

Universitätskurs

Entwicklung des Web 3.0 als
Grundlage des Metaversums



Universitätskurs

Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/entwicklung-web-3-0-grundlage-metaversums

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Web 3.0 ist die dritte Generation von Internetdiensten für Websites und digitale Anwendungen. Es ermöglicht die massenhafte Speicherung von Daten mit Hilfe künstlicher Intelligenz. Auf diese Weise können die Daten kontextualisiert und auf hohem Niveau miteinander in Beziehung gesetzt werden, um eine maximale Personalisierung für den Benutzer zu erreichen. Angesichts der Bedeutung dieser Eigenschaften für die Entwicklung von Unternehmen ist es notwendig, dass die Fachleute, die mit dieser Technologie arbeiten, sie bis zur Perfektion beherrschen. Damit diese Fachleute die Techniken der Spracherkennung und der künstlichen Intelligenz nutzen können, um Informationen zu sammeln und ihre Aktionen zu optimieren, bietet TECH einen präzisen Studiengang im Bereich Web 3.0 an. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, sich in einem Paradigma zu qualifizieren, das Bürger und Organisationen auf tiefgreifende Weise zusammenbringt. All dies wird durch ein 100%iges Online-Programm und theoretische und praktische Materialien erreicht, die das Studium zu einer einzigartigen Erfahrung machen.

Litecoin



“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, sich in nur 6 Wochen den technologischen Herausforderungen des Web 3.0 zu stellen"

Unternehmen bemühen sich ständig, ihre Dienstleistungen zu personalisieren, da eine große Anzahl von Organisationen, die die gleichen Produkte anbieten, gezwungen sind, sich zu differenzieren. Eines der wichtigsten Instrumente für diese Differenzierung ist künstliche Intelligenz, die es Anbietern ermöglicht, die Interessen ihrer Kunden zu verstehen und in ihren Produkten zu berücksichtigen. Wie ist das möglich? Durch die Analyse der Ergebnisse, die durch *Big Data*, KI und ein Netzwerk von Tools auf der Basis von Web 3.0 ermöglicht wird.

Herkömmliche Kundenbefragungen sind dagegen veraltet und werden ignoriert, sobald der Einzelne sie per Massenmailing oder gar auf Papier erhält. Neu ist, dass die Anwendungen des Unternehmens, ob digital oder physisch, über intelligente Tools verfügen, die im übertragenen und im wörtlichen Sinne „zuhören“. All dies mit dem Ziel, die Anliegen und Wünsche der Nutzer über ein umfassendes Register von Aktionen im Web zu ermitteln.

Aus diesem Grund und als Antwort auf die starke Nachfrage des Marktes im Allgemeinen hat die TECH eine Weiterbildung entwickelt, die sich an Informatiker und andere Fachleute richtet, die an der Entwicklung des Web 3.0 interessiert sind. Dieses Programm ermöglicht es den Studenten, sich mit der Entwicklung des Netzes, den Feinheiten der virtuellen Umgebungen und der Rolle der Unternehmen in diesem Bereich vertraut zu machen. All dies geschieht in einem 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihr Studium an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen. Darüber hinaus garantiert die Lernmethode des *Relearning* eine schrittweise Aneignung der Inhalte, um die Fachleute vom stundenlangen Auswendiglernen zu befreien, dank audiovisueller Materialien in verschiedenen Formaten und zusätzlicher Inhalte, die das Thema dynamisch machen.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten für Metaversum, *Blockchain* und Web 3.0
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erforschen Sie die Werte, die das Web 3.0-Universum zum Leben erwecken, und verstehen Sie die Interessen der Nutzer"

“

Steigen Sie jetzt in die nächste Stufe des E-Commerce ein, damit Sie das bedeutsame Wachstum der vernetzten Technologie und des Finanzwesens antizipieren können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über die Hyperfinanzierung und die Notwendigkeit, dass Unternehmen CEOs haben müssen, um ihre technologische Arbeit erfolgreich zu entwickeln.

Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten in einem Umfeld, das jeden Tag neue Tools enthält, damit Sie bei der digitalen Qualifizierung nicht ins Hintertreffen geraten.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums zielt darauf ab, das Wissen von Studenten der Informatik und anderen interessierten Fachleuten zu erweitern und zu aktualisieren, um sie zu Experten im Bereich Web und KI zu machen. Das Programm erforscht die Entwicklung des Webs, der Suchmaschinen, die Rolle der Technologieunternehmen in diesem Umfeld sowie das Paradigma der Dezentralisierung und Omnipräsenz und die Risiken, die sich in den Beziehungen zwischen Nutzern und Marken über das Netz verbergen. Auf diese Weise erwerben die Studenten die grundlegenden Konzepte, die notwendig sind, um auf praktische und einfache Weise die verschiedenen Marktstrategien und ihre Rentabilität im virtuellen Sektor zu analysieren.



“

Bilden Sie sich jetzt in einem Bereich weiter, der sich in vollem Wachstum befindet und setzen Sie auf einen Abschluss in 3D-Umgebungen, der Sie von anderen Informatikern abhebt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Generieren von Fachwissen über das Web 3.0
- ◆ Untersuchen aller Komponenten, aus denen ein Metaversum besteht
- ◆ Entwickeln eines Metaversums aus den verfügbaren Tools und Komponenten
- ◆ Analysieren der Bedeutung der Blockchain als Datenverwaltungsmodell
- ◆ Begründen der Verbindung zwischen der *Blockchain* und der Gegenwart und Zukunft des Metaversums
- ◆ Entdecken der Anwendungsfälle und der Auswirkungen des dezentralen Finanzwesens in der heutigen und zukünftigen Welt
- ◆ Analysieren der Entwicklung der Videospiegelindustrie und der ersten primitiven Beispiele des Metaversums
- ◆ Erforschen der klassischen Geschäftsmodelle, des allgemeinen Zustands der Branche und der Entstehung des GameFi-Konzepts
- ◆ Herstellen von Synergien zwischen *E-Sports* und anderen Ökosystemen der *Gaming*-Industrie in Bezug auf aktuelle Metaversen
- ◆ Entwickeln neuer Fähigkeiten, die es dem Studenten ermöglichen, Geschäftsmöglichkeiten in den verschiedenen Trägern des Metaversums zu identifizieren
- ◆ Erkennen und Fördern aller möglichen Monetarisierungskanäle innerhalb des Metaversums
- ◆ Vertiefen der Metaversum-Erfahrung aus einer anderen Perspektive, um zu verstehen, wie sich all diese potenziellen Entwicklungen auf uns auswirken, und um alle Fragen ihrer Anwendung mittelfristig zu beantworten
- ◆ Begründen des Metaversums als Teil des täglichen Lebens, um es in all seinen Bereichen optimal nutzen zu können
- ◆ Vorbereiten auf alle Veränderungen, die das Metaversum für die Zukunft mit sich bringt, und wissen, wie es das Leben, das Geschäft oder die Art und Weise, wie wir mit anderen in Beziehung treten, beeinflussen kann





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der Entwicklung des Webs bis zum Web 3.0
- ◆ Begründen der Bedeutung der Werte und Prinzipien, die dem Web 3.0 Leben verleihen
- ◆ Untersuchen der Möglichkeiten, die die Technologie bei der Lösung von Bedürfnissen bietet
- ◆ Untersuchen der technologischen Ebenen des Web 3.0 und ihrer Funktion
- ◆ Bestimmen der Rolle der Nutzer beim Fortschritt des Web 3.0
- ◆ Entschlüsseln von Geschäftsmöglichkeiten für Benutzer und Organisationen
- ◆ Navigieren vom Web 3.0 zum Metaversum



Um sich in der digitalen Sphäre mit allen Garantien entwickeln zu können, müssen Sie sich mit der Entwicklung des Web 3.0 und seinen Zukunftsprognosen auseinandersetzen. Schaffen Sie es mit TECH!

03

Kursleitung

TECH hat Spezialisten engagiert, die sich im Metaversum auskennen und gleichzeitig Gründer und CEOs in der *Gaming*- und *Business*-Welt sind. Dank dieses Dozententeams erhalten die Studenten nicht nur theoretisches Wissen, sondern auch Ratschläge, wie sie ihr Unternehmen professionell entwickeln können. Darüber hinaus steht ihnen ein direkter Kommunikationskanal zur Verfügung, über den sie alle Zweifel in Bezug auf das Thema ausräumen können. All dies mit dem Ziel, die Studenten theoretisch und praktisch so zu qualifizieren, dass sie am Ende ihres Studiums in der Lage sind, ihre eigenen Pläne zur Nutzung des Internets zu entwickeln.



“

Warten Sie nicht länger, zählen Sie auf die Unterstützung eines Expertenteams im Bereich Web 3.0, das Ihnen das gesamte Wissen über die neuen sozialen Beziehungswelten zwischen Marken und Nutzern vermitteln wird"

Internationaler Gastdirektor

Andrew Schwartz ist ein Experte für digitale Innovation und Markenstrategie, der sich auf die Integration des Metaversums mit der Geschäftsentwicklung und digitalen Plattformen spezialisiert hat. Seine Interessen reichen von der Erstellung von Inhalten und dem Management von Start-ups bis hin zur Umsetzung von Social-Media-Strategien und der Aktivierung von großen Ideen. Während seiner gesamten Laufbahn hat er Projekte geleitet, die konkrete und messbare Ergebnisse erzielen und die Konvergenz zwischen Technologie und Wirtschaft nutzen sollten.

Während seiner beruflichen Laufbahn arbeitete er bei Nike als Direktor für Metaverse Engineering und leitete ein multidisziplinäres Team von Entwicklern, Designern und Datenwissenschaftlern, um das Potenzial des Metaversums in der Entwicklung der digitalen und physischen Konnektivität zu erforschen. In dieser Funktion hat er Strategien für die Entwicklung innovativer Produkte und Prozesse sowie Web3-Tools und digitale Zwillinge entwickelt, die die Interaktion der Verbraucher mit der Marke neu definiert haben. Er war auch als Direktor für Erlebnisse von Sportmomenten tätig.

Darüber hinaus hat er als strategischer Berater für exponentielle Technologieinnovation bei der AI MINDSystems Foundation mitgearbeitet, wo er zur Entwicklung neuer Technologien beigetragen und Artikel über die Auswirkungen des Metaversums und der künstlichen Intelligenz auf die Zukunft der Wirtschaft veröffentlicht hat. Seine Fähigkeit, Trends zu antizipieren, und sein strategischer Weitblick haben ihn zu einem einflussreichen Experten für die globale digitale Transformation gemacht.

Auf internationaler Ebene war er Vorreiter bei der Anwendung des Metaversums in der Sport- und Handelsbranche und hat an Projekten mitgewirkt, die ein Vorher und ein Nachher in Bezug auf das Verständnis der Beziehung zwischen Technologie und Marke darstellen. In diesem Sinne wurde seine Arbeit mit zahlreichen Auszeichnungen gewürdigt und hat seinen Ruf als Innovator, der konventionelle Grenzen in Frage stellt, gefestigt.



Hr. Schwartz, Andrew

- Direktor für Metaverse Engineering, Nike, Boston, USA
- Direktor für Erlebnisse von Sportmomenten bei Nike
- Strategischer Berater für exponentielle technologische Innovation bei der AI MINDSystems Foundation
- Direktor für Innovation bei Intralinks
- Leiter für digitale Produkte bei Blue Cross Blue Shield of Massachusetts
- Leiter der Abteilung für Inhaltsinnovation bei Leia Inc
- Direktor für Markenstrategie bei Interbrand
- Chief Development Officer und Leiter der Strata-G Internet Group bei Strata-G Communications
- Mitglied von:
 - Blockchain-Beirat an der Portland State University
 - Schulausschuss im Acton-Boxborough Regional School District

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Hr. Cavestany Villegas, Íñigo

- ◆ Co-Founder & Head of Ecosystem bei SecondWorld
- ◆ Leiter Web3 und Gaming
- ◆ IBM Cloud Spezialist bei IBM
- ◆ Vorstandsmitglied von Netspot OTN, Velca und Poly Cashback
- ◆ Dozent an Wirtschaftsschulen wie der IE Business School oder IE Human Sciences and Technology
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft an der IE Business School
- ◆ Masterstudiengang in Unternehmensentwicklung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ IBM Cloud Spezialist
- ◆ Professionelle Zertifizierung als IBM Cloud Solution Advisor

Professoren

Hr. Ripoll López, Carlos

- ◆ Ingenieur und Spezialist für Betriebswirtschaft
- ◆ Gründer und CEO von SecondWorld
- ◆ Gründer von Netspot Hub
- ◆ Digitalization & Market Research bei Cantabria Labs
- ◆ Diplom-Ingenieur von der Europäischen Universität
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft von der IE Business School



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätskurses in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums wurde in Zusammenarbeit mit einem Dozententeam entworfen, das Experten für Computernetzwerke ist. TECH bietet alle akademischen Einrichtungen, wie z. B. die 100%ige Online-Modalität, so dass es möglich ist, dieses Programm von überall und zu jeder Zeit zu verfolgen, ohne auf andere Aktivitäten verzichten zu müssen. Darüber hinaus arbeiten die Studenten vom ersten Modul an mit der *Relearning*-Methode, die die Assimilierung des Lehrplans erleichtert, ohne sich auf stundenlanges Auswendiglernen zu verlassen. Es handelt sich um einen kompletten Studiengang, der theoretisches und zusätzliches Material wie beispielsweise Videozusammenfassungen, Aktivitäten und Fallsimulationen integriert.





“

Ein optimaler Lehrplan, mit dem Sie die Entwicklung und den Betrieb virtueller Assistenten unter Berücksichtigung der Vorteile, die sie den Nutzern bieten, beherrschen werden”

Modul 1. Web 3.0. Grundlage des Metaversums

- 1.1. Internet. Von ARPAnet zu www
 - 1.1.1. ARPANET: Der militärische Ursprung des Webs
 - 1.1.2. Aktuelle Protokolle und Suchmaschinen
 - 1.1.3. Digitale Revolution. Soziale Netzwerke und E-Commerce
- 1.2. Vom Web 2.0 zum Web 3.0
 - 1.2.1. Interaktion und sozialer Charakter des Webs
 - 1.2.2. Paradigma der Dezentralisierung und Durchdringung
 - 1.2.3. Semantisches Web und künstliche Intelligenz
- 1.3. Web 3.0. Bewährte Praktiken
 - 1.3.1. Sicherheit und Datenschutz
 - 1.3.2. Transparenz und Dezentralisierung
 - 1.3.3. Geschwindigkeit und Zugänglichkeit
- 1.4. Web 3.0: Anwendungen
 - 1.4.1. Siri und neue Modelle von virtuellen Assistenten
 - 1.4.2. Wolfram Alpha oder die Web 3.0 Alternative zu Google
 - 1.4.3. *Second Life*. Fortgeschrittene 3D- Umgebungen
- 1.5. Die Rolle der Technologieunternehmen im Web 3.0
 - 1.5.1. Von Facebook bis Meta
 - 1.5.2. Hyperfinance und Unternehmen ohne CEO
 - 1.5.3. *Metaverse Standards Forum* und Web 5.0
- 1.6. Regulierung und Compliance im Web 3.0
 - 1.6.1. Regulierung und Compliance im Web 3.0
 - 1.6.2. Geschäftsmodelle für Nutzer und Organisationen
 - 1.6.3. Regulierung und Compliance
- 1.7. Web 3.0 in der Wirtschaft: Auswirkungen
 - 1.7.1. Auswirkungen von Web 3.0 auf Unternehmen
 - 1.7.2. Soziale Beziehungen zwischen Marken und Nutzern. Neues Umfeld
 - 1.7.3. *E-Commerce*, die nächste Stufe



- 1.8. Übergang zum Web 3.0. Neues Umfeld für soziale Beziehungen zwischen Marken und Nutzern
 - 1.8.1. Betrug und damit verbundene Risiken
 - 1.8.2. Neues Umfeld für soziale Beziehungen zwischen Marken und Nutzern
 - 1.8.3. Auswirkungen auf die Umwelt
- 1.9. Digitale Nomaden. Architekten des Web 3.0
 - 1.9.1. Neue Benutzer, neue Bedürfnisse
 - 1.9.2. Digitale Nomaden als Architekten des Web 3.0
 - 1.9.3. Web 3.0. Beiträge
- 1.10. Kein Web 3.0, kein Metaversum
 - 1.10.1. Web 3.0 und Metaversum
 - 1.10.2. Virtuelle Umgebung: exponentielle Technologien
 - 1.10.3. Web 3.0, Verbindung mit der physischen Welt: Erfolg

“*Genießen Sie jetzt alle akademischen Materialien, die TECH Ihnen anbietet und die sich unter anderem mit dem Thema E-Commerce befassen, damit Sie in diesem Umfeld berufsethisch handeln und Ihre Kunden beraten können*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode.

Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung des Web 3.0 als Grundlage des Metaversums**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwicklung des Web 3.0 als
Grundlage des Metaversums

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwicklung des Web 3.0 als
Grundlage des Metaversums