



# Universitätskurs

# Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/prozesse-kostenmanagements-technologieprojekts

# Index

O1
Präsentation
Seite 4

O2
Seite 8

O3
Kursleitung
Struktur und Inhalt
Methodik

Seite 12

06 Qualifizierung

Seite 16

Seite 28

Seite 20





# tech 06 | Präsentation

Dieser Universitätskurs beginnt mit einer Einführung in den Kostenmanagementplan, eine Methode zur Planung und Ausführung eines Projektbudgets, die für den Erfolg oder Misserfolg der Arbeit des Teams von grundlegender Bedeutung ist. Es wird auch erklärt, wie man eine Reservenanalyse durchführt, um Risiken zu identifizieren und auf unvorhergesehene Ereignisse zu reagieren.

Außerdem wird jeder Schritt, der notwendig ist, um eine angemessene Kostenkontrolle durchzuführen und das Projekt für das Unternehmen und die IT-Abteilung nachhaltig zu machen, ausführlich behandelt. Zwei weitere Faktoren, die zu einem erfolgreichen Projektabschluss beitragen, müssen berücksichtigt werden: *Earned Value* und Kostenprognosen.

Am Ende des Programms wird auf die Bedeutung des *Cashflows* in einem Technologieprojekt eingegangen, da diese Methode einen Bezug zu den Geldern herstellt, die für den Abschluss eines Projekts ausgegeben und eingenommen werden. Mit dem Wissen, das die Studenten in diesem Programm erworben haben, werden sie in der Lage sein, ein Team zu leiten, das sich an das vorgegebene Budget hält.

Dieser Universitätskurs in Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss





Überwachen Sie die Ihrem Team übertragene Arbeit mit Hilfe verschiedener Strategien und Instrumente"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bilden Sie ein Komitee, das für die Umsetzung der für ein technologisches Projekt vorgeschlagenen Änderungen verantwortlich ist.

Mit diesem Programm werden Sie eine professionelle Verbesserung innerhalb Ihres Arbeitsteams erreichen.









# tech 10 | Ziele



## Allgemeine Ziele

- Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- Beherrschen fortschrittlicher Business Management Tools
- Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- Bewerten der Prozesse und Schätzen der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- Betonen der Projektqualität
- Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- Kennen der aufkommenden Trends auf dem Markt
- Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten
- Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten



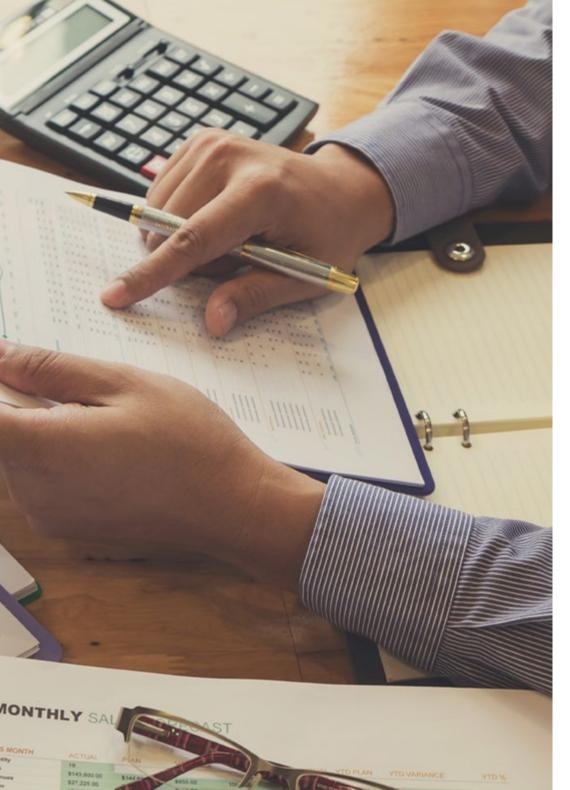


## Spezifische Ziele

- Lernen, wie man einen Kostenmanagementplan mit den entsprechenden Planungswerkzeugen und -techniken erstellt
- Kennen der nützlichen Informationen für die Erstellung eines Budgets
- Untersuchen des *Earned Value Managements* (EVM) durch Analysieren der Basisund Zustandsvariablen
- Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen



Lernen Sie, wie Sie den Cashflow überwachen und die Rentabilität eines Projekts berechnen können"







# tech 14 | Kursleitung

## Leitung



#### Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolíval (USB), Venezuela
- Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Systemingenieurin von der Universität Bicentenaria de Aragua (UBA), Venezuela
- Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanier
- Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



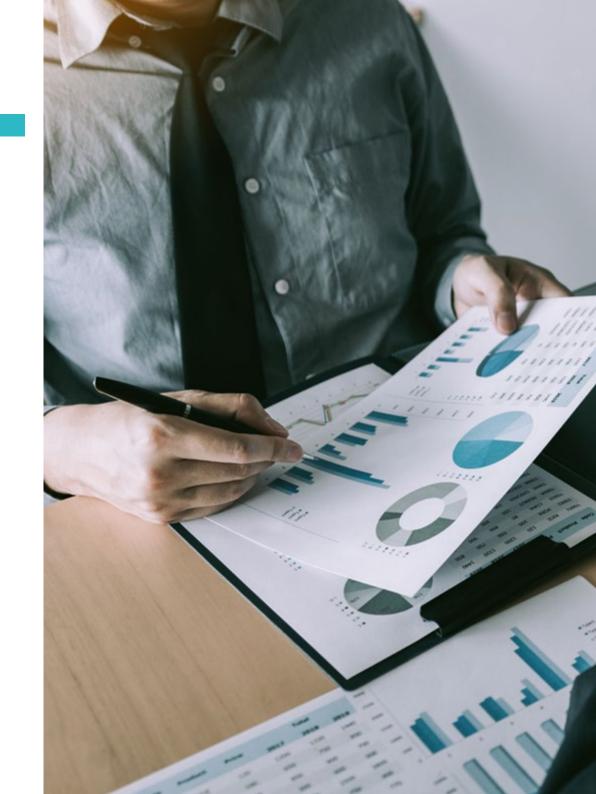




# tech 18 | Struktur und Inhalt

#### Modul 1. Kostenmanagement von Technologieprojekten

- 1.1. Was ist der Kostenmanagementplan?
  - 1.1.1. Planungsinstrumente und -techniken
  - 1.1.2. Ergebnisse der Kostenplanung
- 1.2. Kostenschätzung. Arten von Schätzungen. Analyse der Reserve
  - 1.2.1. Nützliche Informationen für die Kostenschätzung
  - 1.2.2. Tools und Techniken für die Kostenschätzung
  - 1.2.3. Ergebnisse der Erstellung des Kostenplans
- 1.3. Arten von Projektkosten
  - 1.3.1. Direkte und indirekte Kosten
  - 1.3.2. Fixe und variable Kosten
- 1.4. Projektbewertung und -auswahl
  - 1.4.1. Finanzielle Dimensionen eines Projekts
  - 1.4.2. NPV
  - 1.4.3. IRR und NRR
  - 1.4.4. Amortisationszeit oder *Payback*
- 1.5. Festsetzung des Budgets
  - 1.5.1. Nützliche Informationen für die Erstellung des Projektbudgets
  - 1.5.2. Instrumente und Techniken für die Erstellung von Kostenbudgets
  - 1.5.3. Ergebnisse der Erstellung des Projektbudgets
- 1.6. Kostenprognosen
  - 1.6.1. Daten und Informationen zum Kostenmanagement
  - 1.6.2. Arten der Kosten-Leistungs-Berichte
- 1.7. Earned Value Management (EVM)
  - 1.7.1. Basisvariablen und Zustandsvariablen
  - 1.7.2. Prognose
  - 1.7.3. Neue Techniken und Praktiken





# Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.8. Projekt-Cashflow
  - 1.8.1. Arten von Cashflow
  - 1.8.2. Schätzung der mit einem Projekt verbundenen Netto-Cashflows
  - 1.8.3. Diskontierter Cashflow
  - 1.8.4. Anwendung des Risikos auf Cashflows
- 1.9. Kostenkontrolle
  - 1.9.1. Ziele und Vorteile der Kostenkontrolle
  - 1.9.2. Instrumente und Techniken







# tech 22 | Methodik

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



## **Relearning Methodik**

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



## Methodik | 25 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt. Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



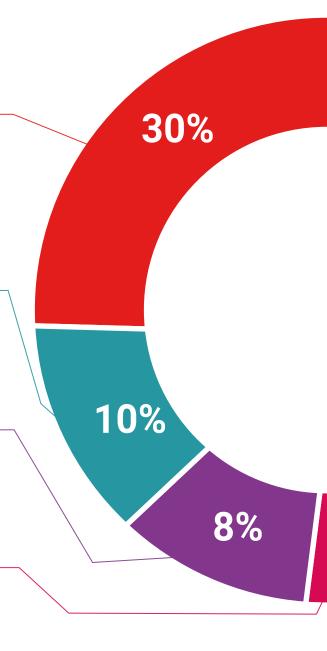
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

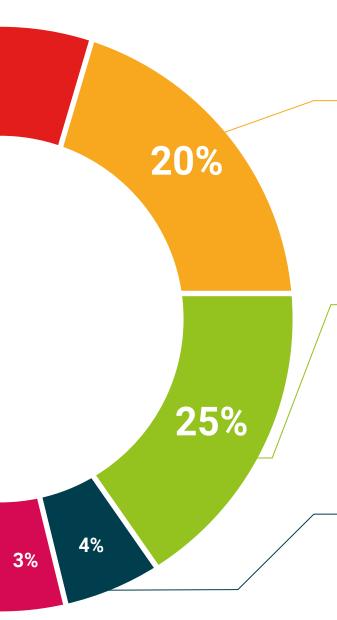
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### **Fallstudien**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

#### **Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.







# tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.** 

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts

» Modalität: online

- Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- Prüfungen: online

