document Solutions
- ◆ Promotion in Technische Informatik an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologien von der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang MBA+E (*Master in Business Administration and Organisational Engineering*) an der Universität von Castilla la Mancha
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Universität von Castilla La Mancha, Bachelor- und Masterstudiengänge in Computertechnik
- ◆ Professor für den Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ◆ Professor für den Masterstudiengang in Industrie 4.0 und den Masterstudiengang in Industriedesign und Entwicklung
- ◆ Mitglied der SMILe-Forschungsgruppe der Universität von Castilla La Mancha

Professoren

Fr. García La O, Marta

- ◆ Verwaltung, Administration und *Account Management* bei Think Planificación y Desarrollo SL
- ◆ Organisation, Überwachung und Betreuung von Schulungskursen für leitende Angestellte bei Think Planificación y Desarrollo SL
- ◆ Mentoring neuer Mitarbeiter und Optimierung des Potenzials des Humankapitals für Think Planificación y Desarrollo SL
- ◆ Buchhaltung/Verwaltung bei Tabacos Santiago und Zairaiche-Stan Roller, SL
- ◆ Marketing-Spezialistin bei Versas Consultores
- ◆ Buchhalterin-Verwaltung bei Grupo T-6, SL
- ◆ Masterstudiengang in Handels- und Marketingmanagement, Fundesem Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre, Universität von Murcia (Umu)

Hr. Tato Sánchez, Rafel

- ◆ Projektmanagement, Indra Sistemas SA
- ◆ Technischer Direktor, Indra Sistemas SA
- ◆ Systemingenieur, Ena Tráfico SAU
- ◆ IFCD048PO: Management und Entwicklung von Softwareprojekten mit Scrum
- ◆ Coursera: *Machine Learning*
- ◆ Udemy: *Deep Learning A-Z, Hands-on Artificial Neural Networks*
- ◆ Coursera: IBM: *Fundamentals of Scalable Data Science*
- ◆ Coursera: IBM: *Applied AI with Deep Learning*
- ◆ Coursera: IBM: *Advanced Machine Learning and Signal Processing*
- ◆ Ingenieur für industrielle Elektronik und Automatisierungstechnik an der Europäischen Universität von Madrid

- ◆ Masterstudiengang in Wirtschaftsingenieurwesen an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Industrie 4.0 von der Internationalen Universität von La Rioja (UNIR)
- ◆ Berufliche Zertifizierung, SSCE0110: Lehrtätigkeit in der beruflichen Bildung für die Erwerbstätigkeit

Hr. García Niño, Pedro

- ◆ Vertriebsleiter für IT-Dienstleistungen in den Unternehmen Camuñase, SL und Electrocamuñas, SL
- ◆ Spezialistin für digitales Marketing und *Social Media*
- ◆ Spezialist für SEO On-Page / Interne Faktoren
- ◆ Spezialist für SEO Off-Page/Linkbuilding/Black Hat SEO
- ◆ Spezialist für SEM/PPC/Google Ads
- ◆ Spezialist für die Analyse des digitalen Marketings und die Leistungsmessung / Google Analytics
- ◆ Spezialist für organische Positionierung und SEO, UNED-Stiftung
- ◆ Spezialist für PPC und SEM, Aula CM
- ◆ Offizielle Zertifizierung für Google Ads-Suchkampagnen
- ◆ Offizielle Zertifizierung in Google Ads Display
- ◆ Computertechnik
- ◆ Technische Ausbildung in der Montage und Installation von Desktop-Computern
- ◆ Technische Ausbildung in der Installation und Wartung von Software/Cybersecurity
- ◆ Hardware/Software-Techniker in den Unternehmen Camuñase, SL und Electrocamuñas, SL
- ◆ Webdesign, Analytik und Programmierung

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der didaktischen Effektivität entwickelt, wobei die Inhalte sorgfältig ausgewählt wurden, um einen vollständigen Kurs anzubieten, der alle für die Erlangung echter Kenntnisse des Themas wesentlichen Bereiche umfasst. Mit den neuesten Updates und Aspekten des Sektors. So wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf fortgeschrittene Computertechniken und -technologien für die Unternehmensführung bieten. Vom ersten Modul an wird der Student sein Wissen erweitern und sich beruflich weiterentwickeln können, da er auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen kann.



“

Setzen Sie sich mit den Besten zusammen und erwerben Sie das Wissen und die Fähigkeiten, die Sie für den Einstieg in den Bereich Fortgeschrittene Computertechniken und -Technologien für die Unternehmensführung benötigen"

Modul 1. Web-Analyse

- 1.1. Web-Analyse
 - 1.1.1. Einleitung
 - 1.1.2. Entwicklung der Webanalyse
 - 1.1.3. Analyse-Prozess
- 1.2. Google Analytics
 - 1.2.1. Google Analytics
 - 1.2.2. Nutzung
 - 1.2.3. Ziele
- 1.3. Hits, Interaktionen mit der Website
 - 1.3.1. Grundlegende Metriken
 - 1.3.2. KPI (*Key Performance Indicators*)
 - 1.3.3. Angemessene Konversionsraten
- 1.4. Häufige Abmessungen
 - 1.4.1. Quelle
 - 1.4.2. Mittel
 - 1.4.3. *Keyword*
 - 1.4.4. Kampagne
 - 1.4.5. Personalisierte Kennzeichnung
- 1.5. Google Analytics-Konfiguration
 - 1.5.1. Installation, Erstellung eines Kontos
 - 1.5.2. Versionen des Tools: UA/GA4
 - 1.5.3. Tracking-Tag
 - 1.5.4. Umstellungsziele
- 1.6. Organisation von Google Analytics
 - 1.6.1. Konto
 - 1.6.2. Eigentum
 - 1.6.3. Ansicht
- 1.7. Google Analytics-Berichte
 - 1.7.1. Echtzeit
 - 1.7.2. Publikum
 - 1.7.3. Akquisition
 - 1.7.4. Verhalten
 - 1.7.5. Umrechnungen
 - 1.7.6. Elektronischer Geschäftsverkehr

- 1.8. Erweiterte Google Analytics-Berichte
 - 1.8.1. Maßgeschneiderte Berichte
 - 1.8.2. *Dashboards*
 - 1.8.3. APIs
- 1.9. Filter und Segmente
 - 1.9.1. Filter
 - 1.9.2. Segment
 - 1.9.3. Arten von Segmenten: vordefiniert/kundenspezifisch
 - 1.9.4. Remarketing-Listen
- 1.10. Digitaler Analyseplan
 - 1.10.1. Messung
 - 1.10.2. Umsetzung im technologischen Umfeld
 - 1.10.3. Schlussfolgerungen

Modul 2. Projektmanagement und Agile Methoden

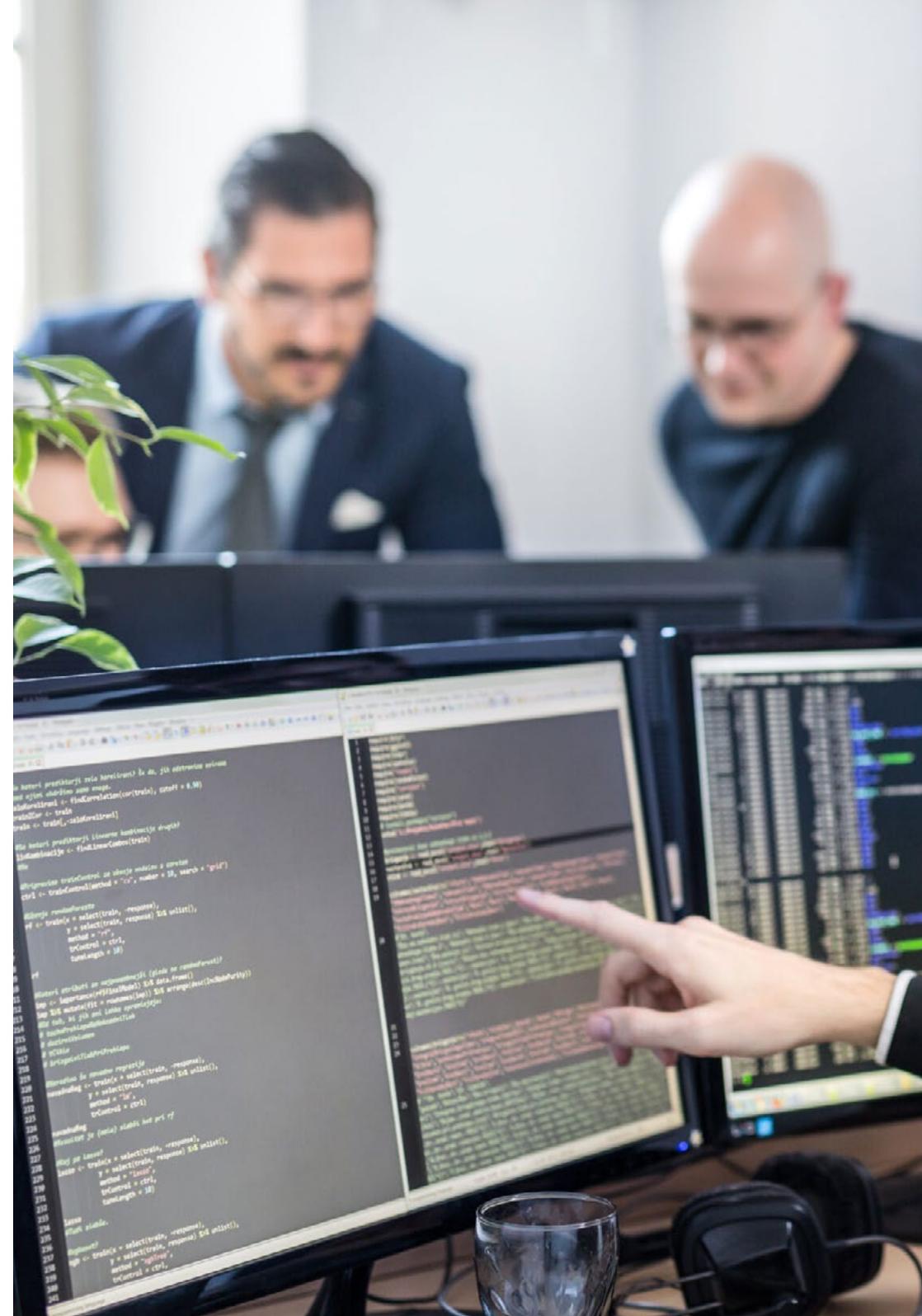
- 2.1. Projektleitung und -management
 - 2.1.1. Das Projekt
 - 2.1.2. Phasen eines Projekts
 - 2.1.3. Projektleitung und -management
- 2.2. PMI-Methode für das Projektmanagement
 - 2.2.1. PMI (*Project Management Institute*)
 - 2.2.2. PMBOK
 - 2.2.3. Unterschied zwischen Projekt, Programm und Projektportfolio
 - 2.2.4. Entwicklung der Organisationen, die mit Projekten arbeiten
 - 2.2.5. Prozesswerte in Organisationen
- 2.3. PMI-Methode für das Projektmanagement: Prozess
 - 2.3.1. Prozessgruppen
 - 2.3.2. Wissensgebiete
 - 2.3.3. Prozess-Matrix

- 2.4. Agile-Methoden für das Projektmanagement
 - 2.4.1. VUCA-Kontext (Volatilität, Ungewissheit, Komplexität und Mehrdeutigkeit)
 - 2.4.2. Agile Werte
 - 2.4.3. Grundsätze des Agilen Manifests
- 2.5. *Framework Agile Scrum* für das Projektmanagement
 - 2.5.1. Scrum
 - 2.5.2. Die Säulen der Scrum-Methodik
 - 2.5.3. Werte in Scrum
- 2.6. *Framework Agile Scrum* für das Projektmanagement. Prozesse
 - 2.6.1. Der Scrum-Prozess
 - 2.6.2. Typisierte Rollen in einem Scrum-Prozess
 - 2.6.3. Zeremonien in Scrum
- 2.7. *Framework Agile Scrum* für das Projektmanagement. Artefakte
 - 2.7.1. Artefakte in einem Scrum-Prozess
 - 2.7.2. Das Scrum-Team
 - 2.7.3. Metriken zur Bewertung der Leistung von Scrum-Teams
- 2.8. *Framework Agile Kanban* für das Projektmanagement. Kanban-Methode
 - 2.8.1. Kanban
 - 2.8.2. Vorteile von Kanban
 - 2.8.3. Kanban-Methode. Elemente
- 2.9. *Framework Agile Kanban* für das Projektmanagement. Praktiken der Kanban-Methode
 - 2.9.1. Kanban-Werte
 - 2.9.2. Grundsätze der Kanban-Methode
 - 2.9.3. Allgemeine Praktiken der Kanban-Methode
 - 2.9.4. Metriken für die Kanban-Leistungsbewertung
- 2.10. Vergleich: PMI, Scrum und Kanban
 - 2.10.1. PMI-Scrum
 - 2.10.2. PMI-Kanban
 - 2.10.3. Scrum-Kanban

Modul 3. Kommunikation, Führung und Teammanagement

- 3.1. Organisatorische Entwicklung im Unternehmen
 - 3.1.1. Klima, Kultur und organisatorische Entwicklung im Unternehmen
 - 3.1.2. Management des Humankapitals
- 3.2. Management-Modelle. Entscheidungsfindung
 - 3.2.1. Paradigmenwechsel bei den Management-Modellen
 - 3.2.2. Managementprozess des Technologieunternehmens
 - 3.2.3. Entscheidungsfindung. Planungsinstrumente
- 3.3. Führung. Delegation und *Empowerment*
 - 3.3.1. Führung
 - 3.3.2. Delegation und *Empowerment*
 - 3.3.3. Leistungsbewertung
- 3.4. Führung. Talent- und Engagementmanagement
 - 3.4.1. Talentmanagement im Unternehmen
 - 3.4.2. Engagementmanagement im Unternehmen
 - 3.4.3. Verbesserung der Kommunikation im Unternehmen
- 3.5. Angewandtes *Coaching* im Unternehmen
 - 3.5.1. Management-*Coaching*
 - 3.5.2. Team-*Coaching*
- 3.6. Angewandtes *Mentoring* im Unternehmen
 - 3.6.1. Profil des Mentors
 - 3.6.2. Die 4 Prozesse eines *Mentoring*-Programms
 - 3.6.3. Tools und Techniken in einem *Mentoring*-Prozess
 - 3.6.4. Vorteile von *Mentoring* im Unternehmensumfeld
- 3.7. Teammanagement I. Zwischenmenschliche Beziehungen
 - 3.7.1. Zwischenmenschliche Beziehungen
 - 3.7.1.1. Beziehungsstile: Ansätze
 - 3.7.1.2. Effiziente Meetings und Vereinbarungen in schwierigen Situationen

- 3.8. Teammanagement II. Die Konflikte
 - 3.8.1. Die Konflikte
 - 3.8.2. Konfliktvermeidung, -bewältigung und -beilegung
 - 3.8.2.1. Strategien zur Konfliktvermeidung
 - 3.8.2.2. Management von Konflikten. Grundlegende Prinzipien
 - 3.8.2.3. Strategien zur Konfliktlösung
 - 3.8.3. Stress und Arbeitsmotivation
- 3.9. Teammanagement III. Verhandlung
 - 3.9.1. Verhandlung auf Managementebene in Technologieunternehmen
 - 3.9.2. Verhandlungsstile
 - 3.9.3. Phasen der Verhandlung
 - 3.9.3.1. Bei Verhandlungen zu überwindende Hindernisse
- 3.10. Teammanagement IV. Verhandlungstechniken
 - 3.10.1. Verhandlungstechniken und -strategien
 - 3.10.1.1. Strategien und Hauptarten der Verhandlung
 - 3.10.1.2. Verhandlungstaktik und praktische Fragen
 - 3.10.2. Die Figur des Verhandlungsführers





“

Alle Themen und Wissensgebiete wurden in einem vollständigen und absolut aktuellen Lehrplan zusammengestellt, um den Studenten auf das höchste theoretische und praktische Niveau zu bringen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

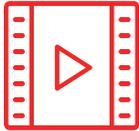
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



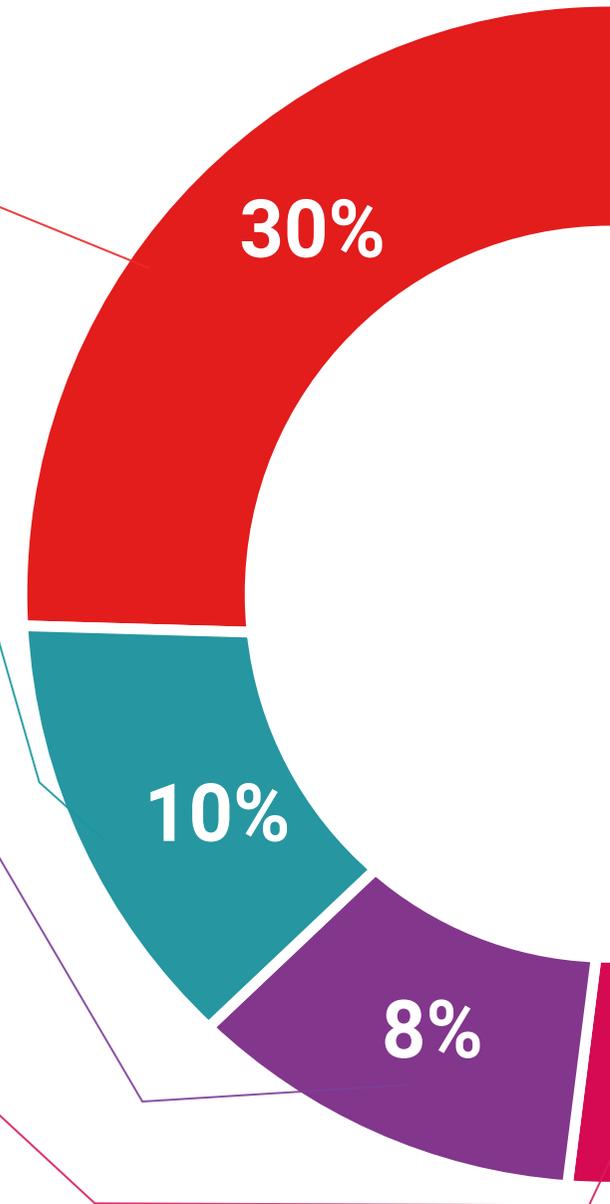
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

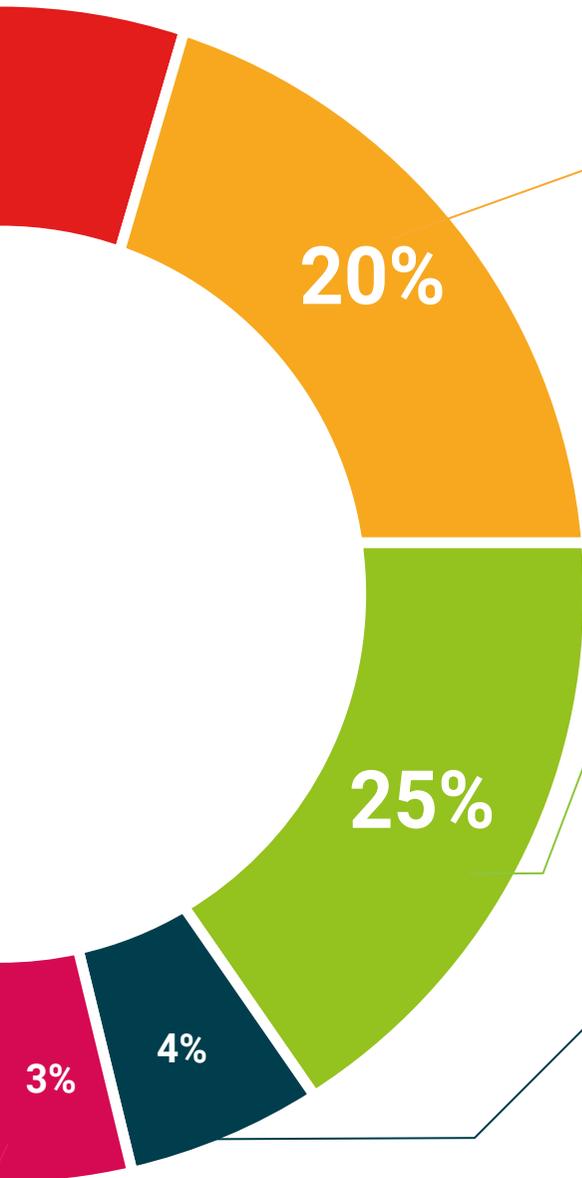
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortgeschrittene Computertechniken und -Technologien für die Unternehmensführung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Computertechniken und -Technologien für die Unternehmensführung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Computertechniken und -Technologien für die Unternehmensführung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Fortgeschrittene
Computertechniken und
-Technologien für die
Unternehmensführung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte Fortgeschrittene Computertechniken und -Technologien für die Unternehmensführung