

Universitätskurs

Skalierbare Qualitätssoftware





Universitätskurs

Skalierbare Qualitätssoftware

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/skalierbare-qualitatssoftware

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Jedes IT-System dient einem bestimmten Zweck, zu dem auch Vorteile wie Automatisierung, Genauigkeit, Kosteneffizienz und einfacher Zugang zu Daten gehören, die die Fachkraft bei der Entwicklung des Systems berücksichtigen muss. Die Erreichung von Sicherheit, hoher Geschwindigkeit, Skalierbarkeit und Zuverlässigkeit erfordert die Implementierung einer nachhaltigen Architektur und den Entwurf einer Datenbank, die dem Projekt Qualität verleiht. Um dies professionell zu tun, sind spezielle Kenntnisse erforderlich. In diesem 12-wöchigen Studienprogramm erwerben die Studenten die Fähigkeiten zur Entwicklung qualitativ hochwertiger, skalierbarer Software, angeleitet von Experten auf diesem Gebiet und durch die Methodik des *Relearning*, die einen schnellen und effizienten Prozess ermöglicht.





“

In diesem Universitätskurs lernen Sie, wie Sie die DevOps-Kultur in einem Unternehmensumfeld anwenden, die verschiedenen auftretenden Probleme analysieren und sie effizient lösen können. Jetzt einschreiben und in 6 Wochen abschließen"

Die Möglichkeit, seine Größe oder Konfiguration an veränderte Umstände anzupassen, macht ein System skalierbar. Die Verbesserung der Leistung entsprechend den Anforderungen des Umfelds ermöglicht die gewünschte Effizienz. Um dies zu erreichen, muss der IT-Experte verstehen, wie der Software-Lebenszyklus funktioniert und wie er oder sie zum Design und zur Architektur skalierbarer Systeme beitragen kann, sowohl auf der bestehenden Ebene als auch in zukünftigen Entwicklungsvisionen.

Dieser Universitätskurs in Skalierbare Qualitätssoftware konzentriert sich auf die theoretischen und praktischen Konzepte von Softwarearchitekturen, den Lebenszyklus und den aktuellen praktischen Ansatz zur Qualitätsentwicklung. Es vermittelt Fachwissen über den Prozess des Entwurfs, des Aufbaus und der Pflege einer Datenbank im Hinblick auf Standards und Leistungsmessungen.

Ziel ist es, dass der Absolvent in der Lage ist, Daten neu zu strukturieren, zu verwalten und zu koordinieren. Zudem Erwerbung von skalierbare Architekturen, die Ihren Softwareentwicklungen ein hohes Qualitätsniveau verleihen und somit Ihre Professionalität im Rahmen des aktuellen Geschäftsmodells verbessern, sei es als Gruppe oder individuell.

All dies wird durch das moderne Studiensystem der TECH Technologischen Universität ermöglicht, das an der Spitze der universitären Fortbildung steht und eine 100%ige Online-Methode auf der Grundlage von *Relearning* umsetzt, die den Lernprozess für der Fachkraft ohne große Investitionen von Zeit und Mühe erleichtert. Auf diese Weise können Sie Ihre täglichen Verpflichtungen mit der Weiterbildung verbinden und diese in maximal 12 Wochen absolvieren, begleitet von Experten, die Sie durch den gesamten Prozess führen.

Dieser **Universitätskurs in Skalierbare Qualitätssoftware** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Softwareentwicklung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Um eine skalierbare Qualitätssoftware zu erhalten, ist es notwendig, bestimmte Techniken zu beherrschen. Mit diesem Universitätskurs werden Sie dies in 12 Wochen erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein"

“

TECH stellt Ihnen einen individuellen Bildungsweg zur Verfügung, der aus den besten pädagogischen Ressourcen besteht, die auf eine wiederholende und gezielte Weise angeordnet sind, damit Sie effizient lernen können“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Programm lernen Sie, wie Sie eine nachhaltige, effiziente und qualitativ hochwertige Architektur in den Ihnen anvertrauten Softwareprojekten entwickeln können.

Verbessern Sie die Leistung Ihrer Systeme mit den Werkzeugen, die Sie in diesem Universitätskurs erhalten.



02 Ziele

Die Bestimmung der Schlüsselpunkte für die Datenbankleistung und das Verständnis der Auswirkungen einer Architektur auf den Software-Lebenszyklus, mit ihren Vorteilen, Einschränkungen und unterstützenden Werkzeugen, führt die Fachkraft zu qualitativ hochwertiger, skalierbarer Software. Dieses Programm soll die Absolventen in die Lage versetzen, ihre Aufgaben in einem modernen und anspruchsvollen Umfeld hervorragend zu erfüllen und die neuen Techniken und Methoden an ihre derzeitigen Verfahren anzupassen.



“

Steigern Sie mit dem in diesem Universitätskurs erworbenen Wissen Ihre Professionalität und Effizienz in aktuellen und zukünftigen Projekten“



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwicklung von Kriterien, Aufgaben und fortgeschrittenen Methoden, um die Bedeutung qualitätsorientierter Arbeit zu verstehen
- ◆ Analyse der wichtigsten Faktoren für die Qualität eines Softwareprojekts
- ◆ Entwicklung der relevanten regulatorischen Aspekte
- ◆ Implementierung von DevOps und Systemprozessen zur Qualitätssicherung
- ◆ Reduzierung der technischen Schulden von Projekten mit einem Qualitätsansatz anstelle eines Ansatzes, der auf Wirtschaftlichkeit und kurzen Fristen basiert
- ◆ Vermittlung des Know-hows, um die Qualität eines Softwareprojekts messen und quantifizieren zu können
- ◆ Die wirtschaftlichen Vorschläge von Projekten auf der Grundlage von Qualität verteidigen



Die Spezialisierung auf den Betrieb eines OLAP-Data-Warehouse-Systems wird mit dem Abschluss dieses Programms möglich. Beginnen Sie jetzt"





Spezifische Ziele

- ◆ Bewertung der Verwendung des Entity-Relationship-Modells für den vorläufigen Entwurf einer Datenbank
- ◆ Anwendung einer Entität, eines Attributs, eines Schlüssels, usw. Für beste Datenintegrität
- ◆ Bewertung der Abhängigkeiten, Formen und Regeln der Standardisierung von Datenbanken
- ◆ Spezialisierung auf den Betrieb eines OLAP-Data-Warehouse-Systems, Entwicklung und Verwendung von Fakten und Dimensionstabellen
- ◆ Bestimmung der wichtigsten Faktoren für die Datenbankleistung
- ◆ Durchführung von vorgeschlagenen realen Simulationsfällen zum kontinuierlichen Lernen von Datenbankdesign, Normalisierung und Leistung
- ◆ In der Simulation die Optionen festlegen, die bei der Erstellung der Datenbank vom konstruktiven Standpunkt aus zu lösen sind
- ◆ Entwicklung des Konzepts der Softwarearchitektur und ihrer Merkmale
- ◆ Bestimmung der verschiedenen Arten von Skalierbarkeit in der Softwarearchitektur
- ◆ Analyse der verschiedenen Stufen, die bei der Web-Skalierbarkeit auftreten können
- ◆ Erwerb von Fachwissen über das Konzept, die Phasen und Modelle des Software-Lebenszyklus
- ◆ Bestimmung der Auswirkungen einer Architektur auf den Software-Lebenszyklus, mit ihren Vorteilen, Einschränkungen und unterstützenden Tools
- ◆ Vervollständigung der vorgeschlagenen realen Simulationsfälle, um die Architektur und den Software-Lebenszyklus kontinuierlich zu erlernen
- ◆ Bewertung in Simulationsfällen, inwieweit der Entwurf der Architektur durchführbar oder überflüssig sein könnte

03

Kursleitung

Experten aus dem Bereich der Informatik bilden das Dozententeam für diesen Universitätskurs. Ihre umfassenden Erfahrungen und Kenntnisse im Bereich der Softwareentwicklung verleihen diesem Programm einen Inhalt mit hohem Anspruch und Qualität, der der Studienpolitik von TECH entspricht. Diese Fachkräfte unterrichten mit einer 100%igen Online-Methodik *relearning* und einer breiten Palette von Materialien, die den Lernprozess dynamischer und einfacher machen.



“

TECH hat die qualifiziertesten und hervorragendsten Fachkräfte in ihrer Arbeit ausgewählt, um Ihnen die exklusivsten Aktualisierungsprogramme zu bieten"

Internationaler Gastdirektor

Daniel St. John blickt auf eine mehr als 30-jährige berufliche Erfahrung im Technologiesektor zurück und ist ein angesehener **Computeringenieur**, der sich auf **Softwarequalität** spezialisiert hat. In diesem Bereich hat er sich aufgrund seines pragmatischen Ansatzes, der auf kontinuierlicher Verbesserung und Innovation beruht, als echter Experte etabliert.

Im Laufe seiner Karriere hat er an internationalen Einrichtungen wie **General Electric Healthcare** in Illinois mitgewirkt. So konzentrierte sich seine Arbeit auf die Optimierung der **digitalen Infrastrukturen** von Organisationen mit dem Ziel, die **Nutzererfahrung** deutlich zu verbessern. Auf diese Weise konnten zahlreiche Patienten eine individuellere und flexiblere Betreuung erhalten, die einen schnelleren Zugang zu klinischen Ergebnissen und zur Gesundheitsüberwachung ermöglicht. Gleichzeitig hat er technologische Lösungen implementiert, die es Fachkräften ermöglicht haben, auf der Grundlage großer Datenmengen besser informierte **strategische Entscheidungen zu treffen**.

Er hat diese Arbeit zudem mit der Entwicklung von innovativen technologischen Projekten kombiniert, um die Effizienz der operativen Prozesse der Institutionen zu maximieren. In dieser Hinsicht hat er die **digitale Transformation** zahlreicher Unternehmen in verschiedenen Branchen geleitet. So hat er neue Tools wie **künstliche Intelligenz**, **Big Data** oder **Machine Learning** eingeführt, um komplexe tägliche Aufgaben zu automatisieren. Dadurch waren diese Unternehmen imstande, sich umgehend an Marktentwicklungen anzupassen und ihre langfristige Zukunftsfähigkeit zu sichern.

Es ist erwähnenswert, dass Daniel St. John als Redner an mehreren wissenschaftlichen Konferenzen auf der ganzen Welt teilgenommen hat. Auf diese Weise hat er sein umfangreiches Wissen in Bereichen wie der Einführung **agiler Methoden**, **Anwendungstests** zur Gewährleistung der Zuverlässigkeit von Systemen oder der Implementierung innovativer **Blockchain**-Techniken, die den Schutz vertraulicher Daten garantieren, weitergegeben.



Hr. St. John, Daniel

- Direktor für Softwaretechnik bei General Electric Healthcare in Wisconsin, USA
- Leiter der Abteilung Softwaretechnik bei Siemens Healthineers, Illinois
- Direktor für Softwaretechnik bei Natus Medical Incorporated, Illinois
- Leitender Software-Ingenieur bei WMS Gaming in Chicago
- Leitender Software-Ingenieur bei Siemens Medical Solutions, Illinois
- Masterstudiengang in Datenstrategie und -analyse von der Lake Forest Graduate School of Management
- Hochschulabschluss in Informatik von der Universität von Wisconsin-Parkside
- Mitglied des Beratungsausschusses des Instituts für Technologie in Illinois
- Zertifizierungen in: Python für Datenwissenschaft, Künstliche Intelligenz und Entwicklung, SAFe SCRUM und Projektmanagement

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Hr. Molina Molina, Jerónimo

- IA Engineer & Software Architect NASSAT - Internet Satélite en Movimiento
- Senior Berater bei Hexa Ingenieuren. Einführer von künstlicher Intelligenz (ML und CV)
- Experte für auf künstlicher Intelligenz basierende Lösungen in den Bereichen Computer Vision, ML/DL und NLP. Derzeit untersucht er die Möglichkeiten der Anwendung von Transformers und Reinforcement Learning in einem persönlichen Forschungsprojekt
- Universitätsexperte für Unternehmensgründung und -entwicklung Bancaixa – FUNDEUN Alicante
- Computer-Ingenieur Universität von Alicante
- Masterstudiengang in Künstliche Intelligenz Katholische Universität von Avila
- MBA-Executive Forum Europäischer Business Campus



04

Struktur und Inhalt

Der Fachkraft wird ein progressiver und natürlicher Unterricht der wichtigsten Begriffe und Konzepte über skalierbare Qualitätssoftware garantiert, dank der Vielfalt an audiovisuellen Inhalten und anderen Formaten, die über den virtuellen Campus der TECH Technologischen Universität durch eine moderne und 100%ige Online-Methodik vermittelt werden. Ein akademisches Programm mit sehr strengen Inhalten, das in 2 Module unterteilt ist, die sich an die Realität des Studenten anpassen, der seinen Professionalisierungsprozess mit dem Alltag verbinden kann.



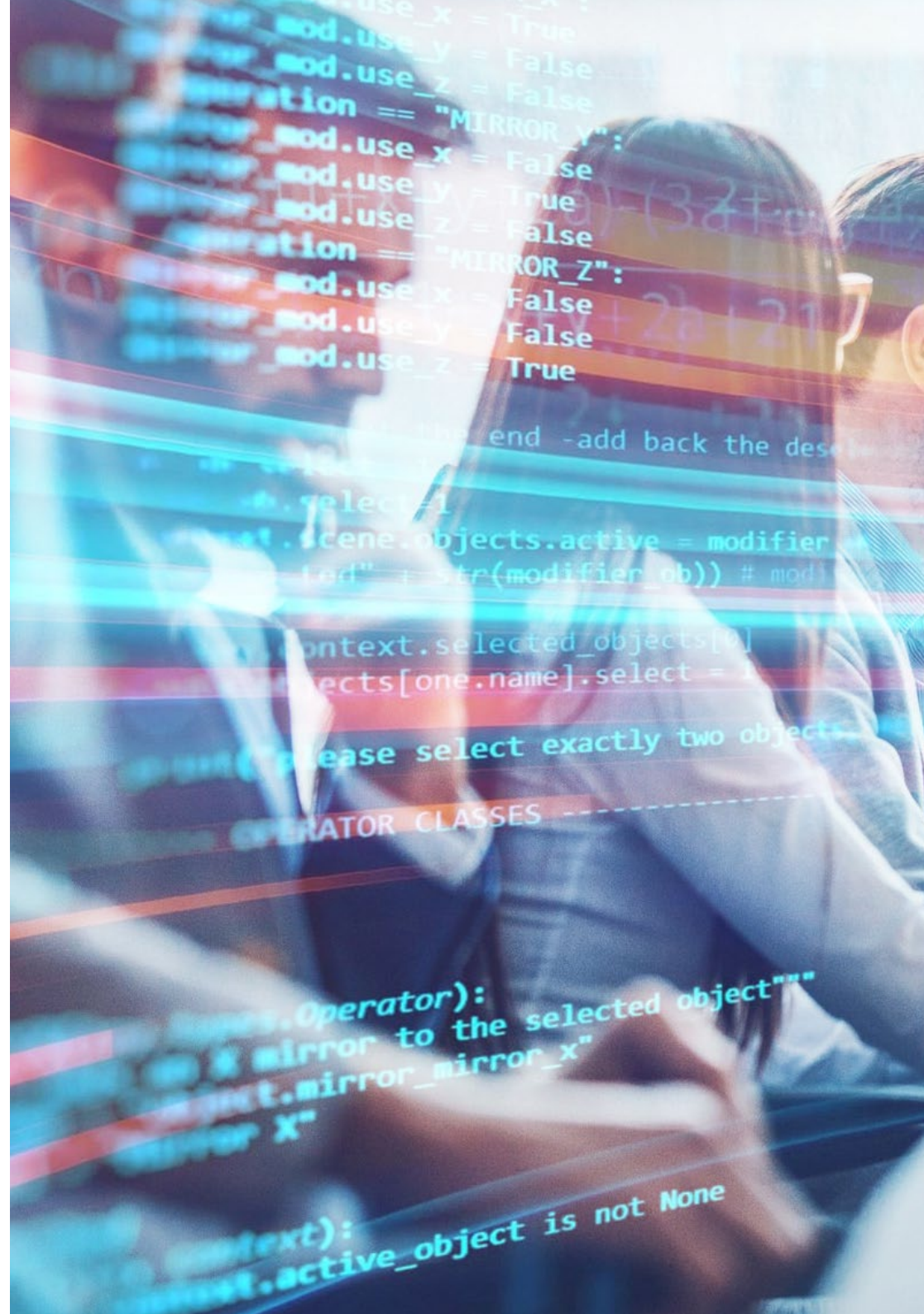


“

Exklusive Inhalte, die von Experten auf diesem Gebiet sorgfältig ausgewählt wurden, bieten Ihnen eine hochwertige Qualifikation"

Modul 1. Datenbank-Design (DB). Standardisierung und Leistung. Software-Qualität

- 1.1. Entwurf von Datenbanken
 - 1.1.1. Datenbanken. Typologie
 - 1.1.2. Derzeit verwendete Datenbanken
 - 1.1.2.1. Relational
 - 1.1.2.2. Schlüssel-Wert
 - 1.1.2.3. Netzwerkbasiert
 - 1.1.3. Datenqualität
- 1.2. Entwurf eines Entity-Relationship-Modells (I)
 - 1.2.1. Entity-Relationship-Modell. Qualität und Dokumentation
 - 1.2.2. Einheiten
 - 1.2.2.1. Starke Einheit
 - 1.2.2.2. Schwache Einheit
 - 1.2.3. Attribute
 - 1.2.4. Beziehungsset
 - 1.2.4.1. 1 zu 1
 - 1.2.4.2. 1 zu vielen
 - 1.2.4.3. Viele zu 1
 - 1.2.4.4. Viele zu viele
 - 1.2.5. Schlüssel
 - 1.2.5.1. Primärschlüssel
 - 1.2.5.2. Fremdschlüssel
 - 1.2.5.3. Schwacher Primärschlüssel der Einheit
 - 1.2.6. Beschränkungen
 - 1.2.7. Kardinalität
 - 1.2.8. Vererbung
 - 1.2.9. Aggregation
- 1.3. Entity-Relationship-Modells (II). Instrumente
 - 1.3.1. Entity-Relationship-Modell. Instrumente
 - 1.3.2. Entity-Relationship-Modell. Praktisches Beispiel
 - 1.3.3. Durchführbares Entity-Relationship-Modell
 - 1.3.3.1. Visuelles Beispiel
 - 1.3.3.2. Beispiel in tabellarischer Darstellung





- 1.4. Standardisierung von Datenbanken (DB) (I). Überlegungen zur Softwarequalität
 - 1.4.1. DB Standardisierung und Qualität
 - 1.4.2. Abhängigkeit
 - 1.4.2.1. Funktionsabhängigkeit
 - 1.4.2.2. Eigenschaften der Funktionsabhängigkeit
 - 1.4.2.3. Abgeleitete Eigenschaften
 - 1.4.3. Schlüssel
- 1.5. Standardisierung von Datenbanken (DB) (II). Normalformen und Codd-Regeln
 - 1.5.1. Normale Formen
 - 1.5.1.1. Erste Normalform (1NF)
 - 1.5.1.2. Zweite Normalform (2NF)
 - 1.5.1.3. Dritte Normalform (3NF)
 - 1.5.1.4. Boyce-Codd-Normalform (BCNF)
 - 1.5.1.5. Vierte Normalform (4NF)
 - 1.5.1.6. Fünfte Normalform (5NF)
 - 1.5.2. Codd's Regeln
 - 1.5.2.1. Regel 1: Information
 - 1.5.2.2. Regel 2: Garantierter Zugang
 - 1.5.2.3. Regel 3: Systematische Behandlung von Nullwerten
 - 1.5.2.4. Regel 4: Beschreibung der Datenbank
 - 1.5.2.5. Regel 5: Integrale Untersprache
 - 1.5.2.6. Regel 6: Ansicht aktualisieren
 - 1.5.2.7. Regel 7: Einfügen und Aktualisieren
 - 1.5.2.8. Regel 8: Körperliche Unabhängigkeit
 - 1.5.2.9. Regel 9: Logische Unabhängigkeit
 - 1.5.2.10. Regel 10: Unabhängigkeit der Integrität
 - 1.5.2.10.1. Integritätsregeln
 - 1.5.2.11. Regel 11: Verteilung
 - 1.5.2.12. Regel 12: Nicht-Subversion
 - 1.5.3. Praktisches Beispiel

- 1.6. Datenlager / OLAP-System
 - 1.6.1. Data Warehouse
 - 1.6.2. Faktentabelle
 - 1.6.3. Tabelle der Abmessungen
 - 1.6.4. Erstellung des OLAP-Systems. Instrumente
- 1.7. Leistung der Datenbank (DB)
 - 1.7.1. Index-Optimierung
 - 1.7.2. Optimierung von Abfragen
 - 1.7.3. Tabelle Partitionierung
- 1.8. Simulation des realen Projekts für DB-Design (I)
 - 1.8.1. Allgemeine Beschreibung des Projekts (Unternehmen A)
 - 1.8.2. Anwendung von Datenbankdesign
 - 1.8.3. Vorgeschlagene Übungen
 - 1.8.4. Vorgeschlagene Übungen. *Feedback*
- 1.9. Simulation des realen Projekts für DB-Design (II)
 - 1.9.1. Allgemeine Beschreibung des Projekts (Unternehmen B)
 - 1.9.2. Anwendung von Datenbankdesign
 - 1.9.3. Vorgeschlagene Übungen
 - 1.9.4. Vorgeschlagene Übungen. *Feedback*
- 1.10. Relevanz der DB-Optimierung für die Softwarequalität
 - 1.10.1. Design-Optimierung
 - 1.10.2. Optimierung des Abfragecodes
 - 1.10.3. Optimierung von gespeichertem Prozedur-Code
 - 1.10.4. Der Einfluss von *Triggers* auf die Softwarequalität. Empfehlungen für die Verwendung



Studieren Sie 100 % online und ohne Standortwechsel. TECH bietet Ihnen das bequemste und effektivste Lernsystem"

Modul 2. Entwurf skalierbarer Architekturen. Architektur im Software-Lebenszyklus

- 2.1. Entwurf skalierbarer Architekturen (I)
 - 2.1.1. Skalierbare Architekturen
 - 2.1.2. Grundsätze einer skalierbaren Architektur
 - 2.1.2.1. Zuverlässig
 - 2.1.2.2. Skalierbar
 - 2.1.2.3. Wartbar
 - 2.1.3. Arten der Skalierbarkeit
 - 2.1.3.1. Vertikal
 - 2.1.3.2. Horizontal
 - 2.1.3.3. Kombiniert
- 2.2. Architekturen DDD (*Domain-Driven Design*)
 - 2.2.1. DDD-Modell. Domain-Ausrichtung
 - 2.2.2. Schichten, Aufteilung der Verantwortung und Entwurfsmuster
 - 2.2.3. Entkopplung als Grundlage für Qualität
- 2.3. Entwurf skalierbarer Architekturen (II). Vorteile, Einschränkungen und Designstrategien
 - 2.3.1. Skalierbare Architektur. Vorteile
 - 2.3.2. Skalierbare Architektur. Beschränkungen
 - 2.3.3. Strategien für die Entwicklung skalierbarer Architekturen (Beschreibende Tabelle)
- 2.4. Lebenszyklus der Software (I). Etappen
 - 2.4.1. Lebenszyklus der Software
 - 2.4.1.1. Planungsphase
 - 2.4.1.2. Analysephase
 - 2.4.1.3. Entwurfsphase
 - 2.4.1.4. Phase der Umsetzung
 - 2.4.1.5. Testphase
 - 2.4.1.6. Phase der Installation/Einrichtung
 - 2.4.1.7. Phase der Nutzung und Pflege



- 2.5. Software-Lebenszyklus-Modelle
 - 2.5.1. Wasserfall-Modell
 - 2.5.2. Wiederholtes Modell
 - 2.5.3. Spiralförmiges Modell
 - 2.5.4. Big Bang Modell
- 2.6. Lebenszyklus der Software (II). Automatisierung
 - 2.6.1. Lebenszyklus der Softwareentwicklung. Lösungen
 - 2.6.1.1. Kontinuierliche Integration und Entwicklung (CI/CD)
 - 2.6.1.2. Agile Methodologien
 - 2.6.1.3. DevOps / Produktionsbetrieb
 - 2.6.2. Zukünftige Trends
 - 2.6.3. Praktische Beispiele
- 2.7. Software-Architektur im Software-Lebenszyklus
 - 2.7.1. Vorteile
 - 2.7.2. Beschränkungen
 - 2.7.3. Instrumente
- 2.8. Simulation eines realen Projekts zum Entwurf einer Software-Architektur (I)
 - 2.8.1. Allgemeine Beschreibung des Projekts (Unternehmen A)
 - 2.8.2. Anwendung Softwarearchitektur-Design
 - 2.8.3. Vorgeschlagene Übungen
 - 2.8.4. Vorgeschlagene Übungen. *Feedback*
- 2.9. Simulation eines realen Projekts zum Entwurf einer Software-Architektur (II)
 - 2.9.1. Allgemeine Beschreibung des Projekts (Unternehmen B)
 - 2.9.2. Anwendung Softwarearchitektur-Design
 - 2.9.3. Vorgeschlagene Übungen
 - 2.9.4. Vorgeschlagene Übungen. *Feedback*
- 2.10. Simulation eines realen Projekts zum Entwurf einer Software-Architektur (III)
 - 2.10.1. Allgemeine Beschreibung des Projekts (Unternehmen C)
 - 2.10.2. Anwendung Softwarearchitektur-Design
 - 2.10.3. Vorgeschlagene Übungen
 - 2.10.4. Vorgeschlagene Übungen. *Feedback*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Skalierbare Qualitätssoftware garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Skalierbare Qualitätssoftware** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Skalierbare Qualitätssoftware**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Skalierbare Qualitätssoftware

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Skalierbare Qualitätssoftware

