

Universitätsexperte

DevOps und Zuverlässigkeit
für Webanwendungen



Universitätsexperte DevOps und Zuverlässigkeit für Webanwendungen

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-devops-zuverlassigkeit-webanwendungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In der modernen Softwareentwicklung sind die Steigerung der Effizienz, die Reduzierung von Fehlern und die Sicherstellung einer höheren Qualität von Webanwendungen unverzichtbar geworden. Aus diesem Grund wird der Informatiker, der die Prozesse der Bereitstellung, des Entwurfs und des Betriebs robusterer Systeme beherrscht, zu einem sehr gefragten Profil im Technologiesektor. Um die Möglichkeiten für berufliches Wachstum und Distinktion innerhalb des wettbewerbsorientierten Arbeitsumfelds zu erhöhen, hat TECH diesen 100%igen Online-Abschluss geschaffen, der den Studenten die Beherrschung der DevOps-Methodik, der Sicherheitsmaßnahmen sowie der Beobachtbarkeit und Widerstandsfähigkeit vermittelt. All dies wird durch innovative Multimedia-Inhalte ergänzt, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.



“

Es handelt sich um einen 100%igen, flexiblen und fortgeschrittenen Universitätsexperten in DevOps und Zuverlässigkeit für Webanwendungen"

Das starke Wachstum der digitalen Welt hat dazu geführt, dass sich die Aufstiegsmöglichkeiten für IT-Fachkräfte im Technologiesektor erweitert haben. In diesem Zusammenhang ist die Spezialisierung von großer Bedeutung, insbesondere bei Profilen, die den sich wandelnden Herausforderungen und Anforderungen des Sektors gerecht werden.

Aus diesem Grund ist die Beherrschung der DevOps-Methodik und der wirksamsten Strategien, um die Zuverlässigkeit von Webanwendungen zu gewährleisten, ein Pluspunkt für Fachkräfte, die ihre Karriere auf diesen Bereich ausrichten möchten. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätsexperten mit 450 Unterrichtsstunden und dem fortschrittlichsten Lehrplan entwickelt, der von einem Team spezialisierter Dozenten ausgearbeitet wurde.

Eine akademische Reise, die die Studenten mit der Entwicklung von Webanwendungen, der Verwaltung von Codeversionen, Techniken zur Verhinderung von Angriffen, dem Schutz vor Bots und der Einhaltung von Sicherheitsvorschriften vertraut macht. Dank der multimedialen Lehrmittel werden sie auch die Beobachtbarkeit und die Robustheit von Webanwendungen auf dynamische und flüssige Weise vertiefen.

Dank der Relearning-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte basiert, können die Studenten viel effektiver lernen, ohne viele Stunden in das Lernen und Auswendiglernen investieren zu müssen.

TECH bietet eine einzigartige Lernmöglichkeit durch eine flexible Lehrmethode, die an die Bedürfnisse von Berufstätigen angepasst ist. Die Studenten benötigen lediglich ein Mobiltelefon, ein Tablet oder einen Computer mit Internetzugang, um den auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Lehrplan zu jeder Tageszeit abzurufen. Auf diese Weise können die Teilnehmer ihre Lernzeit selbst einteilen und mit ihren täglichen Aktivitäten in Einklang bringen, ohne dass sie persönlich am Unterricht teilnehmen müssen oder einen strikten Zeitplan einzuhalten haben.

Dieser **Universitätsexperte in DevOps und Zuverlässigkeit für Webanwendungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Software, Systeme und Informatik präsentiert werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des Relearning-Systems werden Sie in kürzerer Zeit effektiver lernen"

“

Mit diesem Programm sind Sie auf dem neuesten Stand der aktuellen Richtlinien, Vorschriften und Empfehlungen zur Sicherheit von Webanwendungen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wünschen Sie sich einen flexiblen Unterricht, der mit Ihrem persönlichen und beruflichen Alltag vereinbar ist? Dies ist der richtige Abschluss für Sie, schreiben Sie sich jetzt ein.

Lernen Sie mit dem besten Material über das Arbeitsmodell von Entwicklung und Betrieb und wachsen Sie beruflich im Technologiesektor.



02 Ziele

Nach 6 Monaten haben die Teilnehmer dieses Programms gelernt, wie man erfolgreich Webanwendungen und das DevOps-Modell entwickelt und wie man Codeversionen, kontinuierliche Integration und Qualitätskontrolle verwaltet. Zu diesem Zweck bietet TECH den IT-Fachkräften einen Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen Perspektive und einer Methodik, die das Selbstmanagement der Studienzeit begünstigt.



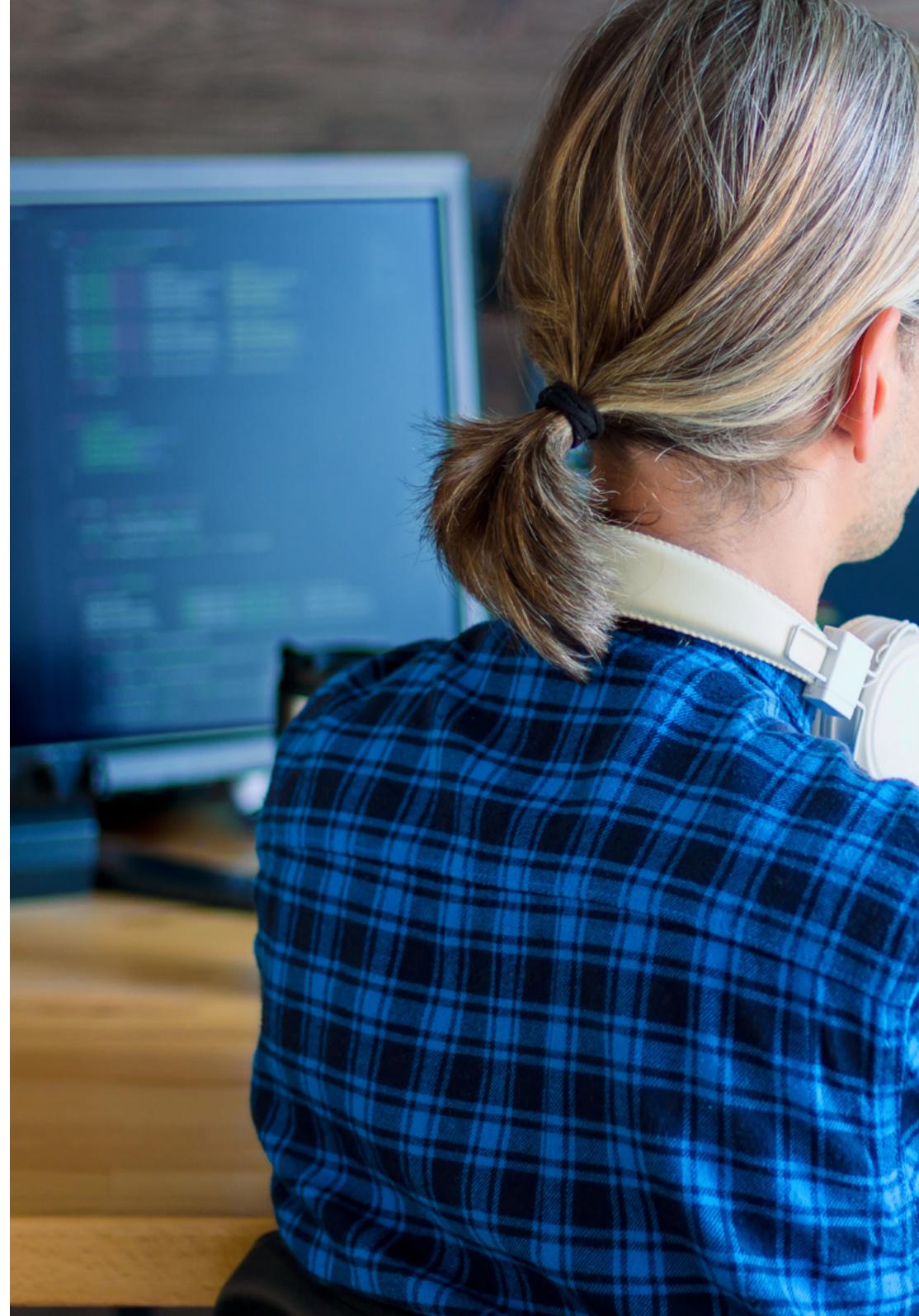
“

*Greifen Sie auf das beste
Bildungsmaterial zu, wann und wo
immer Sie wollen, und erreichen Sie Ihre
beruflichen Ziele als DevOps"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Aufbauen von Fachwissen über fortgeschrittene Web-Architektur
- ◆ Entwickeln des Backends der Webanwendung, Prüfender verfügbaren Technologien, Integrationsmechanismen wie APIs, Nachrichtenwarteschlangen und Ereignisse sowie Einsatz- und Optimierungsprozesse
- ◆ Entwickeln der notwendigen Schritte für die Erstellung des Frontends der Webanwendung unter Berücksichtigung von Programmieraspekten sowie von Anforderungen an die Zugänglichkeit, die Mehrsprachigkeit und die Unterstützung verschiedener Plattformen
- ◆ Schaffen personalisierter Erlebnisse, Überwachen und Monetarisieren der Webnutzung
- ◆ Konsolidieren guter Anwendungsdesign- und Entwicklungspraktiken mit einem Projektmanagement, das kontinuierliche Iteration, Integration und Bereitstellung fördert
- ◆ Vertieftes Analysieren der Sicherheitsaspekte von Webanwendungen mit besonderem Schwerpunkt auf den häufigsten Angriffen und den entsprechenden Präventions-, Erkennungs- und Entschärfungsmechanismen
- ◆ Überprüfen von Sicherheitsempfehlungen und -vorschriften
- ◆ Berücksichtigen der Sicherheit als eine der Säulen moderner Web-Architekturen
- ◆ Etablieren des Cloud Computing als wachsende Alternative für die Entwicklung und Bereitstellung von Webanwendungen
- ◆ Überprüfen der wichtigsten Funktionen und Anbieter, Planen von Migrationsszenarien und Einbinden der neuen Rollen und Prozesse in das Projektmanagement





Spezifische Ziele

Modul 1. Verwaltung und Organisation von Webprojekten

- ◆ Analysieren des Entwicklungsprozesses von Webanwendungen und seiner Methoden
- ◆ Untersuchen des DevOps-Arbeitsmodells und seiner Auswirkungen
- ◆ Entwickeln von Mechanismen und Lösungen für die Code-Versionskontrolle
- ◆ Konkretisieren des Prozesses der kontinuierlichen Anwendungsintegration und -bereitstellung
- ◆ Festlegen der Aufgaben der Qualitätskontrolle und der Wartung der Anwendung
- ◆ Vertiefen des Kosten- und Freigabemanagements im Webprojekt

Modul 2. Sicherheit von Webanwendungen

- ◆ Überprüfen von Datenverschlüsselungsmechanismen und Webzertifikaten
- ◆ Erkennen, Verhindern und Entschärfen der wichtigsten Arten von Webangriffen
- ◆ Bestimmen der Arten von Bots und die vorhandenen Schutzmechanismen
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Web-Sicherheitstools und -dienste
- ◆ Erarbeiten von Sicherheitsempfehlungen und -vorschriften für die Internetbranche

Modul 3. Beobachtbarkeit und Ausfallsicherheit von Webanwendungen

- ◆ Einbeziehen von Aspekten der Widerstandsfähigkeit und Beobachtbarkeit in die Entwicklung
- ◆ Umgehen mit den Komponenten der Beobachtbarkeit: Logs, Traces und Metriken
- ◆ Bestimmen, wie fehlertolerante Architekturen zu entwerfen sind
- ◆ Entdecken von Mechanismen zur Gewährleistung von Leistung und hoher Verfügbarkeit
- ◆ Aneignen von Chaos-Engineering-Strategien zur Schulung und Vorbereitung von Teams

03 Kursleitung

Das Management und das Dozententeam dieses Universitätsexperten verfügt über umfangreiche Erfahrung im Technologiesektor und ein tiefes Wissen über *Computer Systems Engineering*. Darüber hinaus garantiert die unmittelbare Nähe der Dozenten den Studenten den Zugang zu einer fortgeschrittenen Qualifikation mit einem Lehrplan, der von einem hervorragenden Professorenteam ausgearbeitet wurde, das während der sechsmonatigen Studienzzeit alle Fragen zum Inhalt des Kurses beantworten wird.





“

Ihnen steht ein Lehrplan zur Verfügung, der von einem Dozententeam ausgearbeitet wurde, das sich mit Systemen und Informatik auskennt und über eine große Erfahrung im technologischen Bereich verfügt"

Leitung



Dr. Pantaleón García del Valle, Eduardo

- Solutions Architect bei Amazon Web Services (AWS)
- Solutions Architect bei Liferay, Inc
- Technischer Leiter bei Jungheinrich AG
- Leitender Software-Ingenieur und Teamleiter bei Liferay
- Projektleitung bei Telefónica
- Organisation und Durchführung von technischen Online-Webinaren im Rahmen des AWS Customer Proficiency Plan-Programms
- Mitglied des Alumni-Mentoring-Programms der Universität Carlos III von Madrid für die Berufsberatung von Studenten und Hochschulabsolventen
- Hochschulabschluss in Telekommunikationstechnik an der Universität Carlos III von Madrid
- Promotion in Software, Systemen und Informatik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Computersprachen und -systemen von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Spezialisierung auf Datenwissenschaft für Führungskräfte an der Johns Hopkins Universität

Professoren

Dr. López Rodríguez, Armando

- ◆ Leiter des Bereichs Technische Beratung im Büro des Präsidenten von Häfen des Staates
- ◆ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ◆ Projektleiter bei Häfen des Staates
- ◆ Leiter der Abteilung Ressourcen und Informations- und Kommunikationstechnologien bei Häfen des Staates
- ◆ Leiter des Entwicklungsbereichs in Häfen des Staates
- ◆ Leiter des Bereichs Unternehmensbeziehungen in Häfen des Staates
- ◆ Leiter des Bereichs Strategische Planung bei Häfen des Staates
- ◆ Außerordentlicher Professor an der School of Industrial Organisation
- ◆ Außerordentlicher Professor am AENOR
- ◆ Außerordentlicher Professor am UBT-Labor
- ◆ Ingenieur für Telekommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ◆ Promotion in Geschichte an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittenen Methoden und Techniken der historischen, künstlerischen und geografischen Forschung von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ◆ Programm für Managemententwicklung (PDD) des IESE der Universität von Navarra

Hr. López Mendoza, Marvin Roberto

- ◆ Ingenieur für Computersysteme
- ◆ Agile Senior Coach, Projektleiter und Leiter des Agile Chapter bei Cognizant
- ◆ Senior TI-Consultant, Scrum Master, Tech Evangelist bei Minsait
- ◆ QA Lead, Senior Team Lead und Scrum Master und Risikokontrolle
- ◆ Leitender QA-Ingenieur bei Smartmatic
- ◆ IT-Projektleiter bei Blom Geospatial Systems
- ◆ Ingenieur für Computersysteme von der Technologischen Universität von Panama
- ◆ IEBS-Masterstudiengang in agilem Produkt-, Geschäfts- und Technologiemanagement
- ◆ Masterstudiengang in Formulierung und Bewertung von Investitionsprojekten von der Universität Latina de Panamá



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses vermittelt fortgeschrittene Kenntnisse im effizienten Management von Web-Projekten, in der Gewährleistung der Sicherheit von Anwendungen und der Effizienz eines unterbrechungsfreien Betriebs durch Überwachung und Ausfallsicherheit. All dies wird durch innovative multimediale Lehrmaterialien und vielfältige Lernhilfen unterstützt, die rund um die Uhr von jedem digitalen Gerät (Tablet, Handy oder Computer) mit Internetanschluss zugänglich sind.



“

*Dank dieses Kurses werden Sie
die wirksamsten Instrumente
für die Wiederherstellung im
Katastrophenfall kennenlernen“*

Modul 1. Verwaltung und Organisation von Webprojekten

- 1.1. Prozess der Entwicklung von Webanwendungen
 - 1.1.1. Phasen des Entwicklungsprozesses
 - 1.1.2. Rollen und Organisation bei Webentwicklungsprojekten
 - 1.1.3. Gemeinsame Webentwicklung
- 1.2. Methodologien für die kollaborative Entwicklung
 - 1.2.1. Agiles-Manifest und Grundsätze
 - 1.2.2. Vergleich der agilen Methoden: Scrum und Kanban
 - 1.2.3. Werkzeuge für das Web-Projektmanagement
- 1.3. Arbeitsmodell für Entwicklung und Betrieb (DevOps)
 - 1.3.1. Zuständigkeiten
 - 1.3.2. Einführung eines DevOps-Arbeitsmodells
 - 1.3.3. Andere Ansätze: DevSecOps, DataOps, MLOps
- 1.4. Versionskontrolle
 - 1.4.1. Vorteile der Versionskontrolle
 - 1.4.2. Versionskontrolle mit Git
 - 1.4.3. Lösungen zur Versionskontrolle: Github, Gitlab
- 1.5. Infrastruktur als Code (IaaS)
 - 1.5.1. Die Infrastrukturen als Code (IaaS)
 - 1.5.2. Muster für die Verwaltung der Infrastruktur
 - 1.5.3. IaaS-Werkzeuge und *Frameworks*: Terraform
- 1.6. Kontinuierliche Integration und Bereitstellung (CI/CD)
 - 1.6.1. Strategien zur Integration
 - 1.6.2. Bereitstellungs- und *Rollback*-Strategien
 - 1.6.3. IC/DC-Pipeline-Lösungen
- 1.7. Qualitätssicherung (QS)
 - 1.7.1. Planung von Prüfungen
 - 1.7.2. Arten von Tests
 - 1.7.3. Testautomatisierung und -durchführung
- 1.8. Wartung und Fehlersuche
 - 1.8.1. Service Level Objectives (SLOs) und Service Level Indicators (SLIs)
 - 1.8.2. Management von Zwischenfällen und Analyse *nach Zwischenfällen*
 - 1.8.3. Tools für die Verwaltung von Vorfällen

- 1.9. Kostenmanagement bei Webprojekten
 - 1.9.1. Kostenfaktoren bei Webprojekten: Infrastruktur, Entwicklung, Betrieb
 - 1.9.2. Kostenvoranschlag
 - 1.9.3. Kostenkontrolle und -optimierung
- 1.10. *Freigabemanagement* bei Webprojekten
 - 1.10.1. Phasen vor der Veröffentlichung: MVP, Alfa, Beta
 - 1.10.2. Planung des Produktionsanlaufs
 - 1.10.3. Erstellung von neuen Versionen und Kompatibilität

Modul 2. Sicherheit von Webanwendungen

- 2.1. Entwurf von sicheren Web-Architekturen
 - 2.1.1. Sicherheit der Kunden
 - 2.1.2. Sicherheit im Netz
 - 2.1.3. Sicherheit der Server
- 2.2. Verschlüsselung
 - 2.2.1. Verschlüsselungstechniken
 - 2.2.2. Verschlüsselung bei der Übertragung
 - 2.2.3. Verschlüsselung im Ruhezustand
- 2.3. Webzertifikate
 - 2.3.1. Arten von Webzertifikaten
 - 2.3.2. Erstellung und Speicherung von Webzertifikaten
 - 2.3.3. Zertifizierungsstellen
- 2.4. Wichtigste Web-Angriffe
 - 2.4.1. *Open Worldwide Application Security Project* (OWASP) Top 10
 - 2.4.2. Injektionsangriffe
 - 2.4.3. Denial-of-Service-Angriffe
- 2.5. Andere Arten von Angriffen
 - 2.5.1. Software-Angriffe: *Malware*, Ransomware
 - 2.5.2. Nachahmung und Social-Engineering-Angriffe: *Phishing*, Spoofing
 - 2.5.3. Ausnutzung von Schwachstellen: Lieferkette, *Zero-Day-Exploit*
- 2.6. Schutz gegen *Bots*
 - 2.6.1. Arten von *Bots*
 - 2.6.2. Algorithmen zur Erkennung
 - 2.6.3. Herausforderungen für *Bots*: CAPTCHA, Bilderkennung

- 2.7. Web-Sicherheitstools und -dienste
 - 2.7.1. Prävention
 - 2.7.2. Erkennung
 - 2.7.3. Milderung
- 2.8. Internationale Sicherheitsempfehlungen und -vorschriften der Webindustrie
 - 2.8.1. ISO 27001
 - 2.8.2. Regionale Verordnungen: NIS2, NIST
 - 2.8.3. Vorschriften nach Branchen: PCI, HIPAA
- 2.9. Sicherheitsrichtlinien
 - 2.9.1. Sicherheitsrollen in Entwicklungsteams
 - 2.9.2. Sichere Entwicklungspraktiken
 - 2.9.3. Reaktion auf Zwischenfälle: Schulung und Automatisierung
- 2.10. Sicherheitstests
 - 2.10.1. Scannen auf Schwachstellen
 - 2.10.2. Penetrationstests
 - 2.10.3. Sicherheitsaudits

Modul 3. Beobachtbarkeit und Ausfallsicherheit von Webanwendungen

- 3.1. Site Reliability Engineering (SRE)
 - 3.1.1 Entwicklung von beobachtbaren und belastbaren Anwendungen
 - 3.1.2. Kapazitätsplanung
 - 3.1.3. Zusammenarbeit zwischen SRE und DevOps
- 3.2. Anwendungsregister
 - 3.2.1. Protokollebenen und Protokollstrukturen
 - 3.2.2. Speicherung und Analyse von Protokollen
 - 3.2.3. Frameworks und Werkzeuge für die Protokollierung
- 3.3. Anwendungsspuren
 - 3.3.1. Instrumentierung der Anwendungen
 - 3.3.2. *End-to-End*-Rückverfolgbarkeit: Trace-ID
 - 3.3.3. Frameworks und Werkzeuge für die Protokollierung
- 3.4. Überwachung von Metriken
 - 3.4.1. Arten von Metriken
 - 3.4.2. Speicherung und Analyse von Metriken
 - 3.4.3. Frameworks und Werkzeuge für Metriken

- 3.5. Reaktion auf Vorfälle
 - 3.5.1. Warnungen und Benachrichtigungen
 - 3.5.2. Dashboards und Informationen
 - 3.5.3. Prozessautomatisierung
- 3.6. Fehlertoleranter Anwendungsentwurf
 - 3.6.1. Erkennung von Fehlerstellen und *health-checks*
 - 3.6.2. Isolierung und Redundanz
 - 3.6.3. *Graceful Degradation*
- 3.7. Architekturen mit hoher Verfügbarkeit
 - 3.7.1. Lastausgleich
 - 3.7.2. Horizontale und vertikale Skalierbarkeit
 - 3.7.3. Aktualisierungen ohne *downtime*
- 3.8. Datensicherung und -wiederherstellung
 - 3.8.1. Richtlinien zur Datensicherung und -aufbewahrung
 - 3.8.2. Back-up-Mechanismen
 - 3.8.3. Optionen zur Wiederherstellung
- 3.9. Katastrophenplanung und Wiederherstellung
 - 3.9.1. Katastrophenplanung: RTO und RPO
 - 3.9.2. Strategien zur Wiederherstellung im Katastrophenfall
 - 3.9.3. Tools zur Wiederherstellung im Katastrophenfall
- 3.10. *Chaos Engineering*
 - 3.10.1. Fehlerprüfungen
 - 3.10.2. Sicherheits- und Isolationsmechanismen
 - 3.10.3. Tools und *Frameworks* für Fehlertests



Spezialisierte Lektüre ermöglicht es Ihnen, die Informationen in diesem University Expert in DevOps weiter zu vertiefen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in DevOps und Zuverlässigkeit für Webanwendungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in DevOps und Zuverlässigkeit für Webanwendungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in DevOps und Zuverlässigkeit für Webanwendungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
DevOps und Zuverlässigkeit
für Webanwendungen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

