

Universitätskurs

Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz



Universitätskurs

Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/testing-anwendungen-kunstlichen-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Fehlererkennung durch künstliche Intelligenz (KI) ist eine zentrale Technik in der Softwareentwicklung, die dazu dient, sowohl die Qualität als auch die Zuverlässigkeit von Anwendungen zu verbessern. Diese fortschrittlichen Tools helfen Entwicklern, Fehler im Code frühzeitig zu erkennen, noch bevor umfangreiche Tests durchgeführt werden. Dies wiederum ermöglicht eine schnellere und weniger kostspielige Korrektur von Problemen. Darüber hinaus werden diese Ressourcen genutzt, um kritische sicherheitsrelevante Probleme zu erkennen und so *Bugs* oder Schwachstellen in der Software zu verhindern. In diesem Zusammenhang bietet TECH eine 100%ige universitäre Online-Fortbildung an, die sich auf das Design und das effektive Schreiben von Testfällen im *QA-Testing* konzentriert.



“

Dank dieses 100%igen Online-Programms werden Sie die verschiedenen Bugs aufspüren, um die Qualität und das einwandfreie Funktionieren mobiler Anwendungen zu gewährleisten"

Anwendungen für maschinelles Lernen können anfällig für Cyberangriffe und Angreifer sein, die versuchen, Schwachstellen in den Modellen auszunutzen. In diesem Sinne ist *Testing* ein wertvolles Instrument, um potenzielle Bedrohungen zu erkennen und zu entschärfen. Aus diesem Grund müssen diese Programme in einer Vielzahl von Situationen zuverlässig funktionieren. Auf diese Weise können Informatiker überprüfen, wie sich die Modelle in verschiedenen Szenarien verhalten und wie sie mit unerwarteten Daten umgehen. Dazu ist es jedoch unabdingbar, dass die Fachleute die fortschrittlichsten Techniken des *Testings* beherrschen und sich über die Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden halten.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen Universitätskurs ein, der sich mit den verschiedenen Phasen des Testlebenszyklus für die Qualitätssicherung befassen wird. Der Lehrplan, der von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, befasst sich mit der Anwendung von Techniken zur frühzeitigen Erkennung von *Bugs* durch statische Analyse. Die Studenten werden in die Lage versetzt, Testpläne zu entwerfen und durch ständige Evaluierung die notwendigen Anpassungen vorzunehmen. Im Rahmen des Lehrplans werden auch verschiedene Strategien für mobile Anwendungen auf der Grundlage von Komponenten der künstlichen Intelligenz analysiert. Auf diese Weise werden die Absolventen Algorithmen des maschinellen Lernens einsetzen, um Probleme bei der Leistung von Programmen zu erkennen.

Dieser Unterricht erleichtert das Studium auch dank eines 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, mit einem Gerät mit Internetanschluss (z. B. einem Mobiltelefon, Computer oder *Tablet*) und zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zuzugreifen. So können sie ihre Zeit- und Prüfungspläne individuell planen. Darüber hinaus ergänzen die Ressourcenbibliothek und die Fallstudien diesen Universitätsabschluss, der eine großartige Möglichkeit bietet, sich in einem Bereich zu spezialisieren, der im Technologiesektor sehr gefragt ist.

Dieser **Universitätskurs in Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Programmierung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Testpläne entwerfen, um solide Strategien zu entwickeln und zu überprüfen, ob die Programme effektiv umgesetzt werden“



Nutzen Sie alle Vorteile der Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo selbst einzuteilen und sich Ihrem Zeitplan anzupassen"

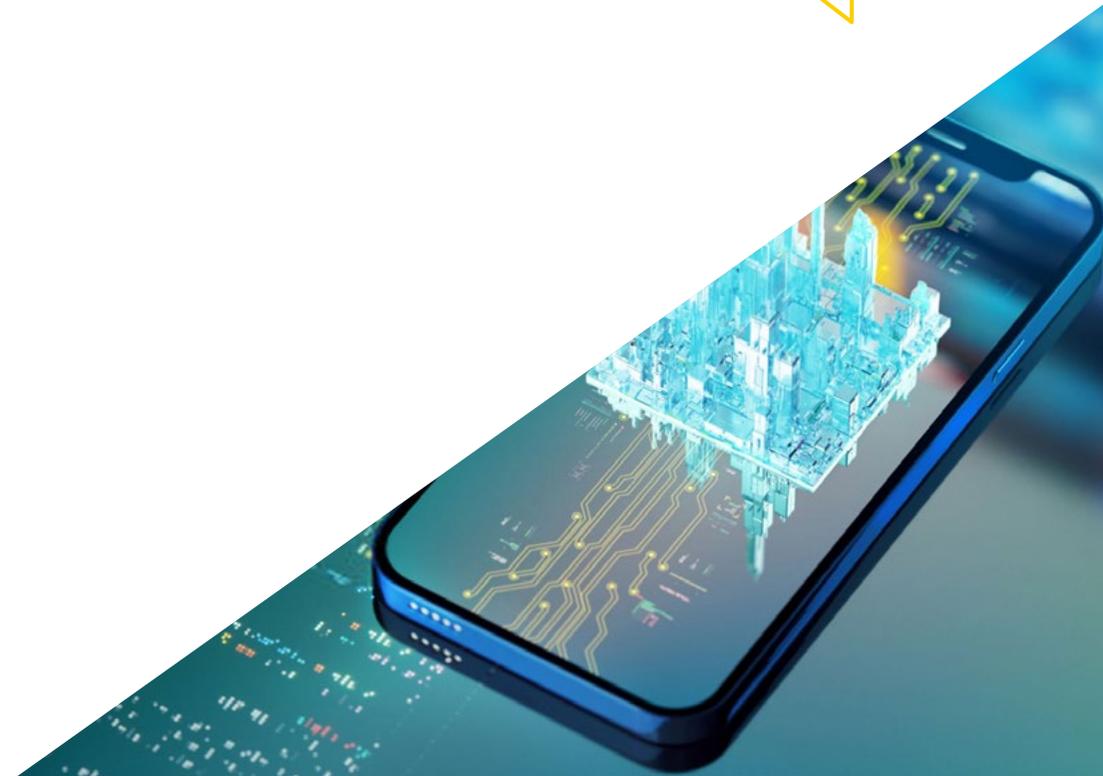
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Universitätsabschluss werden Sie in nur 6 Wochen zu einem Experten für API Testing.

Sie werden Testpläne entwerfen, um solide Strategien zu entwickeln und zu überprüfen, ob Programme effektiv laufen.



02 Ziele

Durch diesen Universitätsabschluss erwerben Informatiker die Fähigkeiten, robuste Testpläne zu entwerfen und auszuführen. So werden die Absolventen verschiedene Arten des *Testings* abdecken, um die Softwarequalität jederzeit zu gewährleisten. Darüber hinaus werden die Studenten effektive automatisierte Tests entwickeln, insbesondere in Web- und Mobilumgebungen, und dabei Tools der künstlichen Intelligenz einbeziehen, um die Optimierung des Prozesses zu verbessern. Ebenso werden Fachleute mit den fortschrittlichsten QA-Tools umgehen, die auf künstlicher Intelligenz beruhen. Dies ermöglicht eine effizientere Fehlererkennung und kontinuierliche Softwareverbesserung.





“

Sie werden in den Lebenszyklus des Testings eintauchen, von der Erstellung von Testfällen bis zur Fehlererkennung. Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Format!”



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Einrichtung und Verwaltung effizienter Entwicklungsumgebungen, um eine solide Grundlage für die Umsetzung von KI-Projekten zu schaffen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Planung, Durchführung und Automatisierung von Qualitätstests unter Einbeziehung von KI-Tools zur Erkennung und Korrektur von *Bugs*
- ♦ Verstehen und Anwenden von Grundsätzen der Leistung, Skalierbarkeit und Wartbarkeit bei der Entwicklung von Großrechnersystemen
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten Entwurfsmuster und deren effektive Anwendung in der Softwarearchitektur



Keine starren Zeitpläne oder Bewertungsschemata. Genau darum geht es bei diesem flexiblen Programm von TECH!"





Spezifische Ziele

- ◆ Beherrschen von Prinzipien und Techniken zur Entwicklung von Computersystemen, die skalierbar sind und große Datenmengen verarbeiten können
- ◆ Anwenden fortgeschrittener Fähigkeiten bei der Implementierung von KI-gestützten Datenstrukturen zur Optimierung der Softwareleistung und -effizienz
- ◆ Verstehen und Anwenden sicherer Entwicklungspraktiken mit Schwerpunkt auf der Vermeidung von Schwachstellen wie Injektion, um Softwaresicherheit auf der Architekturebene zu gewährleisten
- ◆ Erstellen automatisierter Tests, insbesondere in Web- und Mobilumgebungen, unter Einbeziehung von KI-Tools zur Verbesserung der Effizienz des Prozesses
- ◆ Einsetzen fortschrittlicher KI-gestützter QA-Tools für eine effizientere Erkennung von *Bugs* und kontinuierliche Softwareverbesserung

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, einen Unterricht von höchster Qualität und Nützlichkeit zu erreichen, hat TECH Fachleute ausgewählt, die sich auf das *Testing* von Anwendungen der künstlichen Intelligenz spezialisiert haben und Teil dieses Lehrkörpers sind. Diese Experten waren für die Entwicklung der fortschrittlichsten Inhalte verantwortlich und haben ihre jahrelange Berufserfahrung in sie einfließen lassen. Auf diese Weise lernen die Studenten von den Besten die Grundlagen für ihre berufliche Entwicklung in einem Bereich, der sich an neue Technologien und die neuesten Marktentwicklungen anpasst.





“

*Ein erfahrenes Lehrteam wird Sie während
des gesamten Kurses begleiten und alle
Ihre Zweifel ausräumen“*

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Castellanos Herreros, Ricardo

- *Chief Technology Officer* bei OWQLO
- Spezialist für Computersystemtechnik und *Machine Learning Engineer*
- *Freelance* Technischer Berater
- Entwickler von mobilen Anwendungen für eDreams, Fnac, Air Europa, Bankia, Cetelem, Banco Santander, Santillana, Groupón und Grupo Planeta
- Webentwickler für Openbank und Banco Santander
- Technischer Ingenieur für Computersysteme von der Universität von Castilla La Mancha

04

Struktur und Inhalt

In diesem Universitätsprogramm lernen die Studenten den Lebenszyklus des *Testings* kennen, von der Erstellung von Testfällen bis zur Erkennung von *Bugs*. Somit wird der Lehrplan verschiedene Arten von Tests abdecken, darunter Funktionalitäts-, Kompatibilitäts- und Leistungstests. Der Lehrplan vermittelt den Studenten auch innovative Strategien für die manuelle und automatisierte Testplanung. Darüber hinaus werden im Rahmen des Lehrplans verschiedene spezifische *Testing*-Werkzeuge für mobile Plattformen auf der Grundlage von künstlicher Intelligenz erforscht. Auf diese Weise werden die Absolventen hoch fortgebildet sein, um die Chancen zu nutzen, die eine ständig expandierende IT-Branche bietet.

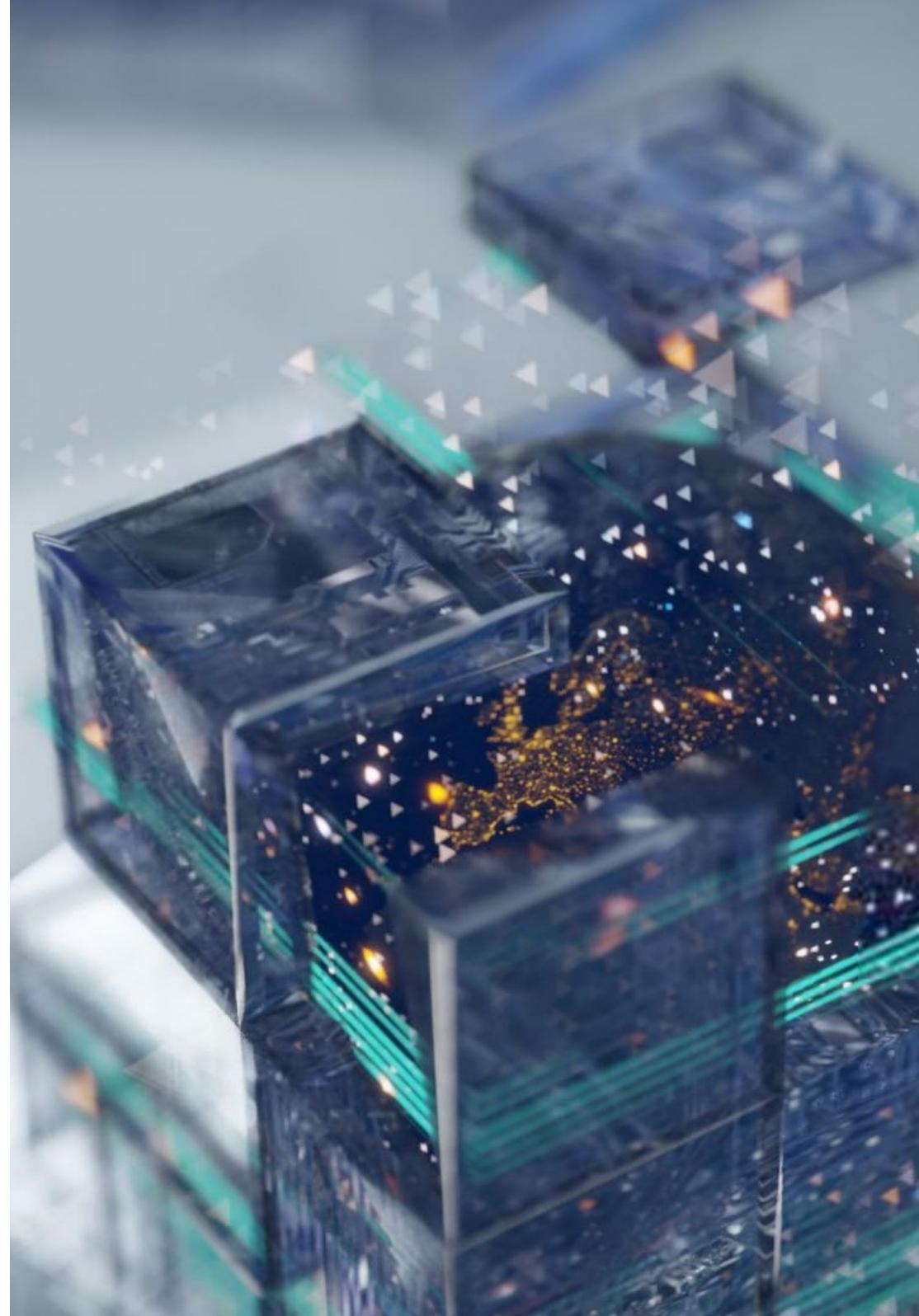


“

*Sie werden anhand realer Fälle und
der Lösung komplexer Situationen in
simulierten Lernumgebungen lernen”*

Modul 1. KI für QA-Testing

- 1.1. *Testing*-Lebenszyklus
 - 1.1.1. Beschreibung und Verständnis des *Testing*-Lebenszyklus in der Softwareentwicklung
 - 1.1.2. Phasen des *Testing*-Lebenszyklus und ihre Bedeutung für die Qualitätssicherung
 - 1.1.3. Integration von künstlicher Intelligenz in verschiedenen Phasen des *Testing*-Lebenszyklus
 - 1.1.4. Strategien zur kontinuierlichen Verbesserung des *Testing*-Lebenszyklus durch den Einsatz von KI
- 1.2. *Test Cases* und *Bug*-Erkennung mit Hilfe von ChatGPT
 - 1.2.1. Effektives Entwerfen und Schreiben von Testfällen im Kontext von QA *Testing*
 - 1.2.2. Identifizierung von *Bugs* und Fehlern während der Ausführung von Testfällen
 - 1.2.3. Anwendung von Techniken zur *Bugs*-Früherkennung durch statische Analyse
 - 1.2.4. Einsatz von Tools der künstlichen Intelligenz zur automatischen Identifizierung von *Bugs* in *Test Cases*
- 1.3. Arten von *Testing*
 - 1.3.1. Erkundung der verschiedenen *Testing*-Arten im Bereich der QS
 - 1.3.2. Unit-, Integrations-, Funktions- und Akzeptanztests: Merkmale und Anwendungen
 - 1.3.3. Strategien für die Auswahl und geeignete Kombination von *Testing*-Arten in Projekten mit ChatGPT
 - 1.3.4. Anpassung konventioneller *Testing*-Arten an Projekte mit ChatGPT
- 1.4. Erstellen eines Testplans mit ChatGPT
 - 1.4.1. Entwerfen und Strukturieren eines umfassenden Testplans
 - 1.4.2. Identifizierung von Anforderungen und Testszenarien in KI-Projekten
 - 1.4.3. Strategien für die manuelle und automatisierte Testplanung
 - 1.4.4. Bewertung und kontinuierliche Anpassung des Testplans entsprechend der Projektentwicklung



- 1.5. Erkennung und Meldung von *KI-Bugs*
 - 1.5.1. Implementierung automatischer *Bug*-Erkennungstechniken unter Verwendung von Algorithmen des maschinellen Lernens
 - 1.5.2. Einsatz von ChatGPT für die dynamische Codeanalyse zur Suche nach potenziellen Fehlern
 - 1.5.3. Strategien für die automatische Erstellung von detaillierten Berichten über die von ChatGPT entdeckten Bugs
 - 1.5.4. Effektive Zusammenarbeit zwischen Entwicklungs- und QA-Teams bei der Verwaltung von KI-identifizierten *Bugs*
- 1.6. Automatisierte Tests mit KI erstellen
 - 1.6.1. Entwicklung von automatisierten Testskripten für Projekte mit ChatGPT
 - 1.6.2. Integration von KI-basierten Testautomatisierungstools
 - 1.6.3. Verwendung von ChatGPT für die dynamische Generierung von automatisierten Testfällen
 - 1.6.4. Strategien für die effiziente Ausführung und Wartung von automatisierten Testfällen in KI-Projekten
- 1.7. *API Testing*
 - 1.7.1. Grundlegende Konzepte des *API-Testing* und seine Bedeutung in der QA
 - 1.7.2. Entwicklung von Tests zur Überprüfung von APIs in Umgebungen mit ChatGPT
 - 1.7.3. Strategien zur Daten- und Ergebnisvalidierung bei *API-Testing* mit ChatGPT
 - 1.7.4. Verwendung spezifischer Tools für *API-Testing* in KI-Projekten
- 1.8. KI-Tools für *Web-Testing*
 - 1.8.1. Erkundung von Tools der künstlichen Intelligenz für die Testautomatisierung in Webumgebungen
 - 1.8.2. Integration von Technologien zur Aufgabenerkennung und visuellen Analyse in *Web-Testing*
 - 1.8.3. Strategien für die automatische Erkennung von Änderungen und Leistungsproblemen in Webanwendungen mit ChatGPT
 - 1.8.4. Bewertung spezifischer Tools zur Verbesserung der Effizienz von *Web-Testing* mit KI
- 1.9. *Mobile Testing* mit KI
 - 1.9.1. Entwicklung von *Testing*-Strategien für mobile Anwendungen mit Komponenten künstlicher Intelligenz
 - 1.9.2. Integration spezifischer *Testing*-Werkzeuge für mobile Plattformen auf der Grundlage von KI
 - 1.9.3. Einsatz von ChatGPT zur Erkennung von Problemen bei der Leistung mobiler Anwendungen
 - 1.9.4. Strategien für die Validierung spezifischer Schnittstellen und Funktionen mobiler Anwendungen mithilfe von KI
- 1.10. QA-Tools mit KI
 - 1.10.1. Erkundung von QA-Tools und Plattformen mit KI-Funktionalität
 - 1.10.2. Bewertung von Tools für effizientes Testmanagement und Testdurchführung in KI-Projekten
 - 1.10.3. Verwendung von ChatGPT für die Optimierung und Generierung von Testfällen
 - 1.10.4. Strategien für die effektive Auswahl und Einführung von KI-gestützten QA-Tools

“*Ein flexibles Universitätsprogramm, ohne feste Termine und mit Inhalten, die 24 Stunden am Tag verfügbar sind*“ Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Testing in Anwendungen
der Künstlichen Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz