

Universitätskurs Teammanagement in IT-Projekten





Universitätskurs Teammanagement in IT-Projekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/teammanagement-it-projekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einer so schnelllebigen und sich ständig weiterentwickelnden Welt ist das Arbeitsteam eines Unternehmens ein immaterieller Wert geblieben. In der IT-Abteilung oder bei der Entwicklung eines Technologieprojekts sind verschiedene Experten aus unterschiedlichen Technologien beteiligt, so dass es notwendig ist, sie richtig zu koordinieren. So wird sichergestellt, dass die Zeit genutzt wird und ein gutes Arbeitsumfeld erhalten bleibt. Auf diese Weise lernt der Student in diesem Studiengang die Prinzipien kennen, die grundlegende Strategien des Teammanagements wie *TeamBuilding*, *Mentoring* oder *Coaching* bestimmen. Zusätzlich zur Entwicklung ihrer Fähigkeiten in Bezug auf Führung und emotionale Intelligenz.





“

Die Kommunikation mit dem Team ist von grundlegender Bedeutung für die Entwicklung eines hervorragenden Projekts. Schreiben Sie sich für das Programm ein und verbessern Sie Ihre Ausdrucksfähigkeit"

Heutzutage ist es üblich, dass Unternehmen die Arbeitsproduktivität fördern und auf sie setzen. Durchsetzungsfähige Arbeitsmodelle ebnen den Weg für eine positive Atmosphäre unter den Teammitgliedern, die Kommunikation, Engagement und Vertrauen begünstigt. Deshalb ist auch die Figur einer Führungspersönlichkeit erforderlich, um diese Aspekte zusammenzuhalten.

In diesem Sinne ist es von entscheidender Bedeutung zu wissen, welche Teammanagement-Strategien derzeit angewandt werden, insbesondere bei technologischen Projekten. Dieser Universitätskurs wird den Studenten helfen, die Qualität der Arbeitsbeziehungen zu verbessern und ihre Fähigkeiten zu entwickeln, um die Bedürfnisse des Humankapitals eines Unternehmens besser zu verstehen. Dazu werden sie Methoden wie *Teambuilding* und *Coaching* einsetzen.

Am Ende des Programms ist der Student in der Lage, eine Arbeitsgruppe zu leiten, neue Teams je nach den Bedürfnissen des Projekts und des Unternehmens zu bilden und diejenigen Kandidaten auszuwählen, die mehr als nur empirisches Wissen über den Technologiebereich mitbringen. Für all das werden sie mehr als bereit sein, sich der Berufswelt zu stellen und ihr eigenes Technologieentwicklungsunternehmen zu gründen.

Dieser **Universitätskurs in Teammanagement in IT-Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Analyse aller Aspekte des Managements und der Leitung eines IT-Projekts, sowohl in produktiver als auch in menschlicher Hinsicht
- ♦ Spezifische Kenntnisse im Bereich des Teammanagements, mit innovativen Methoden, die an die neuen technologischen Realitäten angepasst sind
- ♦ Umfangreiche audiovisuelle Inhalte während des gesamten Studienprozesses, die das Studium einfacher und angenehmer machen
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihre Managementfähigkeiten ausbauen und die Leistung Ihres Unternehmens maximieren? Dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie. Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie mehr"

“

Nutzen Sie Leadership als ein Modell der Begleitung im Gegensatz zur traditionellen autoritären Methodik"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie Emotionale Intelligenz als grundlegendes Werkzeug, um die Arbeit eines Teams zu optimieren.

In Teams kann es zu Konflikten kommen. Deshalb lernen Sie in diesem Universitätskurs, wie Sie diese Probleme in den Griff bekommen und sie auf günstige Weise lösen können.



02 Ziele

Der Universitätskurs zielt darauf ab, den Studenten die Möglichkeit zu geben, eine Reihe von Führungskompetenzen zu entwickeln, die ihnen helfen, die Arbeit des Humankapitals eines Unternehmens zu managen. Auf diese Weise lernen sie, *Teambuilding*-Strategien durchzuführen und umzusetzen, um ein leistungsstarkes Team zu haben. Auf diese Weise werden die zukünftigen Absolventen ihre beruflichen Möglichkeiten erweitern, indem sie über Fähigkeiten verfügen, die in der Industrie auf internationaler Ebene sehr gefragt sind.



“

Viele Fachleute brauchen Jahre, um zu lernen, wie man ein Team leitet. In nur sechs Wochen werden Sie mehrere Führungsstrategien beherrschen. Schreiben Sie sich jetzt ein"



Allgemeine Ziele

- ◆ Anpassung unseres technologischen Unternehmens an die Gesellschaft des Wandels
- ◆ Entwicklung der Humanressourcen im Unternehmen als Weg zum Wachstum
- ◆ Aufbau eines dynamischen Modells eines Unternehmens, bei dem "nach innen geschaut wird, um nach außen zu lösen"

“

Dieser Inhalt ist einzigartig auf dem Markt. Er wird Sie zu beruflichem Erfolg führen, indem Sie die Prinzipien des Coaching anwenden"





Spezifische Ziele

- ◆ Entwicklung von Managementfähigkeiten zur Maximierung der Leistung in einem Technologieunternehmen
- ◆ Bestimmung der Führung als Begleitmodell in Bezug auf die traditionelle autoritäre Methodik
- ◆ Aufbau effektiver Kommunikationskanäle, die sich auf verbale und nonverbale Sprache konzentrieren und den zwischenmenschlichen Beziehungen im Unternehmen Qualität verleihen
- ◆ Die emotionale Intelligenz als grundlegendes Instrument zur Optimierung der Unternehmensergebnisse betrachten
- ◆ Anwendung von Coaching in der Unternehmenssphäre
- ◆ Aufbau von *Mentoring*-Beziehungen, Ermittlung des Nutzens für den Mentor und den Mentee sowie der Auswirkungen auf das Unternehmen
- ◆ Entwicklung von Strategien für günstige Konfliktlösungen und Verhandlungstechniken

03

Kursleitung

Die Dozenten für diesen Universitätskurs wurden auf der Grundlage ihrer umfassenden Fachkenntnisse in diesem Bereich ausgewählt. Ihre Erfahrung umfasst Bereiche wie Management, Verwaltung und Teamplanung. Im Gegenzug schulen sie leitende Angestellte in den Fähigkeiten, die sie benötigen, um das Umfeld und die Leistung des Humankapitals zu verbessern. Trotz alledem haben sie es geschafft, sich an die Spitze des Organigramms eines Unternehmens zu setzen und Positionen wie CTO und CEO zu besetzen.



“

Das Dozententeam dieses Universitätskurses hat Top-Manager fortgebildet. Schreiben Sie sich ein und lernen Sie von den Besten"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei AI Shephers GmbH
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ Manager für Design und Entwicklung bei DocPath Document Solutions
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Castilla la Mancha
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla la Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittenen Informationstechnologien von der Universität von Castilla la Mancha
- ♦ MBA+E (Master in Business Administration and Organizational Engineering) von der Universität von Castilla la Mancha



Professoren

Fr. García La O, Marta

- ◆ Verwaltung, Administration und Account Management bei Think Planung und Entwicklung
- ◆ Organisation, Überwachung und Betreuung von Schulungskursen für Führungskräfte in Think Planung und Entwicklung
- ◆ Buchhalterin/Verwaltungsangestellte in Tabacos Santiago und Zairaiche-Stan Roller
- ◆ Marketing-Spezialistin bei Versas Consultores
- ◆ Diplom in Wirtschaftswissenschaften an der Universität Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Handels- und Marketingmanagement von der Fundesem Business School

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Programms wurde von einer Gruppe von Experten entworfen, die wissen, wie wichtig es ist, Arbeitsgruppen zu koordinieren, die außergewöhnliche Arbeit leisten. Zu diesem Zweck werden Sie sich mit verschiedenen Strategien des Personalmanagements, Verhandlungstechniken im Unternehmen und der Arbeitszeitplanung beschäftigen. Dadurch entwickeln Sie neue Management- und Kommunikationsfähigkeiten, um jedes Team zu leiten.





“

*Großartige Führungskräfte nutzen
Talentmanagement- und Mentoring-Strategien.
Erfahren Sie hier, wie Sie sie umsetzen können”*

Modul 1. Teammanagement in IT-Projekten

- 1.1. Verwaltung der Ausrüstung
 - 1.1.1. Management-Fähigkeiten
 - 1.1.2. Personalmanagement und Managementfunktionen
 - 1.1.3. Klassifizierung und Arten von Führungskompetenzen
 - 1.1.4. Gruppenleitung Management in Unternehmen
- 1.2. *Team Building*
 - 1.2.1. Team Management
 - 1.2.2. Leistungsbeurteilung
 - 1.2.3. Delegation und *Empowerment*
 - 1.2.4. Engagement Management
- 1.3. Team
 - 1.3.1. Kultur: Mission, Vision, Werte
 - 1.3.2. Planung und Strategie
 - 1.3.3. Organisation und Überwachung
 - 1.3.4. *Feedback und Feedforward*
 - 1.3.5. Bewertung des Ergebnisses
- 1.4. Etappen der Teambildung
 - 1.4.1. Etappe der Abhängigkeit
 - 1.4.2. Gegen-Abhängigkeitsetappe
 - 1.4.3. Unabhängigkeitsetappe
 - 1.4.4. Etappe der Interdependenz
- 1.5. Organisation von IT-Projekten
 - 1.5.1. Planung im Unternehmen
 - 1.5.2. Zeitplanung
 - 1.5.3. Ressourcenplanung
 - 1.5.4. Kostenplanung
- 1.6. *Talent Management* im Unternehmen
 - 1.6.1. Talent
 - 1.6.2. Talentmanagement
 - 1.6.3. Talent Dimensionen
 - 1.6.4. Talent Attraktion
- 1.7. Kommunikation im Unternehmen
 - 1.7.1. Der Kommunikationsprozess im Unternehmen
 - 1.7.1.1. Beziehungen und interne Unternehmenskommunikation
 - 1.7.1.2. Die Beziehung zwischen Organisation und Kommunikation im Unternehmen: Zentralisierung oder Dezentralisierung
 - 1.7.1.3. Interne und externe Kommunikationsmittel
 - 1.7.2. Zwischenmenschliche Beziehungen im Unternehmen
 - 1.7.2.1. Kommunikation und zwischenmenschliche Konflikte
 - 1.7.2.2. Kommunikationsfilter und -barrieren
 - 1.7.2.3. Kritik und aktives Zuhören
 - 1.7.2.4. Techniken des aktiven Zuhörens
- 1.8. Verhandlungstechniken im Unternehmen
 - 1.8.1. Verhandlung im Managementbereich von Technologieunternehmen
 - 1.8.1.1. Verhandlung
 - 1.8.1.2. Verhandlungsstile
 - 1.8.1.3. Phasen der Verhandlung
 - 1.8.2. Verhandlungstechniken
 - 1.8.2.1. Verhandlungsstrategien und -taktiken
 - 1.8.2.2. Arten der Verhandlung
 - 1.8.3. Das verhandelnde Subjekt
 - 1.8.3.1. Merkmale des Verhandlungsführers
 - 1.8.3.2. Typen von Verhandlungsführern
 - 1.8.3.3. Psychologie in der Verhandlung



- 1.9. *Coaching* und Unternehmensführung
 - 1.9.1. *Business Coaching*
 - 1.9.2. Praxis des *Coachings*
 - 1.9.3. *Coaching* in Organisationen
- 1.10. *Mentoring* und Unternehmensführung
 - 1.10.1. *Mentoring*
 - 1.10.2. Die 4 Prozesse eines *Mentoring*-Programms
 - 1.10.2.1. Verfahren
 - 1.10.2.2. Die Figur der Mentors im Unternehmen
 - 1.10.2.3. Die Figur des Protegés im technologischen Unternehmen
 - 1.10.3. Vorteile von *Mentoring* im Unternehmen
 - 1.10.3.1. Vorteile für die Organisation: Mentor und Mentee
 - 1.10.4. Unterschiede zwischen *Mentoring* und *Coaching*

“*Werden Sie zu einer Führungspersönlichkeit, die in der Lage ist, Ihren Kollegen zuzuhören und auftretende Konflikte zu lösen, ohne dabei das Arbeitsumfeld zu gefährden*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Teammanagement in IT-Projekten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Teammanagement in IT-Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Teammanagement in IT-Projekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Teammanagement
in IT-Projekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Teammanagement in IT-Projekten