

Universitätskurs Pentesting-Projektmanagement





Universitätskurs Pentesting-Projektmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/pentesting-projektmanagement

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einer sich schnell entwickelnden Cybersicherheitslandschaft besteht nicht nur Bedarf an soliden technischen Kenntnissen, sondern auch an Führungsqualitäten zur Planung und Durchführung von *Pentesting*-Projekten. Angesichts der wachsenden Nachfrage nach Experten, die in der Lage sind, Cybersicherheitsprojekte zu leiten, insbesondere in diesem Bereich, stellt der Lehrplan eine umfassende Antwort auf die Bedürfnisse des Sektors dar. Dieses Programm konzentriert sich auf die Entwicklung wesentlicher Fähigkeiten, von der effektiven Rollenzuweisung und dem Teammanagement bis hin zur Fähigkeit, detaillierte Berichte zu erstellen und strategische Ziele zu erreichen. Es wird zu 100% online durchgeführt, mit einer Vielzahl von Multimedia-Inhalten und unter Verwendung der *Relearning*-Methodik. Dieser Kurs bereitet Fachleute darauf vor, sich als Führungskräfte an der Spitze der Cybersicherheit auszuzeichnen.



““

Dank dieses exklusiven Universitätsprogramms mit dem TECH-Qualitätssiegel werden Sie an der Spitze der besten Pentesting-Teams stehen"

In der aktuellen Cybersicherheitslandschaft, die durch die ständige Weiterentwicklung von Cyberbedrohungen gekennzeichnet ist, wird der Bedarf an Fachleuten, die für die Leitung von *Pentesting*-Projekten ausgebildet sind, dringender denn je. In diesem Sinne erfordert die Komplexität digitaler Umgebungen nicht nur solide technische Kenntnisse, sondern auch strategische Managementfähigkeiten zur Bewältigung spezifischer Herausforderungen. In diesem Kontext bietet dieses Programm eine umfassende Antwort auf diese Bedürfnisse. Es bereitet Fachleute darauf vor, die sich ständig weiterentwickelnden Bedrohungen zu antizipieren und zu bekämpfen, und stellt sicher, dass sie mit den notwendigen Fähigkeiten ausgestattet sind, um solche Projekte effektiv zu leiten.

Während der Entwicklung dieses Programms in *Pentesting*-Projektmanagement werden sich die Studenten mit den wichtigsten Aspekten eines erfolgreichen Cybersicherheits-Projektmanagements befassen. Darüber hinaus werden die Studenten Fähigkeiten in der Projektplanung entwickeln, indem sie Ziele, Umfang, Ressourcen und Zeitpläne genau definieren. Sie werden sich auch mit der effizienten Verwaltung von Budgets und der Ressourcenzuweisung befassen, um die Effektivität zu maximieren und die Kosten in Sicherheitsprojekten zu minimieren. In diesem Zusammenhang wird auch die Verbesserung der effektiven Kommunikation mit den *Stakeholdern* ein wichtiger Schwerpunkt sein, wobei die Fachleute darin ausgebildet werden, Berichte und Aktualisierungen auf klare und verständliche Weise zu präsentieren und so die Zusammenarbeit mit den beteiligten Teams zu stärken.

Dieser Kurs wird zu 100% online durchgeführt, so dass er sich flexibel an die Zeitpläne der Studenten anpassen lässt. Der innovative *Relearning*-Ansatz, der auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, wird eingesetzt, um Wissen zu verankern und effektives und nachhaltiges Lernen zu ermöglichen. Diese Kombination aus Zugänglichkeit und robustem pädagogischen Ansatz macht das Programm zu einer einzigartigen Gelegenheit, spezielle Fähigkeiten im *Pentesting*-Projektmanagement zu erwerben und sich in einer anspruchsvollen Cyber-Umgebung auszuzeichnen.

Dieser **Universitätskurs in *Pentesting*-Projektmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für das *Pentesting*-Projektmanagement vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich für dieses 100%ige Online-Programm ein, das auf der *Relearning*-Methode basiert und eine flexible und effektive Lernerfahrung bietet"*

“

Sie werden lernen effizient Pentesting-Teams zu leiten, und zwar an der Universität, die von ihren Studenten laut der Plattform Trustpilot am besten bewertet wurde (4.9/5)"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich ohne starre Zeit- und Bewertungspläne in die internationalen Vorschriften zur Cybersicherheit vertiefen.

Sie werden Cybersicherheitsprojekte in nur 6 Wochen effektiv verwalten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsprogramms ist die Fortbildung von Studenten in der Beherrschung von Strategien für die effektive Umsetzung von Cybersicherheitsprojekten. Dank dieses Lehrplans werden sie die notwendigen Fähigkeiten beherrschen, um die erfolgreiche Umsetzung geplanter Maßnahmen zu gewährleisten, wobei die spezifischen Herausforderungen des Projektmanagements im Bereich der Sicherheit umfassend behandelt werden. Mit einem direkten und praktischen Ansatz werden die Studenten Schlüsselkompetenzen entwickeln, die sie in die Lage versetzen, *Pentesting*-Projekte effektiv zu leiten und so die Cyberabwehr auf strategische Weise zu stärken.





“

*Sie werden die Einrichtung
und Verwaltung von
Cybersicherheitsteams beherrschen.
Erreichen Sie Ihre Ziele mit TECH!”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Führungsqualitäten, um auf offensive Cybersicherheit spezialisierte Teams zu koordinieren und die Durchführung von *Pentesting*- und *Red-Team*-Projekten zu optimieren
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Analyse und Entwicklung von Malware, zum Verständnis ihrer Funktionsweise und zur Anwendung von Verteidigungs- und Aufklärungsstrategien
- ♦ Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten durch die Erstellung von detaillierten technischen Berichten und Berichten für die Geschäftsleitung, wobei die Ergebnisse einem technischen Publikum und der Geschäftsleitung effektiv präsentiert werden
- ♦ Fördern der ethischen und verantwortungsbewussten Praxis im Bereich der Cybersicherheit, wobei ethische und rechtliche Grundsätze bei allen Aktivitäten berücksichtigt werden
- ♦ Aktualisieren der Studenten in Bezug auf neue Trends und Technologien im Bereich der Cybersicherheit





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Planung von Cybersicherheitsprojekten, zur Definition von Zielen, Umfang, Ressourcen und Zeitplänen für die Umsetzung
- ◆ Erlernen von Strategien für die effektive Durchführung von Sicherheitsprojekten, um die erfolgreiche Umsetzung geplanter Maßnahmen zu gewährleisten
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur effizienten Verwaltung von Budgets und Ressourcenzuweisung in Sicherheitsprojekten, um die Effektivität zu maximieren und die Kosten zu minimieren
- ◆ Verbessern der effektiven Kommunikation mit den *Stakeholders*, indem Berichte und Aktualisierungen auf klare und verständliche Weise präsentiert werden
- ◆ Erlernen von Techniken zur Überwachung und Steuerung von Projekten, zur Erkennung von Abweichungen und zur Ergreifung von Korrekturmaßnahmen bei Bedarf
- ◆ Kennenlernen von agilen *Pentesting*-Methoden



Sie werden Ihre Ziele dank der Lehrmittel von TECH erreichen, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen"

03

Kursleitung

Bei der Zusammenstellung des Lehrkörpers für den Universitätskurs in Pentesting-Projektmanagement hat TECH die besten Spezialisten zusammengebracht, die sich durch ihren umfangreichen und anerkannten beruflichen Hintergrund in führenden Unternehmen im Bereich der Cybersicherheit auszeichnen. Jedes Mitglied dieses ausgewählten Lehrkörpers bringt wertvolle und aktuelle Erfahrungen aus seiner Tätigkeit in führenden Unternehmen mit. Durch diese sorgfältige Auswahl der Dozenten wird sichergestellt, dass die Studenten von direkter, praktischer Anleitung durch Experten profitieren, die sich den großen Herausforderungen beim *Pentesting-Projektmanagement* gestellt und diese bewältigt haben.





“

Holen Sie sich ein Update zu effektiven Kommunikationsstrategien von den besten Experten auf diesem Gebiet. Starten Sie Ihre berufliche Laufbahn mit TECH!“

Leitung



Hr. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ Manager für Cybersicherheit und Red Team CIPHERBIT bei Grupo Oesía
- ♦ Geschäftsführender *Advisor & Investor* bei Wesson App
- ♦ Hochschulabschluss in Software Engineering und Technologien der Informationsgesellschaft an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung von höherstufigen Ausbildungszyklen im Bereich Cybersicherheit

Professoren

Hr. González Sanz, Marcos

- ♦ Cybersecurity Consultant-Red Teamer CIPHERBIT bei Grupo Oesía
- ♦ Software-Ingenieur von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialist für *Cybersecurity Tutor* und *Core Dumped*



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan befasst sich mit dem wichtigen Bereich der Cybersicherheit und konzentriert sich auf die Entwicklung von Fähigkeiten zur genauen Planung von Projekten. Während des gesamten Lehrplans werden die Studenten in die detaillierte Definition von Zielen, Umfang, Ressourcenzuweisung und Zeitplänen vertieft. Darüber hinaus stellt dieser direkte Ansatz sicher, dass die Studenten Kompetenzen im effektiven Management von *Pentesting*-Projekten erwerben, die sie darauf vorbereiten, Initiativen zur Bewältigung von Sicherheits Herausforderungen und zur Stärkung der Cyberabwehr zu leiten. In diesem Sinne wird der Student durch die Anwendung der *Relearning*-Methode die wichtigsten Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren.

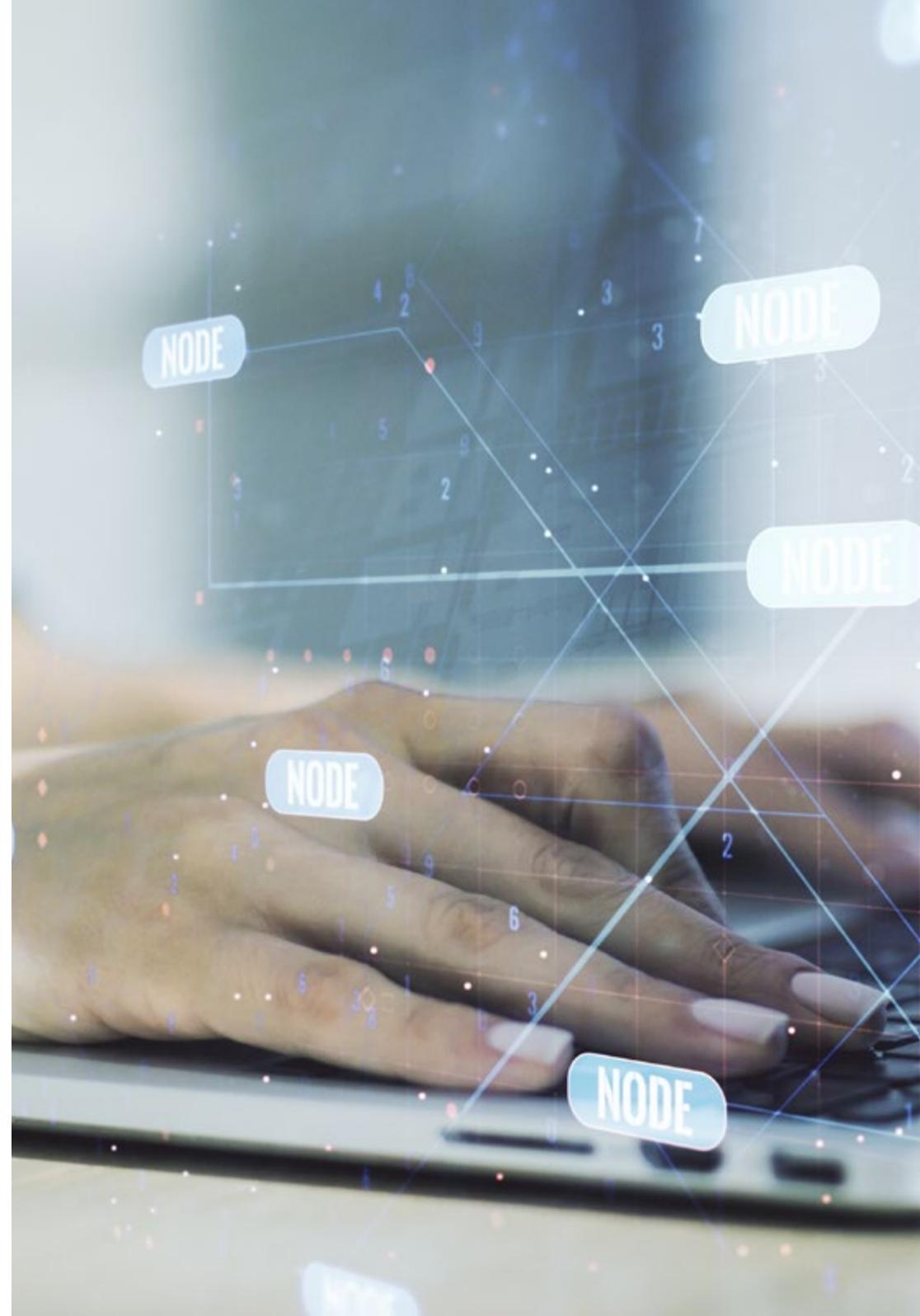


“

Vertiefen Sie sich in 150 Stunden bester digitaler Lehre in den Lebenszyklus eines Sicherheitsprojekts"

Modul 1. Sicherheits-Projektmanagement

- 1.1. Sicherheits-Projektmanagement
 - 1.1.1. Definition und Zweck des Cybersicherheits-Projektmanagements
 - 1.1.2. Wichtigste Herausforderungen
 - 1.1.3. Überlegungen
- 1.2. Lebenszyklus eines Sicherheitsprojekts
 - 1.2.1. Anfangsphase und Definition der Ziele
 - 1.2.2. Umsetzung und Durchführung
 - 1.2.3. Bewertung und Überprüfung
- 1.3. Planung und Ressourcenabschätzung
 - 1.3.1. Grundlegende Konzepte des wirtschaftlichen Managements
 - 1.3.2. Bestimmung der menschlichen und technischen Ressourcen
 - 1.3.3. Budgetierung und damit verbundene Kosten
- 1.4. Projektdurchführung und -kontrolle
 - 1.4.1. Überwachung und Nachverfolgung
 - 1.4.2. Anpassungen und Änderungen des Projekts
 - 1.4.3. Halbzeitbewertung und Überprüfungen
- 1.5. Projektkommunikation und Berichterstattung
 - 1.5.1. Wirksame Kommunikationsstrategien
 - 1.5.2. Berichterstattung und Präsentation
 - 1.5.3. Kommunikation mit Kunden und Management
- 1.6. Tools und Technologien
 - 1.6.1. Planungs- und Organisationstools
 - 1.6.2. Tools für Zusammenarbeit und Kommunikation
 - 1.6.3. Tools für Dokumentation und Speicherung
- 1.7. Dokumentation und Protokolle
 - 1.7.1. Strukturierung und Erstellung von Dokumentation
 - 1.7.2. Protokolle für Maßnahmen
 - 1.7.3. Leitfäden



- 1.8. Vorschriften und Compliance bei Cybersicherheitsprojekten
 - 1.8.1. Internationale Gesetze und Vorschriften
 - 1.8.2. Einhaltung der Vorschriften
 - 1.8.3. Audits
- 1.9. Risikomanagement bei Sicherheitsprojekten
 - 1.9.1. Identifizierung und Analyse von Risiken
 - 1.9.2. Strategien zur Risikominderung
 - 1.9.3. Risikoüberwachung und Überprüfung
- 1.10. Abschluss des Projekts
 - 1.10.1. Überprüfung und Bewertung
 - 1.10.2. Abschließende Dokumentation
 - 1.10.3. Feedback

“*Ein Programm, das sich durch seine Flexibilität auszeichnet, mit einem 100%igen Online-Format, das sich an den Zeitplan vielbeschäftigter Berufstätiger anpasst*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pentesting-Projektmanagement garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pentesting-Projektmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pentesting-Projektmanagement**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pentesting-
Projektmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pentesting-Projektmanagement

