

# Universitätskurs

## Leitung und Management von Software-Projekten





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Leitung und Management von Software-Projekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/leitung-management-software-projekten](http://www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/leitung-management-software-projekten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Lernen Sie die grundlegenden Konzepte und den Lebenszyklus des Projektmanagements in diesem Intensivprogramm kennen, das von Fachleuten aus der Branche entwickelt wurde.

In diesen Wochen werden Sie sich mit den verschiedenen Phasen des Projektmanagements befassen, wie z. B. der Initiierung, der Planung, dem *Stakeholder*-Management und dem Umfang, neben anderen interessanten Themen.





“

*Spezialisieren Sie sich auf Computersysteme mit Fachleuten, die über umfassende Erfahrung in diesem Bereich verfügen”*

Diese Fortbildung spezialisiert sich auf die Bereiche *Software Engineering* und Computersysteme, um das Wissen und die Werkzeuge zu vermitteln, die für die Leitung und das Management von Software-Projekten notwendig sind und die Antworten auf die gestellten Probleme liefern.

In dieser Fortbildung lernt der Student die Entwicklung des Zeitplans für das Zeitmanagement, die Entwicklung des Budgets und die Reaktion auf Risiken.

Er erhält die fortschrittlichsten Lehrmittel und hat die Möglichkeit, ein Lehrprogramm zu studieren, das die fundiertesten Kenntnisse auf dem Gebiet vereint. Eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Präzision und umfassender internationaler Erfahrung wird ihm die vollständigsten und aktuellsten Informationen über die neuesten Fortschritte und Techniken im Bereich *Software Engineering* und Informationssysteme vermitteln.

Der Lehrplan deckt die wichtigsten aktuellen Themen des *Software Engineerings* und der Computersysteme so ab, dass derjenige, der sie beherrscht, auf die Arbeit in diesem Bereich vorbereitet sein wird. Es handelt sich also nicht nur um einen weiteren Titel in der Tasche, sondern um ein echtes Lernwerkzeug, mit dem die Themen des Fachgebiets auf moderne, objektive Weise und mit der Fähigkeit, sie auf der Grundlage der neuesten Informationen zu beurteilen, angegangen werden können.

Da es sich um einen 100%igen Online-Kurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Leitung und Management von Software-Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Leitung und Management von Software-Projekten vorgestellt werden
- ♦ Der grafische, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis notwendigen Disziplinen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Leitung und des Managements von Software-Projekten
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird“*

“

*Dieser Kurs, der zu 100% online absolviert wird, wird Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden. Sie entscheiden, wo und wann Sie sich fortbilden“*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Leitung und des Managements von Software-Projekten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten in Software-Entwicklung und Projektmanagement erstellt wurde.

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Aktualisierungsprogramms im Bereich Leitung und Management von Software-Projekten tätigen können. TECH bietet Ihnen Qualität und freien Zugang zu den Inhalten.*

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms im Bereich der Sicherheitsprüfung tätigen können. TECH bietet Ihnen Qualität und freien Zugang zu den Inhalten.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Leitung und Management von Software-Projekten zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute zu erleichtern, damit sie die wichtigsten Neuerungen in diesem Bereich erwerben und erlernen können, was es ihnen ermöglicht, ihren Beruf mit höchster Qualität und Professionalität auszuüben.





“

*Das Ziel von TECH ist es, dass Sie die beste Fachkraft in Ihrem Bereich werden. Und dafür hat sie die beste Methodik und den besten Inhalt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erwerben neuer Kenntnisse in den Bereichen *Software Engineering* und Computersysteme
- ◆ Erwerben neuer Kenntnisse in Bezug auf neue Technologien und die neuesten Software-Entwicklungen
- ◆ Behandeln von Daten, die bei den Tätigkeiten im Bereich *Software Engineering* und Computersysteme anfallen



*Wenn Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich Leitung und Management von Software-Projekten verbessern, werden Sie wettbewerbsfähiger sein. Bilden Sie sich weiter und bringen Sie Ihre Karriere in Schwung"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen der grundlegenden Konzepte des Projektmanagements und des Lebenszyklus des Projektmanagements
- ◆ Verstehen der verschiedenen Phasen des Projektmanagements wie Initiierung, Planung, *Stakeholder-Management* und *Scoping*
- ◆ Entwickeln des Zeitplans für Zeitmanagement, Budgetentwicklung und Risikobewältigung
- ◆ Verstehen der Funktionsweise des Qualitätsmanagements in Projekten, einschließlich Planung, Sicherung, Kontrolle, statistischer Konzepte und verfügbarer Instrumente
- ◆ Verstehen, wie die Prozesse der Projektbeschaffung, -durchführung, -überwachung, -kontrolle und -abschluss funktionieren
- ◆ Aneignen der wesentlichen Kenntnisse im Zusammenhang mit der beruflichen Verantwortung, die sich aus dem Projektmanagement ergibt

03

# Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten  
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben  
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die  
Qualität, die Sie verdienen”*

## Internationaler Gastdirektor

Darren Pulsipher ist ein sehr erfahrener **Softwarearchitekt**, ein Innovator mit einer hervorragenden internationalen Erfolgsbilanz in der **Software- und Firmwareentwicklung**. Er verfügt über hoch entwickelte **Kommunikations-, Projektmanagement- und Geschäftsfähigkeiten**, die es ihm ermöglicht haben, große globale Initiativen zu leiten.

Im Laufe seiner Karriere hatte er auch leitende Positionen mit großer Verantwortung inne, wie z. B. die des **Chefarchitekten für Lösungen für den öffentlichen Sektor** bei der **Intel Corporation**, wo er **moderne Geschäfte, Prozesse und Technologien** für Kunden, Partner und Benutzer im **öffentlichen Sektor** vorantrieb. Darüber hinaus gründete er **Yoly Inc.**, wo er auch als **CEO** fungierte, und arbeitete an der Entwicklung eines **Tools zur Aggregation und Diagnose sozialer Netzwerke** auf der Grundlage von **Software as a Service (SaaS)**, das **Big Data** und **Web 2.0-Technologien** nutzt.

Darüber hinaus war er in anderen Unternehmen tätig, unter anderem als **leitender Ingenieur** bei **Dell Technologies**, wo er die **Abteilung Big Data in der Cloud** leitete und Teams in den **USA und China** führte, um große Projekte zu verwalten und Geschäftsbereiche für eine erfolgreiche Integration umzustrukturieren. Er war auch **Chief Information Officer** bei **XanGo**, wo er Projekte wie **Helpdesk-Support, Produktionssupport** und **Lösungsentwicklung** leitete.

Zu den vielen Spezialgebieten, in denen er Experte ist, gehören **Edge-to-Cloud-Technologie, Cybersicherheit, generative künstliche Intelligenz, Softwareentwicklung, Netzwerktechnologie, Cloud-native Entwicklung** und das **Container-Ökosystem**. Sein Wissen gibt er über den wöchentlichen Podcast und die **Newsletter „Embracing Digital Transformation“** weiter, die er produziert und präsentiert hat und die Organisationen dabei helfen, die **digitale Transformation** durch den Einsatz von **Menschen, Prozessen und Technologie** erfolgreich zu meistern.



## Hr. Pulsipher, Darren

---

- Chefarchitekt für Lösungen für den öffentlichen Sektor bei Intel, Kalifornien, USA
- Moderator und Produzent von „Embracing Digital Transformation“, Kalifornien
- Gründer und CEO von Yoly Inc., Arkansas
- Leitender Ingenieur bei Dell Technologies, Arkansas
- Chief Information Officer bei XanGo, Utah
- Leitender Architekt bei Cadence Design Systems, Kalifornien
- Leitender Projektprozessmanager bei Lucent Technologies, Kalifornien
- Software-Ingenieur bei Cemax-Icon, Kalifornien
- Software-Ingenieur bei ISG Technologies, Kanada
- MBA in Technologiemanagement von der Universität von Phoenix
- Hochschulabschluss in Informatik und Elektrotechnik von der Brigham Young University



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in der Branche entwickelt, die sich der Vorteile bewusst sind, die die neueste Bildungstechnologie für die Hochschulbildung bringen kann.



“

*TECH verfügt über das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen”*

## Modul 1. Software-Projektmanagement

- 1.1. Grundlegende Konzepte des Projektmanagements und des Lebenszyklus des Projektmanagements
  - 1.1.1. Was ist ein Projekt?
  - 1.1.2. Gemeinsame Methodik
  - 1.1.3. Was ist Projektmanagement?
  - 1.1.4. Was ist ein Projektplan?
  - 1.1.5. Vorteile
  - 1.1.6. Projektlebenszyklus
  - 1.1.7. Prozessgruppen oder Lebenszyklus des Projektmanagements
  - 1.1.8. Die Beziehung zwischen Prozessgruppen und Wissensgebieten
  - 1.1.9. Beziehung zwischen Produkt- und Projektlebenszyklus
- 1.2. Inbetriebnahme und Planung
  - 1.2.1. Von der Idee zum Projekt
  - 1.2.2. Entwicklung der Projektcharta
  - 1.2.3. Projekt-Kick-Off-Meeting
  - 1.2.4. Aufgaben, Kenntnisse und Fähigkeiten im Gründungsprozess
  - 1.2.5. Der Projektplan
  - 1.2.6. Entwicklung des Basisplans. Schritte
  - 1.2.7. Aufgaben, Kenntnisse und Fähigkeiten im Planungsprozess
- 1.3. Management von *Stakeholdern* und Umfang
  - 1.3.1. Identifizierung von Interessengruppen
  - 1.3.2. Entwicklung des *Stakeholder-Management-Plans*
  - 1.3.3. Management der Einbindung von *Stakeholdern*
  - 1.3.4. Überwachung des Engagements der *Stakeholder*
  - 1.3.5. Das Projektziel
  - 1.3.6. Umfangsmanagement und sein Plan
  - 1.3.7. Erfassen von Anforderungen
  - 1.3.8. Definieren Sie den Geltungsbereich
  - 1.3.9. Erstellen des Projektstrukturplans
  - 1.3.10. Überprüfung und Kontrolle des Umfangs



- 1.4. Die Entwicklung des Zeitplans
  - 1.4.1. Zeitmanagement und sein Plan
  - 1.4.2. Definieren der Aktivitäten
  - 1.4.3. Festlegung der Reihenfolge der Aktivitäten
  - 1.4.4. Schätzung der Ressourcen für die Aktivitäten
  - 1.4.5. Geschätzte Dauer der Aktivitäten
  - 1.4.6. Entwicklung des Zeitplans und Berechnung des kritischen Pfades
  - 1.4.7. Terminplan-Kontrolle
- 1.5. Budgetentwicklung und Risikobewältigung
  - 1.5.1. Schätzung der Kosten
  - 1.5.2. Entwicklung des Budgets und der S-Kurve
  - 1.5.3. Kostenkontrolle und *Earned-Value*-Methode
  - 1.5.4. Risikokonzepte
  - 1.5.5. Wie man eine Risikoanalyse durchführt
  - 1.5.6. Die Entwicklung des Reaktionsplans
- 1.6. Qualitätsmanagement
  - 1.6.1. Planung der Qualität
  - 1.6.2. Qualitätssicherung
  - 1.6.3. Qualitätskontrolle
  - 1.6.4. Grundlegende statistische Konzepte
  - 1.6.5. Instrumente des Qualitätsmanagements
- 1.7. Kommunikation und Personalwesen
  - 1.7.1. Planung des Kommunikationsmanagements
  - 1.7.2. Analyse der Kommunikationsanforderungen
  - 1.7.3. Technologie der Kommunikation
  - 1.7.4. Kommunikationsmodelle
  - 1.7.5. Kommunikationsmethoden
  - 1.7.6. Plan für das Kommunikationsmanagement
  - 1.7.7. Verwaltung der Kommunikation
  - 1.7.8. Verwaltung des Personalwesens
  - 1.7.9. Hauptakteure und ihre Rolle in den Projekten
  - 1.7.10. Arten von Organisationen
  - 1.7.11. Projektorganisation
  - 1.7.12. Das Projektteam
- 1.8. Beschaffung
  - 1.8.1. Der Beschaffungsprozess
  - 1.8.2. Planung
  - 1.8.3. Beschaffung von Lieferanten und Einholung von Angeboten
  - 1.8.4. Vergabe des Auftrags
  - 1.8.5. Vertragsverwaltung
  - 1.8.6. Verträge
  - 1.8.7. Arten von Verträgen
  - 1.8.8. Vertragsverhandlungen
- 1.9. Durchführung, Überwachung und Kontrolle sowie Abschluss
  - 1.9.1. Prozessgruppen
  - 1.9.2. Projektdurchführung
  - 1.9.3. Projektüberwachung und -kontrolle
  - 1.9.4. Abschluss des Projekts
- 1.10. Berufliche Verantwortung
  - 1.10.1. Berufliche Verantwortung
  - 1.10.2. Merkmale der sozialen und beruflichen Verantwortung
  - 1.10.3. Ethischer Kodex für Projektleiter
  - 1.10.4. Verantwortung vs. PMP®
  - 1.10.5. Beispiele für Rechenschaftspflicht
  - 1.10.6. Vorteile der Professionalisierung



*Ein umfassendes und multidisziplinäres Format, das es Ihnen ermöglicht, sich in Ihrer Karriere zu profilieren, indem Sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Sicherheit bei Online-Anwendungen verfolgen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

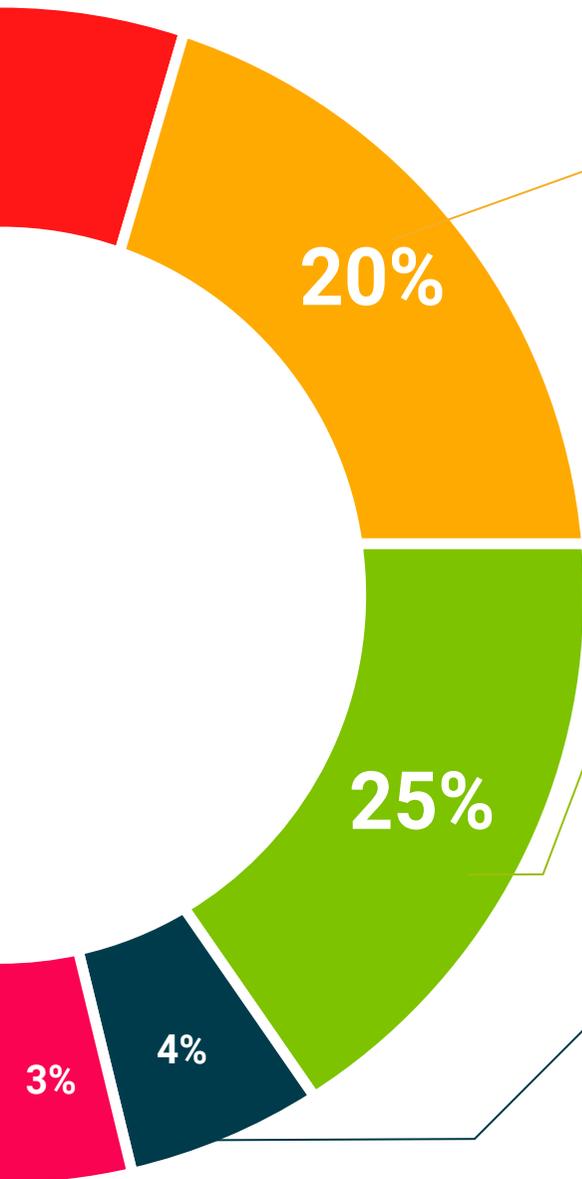
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Leitung und Management von Software-Projekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Integrieren Sie in Ihre Fortbildung einen  
Universitätskurs in Leitung und Management  
von Software-Projekten, ein hochqualifizierter  
Mehrwert für jede Fachkraft in diesem Bereich”*

Dieser **Universitätskurs in Leitung und Management von Software-Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Leitung und Management von Software-Projekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Leitung und Management  
von Software-Projekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Leitung und Management von Software-Projekten

