

Universitätskurs Verteilte Systeme



tech technologische
universität

Universitätskurs Verteilte Systeme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/verteilte-systeme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Verteilte Systeme ermöglichen es, auf verschiedenen Computern zu arbeiten, die miteinander verbunden sind, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen und dem Fachmann Vorteile zu bieten. Diese Fortbildung bringt den Studenten das Gebiet mit einem aktualisierten und hochwertigen Programm näher. Es handelt sich um eine vollständige Vorbereitung, die darauf abzielt, Studenten für den Erfolg in ihrem Beruf



EDGE
COMPUTING



“

Wenn Sie auf der Suche nach einem qualitativ hochwertigen Universitätskurs sind, der Ihnen den Einstieg in einen der Bereiche mit den

In der Telekommunikation, einem der sich am schnellsten entwickelnden Bereiche, gibt es ständig neue Entwicklungen. Es ist daher notwendig, über IT-Experten zu verfügen, die sich an diese Veränderungen anpassen können und die neuen Instrumente und Techniken, die in diesem Bereich entstehen, aus erster Hand kennen.

Der Universitätskurs in Verteilte Systeme deckt die gesamte Bandbreite der Themen in diesem Bereich ab. Das Studium hat einen klaren Vorteil gegenüber anderen Spezialisierungen, die sich auf bestimmte Blöcke konzentrieren, wodurch der Student die Zusammenhänge mit anderen Bereichen des multidisziplinären Bereichs der Telekommunikation nicht kennt. Darüber hinaus hat das Dozententeam dieses Bildungsprogramms eine sorgfältige Auswahl der einzelnen Themen getroffen, um den Studenten ein möglichst umfassendes Studium zu ermöglichen das stets mit dem aktuellen Zeitgeschehen verbunden ist.

Das Bildungsprogramm befasst sich mit der Erforschung der Programme, die es ermöglichen, diese Aufgabe in einem Netzwerk auf verschiedenen Computern, aber mit einem gemeinsamen Ziel, auszuführen. Insbesondere deckt das Diplom alles ab, was mit verteiltem Rechnen (Grundkonzepte, Vorteile, Nachteile, Paradigmen dieses Rechnens usw.), Kommunikation zwischen Prozessen oder Kommunikation und Internetanwendungen zusammenhängt, neben anderen Aspekten.

Dieses Diplom richtet sich an Personen, die ein höheres Niveau an Wissen über verteilte Systeme erreichen wollen. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu versetzen, das im Rahmen dieses Universitätskurses erworbene Wissen in der realen Welt anzuwenden, und zwar in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen, denen sie in ihrer Zukunft begegnen könnten, auf strenge und realistische Weise wiedergibt.

Da es sich um einen 100 %igen Online-Universitätskurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Verteilte Systeme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Verteilte Systeme vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für verteilte Systeme
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, dieses Diplom in Verteilte Systeme bei uns zu erwerben. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere

“ *Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Verteilte Systeme zu aktualisieren.* ”

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Telekommunikationstechnik, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft durch ein hochmodernes interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Verteilte Systeme

Dieser Universitätskurs verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser Universitätskurs, der zu 100% online absolviert wird, wird Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer



02 Ziele

Der Universitätskurs in Verteilte Systeme zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten in diesem Bereich zu erleichtern, damit sie die wichtigsten neuen Entwicklungen in diesem Gebiet erwerben und erlernen können.

Block Chain



“

Unser Ziel ist es, dass Sie die beste Fachkraft in Ihrem Bereich werden. Dafür haben wir die beste Methodik und den besten Inhalt"



Allgemeines Ziel

- ◆ Den Studenten in die Lage zu versetzen, sicher und mit hoher Qualität auf dem Gebiet der Telekommunikation mit Schwerpunkt auf Verteilte Systeme zu arbeiten

“Spezialisieren Sie sich an der weltweit führenden privaten Online-Universität”





Spezifische Ziele

- ◆ Beherrschung der Grundprinzipien verteilter Systeme
- ◆ Erlernen der Charakterisierung und Klassifizierung verteilter Systeme in Bezug auf eine Reihe grundlegender Parameter
- ◆ Verständnis der verschiedenen Arten von Modellen, die in verteilten Systemen verwendet werden
- ◆ Verständnis der aktuellen Architekturen, die das Konzept des verteilten Dateisystems umsetzen
- ◆ Analyse von Prozess- und Objektsynchronisationsalgorithmen, Definition von logischen Taktgebern und zeitlicher Konsistenz der Informationen
- ◆ Verständnis des im Internet verwendeten Namensgebungssystems DNS

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten des Sektors der Computertechnik mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in diesem Beruf entworfen.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie

Modul 1. Verteilte Systeme

- 1.1. Einführung in das verteilte Rechnen
 - 1.1.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.1.2. Monolithisches, verteiltes, paralleles und kooperatives Rechnen
 - 1.1.3. Vorteile, Nachteile und Herausforderungen von verteilten Systemen
 - 1.1.4. Vorläufige Konzepte zu Betriebssystemen: Prozesse und Gleichzeitigkeit
 - 1.1.5. Hintergrund der Vernetzung
 - 1.1.6. Vorläufige Konzepte zur Softwareentwicklung
 - 1.1.7. Aufbau des Handbuchs
- 1.2. Verteiltes Rechnen und Kommunikationsparadigmen zwischen Prozessen
 - 1.2.1. Kommunikation zwischen Prozessen
 - 1.2.2. Synchronisierung der Ereignisse
 - 1.2.2.1. Beispiel 1: Synchrones Senden und synchroner Empfang
 - 1.2.2.2. Beispiel 2: Asynchrones Senden und synchroner Empfang
 - 1.2.2.3. Beispiel 3: Synchrones Senden und asynchrones Empfangen
 - 1.2.2.4. Beispiel 4: Asynchrones Senden und asynchrones Empfangen
 - 1.2.3. Verriegelungen und Zeitschaltuhren
 - 1.2.4. Datendarstellung und Kodierung
 - 1.2.5. Klassifizierung und Beschreibung von Paradigmen der verteilten Datenverarbeitung
 - 1.2.6. Java als Entwicklungsumgebung für verteilte Systeme
- 1.3. *Socket*-APIs
 - 1.3.1. Sockets APIs, Typen und Unterschiede
 - 1.3.2. Sockets für Datagramme
 - 1.3.3. Sockets für *Streams*
 - 1.3.4. Interlock-Lösung: Zeitgeber und nicht blockierende Ereignisse
 - 1.3.5. *Socket*-Sicherheit
- 1.4. Paradigma der Kunden-Server-Kommunikation
 - 1.4.1. Grundlegende Merkmale und Konzepte von verteilten Kunden-Server-Systemen
 - 1.4.2. Prozess der Konzeption und Implementierung eines Kunden-Server-Systems
 - 1.4.3. Nicht-verbindungsorientierte Adressierungsprobleme mit anonymen Kunden
 - 1.4.4. Iterative und konkurrierende Server
 - 1.4.5. Informationen zu Staat und Sitzung
 - 1.4.5.1. Sitzungsinformationen
 - 1.4.5.2. Globale Statusinformationen
 - 1.4.6. Komplexe Kunden, die asynchrone Antworten von der Serverseite erhalten
 - 1.4.7. Komplexe Server, die als Vermittler zwischen mehreren Kunden fungieren
- 1.5. Kommunikation in der Gruppe
 - 1.5.1. Einführung in Multicast und häufige Verwendungen
 - 1.5.2. Verlässlichkeit und Ordnung in Multicast-Systemen
 - 1.5.3. Java-Implementierung von Multicast-Systemen
 - 1.5.4. Beispiel für den Einsatz der Peer-to-Peer-Gruppenkommunikation
 - 1.5.5. Zuverlässige Multicast-Implementierungen
 - 1.5.6. Multicast auf Anwendungsebene
- 1.6. Verteilte Objekte
 - 1.6.1. Einführung in verteilte Objekte
 - 1.6.2. Architektur einer auf verteilten Objekten basierenden Anwendung
 - 1.6.3. Technologien für verteilte Objektsysteme
 - 1.6.4. Java RMI Client-seitige und Server-seitige Software-Schichten
 - 1.6.5. Java RMI-APIs für verteilte Objekte
 - 1.6.6. Schritte zur Erstellung einer RMI-Anwendung
 - 1.6.7. Verwendung von *Callback* in RMI
 - 1.6.8. Dynamisches Offloading von entfernten Objekt-Stubs und RMI-Sicherheitsmanager
- 1.7. Internet-Anwendungen I: HTML, XML, HTTP
 - 1.7.1. Einführung Internet-Anwendungen I
 - 1.7.2. HTML-Sprache
 - 1.7.3. XML-Sprache



- 1.7.4. Internet-Protokoll: HTTP
- 1.7.5. Verwendung von dynamischen Inhalten: Formularverarbeitung und CGI
- 1.7.6. Formularverarbeitung und CGI
- 1.8. CORBA
 - 1.8.1. Einführung in CORBA
 - 1.8.2. CORBA-Architektur
 - 1.8.3. Schnittstellenbeschreibungssprache in CORBA
 - 1.8.4. GIOP-Interoperabilitätsprotokolle
 - 1.8.5. IOR Entfernte Objektreferenzen
 - 1.8.6. CORBA-Benennungsdienst
 - 1.8.7. Java IDL Beispiel
 - 1.8.8. Entwerfen, Kompilieren und Ausführen von Schritten in IDL Java
- 1.9. Internet-Anwendungen II: Applets, Servlets und SOA
 - 1.9.1. Einführung in Internetanwendungen II
 - 1.9.2. Applets
 - 1.9.3. Einführung in Servlets
 - 1.9.4. HTTP-Servlets und wie sie funktionieren
 - 1.9.5. Beibehaltung von Zustandsinformationen in Servlets
 - 1.9.5.1. Ausgeblendete Formularfelder
 - 1.9.5.2. Cookies
 - 1.9.5.3. Servlet-Variablen
 - 1.9.5.4. Sitzungsobjekt
 - 1.9.6. Webdienste
 - 1.9.7. SOAP-Protokoll
 - 1.9.8. Kurzer Überblick über die REST-Architektur
- 1.10. Fortgeschrittene Paradigmen
 - 1.10.1. Einführung in fortgeschrittene Paradigmen
 - 1.10.2. MOM-Paradigma
 - 1.10.3. Paradigma des mobilen Software-Agenten
 - 1.10.4. Paradigma des Objektraums
 - 1.10.5. Kollaboratives Rechnen
 - 1.10.6. Künftige Trends im verteilten Rechnen

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Art des Lernens entfaltet: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller Online-Universitäten
der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren:

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, sodass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, sodass sie überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verteilte Systeme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen*

Dieser **Universitätskurs in Verteilte Systeme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verteilte Systeme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs Verteilte Systeme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Verteilte Systeme

