

Universitätskurs

Management von Pentesting-Teams





Universitätskurs Management von Pentesting-Teams

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/management-pentesting-teams

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Das Management von Pentesting-Teams ist ein grundlegender Aspekt für Institutionen. Der Grund dafür ist, dass sie so die verfügbaren personellen und technologischen Ressourcen für die Durchführung von Penetrationstests optimal nutzen können. Daher verlangen die Unternehmen zunehmend die Einbeziehung von Experten für Cybersicherheit, um Probleme optimal erkennen und lösen zu können. Angesichts der Zunahme von Computer-*Hacking* müssen diese Fachleute ihr Wissen regelmäßig aktualisieren und die neuesten Tools anwenden, um Computerangriffe zu verhindern. Aus diesem Grund bietet TECH ein innovatives Programm für Studenten an, in dem sie die modernsten *Pentesting*-Taktiken anwenden können. Darüber hinaus basiert dieses Programm auf einem 100%igen Online-Modus, der den Komfort und die Flexibilität der Studenten garantiert.



```
// Begin Actor overrides
virtual void PostInitializeComponents() override;
virtual void Tick(float DeltaSeconds) override;
virtual void ReceiveHit(class UBasicDamageType* DamageType, class AActor* Instigator) override;
virtual void FellOutOfWorld(const class UDamageType* DamageType, class AActor* Instigator) override;
// End Actor overrides

// Begin Pawn overrides
virtual void SetupPlayerInputComponent(class UInputComponent* InputComponent) override;
virtual float TakeDamage(float Damage, struct FDamageEvent const& DamageEvent, class AActor* Instigator, class UBasicDamageType* DamageType) override;
virtual void TurnOff() override;
// End Pawn overrides

/** Identifies if pawn is in its dying state.
UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite, Category="Pawn")
uint32 bIsDying:1;

/** replicating death on server
UFUNCTION()
void OnRep_Dying() const;

/** Returns true if the pawn is in its dying state.
virtual bool IsDying() const;

```

“

Nutzen Sie das mächtigste Arsenal
an offensivem Auditing durch 150
Stunden besten digitalen Unterrichts”

Dank der Audits, die von Experten für Teammanagement durchgeführt werden, sind sich die Unternehmen ihrer potenziellen Hindernisse, Risiken und Probleme bewusst, bevor es zu spät ist. In diesem Sinne erleichtern die Pentester die Kommunikation zwischen den Teammitgliedern und ermöglichen es ihnen, Wissen und Informationen auszutauschen. Ebenso werden die Ressourcen überwacht und Kontrollstrategien implementiert, um die von den Organisationen gesetzten Ziele (sowohl kurz- als auch langfristig) zu erreichen.

TECH ist sich dieser Realität bewusst und hat eine innovative Fortbildung entwickelt, die von der Schwachstellenanalyse bis hin zu fortgeschrittenen Eindringungstechniken reicht. Der Lehrplan befasst sich mit einer Reihe von Methoden, die auf die offensive Sicherheit ausgerichtet sind, wobei die Cyber Security Kill Chain hervorsticht. Darüber hinaus wird er die Kreativität durch die Technik des *Think outside the box* fördern und somit innovative Lösungen fördern, um sich von anderen abzuheben. Er wird auch auf die verschiedenen Rollen des *Pentesting* eingehen und dabei die Notwendigkeit eingehender Untersuchungen betonen. Weiterhin wird er sich mit dem Tool Metasploit befassen, um simulierte Angriffe auf kontrollierte Art und Weise durchzuführen. Schließlich werden die wichtigsten Herausforderungen im Bereich der offensiven Sicherheit vorgestellt, die den Studenten die Möglichkeit geben sollen, ihr volles Potenzial und ihren Einfallsreichtum unter Beweis zu stellen.

Bei dieser Fortbildung wird das hochmoderne *Relearning*-System eingesetzt, um die Beherrschung der Inhalte zu festigen. TECH ist führend bei der Anwendung dieses Lehrmodells, das die Aneignung komplexer Konzepte durch die natürliche und progressive Wiederholung derselben fördert. In diesem Sinne verwendet das Programm auch Materialien in verschiedenen Formaten wie Infografiken, interaktive Zusammenfassungen und Erklärungsvideos. All dies in einem bequemen 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihren Zeitplan an ihre Verpflichtungen und persönlichen Umstände anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Management von Pentesting-Teams** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für das Management von Pentesting-Teams vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie einen professionellen
Karrieresprung machen? Werden Sie dank
dieser Fortbildung zum Experten für Open
Source Intelligence"*

“

Sie werden Ihre Ziele dank der Lehrmittel von TECH erreichen, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihre Recherchefähigkeiten vertiefen, um die gründlichsten Untersuchungen durchzuführen und sich von anderen abzuheben.

Meistern Sie das Metasploit-Programm an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt.



02 Ziele

Dieses Programm bietet einen tiefen Einblick in die Taktiken und Techniken, die von offensiven Sicherheitsexperten eingesetzt werden. Der Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung von Penetrationstests und Strategien zur Ausnutzung von Schwachstellen in Systemen und Netzwerken. Dies vermittelt solide Kenntnisse darüber, wie man Sicherheitsbewertungen auf effektive und ethische Weise durchführt. Die Studenten werden in praktischen Sitzungen theoretische Konzepte in simulierten Umgebungen erlernen, um sie auf die Herausforderungen der realen Welt im *Red Team* vorzubereiten.



“

*Wollen Sie die innovativsten offensiven
Sicherheitsmaßnahmen umsetzen?
Erreichen Sie dies mit diesem
Programm in nur 6 Wochen"*



Allgemeine Ziele

- Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in Penetrationstests und *Red-Team*-Simulationen, die sich mit der Identifizierung und Ausnutzung von Schwachstellen in Systemen und Netzwerken befassen
- Entwickeln von Führungsqualitäten, um auf offensive Cybersicherheit spezialisierte Teams zu koordinieren und die Durchführung von *Pentesting*- und *Red-Team*-Projekten zu optimieren
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Analyse und Entwicklung von Malware, zum Verständnis ihrer Funktionsweise und zur Anwendung von Verteidigungs- und Aufklärungsstrategien
- Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten durch die Erstellung von detaillierten technischen Berichten und Berichten für die Geschäftsleitung, wobei die Ergebnisse einem technischen Publikum und der Geschäftsleitung effektiv präsentiert werden
- Fördern der ethischen und verantwortungsbewussten Praxis im Bereich der Cybersicherheit, wobei ethische und rechtliche Grundsätze bei allen Aktivitäten berücksichtigt werden
- Aktualisieren der Studenten in Bezug auf neue Trends und Technologien im Bereich der Cybersicherheit



Während Ihres Lernprozesses werden Sie von den besten Fachleuten im Bereich Cybersecurity unterstützt"





Spezifische Ziele

- Vermitteln der Methoden der Penetrationstests, einschließlich der wichtigsten Phasen wie Informationsbeschaffung, Schwachstellenanalyse, Ausnutzung und Dokumentation
- Entwickeln praktischer Fähigkeiten im Umgang mit spezialisierten *Pentesting*-Tools, um Schwachstellen in Systemen und Netzwerken zu identifizieren und zu bewerten
- Studieren und Verstehen der Taktiken, Techniken und Verfahren, die von böswilligen Akteuren eingesetzt werden, um Bedrohungen zu identifizieren und zu simulieren
- Anwenden von theoretischen Kenntnissen in praktischen Szenarien und Simulationen, wobei echte Herausforderungen bewältigt werden, um die *Pentesting*-Fähigkeiten zu stärken
- Entwickeln von effektiven Dokumentationsfähigkeiten, Erstellen von detaillierten Berichten, die die Ergebnisse, die verwendeten Methoden und die Empfehlungen zur Verbesserung der Sicherheit wiedergeben
- Üben der effektiven Zusammenarbeit in offensiven Sicherheitsteams, um die Koordination und Durchführung von *Pentesting*-Aktivitäten zu optimieren

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben eine Fortbildung von höchster Qualität anzubieten, verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper. Diese Experten zeichnen sich durch ein tiefes Wissen über Cybersicherheit aus und verfügen gleichzeitig über einen breiten beruflichen Hintergrund. Aus diesem Grund bietet dieser Studiengang den Studenten die besten Werkzeuge und Taktiken, damit sie während des Kurses mehrere Fähigkeiten erwerben können. So haben Studenten die Garantie, dass sie sich in einem digitalen Sektor spezialisieren können, der zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten bietet.



“

Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans"

Leitung



Hr. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ Manager für Cybersicherheit und Red Team CIPHERBIT bei Grupo Oesía
- ♦ Geschäftsführender *Advisor & Investor* bei Wesson App
- ♦ Hochschulabschluss in Software Engineering und Technologien der Informationsgesellschaft an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung von höherstufigen Ausbildungszyklen im Bereich Cybersicherheit

Professoren

Hr. Mora Navas, Sergio

- ♦ Berater für Cybersicherheit bei der Oesía-Gruppe
- ♦ Ingenieur für Cybersicherheit von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Computer-Ingenieur von der Universität von Burgos



04 Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wird aus einer theoretisch-praktischen Perspektive angegangen, mit einem erfahrenen Lehrkörper, der die Studenten in die Analyse der effektivsten offensiven Sicherheitsstrategien eintauchen lässt. Um ein umfassendes Verständnis der Arbeitsweise böswilliger Akteure zu erlangen, wird die Kategorisierung von Schwachstellen (CAPEC, CVSS usw.) eingehend erforscht. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf die Verwendung des *Scripting* gelegt mit dem Ziel, Skripte auszuführen, die Aufgaben auf einem Computersystem automatisieren, einschließlich JavaScript. Die Grundsätze der *Hacker-Ethik* werden ebenfalls angesprochen, um die rechtlichen Implikationen und Konsequenzen zu verstehen, die bei den Aktivitäten auftreten können. Zu diesem Zweck werden reale Fallstudien analysiert, in denen die Ethik der Cybersicherheit angewandt wurde.

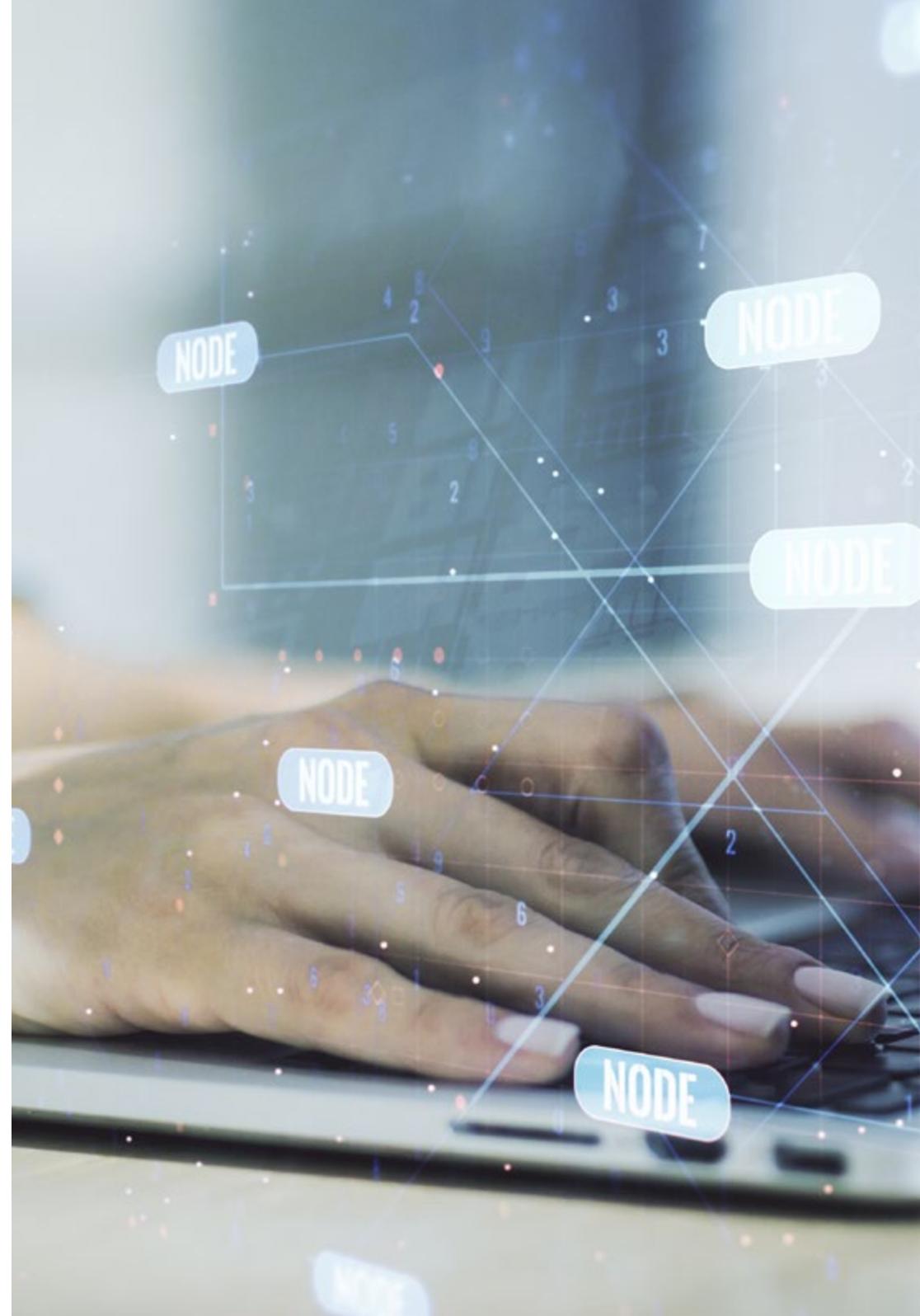


“

*Keine vorgegebenen Zeit- oder
Bewertungspläne: so ist dieses
TECH-Programm"*

Modul 1. Offensive Sicherheit

- 1.1. Definition und Kontext
 - 1.1.1. Grundlegende Konzepte der offensiven Sicherheit
 - 1.1.2. Bedeutung der Cybersicherheit heute
 - 1.1.3. Herausforderungen und Chancen der offensiven Sicherheit
- 1.2. Grundlagen der Cybersicherheit
 - 1.2.1. Frühe Herausforderungen und sich entwickelnde Bedrohungen
 - 1.2.2. Technologische Meilensteine und ihre Auswirkungen auf die Cybersicherheit
 - 1.2.3. Cybersicherheit im modernen Zeitalter
- 1.3. Grundlagen der offensiven Sicherheit
 - 1.3.1. Schlüsselkonzepte und Terminologie
 - 1.3.2. Think Outside the Box
 - 1.3.3. Unterschiede zwischen offensivem und defensivem Hacking
- 1.4. Offensive Sicherheitsmethoden
 - 1.4.1. PTES (Penetration Testing Execution Standard)
 - 1.4.2. OWASP (Open Web Application Security Project)
 - 1.4.3. Cyber Security Kill Chain
- 1.5. Rollen und Verantwortlichkeiten bei der offensiven Sicherheit
 - 1.5.1. Die wichtigsten Profile
 - 1.5.2. Bug Bounty Hunters
 - 1.5.3. Researching. Die Kunst des Recherchierens
- 1.6. Arsenal des Offensiv-Auditors
 - 1.6.1. Betriebssysteme zum Hacking
 - 1.6.2. Einführung in C2
 - 1.6.3. Metasploit: Grundlagen und Verwendung
 - 1.6.4. Nützliche Ressourcen
- 1.7. OSINT: Open-Source-Intelligenz
 - 1.7.1. Grundlagen von OSINT
 - 1.7.2. OSINT-Techniken und -Tools
 - 1.7.3. OSINT-Anwendungen in der offensiven Sicherheit



- 1.8. Scripting: Einführung in die Automatisierung
 - 1.8.1. Grundlagen des Scripting
 - 1.8.2. Scripting in Bash
 - 1.8.3. Scripting in Python
- 1.9. Schwachstellen-Kategorisierung
 - 1.9.1. CVE (Common Vulnerabilities and Exposure)
 - 1.9.2. CWE (Common Weakness Enumeration)
 - 1.9.3. CAPEC (Common Attack Pattern Enumeration and Classification)
 - 1.9.4. CVSS (Common Vulnerability Scoring System)
 - 1.9.5. MITRE ATT & CK
- 1.10. Ethik und Hacking
 - 1.10.1. Grundsätze der Hacker-Ethik
 - 1.10.2. Die Grenze zwischen ethischem Hacking und böartigem Hacking
 - 1.10.3. Rechtliche Implikationen und Konsequenzen
 - 1.10.4. Fallstudien: Ethische Situationen in der Cybersicherheit

“ *Eine Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen
in verschiedenen audiovisuellen Formaten* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management von Pentesting-Teams garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Management von Pentesting-Teams** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Management von Pentesting-Teams

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Management von
Pentesting-Teams

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Management von Pentesting- Teams

