

# Universitätskurs

## Neue FinTech-Geschäftsmodelle



## Universitätskurs

### Neue FinTech-Geschäftsmodelle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/neue-fintech-geschäftsmodelle](http://www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/neue-fintech-geschäftsmodelle)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Neue digitale Geschäftsmodelle haben die Finanzbranche revolutioniert, indem sie innovative Technologien und erschwingliche Dienstleistungen auf effiziente und zugängliche Weise kombinieren. Diese FinTech-Unternehmen verändern die Art und Weise, wie Menschen interagieren und Geld verwalten. Aus diesem Grund ist die Rolle des IT-Mitarbeiters in der Geschäftsbranche angesichts der Beziehung zwischen Technologie und Kautionsbürgschaften von entscheidender Bedeutung. Auf diese Weise kann er die Einhaltung von Gesetzen und die Sicherheit der Nutzer gewährleisten. In diesem Sinne hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das didaktische Materialien wie Fachlektüre anbietet und die Flexibilität bietet, jederzeit und von jedem Ort aus darauf zuzugreifen, da nur ein elektronisches Gerät mit Netzanschluss erforderlich ist.



“

*Sie werden an der Spitze der technologischen Revolution stehen, indem Sie die verschiedenen Geschäftsmodelle in FinTech kennenlernen: B2C, B2B”*

Die Einführung neuer FinTech-Geschäftsmodelle hat die Art und Weise verändert, wie Menschen mit Finanzdienstleistungen umgehen. Über dieses scheinbar komplexe Konzept ist schon viel gesagt worden, aber es ist weiter verbreitet, als man denkt. Ein Geschäftsmodell ist beispielsweise die Interaktion von Banknutzern mit mobilen Anwendungen zur Inanspruchnahme von Online-Diensten.

Die Virtualisierung des Finanzwesens hat also in den letzten Jahren zugenommen, was das Wachstum und die weit verbreitete Annahme von FinTech-Dienstleistungen verdeutlicht. Darüber hinaus erkennen auch traditionelle Bankinstitute die Bedeutung neuer Geschäftsmodelle und setzen ähnliche Technologien ein, um ihre eigenen Abläufe zu verbessern. Jüngsten Untersuchungen zum digitalen Bankwesen zufolge werden die Banken in den kommenden Jahren voraussichtlich eine beträchtliche Summe für die Umgestaltung ihres Geschäfts ausgeben und dabei beeindruckende Investitionszahlen erreichen.

Unter diesen Umständen ist die Rolle des IT-Spezialisten von entscheidender Bedeutung für die Entwicklung von Strategien und die Umsetzung neuer Techniken in diesen neuen wirtschaftlichen Ansätzen. Darüber hinaus ist aufgrund des erheblichen Wachstums dieser Branche auch die Nachfrage nach Fachleuten mit IT-Kenntnissen gestiegen.

Aus all diesen Gründen hat TECH ein Programm über neue FinTech-Geschäftsmodelle entwickelt, das zu 100% online ist und hochwertiges Multimedia-Material, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen und Kurzanleitungen, bietet. Dank der Einführung der *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung von Konzepten besteht, werden IT-Fachleute außerdem reibungslos vorankommen, neue Konzepte leichter verinnerlichen und die umfangreichen Lernstunden reduzieren.

Dieser **Universitätskurs in Neue FinTech-Geschäftsmodelle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten in Finanzen und Blockchain vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden der ideale Kandidat für innovative Start-ups im Finanzsektor sein“*

“

*Sie werden die Fähigkeit entwickeln, disruptiv zu denken und Lösungen zu entwickeln, die das Nutzererlebnis verbessern“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Teil des Wandels der Wirtschaftsbranche sein und Produkte und Dienstleistungen im Zusammenhang mit Big Data entwickeln.*

*Sie werden Kenntnisse in verschiedenen Bereichen erwerben, z. B. über den Prozess der Kreditvergabe und Finanzierung in der neuen Ära der Digitalisierung.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Neue FinTech-Geschäftsmodelle zielt darauf ab, IT-Fachleute darauf vorzubereiten, von den Wachstumschancen und der Nachfrage nach Arbeitskräften im FinTech-Sektor zu profitieren. Durch den Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten in diesem expandierenden Bereich werden die Fachleute in der Lage sein, zur Entwicklung und Umsetzung innovativer technologischer Lösungen im Finanzsektor beizutragen. All dies geschieht durch eine theoretisch-praktische Methodik und mit Unterstützung von Multimedia-Ressourcen, die in der virtuellen Bibliothek von TECH gehostet werden und 24 Stunden am Tag unbegrenzt zugänglich sind.



“

*Dank TECH werden Sie darauf vorbereitet, Ihren eigenen Weg zu gehen und eine führende Rolle bei den neuen FinTech-Geschäftsmodellen einzunehmen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Analysieren des Ausmaßes der FinTech-Revolution
- ◆ Identifizieren des Ursprungs und der Gründe für das Entstehen von FinTechs
- ◆ Beobachten des unterschiedlichen Werts, den FinTechs bieten
- ◆ Entwickeln des Konzepts der Tokenisierung
- ◆ Analysieren des Prozesses der Tokenisierung
- ◆ Identifizieren, welche Projekte tokenisiert werden können
- ◆ Ermitteln der Vorteile der Tokenisierung
- ◆ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der Blockchain-Technologie und ihrer Umsetzung bei der Tokenisierung von Vermögenswerten
- ◆ Analysieren der technischen Spezifikationen von Token und deren Standards, Blockchain-Typen, Sicherheit in Blockchain-Netzwerken, Smart Contracts, Erfolgsgeschichten sowie die Vor- und Nachteile der Asset-Tokenisierung
- ◆ Anwenden der fortschrittlichsten Konzepte und Tools, um Token- und Kryptowährungstransaktionen sicher und effizient auszuführen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen des unterschiedlichen Werts der Technologien, auf denen FinTechs beruhen
- ◆ Identifizieren von Anwendungsfällen und Vertikalen im FinTech-Sektor
- ◆ Analysieren der Funktionsweise von FinTechs als Start-ups und der Finanzierungsquellen, auf die sie zurückgreifen können
- ◆ Visualisieren der Herausforderungen und Möglichkeiten von FinTechs

“

*Beherrschen Sie die Frühphase der Produktentwicklung, den Market Fit und die Technologien, mit denen Sie innovative Lösungen im Finanzsektor schaffen werden“*

# 03

## Kursleitung

TECH hat die Lehrkräfte, die an diesem Programm teilnehmen, sorgfältig ausgewählt. Dadurch wird sichergestellt, dass die Studenten Zugang zu einer Weiterbildung haben, die von führenden Experten auf diesem Gebiet gestaltet wird. Sie werden von Inhalten profitieren, die von Spezialisten für NFTs und Tokenisierung entwickelt wurden. Auf diese Weise haben die Studenten die Gewissheit, eine hochqualifizierte Fortbildung zu erhalten, die sie darauf vorbereitet, sich in neuen alternativen digitalen Wirtschaftsansätzen auszuzeichnen.



“

*Passen Sie sich dieser neuen Realität an, um die Chancen zu nutzen, die das exponentielle Wachstum der digitalen Wirtschaft bietet“*

## Leitung



### Dr. Gómez Martínez, Raúl

- ♦ Gründungspartner und CEO von *Open 4 Blockchain Fintech*
- ♦ Gründungspartner von *InvestMood Fintech*
- ♦ Geschäftsführender Direktor von *Apara*
- ♦ Promotion in Betriebswirtschaft und Finanzen an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften und Betriebswirtschaftslehre an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Wirtschaftsanalyse und Finanzwirtschaft an der Universität Complutense von Madrid

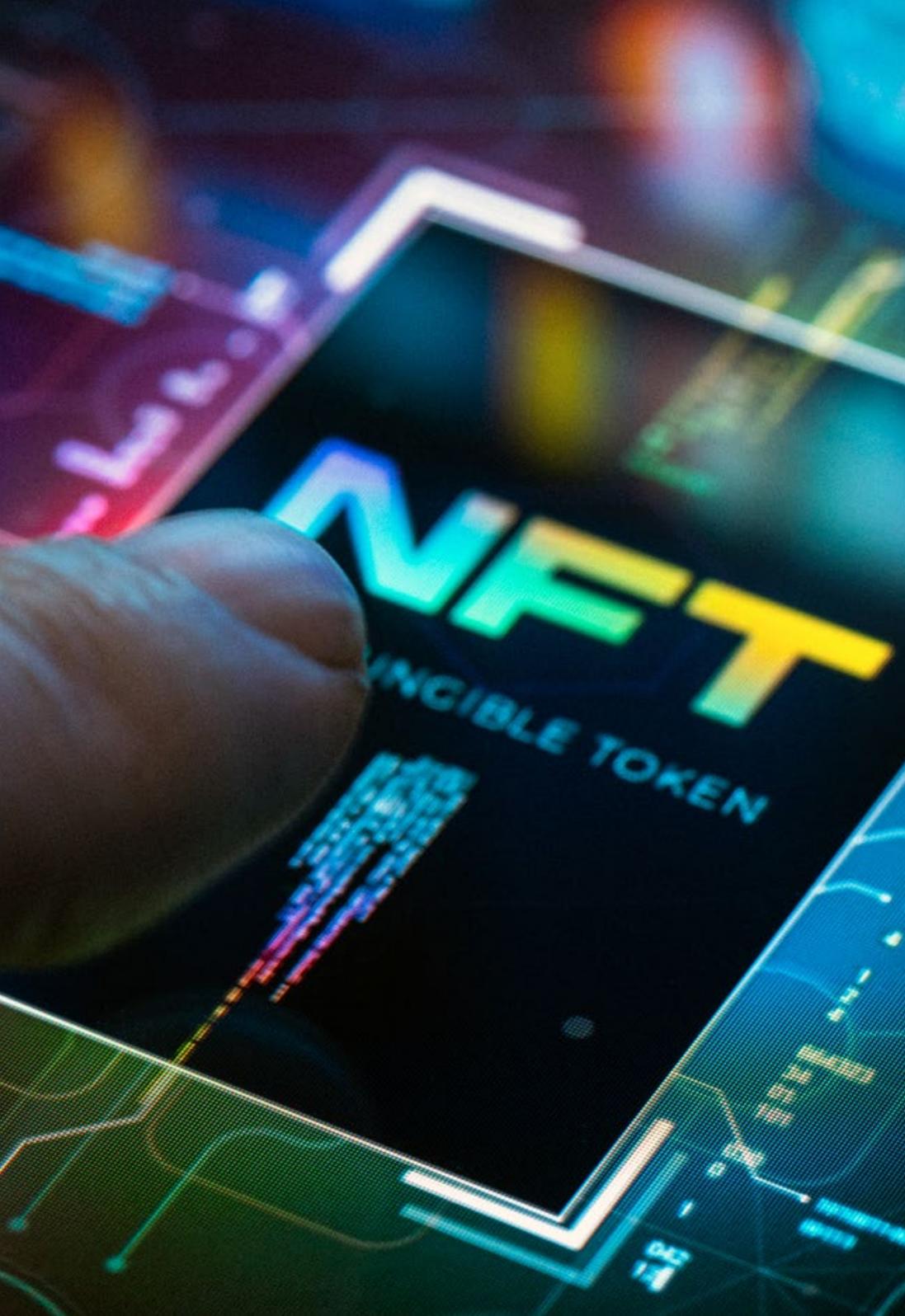
## Professoren

### Hr. Gratacós Sánchez de Rivera, Ignacio

- ♦ Koordinator für Veranstaltungspersonal bei *Alternativa Eventos*
- ♦ Doppel-Hochschulabschluss in Jura und Betriebswirtschaftslehre an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Experte in Elektronischer Handel an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Experte in Digitales Marketing an der Universität Rey Juan Carlos

### Hr. Saiz De Pedro, Marcos M.

- ♦ Doppel-Hochschulabschluss in Jura und Betriebswirtschaftslehre
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Ludwig Maximilians Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Telekommunikationstechnologien und -dienstleistungen an der Polytechnischen Universität von Madrid



**Hr. González Serradilla, Miguel A.**

- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
- ♦ Delegierter des Studiengangs Rechtswissenschaften an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Delegierter des Studiengangs Betriebswirtschaftslehre an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Mitglied des Nationalen Rates der Jurastudenten

**Hr. Mateo Castro, Manuel**

- ♦ Management der Entwicklung von Metriken für die Analyse der Ergebnisse bei Ospina Abogados
- ♦ Verwaltung der Rechnungsstellung bei FACE S.L.
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Business & Marketing School
- ♦ Experte in Globales Marketingmanagement an der Business & Marketing School

# 04

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde nach den neuesten Standards der digitalen Wirtschaft entwickelt. Im Rahmen dieses Programms lernen die Studenten verschiedene Geschäftsmodelle wie B2C (*Business-to-Consumer*) und B2B (*Business-to-Business*) kennen und beschäftigen sich mit Technologien wie *Big Data*, fortgeschrittener Analytik und künstlicher Intelligenz. Um dies zu erreichen, werden den Studenten zahlreiche interaktive Materialien zur Verfügung gestellt, die ihnen die Flexibilität geben, ihre täglichen persönlichen Aktivitäten und ihr Lernen zu koordinieren, da sie sich nicht an feste Zeitpläne halten müssen.



“

*Mit der Relearning-Methode werden  
Sie Ihre Studienzeiten reduzieren und  
Ihr Verständnis langfristig stärken"*

## Modul 1. Neue FinTech-Geschäftsmodelle

- 1.1. FinTech-Geschäftsmodelle
  - 1.1.1. Unerfüllte Bedürfnisse
  - 1.1.2. Erwartungen der Kunden
  - 1.1.3. Verschiedene Geschäftsmodelle im FinTech-Bereich: B2C, B2B
- 1.2. Wertbeitrag von FinTech
  - 1.2.1. Zeitersparnis
  - 1.2.2. Kosteneinsparungen
  - 1.2.3. Verbesserte Benutzererfahrung
  - 1.2.4. Beseitigung von Eintrittsbarrieren
- 1.3. Technologische Veränderungen, die dem FinTech-Sektor zugrunde liegen
  - 1.3.1. *Big Data* & fortgeschrittene Analytik
  - 1.3.2. KI
  - 1.3.3. *Machine Learning*
  - 1.3.4. IOT
  - 1.3.5. *Blockchain*
- 1.4. Vertikale im FinTech-Bereich
  - 1.4.1. Investition
  - 1.4.2. Devisen und Kryptowährungen
  - 1.4.3. Zahlungen
  - 1.4.4. Kreditvergabe und Finanzierung
  - 1.4.5. Bankwesen
  - 1.4.6. Versicherungen
- 1.5. FinTech als Start-up
  - 1.5.1. Paradigmenwechsel
  - 1.5.2. Grenzwerte
  - 1.5.3. Exponentielles Wachstum
- 1.6. Phasen von FinTechs als Start-ups
  - 1.6.1. Seed - MVP
  - 1.6.2. Early - Product Market Fit
  - 1.6.3. Wachstum
  - 1.6.4. Expansion
  - 1.6.5. Exit



- 1.7. Differenzierung von Start-ups
  - 1.7.1. Vertrauen
  - 1.7.2. Regulierung
  - 1.7.3. Anschaffungskosten
- 1.8. FinTech in seinen Ursprüngen
  - 1.8.1. Start-up vs. DAO
  - 1.8.2. Inkubatoren
  - 1.8.3. Spin-Offs
- 1.9. *Crowdfunding* in der FinTech-Branche
  - 1.9.1. Das Konzept des *Crowdfunding*
  - 1.9.2. *Equity Crowdfunding*
  - 1.9.3. *Crowdlending*
  - 1.9.4. ICOs vs STOs
- 1.10. Status quo der FinTechs
  - 1.10.1. Herausforderungen
  - 1.10.2. Gelegenheiten
  - 1.10.3. Bedrohungen

“ Sie erhalten das notwendige Lehrmaterial, um das Konzept der Start-ups zu verstehen, in einem 100%igen Online-Format“

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue FinTech-Geschäftsmodelle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neue FinTech-Geschäftsmodelle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue FinTech-Geschäftsmodelle**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Neue FinTech-Geschäftsmodelle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Neue FinTech-Geschäftsmodelle