

Universitätskurs

Technischer Bericht und Executive Report



Universitätskurs Technischer Bericht und Executive Report

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/technischer-bericht-executive-report

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Technische Berichte und Executive Reports sind in Institutionen aus mehreren Gründen von großer Bedeutung. Einer der wichtigsten ist, dass sie es den Arbeitsgruppen ermöglichen, detaillierte Informationen zu übermitteln, um die Ergebnisse genau zu analysieren. Dies ermöglicht es den Führungskräften, rechtzeitig strategische Entscheidungen zu treffen, indem sie sich einen Überblick über die wichtigsten Ideen verschaffen. Aus diesem Grund suchen Unternehmen nach Fachleuten für Cybersicherheit, die Bedrohungen erkennen und Maßnahmen ergreifen können. In diesem Zusammenhang stellen sich Informatiker der Herausforderung, die Techniken zu beherrschen, die von Hackern am häufigsten eingesetzt werden, um industrielle Aktivitäten zu behindern. Aus diesem Grund führt TECH ein Fortbildungsprogramm ein, um die Kommunikationsfähigkeiten der Studenten zu verbessern. Darüber hinaus basiert das Programm auf einer 100%igen Online-Fortbildung, die die Bequemlichkeit der Studenten garantiert.



DE

NODE

“

Holen Sie das Beste aus der OOSTMM-Methode an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt heraus"

Angesichts der zunehmenden Hackerangriffe müssen Unternehmen ihre IT-Systeme stärken. Daher müssen Cyber-Spezialisten ihr Wissen ständig aktualisieren und neue Fähigkeiten erwerben, um sich von der Masse abzuheben. In diesem Sinne haben diese Experten jetzt mehr denn je die Möglichkeit, sich in ein neues berufliches Projekt zu wagen. Dazu müssen sie das Beste aus ihrer Kreativität machen und die innovativsten Lösungen auf dem digitalen Markt anbieten.

Um darauf zu reagieren, bietet TECH eine innovative Fortbildung an, durch die Studenten hochqualifiziert werden und präzise Berichte zur Bewertung potenzieller Geschäftsrisiken erstellen können. Der Studiengang befasst sich mit den effektivsten Strategien zur Anpassung der Berichte an das jeweilige Publikum, sei es auf technischer oder auf Führungsebene. Darüber hinaus werden die Studenten verschiedene Leitfäden kennenlernen, die ihnen bei der Erstellung von Dokumenten als Richtlinien dienen. Außerdem werden sie sich mit nationalen Methoden zur Durchführung von Tests zur Messung der operativen Sicherheit befassen. Da diese Materialien kundenorientiert sein werden, werden die Studenten Erkundigungen und sensible Daten mit besonderer Vorsicht behandeln. Schließlich wird die Bedeutung des *Retake* hervorgehoben, um vergangene Sicherheitsvorfälle neu zu bewerten und sicherzustellen, dass sie angemessen gelöst wurden.

Um die Beherrschung der Inhalte zu stärken, wendet dieser Studiengang das hochmoderne *Relearning*-System an. TECH ist führend in der Anwendung dieses Lehrmodells, das die Aneignung komplexer Konzepte durch ihre natürliche und progressive Wiederholung fördert. In diesem Sinne wird der Studiengang auch durch Materialien in verschiedenen Formaten wie interaktive Zusammenfassungen oder Erklärungsvideos ergänzt. All dies in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihren Zeitplan an ihre Verpflichtungen anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Technischer Bericht und Executive Report** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für technische Berichte und Executive Reporting präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Schwachstellen melden und in der Lage sein, deren Umfang zu quantifizieren. Schreiben Sie sich jetzt für dieses umfassende Programm ein!"

“

Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

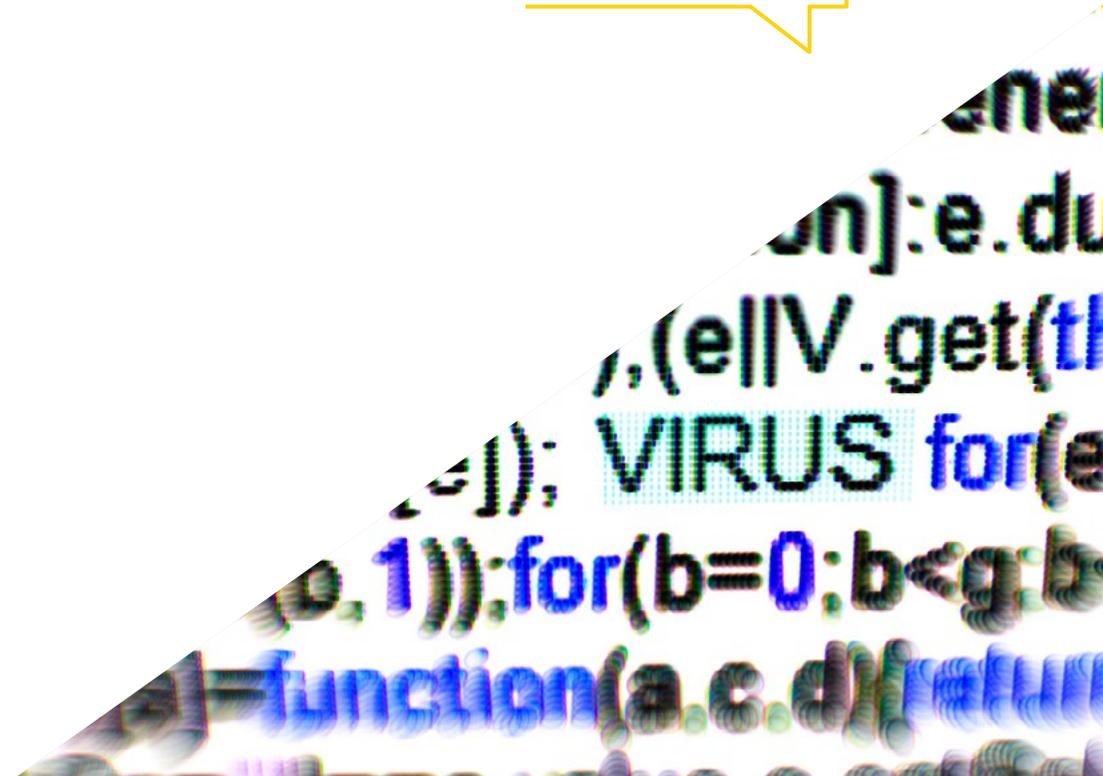
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die detailliertesten institutionellen Berichte anbieten? Entfesseln Sie Ihre Kreativität und setzen Sie auf TECH.

Erkennen Sie die häufigsten Fehler bei der Erstellung der Dokumentation und werden Sie der kreativste Pentester.



02 Ziele

Die Gestaltung dieses Studiengangs konzentriert sich auf die entscheidenden Kommunikationsfähigkeiten, die Experten für Cybersicherheit auszeichnen sollten. Die Studenten werden lernen, sowohl technische Berichte als auch Berichte für Führungskräfte zu erstellen, die in der Lage sind, die Ergebnisse von *Pentesting*- und *Red-Team*-Bewertungen effektiv zu präsentieren. Durch praktische Übungen werden die Studenten detaillierte Informationen vermitteln, die zur Entscheidungsfindung in institutionellen Umgebungen beitragen.



“

In Ihrem eigenen Tempo: Die in diesem Universitätskurs angewandte Relearning-Methode ermöglicht es Ihnen, auf autonome und progressive Weise zu lernen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in Penetrationstests und *Red-Team*-Simulationen, die sich mit der Identifizierung und Ausnutzung von Schwachstellen in Systemen und Netzwerken befassen
- ♦ Entwickeln von Führungsqualitäten, um auf offensive Cybersicherheit spezialisierte Teams zu koordinieren und die Durchführung von *Pentesting*- und *Red-Team*-Projekten zu optimieren
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Analyse und Entwicklung von Malware, zum Verständnis ihrer Funktionsweise und zur Anwendung von Verteidigungs- und Aufklärungsstrategien
- ♦ Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten durch die Erstellung von detaillierten technischen Berichten und Berichten für die Geschäftsleitung, wobei die Ergebnisse einem technischen Publikum und der Geschäftsleitung effektiv präsentiert werden
- ♦ Fördern der ethischen und verantwortungsbewussten Praxis im Bereich der Cybersicherheit, wobei ethische und rechtliche Grundsätze bei allen Aktivitäten berücksichtigt werden
- ♦ Aktualisieren der Studenten in Bezug auf neue Trends und Technologien im Bereich der Cybersicherheit



Sie werden von einem Lehrkörper aus angesehenen Cybersecurity-Experten unterstützt"





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung detaillierter technischer Berichte, in denen Ergebnisse, verwendete Methoden und Empfehlungen klar und umfassend dargestellt werden
- ♦ Lernen, effektiv mit technischen Zielgruppen zu kommunizieren und dabei eine präzise und angemessene Sprache zu verwenden, um komplexe technische Informationen zu vermitteln
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten, um umsetzbare und praktische Empfehlungen zu formulieren, die darauf abzielen, Schwachstellen zu entschärfen und die Sicherheitslage zu verbessern
- ♦ Lernen, die potenziellen Auswirkungen identifizierter Schwachstellen unter Berücksichtigung technischer, betrieblicher und strategischer Aspekte zu bewerten
- ♦ Vertrautmachen mit Best Practices für die Berichterstattung an Führungskräfte, um technische Informationen für ein nicht technisches Publikum aufzubereiten
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen, um Ergebnisse und Empfehlungen mit den strategischen und operativen Zielen des Unternehmens in Einklang zu bringen
- ♦ Lernen, wie man Datenvisualisierungstools verwendet, um die in Berichten enthaltenen Informationen grafisch darzustellen und so das Verständnis zu erleichtern
- ♦ Fördern der Aufnahme relevanter Informationen über die Einhaltung von Vorschriften und Standards in Berichte, um die Einhaltung rechtlicher Anforderungen zu gewährleisten
- ♦ Fördern der effektiven Zusammenarbeit zwischen technischen und leitenden Teams, um Verständnis und Unterstützung für die im Bericht vorgeschlagenen Verbesserungsmaßnahmen sicherzustellen

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine exzellente Weiterbildung zu bieten, hat TECH einen erstklassigen Lehrkörper zusammengestellt. Es handelt sich um Fachleute für *Pentesting* und *Red Team*, die über umfangreiche Berufserfahrung in renommierten Unternehmen des digitalen Sektors verfügen. In diesem Sinne bieten sie den Studenten das beste Handwerkszeug, um Kommunikationsfähigkeiten bei der Erstellung von technischen Berichten und Executive Reports zu erwerben. So haben die Studenten die Garantie, dass sie einen Karrieresprung machen können, indem sie die innovativsten Geschäftslösungen entwickeln.



“

*Sie werden Zugang zu einer Bibliothek voller
Multimedia-Ressourcen in verschiedenen
audiovisuellen Formaten haben"*

Leitung



Hr. Gómez Pintado, Carlos

- Manager für Cybersicherheit und Red Team CIPHERbit bei Grupo Oesía
- Geschäftsführender *Advisor & Investor* bei Wesson App
- Hochschulabschluss in Software Engineering und Technologien der Informationsgesellschaft an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung von höherstufigen Ausbildungszyklen im Bereich Cybersicherheit



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt Studenten einen umfassenden Ansatz für das Verfassen detaillierter technischer Berichte und Executive Reports. Zu diesem Zweck wird der Lehrplan eine Vielzahl von Techniken zum Schreiben und Verfassen von Berichten behandeln. Die Studenten werden sich mit der Struktur von Berichten befassen und diese an die Bedürfnisse der jeweiligen Institution anpassen. Auf diese Weise werden sie die korrekte Terminologie beherrschen und Schwachstellen präzise melden. Darüber hinaus werden verschiedene Methoden (einschließlich LINCE) für die Bewertung und Zertifizierung von Sicherheitsprodukten erforscht. Die Studenten werden ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern und in der Lage sein, Berichte auf kreative Art und Weise zu verbreiten.

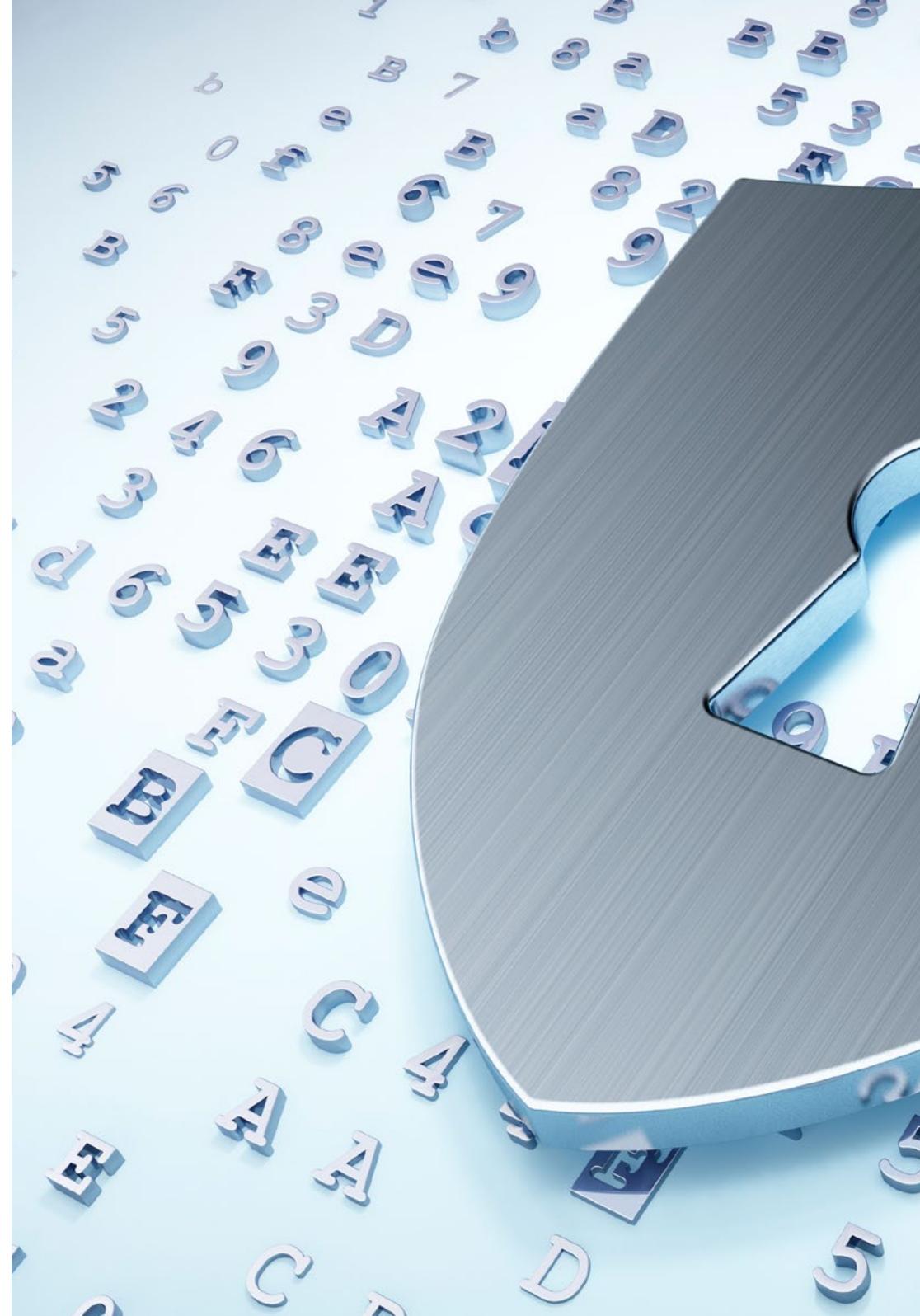


“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

Modul 1. Technischer Bericht und Executive Report

- 1.1. Prozess der Berichterstattung
 - 1.1.1. Aufbau eines Berichts
 - 1.1.2. Prozess der Berichterstattung
 - 1.1.3. Wichtige Konzepte
 - 1.1.4. Executive vs. technisch
- 1.2. Leitfäden
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Arten von Leitfäden
 - 1.2.3. Nationale Leitfäden
 - 1.2.4. Anwendungsbeispiele
- 1.3. Methoden
 - 1.3.1. Bewertung
 - 1.3.2. *Pentesting*
 - 1.3.3. Überprüfung der gemeinsamen Methoden
 - 1.3.4. Einführung in nationale Methodologien
- 1.4. Technischer Ansatz für die Berichtsphase
 - 1.4.1. Die Grenzen von *Pentester* verstehen
 - 1.4.2. Sprachgebrauch und Stichwörter
 - 1.4.3. Präsentation von Informationen
 - 1.4.4. Häufige Fehler
- 1.5. Executive-Ansatz für die Berichtsphase
 - 1.5.1. Anpassen des Berichts an den Kontext
 - 1.5.2. Sprachgebrauch und Stichwörter
 - 1.5.3. Standardisierung
 - 1.5.4. Häufige Fehler
- 1.6. OSSTMM
 - 1.6.1. Verstehen der Methodik
 - 1.6.2. Anerkennung
 - 1.6.3. Dokumentation
 - 1.6.4. Erstellen des Berichts



- 1.7. LINCE
 - 1.7.1. Verstehen der Methodik
 - 1.7.2. Anerkennung
 - 1.7.3. Dokumentation
 - 1.7.4. Erstellen des Berichts
- 1.8. Meldung von Schwachstellen
 - 1.8.1. Wichtige Konzepte
 - 1.8.2. Quantifizierung des Umfangs
 - 1.8.3. Schwachstellen und Beweise
 - 1.8.4. Häufige Fehler
- 1.9. Fokussierung des Berichts an den Kunden
 - 1.9.1. Bedeutung von Arbeitstests
 - 1.9.2. Lösungen und Abhilfemaßnahmen
 - 1.9.3. Sensible und relevante Daten
 - 1.9.4. Praktische Beispiele und Fälle
- 1.10. Berichterstattung über Retakes
 - 1.10.1. Wichtige Konzepte
 - 1.10.2. Verstehen von Altdaten
 - 1.10.3. Fehlerprüfung
 - 1.10.4. Hinzufügen von Informationen

“

*Kein fester Zeit- oder
Bewertungsplan: so ist das
Programm von TECH"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



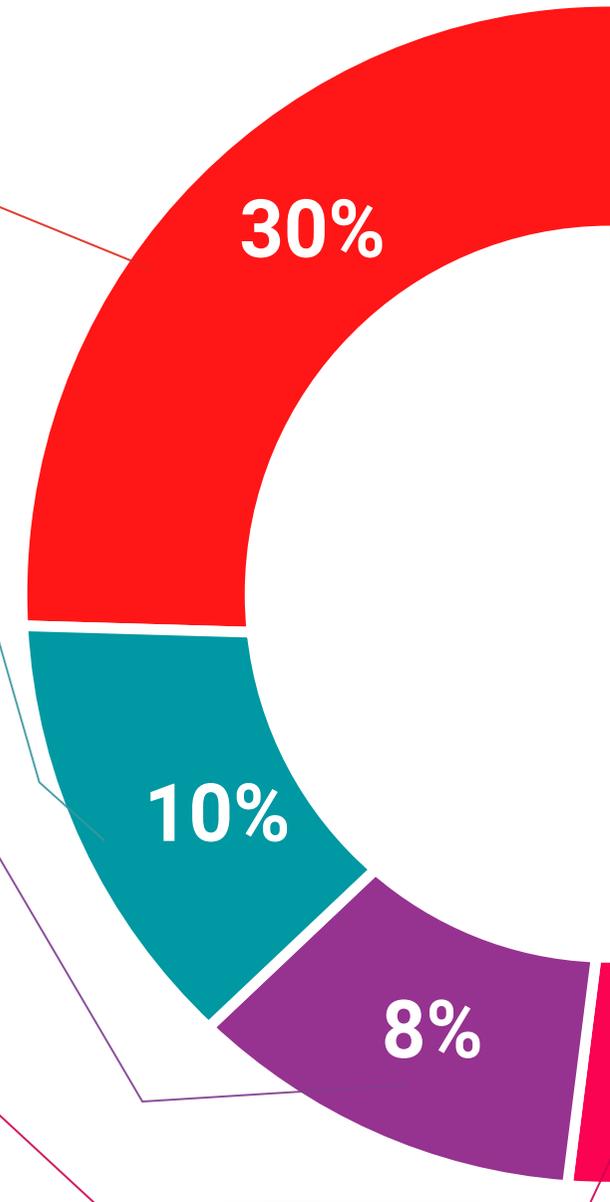
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Technischer Bericht und Executive Report garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Technischer Bericht und Executive Report** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Technischer Bericht und Executive Report**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Technischer Bericht
und Executive Report

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Technischer Bericht
und Executive Report