

Universitätskurs

E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte



Universitätskurs E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/e-health-gerate-telemedizin-medizinische-gerate

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die E-Health-Technologie wird immer mehr zu einem Schlüsselinstrument für die Verbesserung der medizinischen Versorgung und der Telemedizin weltweit. Medizinische Geräte, die wertvolle Informationen von Patienten sammeln und über das Telekommunikationsnetz an Spezialisten übermitteln, spielen eine entscheidende Rolle. Bei dieser Art von Technologie ist die Arbeit des Informatikers im Bereich der Datenverarbeitung von entscheidender Bedeutung, daher ist dieser Studiengang für ihn von großem Wert. Damit erhält er einen Überblick über die Instrumente, die die Rolle der Telemedizin als Telegesundheitsdienst stärken, indem er ihre Systeme und die Anwendung der IKT in diesem Bereich analysieren kann. All dies in einem attraktiven Online-Format.





“

Die perfekte Gelegenheit für Sie, sich als der IT-Experte zu positionieren, der die Telemedizin mit innovativen Geräten und Systemen der E-Health stärkt"

Die E-Health-Systeme tragen zur Senkung der Gesundheitskosten bei, indem sie es den Patienten ermöglichen, sich online versorgen zu lassen, anstatt ein Gesundheitszentrum oder ein Krankenhaus aufzusuchen. Dies ist besonders für Menschen von Vorteil, die in abgelegenen Gebieten leben oder Schwierigkeiten haben, zu reisen. Ebenso können E-Health-Geräte die Lebensqualität von chronisch Kranken wie Diabetikern oder Herzkranken verbessern, indem sie deren Gesundheitszustand besser überwachen.

Deshalb werden auf diesem Gebiet hochqualifizierte Informatiker benötigt, die die notwendigen Prozesse implementieren, damit diese Technologie funktioniert. In diesem Sinne bietet TECH dem Informatiker eine einmalige Gelegenheit, sich mit diesem Studiengang auf den neuesten Stand zu bringen und die personellen und technologischen Komponenten zu vertiefen, um ein Telemedizinssystem aufzubauen. Zu diesem Zweck werden die vielfältigen Möglichkeiten der Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Gesundheitswesen erforscht und die am besten geeigneten diagnostischen, chirurgischen und biomechanischen Geräte ermittelt.

Es handelt sich zweifellos um eine Spezialisierung, die den Lebenslauf des Informatikers erheblich aufwertet, ihm einen Wettbewerbsvorteil auf dem Markt verschafft und seine Einstellungschancen erhöht. Außerdem sind die Anforderungen auf Ihrer Seite sehr einfach, da Sie nur eine Internetverbindung benötigen. Damit haben Sie vollen Zugriff auf den größten virtuellen Campus, der je zu diesem Thema konzipiert wurde.

Dieser **Universitätskurs in E-Health-Geräte:Telemedizin und Medizinische Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in E-Health-Geräten und Telemedizin
- ◆ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte vermitteln alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Haben Sie nach einem Studiengang gesucht, der sich eingehend mit telemedizinischer Software befasst? Mit TECH haben Sie es in der Hand"



*Telebetreuung, Telemonitoring, Telediagnose...
Sie werden die verschiedenen allgemeinen
Anwendungen der Telemedizin durchlaufen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Informieren Sie sich über die besten
Strategien zur Einführung von IKT
im Gesundheitswesen.*

*Seien Sie Teil des globalen
Wandels, der sich in der Medizin
dank der Telemedizin vollzieht.*

```
name += DateUtils.format(etr.getDate(settings  
} else if (settings[0].compareTo("n") == 0) {  
if (name.compareTo("") != 0) {  
name += " -";  
SysNumber = etr.getn  
= NumberForm  
1se)
```

02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Studenten garantiert in allen Einzelheiten der Telemedizin zu spezialisieren und die neuesten Instrumente zur Einrichtung hochwertiger elektronischer Gesundheitsdienste in der Arzt-Patienten-Beziehung zu etablieren. Zu diesem Zweck werden sie über den Einsatz von IKT im Gesundheitswesen informiert und können so die in diesem Bereich erforderliche technologische Infrastruktur bewerten. All dies und mehr dank einer Studienmethodik, die wichtige pädagogische Innovationen beinhaltet, einer der großen Vorzüge des Studiengangs.





Die Ziele von TECH sind klar: Sie sollen der Informatiker der Zukunft werden, den der Gesundheitssektor braucht



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Bestimmen der Anwendungen der Datenverarbeitung und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um den Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen der gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der Entwicklung der Telemedizin
- ◆ Bewerten der Vorteile und Grenzen der Telemedizin
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin und des klinischen Nutzens
- ◆ Bewerten der häufigsten ethischen Fragen und rechtlichen Rahmenbedingungen für den Einsatz der Telemedizin
- ◆ Bestimmen des Einsatzes von medizinischen Geräten im Gesundheitswesen im Allgemeinen und in der Telemedizin im Besonderen
- ◆ Ermitteln des Einsatzes des Internets und der damit verbundenen Ressourcen in der Medizin
- ◆ Erforschen der wichtigsten Trends und zukünftigen Herausforderungen in der Telemedizin

“

Wenn Sie diese Ziele erreicht haben, werden Sie alle zukünftigen Trends und Herausforderungen analysieren, denen sich die Telemedizin stellen muss"

03

Kursleitung

Da die Telemedizin und die E-Health-Geräte zunehmend an Bedeutung gewonnen haben und der Student dort den gewünschten beruflichen Erfolg erzielen kann, hat TECH bei der Auswahl der Dozenten alle Register gezogen. In diesem Sinne hat sie Dozenten hinzugezogen, die sich in Bereichen wie Biomechanik oder Biomedizintechnik hervorgetan und einen großen Beitrag zur Telemedizin geleistet haben. Dadurch werden die Erwartungen der Studenten mehr als erfüllt.





“

*Ihre akademische Laufbahn wird durch die
Beratung von Experten für Biomechanik
oder Biomedizintechnik noch wertvoller"*

Leitung



Dr. Sirera Pérez, Ángela

- Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Dr. Somolinos Simón, Francisco Javier

- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher bei der GBTUPM Bioengineering and Telemedicine Group
- ♦ FuEul-Berater bei Evaluate Innovación
- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher in der Gruppe Bioengineering und Telemedizin an der Polytechnischen Universität von
- ♦ Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management und Entwicklung von biomedizinischen Technologien der Universität Carlos III von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Bei der Gestaltung dieses Lehrplans hat TECH insbesondere die derzeitigen Auswirkungen der IKT auf die medizinischen Dienste berücksichtigt. Darüber hinaus wurden die Inhalte von den Dozenten überwacht, um sicherzustellen, dass sie alle Konzepte enthalten, die für die Studenten von Nutzen sind. Aber das Beste ist, dass die akademische Erfahrung weit über das Auswendiglernen hinausgeht und es dem Studenten ermöglicht, jede Idee dank der Wiederholung in verschiedenen Multimedia-Formaten mit Leichtigkeit zu verinnerlichen. Einige von ihnen sind interaktive Diagramme, computergestützte Videoverfahren oder Fallstudien.





“

Ein Lehrplan, der Sie mit dem denkbar ganzheitlichsten Ansatz durch die Speicher- und Bereitstellungstechnologien des E-Health-Systems führt"

Modul 1. Telemedizin und medizinische, chirurgische und biomechanische Geräte

- 1.1. Telemedizin und Telegesundheit
 - 1.1.1. Telemedizin als Telegesundheitsdienst
 - 1.1.2. Die Telemedizin
 - 1.1.2.1. Ziele der Telemedizin
 - 1.1.2.2. Vorteile und Grenzen der Telemedizin
 - 1.1.3. E-Health-Technologien
- 1.2. Telemedizinische Systeme
 - 1.2.1. Komponenten eines Telemedizinensystems
 - 1.2.1.1. Personal
 - 1.2.1.2. Technologie
 - 1.2.2. Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Gesundheitsbereich
 - 1.2.2.1. T-Health
 - 1.2.2.2. M-Health
 - 1.2.2.3. U-Health
 - 1.2.2.4. P-Health
 - 1.2.3. Bewertung von Telemedizinensystemen
- 1.3. Telemedizinische Technologie-Infrastruktur
 - 1.3.1. Öffentliche Telefonnetze (PSTN)
 - 1.3.2. Satellitennetze
 - 1.3.3. Dienstintegrierende digitale Netze (ISDN)
 - 1.3.4. Drahtlose Technologien
 - 1.3.4.1. Wap. Drahtloses Anwendungsprotokoll
 - 1.3.4.2. Bluetooth
 - 1.3.5. Mikrowellen-Verbindungen
 - 1.3.6. Asynchroner Übertragungsmodus (ATM)
- 1.4. Arten der Telemedizin. Anwendungen in der Gesundheitsfürsorge
 - 1.4.1. Fernüberwachung von Patienten
 - 1.4.2. Store-and-Forward-Technologien
 - 1.4.3. Interaktive Telemedizin





- 1.5. Allgemeine telemedizinische Anwendungen
 - 1.5.1. Telebetreuung
 - 1.5.2. Telemonitoring
 - 1.5.3. Telediagnose
 - 1.5.4. Telebildung
 - 1.5.5. Fernverwaltung
- 1.6. Telemedizinische klinische Anwendungen
 - 1.6.1. Teleradiologie
 - 1.6.2. Teledermatologie
 - 1.6.3. Teleonkologie
 - 1.6.4. Telepsychiatrie
 - 1.6.5. Heimpflege (*Telehome-Care*)
- 1.7. *Smart*- und unterstützende Technologien
 - 1.7.1. *Smart Home*-Integration
 - 1.7.2. Digitale Gesundheit zur Verbesserung der Behandlung
 - 1.7.3. Bekleidungstechnologie in der Telemedizin. "Intelligente Kleidung"
- 1.8. Ethische und rechtliche Aspekte der Telemedizin
 - 1.8.1. Ethische Grundlagen
 - 1.8.2. Gemeinsame rechtliche Rahmenbedingungen
 - 1.8.3. ISO-Standards
- 1.9. Telemedizin und diagnostische, chirurgische und biomechanische Geräte
 - 1.9.1. Diagnostische Geräte
 - 1.9.2. Chirurgische Geräte
 - 1.9.3. Biomechanische Geräte
- 1.10. Telemedizin und medizinische Geräte
 - 1.10.1. Medizinische Geräte
 - 1.10.1.1. Mobile medizinische Geräte
 - 1.10.1.2. Telemedizinische Trolleys
 - 1.10.1.3. Telemedizinische Kioske
 - 1.10.1.4. Digitalkamera
 - 1.10.1.5. Telemedizinische Ausrüstung
 - 1.10.1.6. Telemedizinische Software

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in E-Health Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Anfahrtswege oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in E-Health Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt..

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitaet
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

E-Health-Geräte:
Telemedizin und
Medizinische Geräte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte

