

Universitätskurs

Techniken und Intervention
durch Biomedizinische
Bildgebung in E-Health



Universitätskurs

Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildgebung in E-Health

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/techniken-intervention-biomedizinische-bildgebung-e-health

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Evolution, die der medizinische Sektor im Hinblick auf die Entwicklung immer präziserer und effizienterer Techniken der biomedizinischen Bildgebung durchlaufen hat, hat es ermöglicht, Krankheiten und Pathologien wirksamer und früher zu bekämpfen, von ihrer Entstehung bis zu ihrem Auslösen. In diesem Rahmen sind Ultraschall, Magnetresonanztomographie, Radiologie, Computertomographie usw. zu nennen. Um jedoch die Kontinuität der Prozesse zur Entwicklung und Anpassung neuer Techniken zu gewährleisten, müssen die IT-Fachleute, die in diesen Fällen die Hauptakteure sind, die Besonderheiten des Sektors im Detail kennen. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende und intensive Programm entwickelt, das Ihnen helfen wird, die Erkennungs- und Interventionsstrategien über das Bild von Anfang an bis hin zu seiner umfassenden Verwaltung zu bewältigen. All dies zu 100% online und durch 150 Stunden akademischer Erfahrung, die ein Vorher und Nachher in Ihrer beruflichen Laufbahn markieren werden.





“

Wenn Sie Ihren Weg im Bereich der elektronischen Gesundheitsdienste durch die umfassende Kenntnis von Erkennungstechniken durch biomedizinische Bilder gehen wollen, ist dieser Universitätskurs perfekt für Sie"

Der Bereich der biomedizinischen Bildgebung blickt auf eine mehr als hundertjährige Geschichte zurück. Wie die Ärzte Juan José Vaquero und Manuel Desco beschreiben, „hat dieser technische Fortschritt den größten Einfluss auf die klinische Praxis gehabt“. Dank der Erfindung und Entwicklung von Verfahren wie der Magnetresonanztomographie, dem Ultraschall und der Computertomographie konnten die Techniken zur Diagnose von Krankheiten perfektioniert, die Kenntnisse über diese Krankheiten verbessert und die wirksamsten Behandlungen entwickelt werden. Das deutlichste Beispiel sind zweifellos die Fortschritte, die in den letzten Jahrzehnten bei der Erkennung und Behandlung von Krebs in den verschiedenen Körperregionen erzielt wurden.

All dies war zu einem großen Teil dank der gründlichen Forschung Tausender von IT-Fachleuten möglich, die unermüdlich daran gearbeitet haben, bestehende Technologien, die in anderen Bereichen eingesetzt werden, an den medizinischen Bereich anzupassen. Aus diesem Grund und um interessierten Hochschulabsolventen die Möglichkeit zu geben, sich in diesem Bereich zu spezialisieren und die in jüngster Zeit erzielten Fortschritte im Detail kennen zu lernen, hat TECH beschlossen, ein Programm aufzulegen, das auf ihre Bedürfnisse und die des klinischen und technologischen Marktes zugeschnitten ist.

Es handelt sich um einen vielseitigen und multidisziplinären Universitätskurs, der die wichtigsten Erkennungs- und Interventionstechniken der biomedizinischen Bildgebung sowie die derzeit am häufigsten verwendeten Verfahren und Tests umfasst. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, den Sektor auf spezialisierte Art und Weise kennenzulernen, sowie seine Besonderheiten und die aktuelle Nachfrage, so dass er in der Lage ist, seine Projekte auf diese Nachfrage auszurichten. All dies zu 100% online, in 150 Stunden Fortbildung auf höchstem Niveau und mit der Unterstützung einer der größten Informatikfakultäten der Welt.

Dieser **Universitätskurs in Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildung in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Erkennungs- und Interventionstechniken vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Sicherheit steht an erster Stelle. Aus diesem Grund werden Sie sich in diesem Universitätskurs vorrangig mit dem Strahlenschutz und der effektiven und effizienten Entsorgung von Abfällen befassen"

“

Sie werden 150 Stunden vielfältiges Material erhalten: theoretischer Lehrplan, Fallstudien, die auf realen Situationen basieren, audiovisuelle Inhalte, Übungen zur Selbsterkenntnis und vieles mehr!"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden an der Rauschunterdrückung sowie an der Regulierung von Kontrast, Auflösung und Verzerrung bei medizinischen Bildgebungsuntersuchungen arbeiten.

Einer der wichtigsten Aspekte dieses Universitätskurses ist die spezielle Behandlung von 3D-Bildern durch Biomodelle und ihre vielfältigen klinischen Anwendungen.



02 Ziele

Die Nachfrage des medizinischen Sektors nach IT-Fachleuten zur Förderung der Entwicklung von Techniken und Strategien im Zusammenhang mit der Praxis der biomedizinischen Bildgebung sowie zur Wartung und Verwaltung bestehender Techniken hat TECH zur Entwicklung dieses Universitätskurses motiviert. Ziel des Kurses ist es, die Studenten über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, und zwar zu 100% online und mit Hilfe der innovativsten und effizientesten akademischen Instrumente.



“

Ein Universitätskurs, der Ihnen eine garantierte Grundlage im Bereich der bildgesteuerten Interventionen sowie die Vor- und Nachteile der aktuellen Praktiken vermittelt“



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler



Möchten Sie die physiologischen Grundlagen der Nuklearmedizin beherrschen? Dieser Universitätskurs enthält den vollständigsten Katalog über Szintigraphie, SPECT, PECT und ihre klinischen Anwendungen"





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen der Grundlagen der medizinischen Bildgebungstechnologien
- ◆ Entwickeln von Fachwissen in Radiologie, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Analysieren von Ultraschall, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Vertiefen der Computer- und Emissionstomographie, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Bestimmen der Handhabung der Magnetresonanztomographie, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse über Nuklearmedizin, die Unterschiede zwischen PET und SPECT, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Unterscheiden von Bildrauschen, dessen Ursachen und Bildverarbeitungstechniken zu dessen Reduzierung
- ◆ Aufzeigen von Bildsegmentierungstechniken und Erläutern ihrer Nützlichkeit
- ◆ Vertiefen der direkten Beziehung zwischen chirurgischen Eingriffen und bildgebenden Verfahren
- ◆ Schaffen von Möglichkeiten, die die künstliche Intelligenz bei der Erkennung von Mustern in medizinischen Bildern bietet, um so die Innovation in diesem Bereich zu fördern

03

Kursleitung

Einen Mentor zu haben, ist seit jeher ein sehr nützliches und wirksames Mittel, um sich vertiefte Kenntnisse in einem bestimmten Bereich anzueignen. Aus diesem Grund hat TECH für diesen Universitätskurs ein Team von Fachleuten aus den Bereichen Bioinformatik und Biomedizintechnik ausgewählt, die sich mit der Konzeption, dem Management und der Leitung von Projekten auskennen. Es handelt sich um ein Team, das trotz seiner Jugend über eine breite und umfassende Berufserfahrung in diesem Bereich verfügt, die sich zweifellos in den für dieses Programm ausgewählten Inhalten widerspiegelt.



“

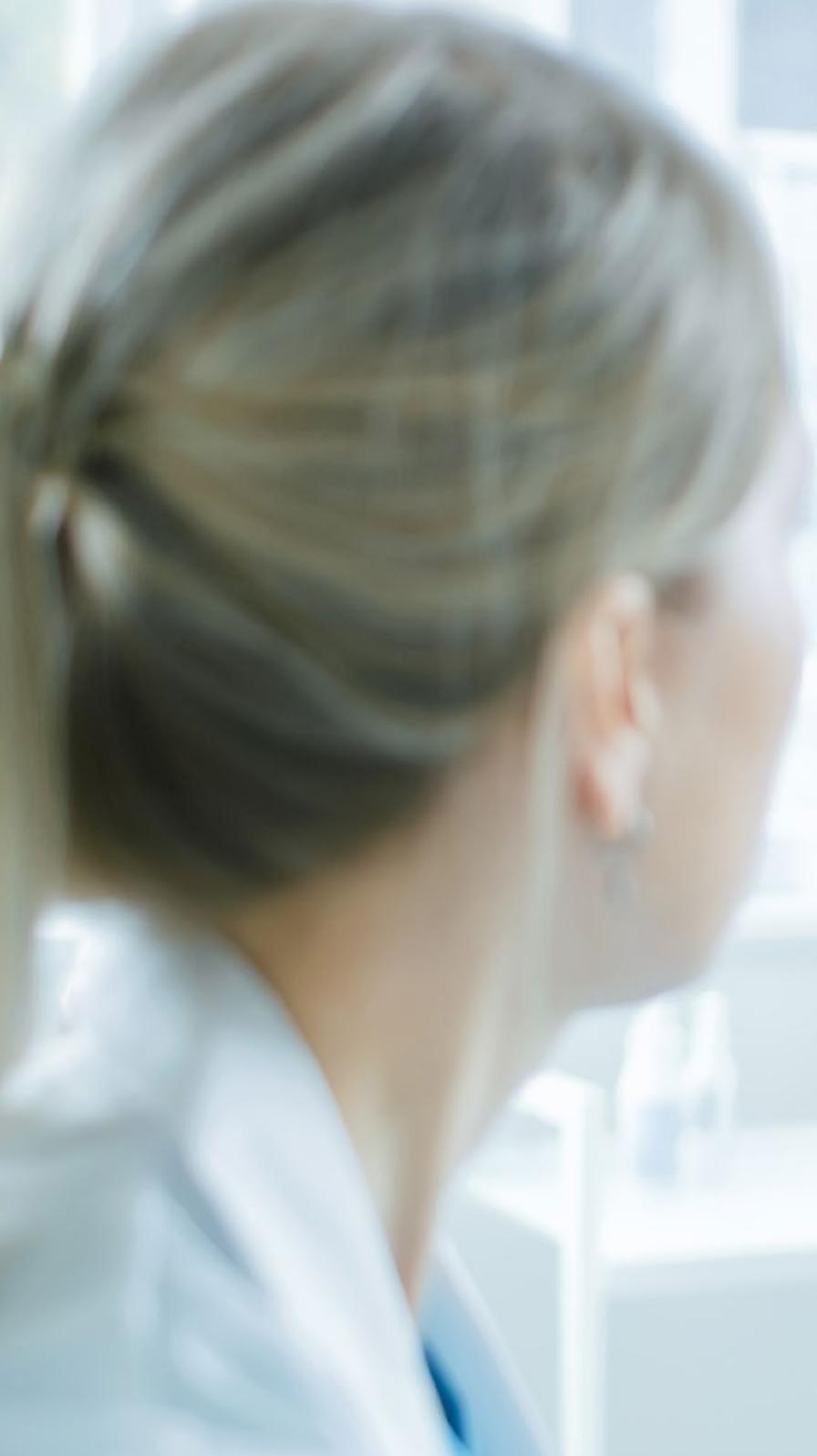
Die Erfahrung des Dozententeams vermittelt Ihnen aus erster Hand Kenntnisse über die wirksamsten Strategien im Bereich der biomedizinischen Bildung im Bereich E-Health"

Leitung



Fr. Sirera Pérez, Ángela

- Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie



MP 2.3 MP 1.23 3:15:44
Patient #R1686292-G253

Kursleitung | 15 **tech** ©+3 Trim. Har-mid 100 Gn 2 C6/M7 FF2/E2 SR 0 3/CR 1

Settings Options Help

Gallery

Selected: 0
Images: 5
Clips: 1
SE Clips: 0

Page 1/4

75 bpm

P1 Run Print P3 Run Print
P2 Run Print P4 Run Print

A large ultrasound image of a fetus in the womb is displayed on the right side of the monitor. The fetus is in a curled position, and the internal organs are visible. The image is in grayscale with a blue tint.

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde vom Dozententeam nach den strengen Qualitätsrichtlinien konzipiert, die TECH definieren und dank derer diese Universität als eine der besten im Bereich der 100%igen Online-Bildung gilt. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu 150 Stunden vielfältiger Inhalte, die auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen im Bereich E-Health ausgewählt wurden und letztlich dazu beitragen sollen, dass sie sich auf Erkennungstechniken für geführte Interventionen durch biomedizinische Bilder spezialisieren.





“

Ein Lehrplan, der auf Sie, Ihre Verfügbarkeit und vor allem auf Ihre akademischen und beruflichen Bedürfnisse zugeschnitten ist"

Modul 1. Techniken, Erkennung und Intervention durch biomedizinische Bildgebung

- 1.1. Medizinische Bildgebung
 - 1.1.1. Modalitäten der medizinischen Bildgebung
 - 1.1.2. Ziele von medizinischen Bildgebungssystemen
 - 1.1.3. Speichersysteme für medizinische Bildgebung
- 1.2. Radiologie
 - 1.2.1. Methode der Bildgebung
 - 1.2.2. Radiologische Interpretation
 - 1.2.3. Klinische Anwendungen
- 1.3. Computertomographie (CT)
 - 1.3.1. Funktionsprinzip
 - 1.3.2. Bilderzeugung und -erfassung
 - 1.3.3. Computertomographie. Typologie
 - 1.3.4. Klinische Anwendungen
- 1.4. Magnetresonanztomographie (MRT)
 - 1.4.1. Funktionsprinzip
 - 1.4.2. Bilderzeugung und -erfassung
 - 1.4.3. Klinische Anwendungen
- 1.5. Ultraschall: Ultrasonographie und Doppler-Ultraschall
 - 1.5.1. Funktionsprinzip
 - 1.5.2. Bilderzeugung und -erfassung
 - 1.5.3. Typologie
 - 1.5.4. Klinische Anwendungen
- 1.6. Nuklearmedizin
 - 1.6.1. Physiologische Grundlagen für nukleare Studien. Radiopharmazeutika und Nuklearmedizin
 - 1.6.2. Bilderzeugung und -erfassung
 - 1.6.3. Arten von Tests
 - 1.6.3.1. Szintigraphie
 - 1.6.3.2. SPECT
 - 1.6.3.3. PET
 - 1.6.3.4. Klinische Anwendungen





- 1.7. Bildgesteuerter Interventionismus
 - 1.7.1. Interventionelle Radiologie
 - 1.7.2. Ziele der interventionellen Radiologie
 - 1.7.3. Verfahren
 - 1.7.4. Vor- und Nachteile
- 1.8. Die Bildqualität
 - 1.8.1. Technisch
 - 1.8.2. Kontrast
 - 1.8.3. Resolution
 - 1.8.4. Rauschen
 - 1.8.5. Verzerrung und Artefakte
- 1.9. Medizinische Bildgebungstests. Biomedizin
 - 1.9.1. 3D-Bildgebung
 - 1.9.2. Biomodelle
 - 1.9.2.1. DICOM-Standard
 - 1.9.2.2. Klinische Anwendungen
- 1.10. Strahlenschutz
 - 1.10.1. Für radiologische Dienste geltende europäische Rechtsvorschriften
 - 1.10.2. Sicherheit und Handlungsprotokolle
 - 1.10.3. Radiologische Abfallbehandlung
 - 1.10.4. Strahlenschutz
 - 1.10.5. Pflege und Eigenschaften der Räume



In weniger als 6 Wochen werden Sie die Speichersysteme für die medizinische Bildgebung sowie die Methoden der Ressourcenerfassung und ihre klinischen Anwendungen beherrschen. Sind Sie dabei?"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildgebung in E-Health garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildung in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildung in E-Health**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Techniken und Intervention
durch Biomedizinische
Bildgebung in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Techniken und Intervention
durch Biomedizinische
Bildgebung in E-Health