

# Universitätskurs

Internationalisierung und  
Webzugänglichkeit im Frontend



## Universitätskurs Internationalisierung und Webzugänglichkeit im Frontend

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/internationalisierung-webzuganglichkeit-frontend](http://www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/internationalisierung-webzuganglichkeit-frontend)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die Barrierefreiheit des Internets ist in der heutigen Gesellschaft zu einem wichtigen Faktor geworden, da sie gewährleistet, dass Menschen mit Behinderungen auf Anwendungen zugreifen und diese effektiv nutzen können. Dies trägt sowohl zu einer stärkeren Einbeziehung als auch zu einer größeren Vielfalt im Internet bei, was den Fortschritt der Gemeinschaften fördert. Aus diesem Grund legen immer mehr Unternehmen Wert darauf, ihre Websites für alle Bürger zugänglich zu machen, um eine globale Reichweite zu erzielen. Als Antwort auf diese Realität schafft TECH einen Studiengang, der Informatiker in die Lage versetzt, integrative Anwendungen für Verbraucher in aller Welt zu entwickeln. Darüber hinaus wird es in einem bequemen 100%igen Online-Format angeboten, das sich an den Zeitplan vielbeschäftigter Berufstätiger anpasst.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie die Benutzerfreundlichkeit optimieren, indem Sie sicherstellen, dass Webanwendungen für Menschen mit Behinderungen zugänglich und in mehreren Sprachen verfügbar sind“*

RxJS ist eine reaktive Programmierbibliothek, die in der Entwicklung von *Frontend*-Webanwendungen weit verbreitet ist. Sie wird von IT-Experten für die reaktive Ereignis- und Zustandsbehandlung in Angular-Anwendungen verwendet und bietet eine leistungsstarke Möglichkeit zur Steuerung asynchroner Datenflüsse. Auf diese Weise sind Entwickler in der Lage, reaktionsschnellere und skalierbare Websites zu erstellen, die effizient auf Datenänderungen reagieren. Darüber hinaus bietet das Werkzeug Operatoren zur Umwandlung von Ereignisabläufen, wodurch die Logik der Ereignisbehandlung vereinfacht wird und komplexe Interaktionen übersichtlicher gestaltet werden können.

In diesem Rahmen führt TECH ein revolutionäres Programm in Internationalisierung und Webzugänglichkeit im Frontend-Bereich durch. Der Studiengang wird sich mit der Angular-Anwendungsarchitektur befassen, um die Studenten in die Lage zu versetzen, robuste, wartbare und sichere Websites zu entwickeln. Der Kurs vermittelt Entwicklern auch fortgeschrittene Techniken zur Optimierung und Leistungsanalyse, einschließlich AOT-Kompilierung und *Tree Shaking*. In dieser Hinsicht werden die didaktischen Inhalte die Bedeutung des Testens in Angular vertiefen, um die Qualität der Software zu gewährleisten, die Robustheit der Anwendung zu verbessern und ihre Wartung im Laufe der Zeit zu erleichtern. Ein wichtiges Thema des Programms ist der aktuelle Stand der Technik und die Trends in der *Frontend* Web-Entwicklung.

Darüber hinaus wird die Methodik des Programms die Notwendigkeit von Flexibilität und Anpassung an die heutigen beruflichen Anforderungen widerspiegeln. Dank des 100%igen Online-Formats können die Studenten ihr Studium fortsetzen, ohne ihre beruflichen Pflichten zu vernachlässigen. Zudem gewährleistet die Anwendung des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht, ein tiefes und dauerhaftes Verständnis. Dieser pädagogische Ansatz stärkt die Fähigkeit der Fachleute, das erworbene Wissen in ihrer täglichen Praxis effektiv anzuwenden.

Dieser **Universitätskurs in Internationalisierung und Webzugänglichkeit im Frontend** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Frontend Web-Entwicklung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Qualifikation umfasst Fallstudien, die Ihnen die Möglichkeit geben, in einer simulierten Umgebung zu üben, um Ihre IT-Kenntnisse zu verbessern"*

“

*Sie werden Lazy-Loading-Taktiken anwenden und sowohl die Effizienz als auch die Benutzerfreundlichkeit von Anwendungen verbessern“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie erfahren mehr über benutzerdefinierte Validatoren zur Validierung der von Benutzern in Webformulare eingegebenen Daten.*

*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Kurses.*



# 02 Ziele

Dank dieses Hochschulabschlusses werden sich Informatiker durch ein umfassendes Verständnis von Internationalisierung und Webzugänglichkeit im Frontend auszeichnen. In diesem Sinne erwerben die Studenten die Fähigkeit, mit spezifischen Technologien umzugehen, wie z. B. der Handhabung von Sprach-Tags, der Anpassung von Benutzeroberflächen oder der Verwendung von barrierefreien Attributen in HTML. Darüber hinaus werden die Entwickler die Zugänglichkeit von Websites mit Hilfe von automatisierten Tools und manuellen Bewertungstechniken bewerten und testen sowie die häufigsten Barrieren beseitigen.



“

*Sie erlangen die Fähigkeit, Benutzeroberflächen zu entwerfen, die für eine Vielzahl von Menschen zugänglich sind, unabhängig von ihren physischen, kognitiven oder sensorischen Fähigkeiten“*



## Allgemeine Ziele

- Umsetzen von wirksamen Lokalisierungs- und Globalisierungsstrategien
- Integrieren von Grundsätzen der Barrierefreiheit vom ersten Entwurf an
- Verwenden von Tools und *Frameworks* zur Erleichterung von i18n
- Durchführen von Tests zur Benutzerfreundlichkeit in verschiedenen Sprachen
- Entwickeln von Techniken für zugängliche Multimedia-Inhalte
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Gesetzgebungen und Normierungen zur Barrierefreiheit





## Spezifische Ziele

---

- Umsetzen wirksamer Lokalisierungs- und Globalisierungsstrategien
- Integrieren von Grundsätzen der Barrierefreiheit vom ersten Entwurf an
- Einsetzen von Tools und *Frameworks* zur Erleichterung von i18n
- Entwickeln zugänglicher Techniken für multimediale Inhalte
- Sicherstellen der Barrierefreiheit in SPAs und PWAs
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Gesetzgebungen und Normierungen zur Barrierefreiheit



*Sie werden einen nutzerzentrierten Ansatz für die Entwicklung von Webanwendungen entwickeln und dabei die Bedürfnisse eines globalen und vielfältigen Publikums berücksichtigen"*

# 03

## Kursleitung

Um erstklassige Universitätsabschlüsse anbieten zu können, unternimmt TECH große Anstrengungen bei der Auswahl ihres Lehrkörpers. Für diesen Universitätskurs ist es ihr gelungen, authentische Referenzen im Bereich der *Frontend*-Entwicklung zusammenzutragen. Diese Experten zeichnen sich durch ihre lange berufliche Laufbahn aus, die es ihnen ermöglicht hat, in international renommierten Technologieunternehmen zu arbeiten. Darüber hinaus sind sie mit den neuesten Trends in diesem Fachgebiet vertraut. Auf diese Weise haben sie die vollständigsten und aktuellsten Unterrichtsmaterialien auf dem akademischen Markt entwickelt, um sicherzustellen, dass die Studenten erfolgreich lernen.



“

*Sie werden von einem Dozententeam  
unterstützt, das sich aus renommierten  
Frontend-Entwicklungsprofis zusammensetzt“*

## Leitung



### Hr. Utrilla Utrilla, Rubén

- ♦ Leiter von Technologieprojekten bei Serquo
- ♦ Fullstack-Entwickler bei ESSP
- ♦ Junior Fullstack-Entwickler bei Sinis Technology S.L
- ♦ Junior Fullstack-Entwickler an der Politechnischen Hochschule Cantoblanco Campus
- ♦ Masterstudiengang in KI und Innovation von Founderz
- ♦ Hochschulabschluss in Computertechnik an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Kurs Google Cloud Developer beim Google Academic Program

## Professoren

### Fr. Jiménez Monar, Angélica Liceth

- ♦ Softwareentwicklerin bei Serquo
- ♦ Spezialistin für technische Unterstützung bei Tecnomcom
- ♦ Hochschulabschluss in Computertechnik an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Verwaltung vernetzter Computersysteme



“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm vermittelt Informatikern ein solides Verständnis für die Grundlagen der Internationalisierung und Webzugänglichkeit im Frontend. Der Studiengang vertieft die Angular-Anwendungsarchitektur und geht dabei auf Faktoren wie die Injektion von Abhängigkeiten ein. Der Studiengang vertieft RxJS, damit die Studenten eine effizientere Verwaltung des Status von Websites erreichen können. Auch die akademischen Materialien werden die innovativsten Techniken zur Optimierung bieten, um eine bessere Sichtbarkeit in Suchmaschinen zu erreichen. Darüber hinaus wird er auf die Bedeutung von Sicherheitsmaßnahmen in Anwendungen hinweisen, um Cyberangriffe zu verhindern.



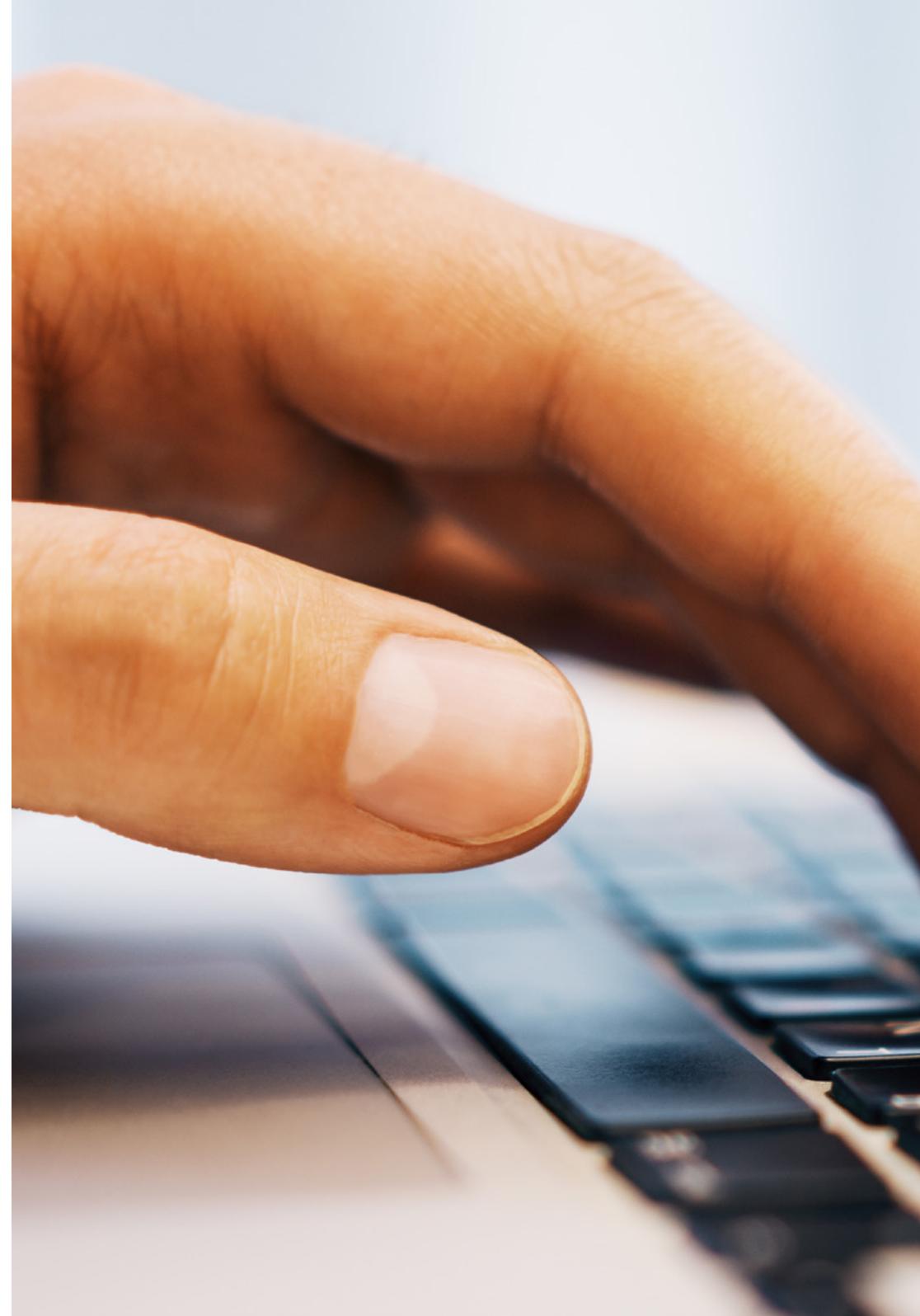


“

*Sie werden Ihre tägliche Praxis optimieren, indem Sie die fortschrittlichsten Navigationsstrategien integrieren, um eine reibungslosere und angenehmere Benutzererfahrung zu schaffen"*

## Modul 1. Internationalisierung und Webzugänglichkeit im *Frontend*

- 1.1. Internationalisierung (i18n) in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.1.1. Lokalisierungs- und Globalisierungsstrategien
  - 1.1.2. Tools und *Frameworks* für i18n
  - 1.1.3. Umgang mit Daten, Währungen und Pluralisierungen
- 1.2. Umsetzung der Zugänglichkeit in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.2.1. WCAG und ARIA
  - 1.2.2. Werkzeuge zum *Testing* und zur Validierung der Zugänglichkeit
  - 1.2.3. Praktische Beispiele und Korrektur häufiger Probleme mit der Zugänglichkeit
- 1.3. SEO International in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.3.1. SEO-Strategien für mehrsprachige Websites
  - 1.3.2. URL-Struktur und *hreflang*-Tags
  - 1.3.3. Optimierung der Inhalte für bestimmte Märkte
- 1.4. *Frameworks* und Bibliotheken für i18n in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.4.1. Integration von i18next, React Intl, und anderen Bibliotheken
  - 1.4.2. Übersetzungsmanagement und Lokalisierungsworkflows
  - 1.4.3. Automatisierung der Internationalisierung
- 1.5. Mehrsprachige Gebrauchstauglichkeitstests in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.5.1. *Testing* mit Benutzern in verschiedenen Sprachen
  - 1.5.2. Kulturelle Anpassung und Benutzerfreundlichkeit
  - 1.5.3. Strategien zur Sammlung und Anwendung von internationalem *Feedback*
- 1.6. Barrierefreiheit in SPA- und PWA-Anwendungen in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.6.1. Barrierefreiheit in SPA und PWA
  - 1.6.2. Techniken zur Verbesserung der Barrierefreiheit in dynamischen Anwendungen
  - 1.6.3. Beispiele für Anwendungen und praktische Lösungen
- 1.7. Internationale Normen in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.7.1. Internationale Datenschutzpolitik
  - 1.7.2. Auswirkungen der internationalen Gesetzgebung auf Web-Design und -Entwicklung
  - 1.7.3. Strategien, um auf dem Laufenden zu bleiben und die Standards zu erfüllen



- 1.8. Multimedia und barrierefreie Inhalte in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.8.1. Erstellen von barrierefreien Medien und Inhalten
  - 1.8.2. Untertitelung, Audiobeschreibungen und Transkriptionen
  - 1.8.3. *Best Practices* für interaktive Inhalte
- 1.9. Inklusives Design und UX-Prinzipien in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.9.1. Inklusive Designansätze für ein globales Publikum
  - 1.9.2. Kulturelle Erwägungen beim UX-Design
  - 1.9.3. Strategien zur Schaffung universeller Benutzererfahrungen
- 1.10. Zukunft der Internationalisierung und Zugänglichkeit in der *Frontend* Web-Entwicklung
  - 1.10.1. Technologische Innovationen und ihre Auswirkungen auf i18n und Barrierefreiheit
  - 1.10.2. Aufkommende Trends und Anpassung an neue Normen
  - 1.10.3. Vorbereitung auf künftige Herausforderungen in einer globalisierten digitalen Welt

“

*Sie werden Ihr volles Potenzial im Bereich der Informatik mit Hilfe der pragmatischsten Unterrichtsmaterialien auf dem akademischen Markt erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Internationalisierung und Webzugänglichkeit im Frontend garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Internationalisierung und Webzugänglichkeit im Frontend** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Internationalisierung und Webzugänglichkeit im Frontend**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Internationalisierung und  
Webzugänglichkeit im Frontend

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Internationalisierung und Webzugänglichkeit im Frontend

