

Universitätskurs

Qualität von Software-Lösungen



Universitätskurs Qualität von Software-Lösungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/qualitat-software-losungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

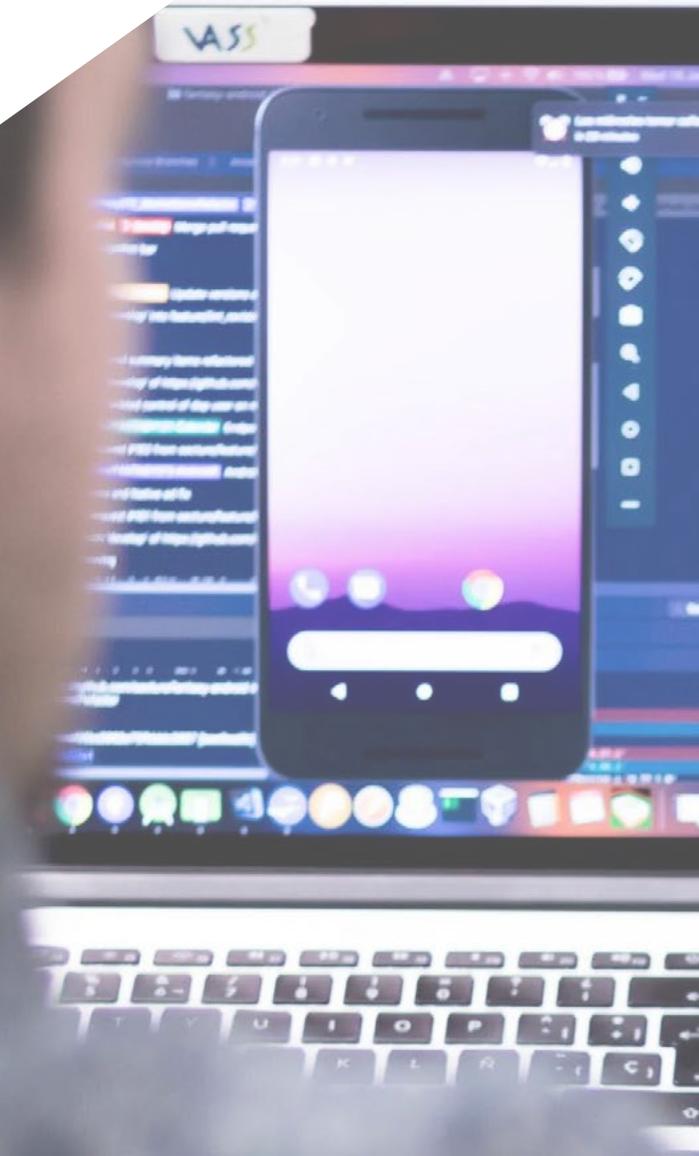
06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Bei der Vielfalt der Softwaretypen, die derzeit entwickelt werden, besteht ein gemeinsamer Bedarf an Schlüssellösungen, die die Qualität bei der Projektentwicklung gewährleisten. Das Erreichen hoher Standards in der Software ist das Ziel einer jeden IT-Fachkraft und hängt von verschiedenen Aspekten ab, die vor, während und nach der Entwicklung Ihres Produkts berücksichtigt werden müssen. In diesem Programm wird Ihnen der aktuellste Lehrplan für Qualität von Software-Lösungen zur Verfügung gestellt, so dass Sie in 12 Wochen Ihre Fähigkeiten verbessern können. Durch eine 100%ige Online-Methode und begleitet von Experten, die alles Notwendige für ein korrektes Lernen zur Verfügung stellen werden.



“

Erwerben Sie das aktuellste Wissen über die Qualität von Software-Lösungen und machen Sie Ihren Abschluss in nur 12 Wochen, 100% online"

Jeder Softwareentwickler muss sich überlegen, wie er mit seinem Produkt am effektivsten Antworten liefern kann. In diesem Fall muss auch die Art und Weise, wie die Personalisierer und Entwickler Softwareeinheiten erstellen, verpacken und warten, in einen Qualitätsprozess eingebettet sein. So können Funktionalitäten installiert, deinstalliert oder Updates generiert werden, was eine umfassende Risikominderung gewährleistet.

Die Entwicklung von Strategien zur Aufrechterhaltung der Stabilität eines Systems und zur Erzielung optimaler Ergebnisse ist der Grund, warum der technologische Reifegrad eines Softwareprojekts bewertet werden muss, sowie die Analyse der entsprechenden Maßnahmen zur Sicherung der Wartung und der anschließenden Versionskontrolle, um die Qualität zu gewährleisten. Das Verständnis und das Wissen, wie all diese Aspekte in der Praxis anzuwenden sind, machen eine effiziente Fachkraft aus, und dafür muss sie sich mit den spezifischeren Themen auseinandersetzen.

In diesem Universitätskurs werden die Studenten von professionellen Experten im Bereich der Entwicklung angeleitet, die den gesamten Inhalt sorgfältig ausgewählt haben, damit sie durch verschiedene Multimedia-Ressourcen, die auf der innovativsten 100%igen Online-Methode basieren, in der Lage sind, Zuverlässigkeit, Kennzahlen und Sicherheit in Softwareprojekten richtig und strategisch anzugehen.

Das Online-Format bietet Ihnen die nötige Flexibilität, um das erworbene Wissen an Ihre aktuelle Leistung anzupassen und Projekte mit einem hohen Reifegrad zu entwickeln, indem Sie die wichtigsten Qualitätskriterien, die ISO/IEC 9126-Norm, Schlüsselaspekte und Qualitätsmaßnahmen kennen lernen. Kenntnis von Modellen und Metriken für eine bessere Kontrolle und Qualitätssicherung.

Dieser **Universitätskurs in Qualität von Software-Lösungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Softwareentwicklung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Methodik der TECH
Technologischen Universität gibt
Ihnen Sicherheit und Vertrauen
in die modernsten Lernmodelle"*



TECH Technologische Universität bietet Ihnen die modernste Bildungsplattform. Jetzt einschreiben und Ihr Ziel in 12 Wochen erreichen“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Qualitativ hochwertige Ergebnisse verschaffen Ihrer Marke Anerkennung. Professionalisieren Sie sich mit diesem Universitätskurs.

Effiziente Anwendung der TRL-Entwicklungsstufen in Ihren nächsten Softwareprojekten.



“

Neben Ihrer Weiterbildung werden Sie in der Lage sein, die erworbenen Fähigkeiten in Ihrer täglichen Arbeit anzuwenden“

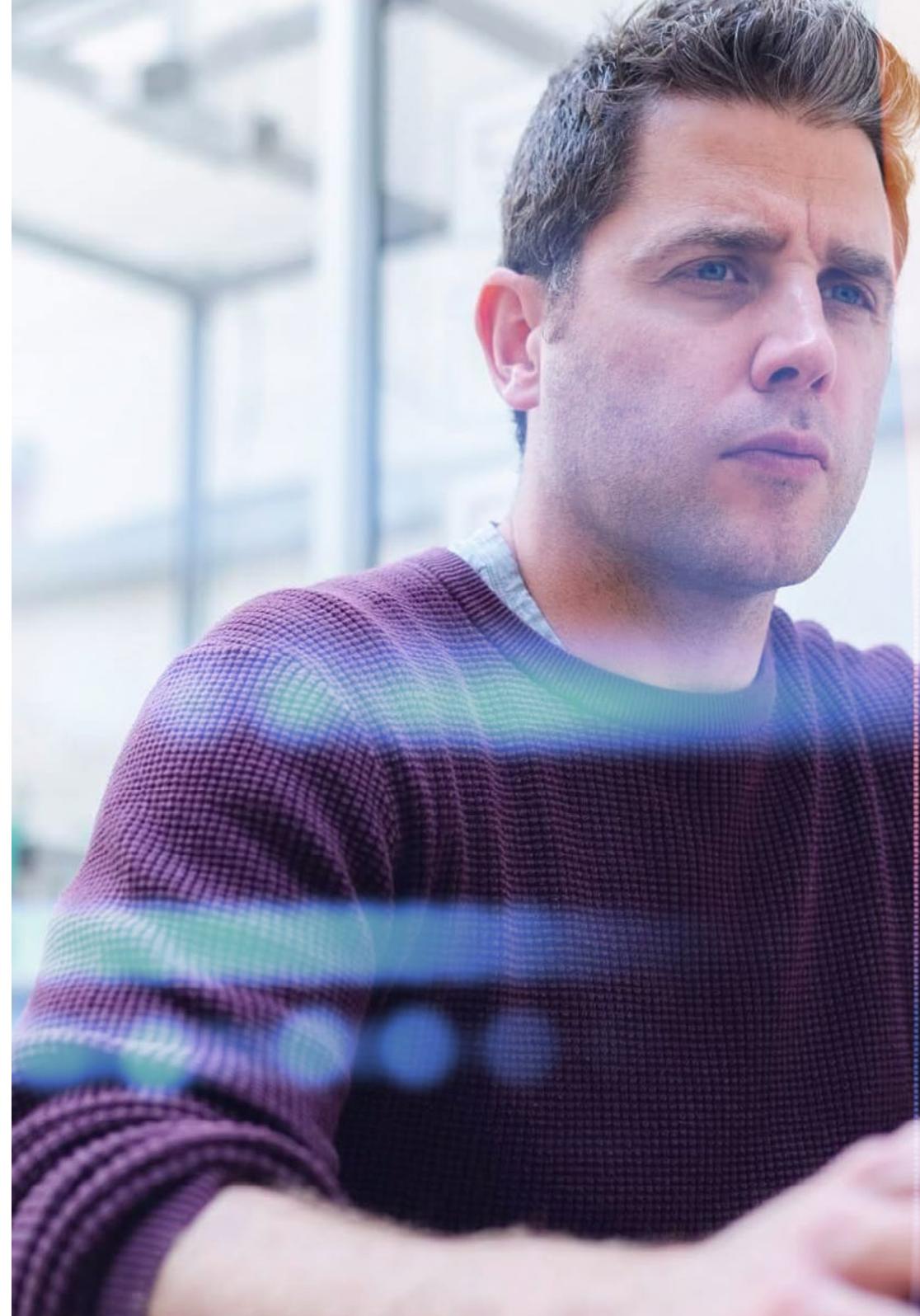


Allgemeine Ziele

- ◆ Entwicklung von Kriterien, Aufgaben und fortgeschrittenen Methoden, um die Bedeutung qualitätsorientierter Arbeit zu verstehen
- ◆ Analyse der wichtigsten Faktoren für die Qualität eines Softwareprojekts
- ◆ Entwicklung der relevanten regulatorischen Aspekte
- ◆ Implementierung von DevOps und Systemprozessen zur Qualitätssicherung
- ◆ Reduzierung der technischen Schulden von Projekten mit einem Qualitätsansatz anstelle eines Ansatzes, der auf Wirtschaftlichkeit und kurzen Fristen basiert
- ◆ Vermittlung des Know-hows, um die Qualität eines Softwareprojekts messen und quantifizieren zu können
- ◆ Die wirtschaftlichen Vorschläge von Projekten auf der Grundlage von Qualität verteidigen



Sie werden sich neuen Herausforderungen stellen und diese erfolgreich meistern. Dank dem, was wir in diesem Programm gelernt haben"





Spezifische Ziele

- ◆ Die Elemente, die die Softwarequalität ausmachen, klar und prägnant entwickeln
- ◆ Die Modelle und Standards je nach System, Produkt und Softwareprozess anwenden
- ◆ Vertiefung der angewandten ISO-Qualitätsnormen sowohl im Allgemeinen als auch in spezifischen Bereichen
- ◆ Die Standards je nach Bereich der Umgebung anwenden (lokal, national, international)
- ◆ Prüfung der TRL-Reifegrade und deren Anpassung an die verschiedenen Teile des Softwareprojekts, die behandelt werden sollen
- ◆ Erwerb der Abstraktionsfähigkeit, um ein oder mehrere Kriterien von Elementen und Ebenen der Softwarequalität anzuwenden
- ◆ Unterscheidung der Anwendungsfälle der Standards und Reifegrade in einem simulierten Realfallprojekt
- ◆ Entwicklung des Konzepts der Qualitätskriterien und der relevanten Aspekte
- ◆ Prüfung der Norm ISO/IEC 9126, Hauptaspekte und Indikatoren
- ◆ Analyse der verschiedenen Metriken für ein Softwareprojekt, um die vereinbarten Bewertungen zu erfüllen
- ◆ Untersuchung der internen und externen Attribute, die bei der Qualität eines Softwareprojekts zu berücksichtigen sind
- ◆ Unterscheidung der Metriken nach der Art der Programmierung (strukturiert, objektorientiert, schichtweise...)
- ◆ Abschluss von realen Simulationen, als kontinuierliches Lernen der Qualitätsmessung
- ◆ In den Simulationsfällen sehen, inwieweit es machbar oder unnötig ist, d.h. vom konstruktiven Standpunkt der Autoren aus gesehen

03

Kursleitung

Ein Dozententeam aus Fachleuten mit einem umfangreichen Lehrplan im Bereich der IT-Lösungen und der Softwareentwicklung und -forschung leitet diesen Universitätskurs in Qualität von Software-Lösungen, um den zukünftigen Absolventen die notwendigen Werkzeuge und Kenntnisse zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre Leistung zu optimieren und ihren Arbeitgebern oder Kunden effiziente Lösungen anzubieten. Dieses Team von Fachleuten wird den Studenten jederzeit begleiten, um die Ziele online und nach der modernsten von TECH angewandten Methodik zu erreichen.



“

*Auch Sie können erfolgreich sein, die
Entscheidung liegt bei Ihnen. Lassen
Sie sich von denen leiten, die wissen"*

Internationaler Gastdirektor

Daniel St. John blickt auf eine mehr als 30-jährige berufliche Erfahrung im Technologiesektor zurück und ist ein angesehener **Computeringenieur**, der sich auf **Softwarequalität** spezialisiert hat. In diesem Bereich hat er sich aufgrund seines pragmatischen Ansatzes, der auf kontinuierlicher Verbesserung und Innovation beruht, als echter Experte etabliert.

Im Laufe seiner Karriere hat er an internationalen Einrichtungen wie **General Electric Healthcare** in Illinois mitgewirkt. So konzentrierte sich seine Arbeit auf die Optimierung der **digitalen Infrastrukturen** von Organisationen mit dem Ziel, die **Nutzererfahrung** deutlich zu verbessern. Auf diese Weise konnten zahlreiche Patienten eine individuellere und flexiblere Betreuung erhalten, die einen schnelleren Zugang zu klinischen Ergebnissen und zur Gesundheitsüberwachung ermöglicht. Gleichzeitig hat er technologische Lösungen implementiert, die es Fachkräften ermöglicht haben, auf der Grundlage großer Datenmengen besser informierte **strategische Entscheidungen zu treffen**.

Er hat diese Arbeit zudem mit der Entwicklung von innovativen technologischen Projekten kombiniert, um die Effizienz der operativen Prozesse der Institutionen zu maximieren. In dieser Hinsicht hat er die **digitale Transformation** zahlreicher Unternehmen in verschiedenen Branchen geleitet. So hat er neue Tools wie **künstliche Intelligenz**, **Big Data** oder **Machine Learning** eingeführt, um komplexe tägliche Aufgaben zu automatisieren. Dadurch waren diese Unternehmen imstande, sich umgehend an Marktentwicklungen anzupassen und ihre langfristige Zukunftsfähigkeit zu sichern.

Es ist erwähnenswert, dass Daniel St. John als Redner an mehreren wissenschaftlichen Konferenzen auf der ganzen Welt teilgenommen hat. Auf diese Weise hat er sein umfangreiches Wissen in Bereichen wie der Einführung **agiler Methoden**, **Anwendungstests** zur Gewährleistung der Zuverlässigkeit von Systemen oder der Implementierung innovativer **Blockchain**-Techniken, die den Schutz vertraulicher Daten garantieren, weitergegeben.



Hr. St. John, Daniel

- Direktor für Softwaretechnik bei General Electric Healthcare in Wisconsin, USA
- Leiter der Abteilung Softwaretechnik bei Siemens Healthineers, Illinois
- Direktor für Softwaretechnik bei Natus Medical Incorporated, Illinois
- Leitender Software-Ingenieur bei WMS Gaming in Chicago
- Leitender Software-Ingenieur bei Siemens Medical Solutions, Illinois
- Masterstudiengang in Datenstrategie und -analyse von der Lake Forest Graduate School of Management
- Hochschulabschluss in Informatik von der Universität von Wisconsin-Parkside
- Mitglied des Beratungsausschusses des Instituts für Technologie in Illinois
- Zertifizierungen in: Python für Datenwissenschaft, Künstliche Intelligenz und Entwicklung, SAFe SCRUM und Projektmanagement



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Hr. Molina Molina, Jerónimo

- ♦ IA Engineer & Software Architect NASSAT - Internet Satélite en Movimiento
- ♦ Senior Berater bei Hexa Ingenieuren. Einführer von künstlicher Intelligenz (ML und CV)
- ♦ Experte für auf künstlicher Intelligenz basierende Lösungen in den Bereichen Computer Vision, ML/DL und NLP. Derzeit untersucht er die Möglichkeiten der Anwendung von Transformers und Reinforcement Learning in einem persönlichen Forschungsprojekt
- ♦ Universitätsexperte für Unternehmensgründung und -entwicklung Bancaixa – FUNDEUN Alicante
- ♦ Computer-Ingenieur Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Künstliche Intelligenz Katholische Universität von Avila
- ♦ MBA-Executive Forum Europäischer Business Campus



04 Struktur und Inhalt

Durch die Einbeziehung der avantgardistischsten Methodik, die auf dem *Relearning* basiert, wird dem Studenten ein progressiver und natürlicher Unterricht der wichtigsten Begriffe und Konzepte im Zusammenhang mit der Qualität von Software-Lösungen garantiert. Das umfangreiche didaktische Material, einschließlich der vom Dozententeam zur Verfügung gestellten realen Beispiele, bildet ein erstklassiges akademisches Programm, das rigoros, erschöpfend und an die aktuelle IT-Realität angepasst ist.



software items

3.5 Identified segregation necessary between software items for risk control

3.6 Verified software architecture meets requirements, supports interfaces, and supports proper operation of any SOUP items

4.1 Refined the software architecture until it is represented by software units

4.2 Developed design for each software unit

4.3 Developed design for interfaces

4.4 Verified design implements the software architecture without contradiction

5.1 Manufacturer implements each software unit

5.2 Strategies, methods and procedures for verifying each software unit established

5.3 Software unit acceptance criteria established prior to integration

“

Die Kenntnis der spezifischsten Inhalte über die Qualität von Software-Lösungen wird einen einzigartigen Hintergrund für Ihr berufliches Profil bieten"

Modul 1. Software-Qualität. TRL-Entwicklungsstufen

- 1.1. Elemente, die die Softwarequalität beeinflussen (I). Die technische Schuld
 - 1.1.1. Die technische Schuld. Ursachen und Folgen
 - 1.1.2. Software-Qualität. Allgemeine Grundsätze
 - 1.1.3. Software mit und ohne Qualitätsprinzipien
 - 1.1.3.1. Konsequenzen
 - 1.1.3.2. Die Notwendigkeit der Anwendung von Qualitätsprinzipien bei Software
 - 1.1.4. Software-Qualität. Typologie
 - 1.1.5. Qualitätssoftware. Besondere Features
- 1.2. Elemente, die die Softwarequalität beeinflussen (II). Zugehörige Kosten
 - 1.2.1. Software-Qualität. Beeinflussende Elemente
 - 1.2.2. Software-Qualität. Missverständnisse
 - 1.2.3. Software-Qualität. Zugehörige Kosten
- 1.3. Software-Qualitätsmodelle (I). Wissensmanagement
 - 1.3.1. Allgemeine Qualitätsmodelle
 - 1.3.1.1. Total Quality Management
 - 1.3.1.2. Europäisches Modell für Business Excellence (EFQM)
 - 1.3.1.3. Sechs-Sigma-Modell
 - 1.3.2. Wissensmanagement-Modelle
 - 1.3.2.1. Dyba Modell
 - 1.3.2.2. SEKS-Modell
 - 1.3.3. Erlebnisfabrik und QIP-Paradigma
 - 1.3.4. Modelle mit hoher Nutzungsqualität (25010)
- 1.4. Software-Qualitätsmodelle (III). Qualität bei Daten, Prozessen und SEI-Modellen
 - 1.4.1. Modell der Datenqualität
 - 1.4.2. Modellierung von Softwareprozessen
 - 1.4.3. *Software & Systems Process Engineering Metamodel Specification (SPEM)*
 - 1.4.4. SEI-Modelle
 - 1.4.4.1. CMMI
 - 1.4.4.2. SCAMPI
 - 1.4.4.3. IDEAL
- 1.5. ISO-Software-Qualitätsstandards (I). Analyse der Standards
 - 1.5.1. ISO 9000-Norm
 - 1.5.1.1. ISO 9000-Norm
 - 1.5.1.2. ISO-Familie von Qualitätsstandards (9000)
 - 1.5.2. Andere ISO-Normen zum Thema Qualität
 - 1.5.3. Normen zur Qualitätsmodellierung (ISO 2501)
 - 1.5.4. Normen zur Qualitätsmessung (ISO 2502n)
- 1.6. ISO-Software-Qualitätsstandards (II). Anforderungen und Bewertung
 - 1.6.1. Normen für Qualitätsanforderungen (2503n)
 - 1.6.2. Normen zur Qualitätsbewertung (2504n)
 - 1.6.3. ISO/IEC 24744: 2007
- 1.7. TRL-Entwicklungsstufen (I). Stufen 1 bis 4
 - 1.7.1. TRL-Stufen
 - 1.7.2. Stufe 1: Grundlegende Prinzipien
 - 1.7.3. Stufe 2: Konzept und/oder Anwendungen
 - 1.7.4. Stufe 3: Kritische analytische Funktion
 - 1.7.5. Stufe 4: Komponentvalidierung in einer Laborumgebung
- 1.8. TRL-Entwicklungsstufen (II). Stufen 5 bis 9
 - 1.8.1. Stufe 5: Komponentvalidierung in der entsprechenden Umgebung
 - 1.8.2. Stufe 6: System/Teilsystem-Modell
 - 1.8.3. Stufe 7: Demonstration in realer Umgebung
 - 1.8.4. Stufe 8: Vollständiges und zertifiziertes System
 - 1.8.5. Stufe 9: Erfolg in realer Umgebung
- 1.9. TRL-Entwicklungsstufen. Verwendungen
 - 1.9.1. Beispiel für ein Unternehmen mit Laborumgebung
 - 1.9.2. Beispiel für ein FuEul-Unternehmen
 - 1.9.3. Beispiel für ein industrielles FuEul-Unternehmen
 - 1.9.4. Beispiel für ein Joint-Venture-Unternehmen zwischen Labor und Technik



- 1.10. Software-Qualität. Wichtige Details
 - 1.10.1. Methodische Details
 - 1.10.2. Technische Details
 - 1.10.3. Details zum Software-Projektmanagement
 - 1.10.3.1. Qualität der IT-Systeme
 - 1.10.3.2. Qualität von Softwareprodukten
 - 1.10.3.3. Qualität der Softwareprozesse

Modul 2. ISO, IEC 9126 Qualitätskriterien. Metriken zur Software-Qualität

- 2.1. Qualitätskriterien. ISO/IEC 9126 Norm
 - 2.1.1. Qualitätskriterien
 - 2.1.2. Software-Qualität. Gründe dafür. ISO/IEC 9126 Norm
 - 2.1.3. Messung der Softwarequalität als Schlüsselindikator
- 2.2. Qualitätskriterien für Software. Eigenschaften
 - 2.2.1. Verlässlichkeit
 - 2.2.2. Funktionsweise
 - 2.2.3. Effizienz
 - 2.2.4. Benutzerfreundlichkeit
 - 2.2.5. Instandhaltbarkeit
 - 2.2.6. Tragbarkeit
 - 2.2.7. Sicherheit
- 2.3. ISO, IEC 9126 (I). Präsentation
 - 2.3.1. Beschreibung von ISO, IEC 9126
 - 2.3.2. Funktionsweise
 - 2.3.3. Verlässlichkeit
 - 2.3.4. Benutzerfreundlichkeit
 - 2.3.5. Instandhaltbarkeit
 - 2.3.6. Tragbarkeit
 - 2.3.7. Qualität im Einsatz
 - 2.3.8. Metriken zur Softwarequalität
 - 2.3.9. Qualitätsmetriken in ISO 9126
- 2.4. ISO, IEC 9126 (II). McCall und Boehm Modelle
 - 2.4.1. McCall Modell: Qualitätsfaktoren
 - 2.4.2. Böhm Modell
 - 2.4.3. Mittleres Niveau. Eigenschaften

- 2.5. Metriken zur Softwarequalität (I). Elemente
 - 2.5.1. Messung
 - 2.5.2. Metrisch
 - 2.5.3. Indikator
 - 2.5.3.1. Arten von Indikatoren
 - 2.5.4. Maßnahmen und Modelle
 - 2.5.5. Umfang der Software Metriken
 - 2.5.6. Klassifizierung von Softwaremetriken
- 2.6. Messung der Softwarequalität (II). Praxis der Messung
 - 2.6.1. Metrische Datenerfassung
 - 2.6.2. Messung der internen Produkteigenschaften
 - 2.6.3. Messung von externen Produktattributen
 - 2.6.4. Messung der Ressourcen
 - 2.6.5. Metriken für objektorientierte Systeme
- 2.7. Entwerfen eines einzigen Software-Qualitätsindikatoren
 - 2.7.1. Einzelner Indikator als Global Scorer
 - 2.7.2. Entwicklung, Rechtfertigung und Anwendung von Indikatoren
 - 2.7.3. Beispiel für eine Anwendung. Notwendigkeit, die Details zu kennen
- 2.8. Simulation eines realen Projekts zur Qualitätsmessung (I)
 - 2.8.1. Allgemeine Beschreibung des Projekts (Unternehmen A)
 - 2.8.2. Anwendung der Qualitätsmessung
 - 2.8.3. Vorgeschlagene Übungen
 - 2.8.4. Vorgeschlagene Übungen. *Feedback*
- 2.9. Simulation eines realen Projekts zur Qualitätsmessung (II)
 - 2.9.1. Allgemeine Beschreibung des Projekts (Unternehmen B)
 - 2.9.2. Anwendung der Qualitätsmessung
 - 2.9.3. Vorgeschlagene Übungen
 - 2.9.4. Vorgeschlagene Übungen. *Feedback*





- 2.10. Simulation eines realen Projekts zur Qualitätsmessung (III)
 - 2.10.1. Allgemeine Beschreibung des Projekts (Unternehmen C)
 - 2.10.2. Anwendung der Qualitätsmessung
 - 2.10.3. Vorgeschlagene Übungen
 - 2.10.4. Vorgeschlagene Übungen. *Feedback*

“

Sie sind nur einen Klick davon entfernt, eine neue Erfahrung in Ihrem Beruf zu machen. Schreiben Sie sich jetzt ein und werden Sie Experte für Qualität von Software-Lösungen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Qualität von Software-Lösungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Qualität von Software-Lösungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Qualität von Software-Lösungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Qualität von Software-Lösungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Qualität von Software-Lösungen

```
mirror_mod.use_x = False
mirror_mod.use_y = True
mirror_mod.use_z = False
elif _operation == "MIRROR_Z":
    mirror_mod.use_x = False
    mirror_mod.use_y = False
    mirror_mod.use_z = True
```