

Universitätskurs

Cloud-Integration mit Webdiensten





Universitätskurs Cloud-Integration mit Webdiensten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/cloud-integration-webdiensten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Eine korrekte Programmierung und eine Architektur, die alle implementierten Funktionen unterstützt, stellen sicher, dass die Benutzer jeden Cloud-Dienst mit einem zufriedenstellenden Surferlebnis nutzen können. Dieser Kurs bietet IT-Profis, die ihre Kenntnisse auffrischen möchten, eine Einführung in SOAP und REST, damit sie in der Lage sind, komplette APIs mit Erfolgsgarantie zu erstellen. In einer sich ständig verändernden Welt werden die Studenten außerdem einen Blick auf monolithische Architekturen und den Einsatz von Microservices werfen und deren Vor- und Nachteile analysieren. All dies wird durch ein *Relearning*-System und eine Bibliothek mit multimedialen Inhalten unterstützt, die das Erlernen dieses 100%igen Online-Abschlusses erleichtern, der für die berufliche Entwicklung der Studenten entwickelt wurde.



“

Beherrschen Sie die wichtigsten SOAP- und REST-dienstorientierten Architekturen mit diesem Universitätskurs”

In den letzten Jahrzehnten haben die technologische Entwicklung, neue Programmier Techniken, Modelle und andere Elemente zu Veränderungen in der Webentwicklung und in Cloud-Umgebungen geführt. Dieser Fortschritt hat zur Entstehung von Berufsprofilen geführt, die früher nicht existierten, heute aber im Bereich der neuen Technologien sehr gefragt sind.

Dieses Programm bietet IT-Fachkräften die Möglichkeit, sich in einem wettbewerbsintensiven Bereich zu spezialisieren, in dem aktuelles und fundiertes Wissen den Unterschied ausmacht. Aus diesem Grund führt das Dozententeam des Studiengangs die Studenten auf eine Reise durch die verschiedenen Architekturen, die den Aufbau von Webservices zur Unterstützung von Cloud-Umgebungen ermöglichen, und analysiert die auf dem Markt am häufigsten verwendeten Service-Architekturen: SOAP und REST.

Das Thema Sicherheit ist für Unternehmen und Organisationen sowie für IT-Fachkräfte im Technologiesektor von großer Bedeutung.

In diesem Abschluss werden die Konzepte der Authentifizierung und Autorisierung sowie die verschiedenen heute existierenden Implementierungsmethoden behandelt.

Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, um in einem der am schnellsten wachsenden Technologiebereiche mit einem steigenden Bedarf an qualifiziertem Personal voranzukommen. TECH bietet einen 100%igen berufsbegleitenden Studiengang an, der den Studenten die Freiheit gibt, die Zeit und den Ort für das Studium selbst zu wählen. All dies wird durch interaktives Lehrmaterial und wichtige Lektüre ergänzt, die einen innovativen und aktuellen Lehrplan bereichern.

Dieser **Universitätskurs in Cloud-Integration mit Webdiensten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Programmierung in der Cloud präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Der besondere Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie dank dieses Universitätskurses die Integration von Anwendungen mit Cloud-Anbietern und machen Sie einen Schritt nach vorne in Ihrer beruflichen Laufbahn"

“

Garantieren Sie die höchste Sicherheit für Ihre Webdienste. Wenden Sie Authentifizierung und Autorisierung mit den in diesem Universitätskurs erworbenen Kenntnissen korrekt an“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Studenten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, mit dessen Hilfe die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Implementieren Sie die besten derzeit verfügbaren Bot- und Web-Assistenten. Erfahren Sie, wie Sie die von Unternehmen am meisten nachgefragten Dienste implementieren können.

Schreiben Sie sich für einen Universitätskurs ein, der Ihnen helfen wird, die Kommunikationsflüsse durch den Einsatz von Microservices zu verbessern.



02 Ziele

Dieses Programm befähigt IT-Fachkräfte, verteilte Cloud Computing-Projekte unter Verwendung von Webdiensten zu entwickeln. Die Studenten werden auch in der Lage sein, verschiedene Implementierungstechnologien zu analysieren und die beste Lösung für jedes Problem zu finden. Die richtige Identifizierung und Analyse von Web-Technologien und -Architekturen ermöglicht es dem Experten, die beste Software-Alternative vorzuschlagen, die das Unternehmen oder die Organisation zu einem bestimmten Zeitpunkt benötigt. Auf diese Weise können sich die Studenten in ihrem Arbeitsbereich weiterentwickeln, begleitet von einem Team spezialisierter Dozenten.





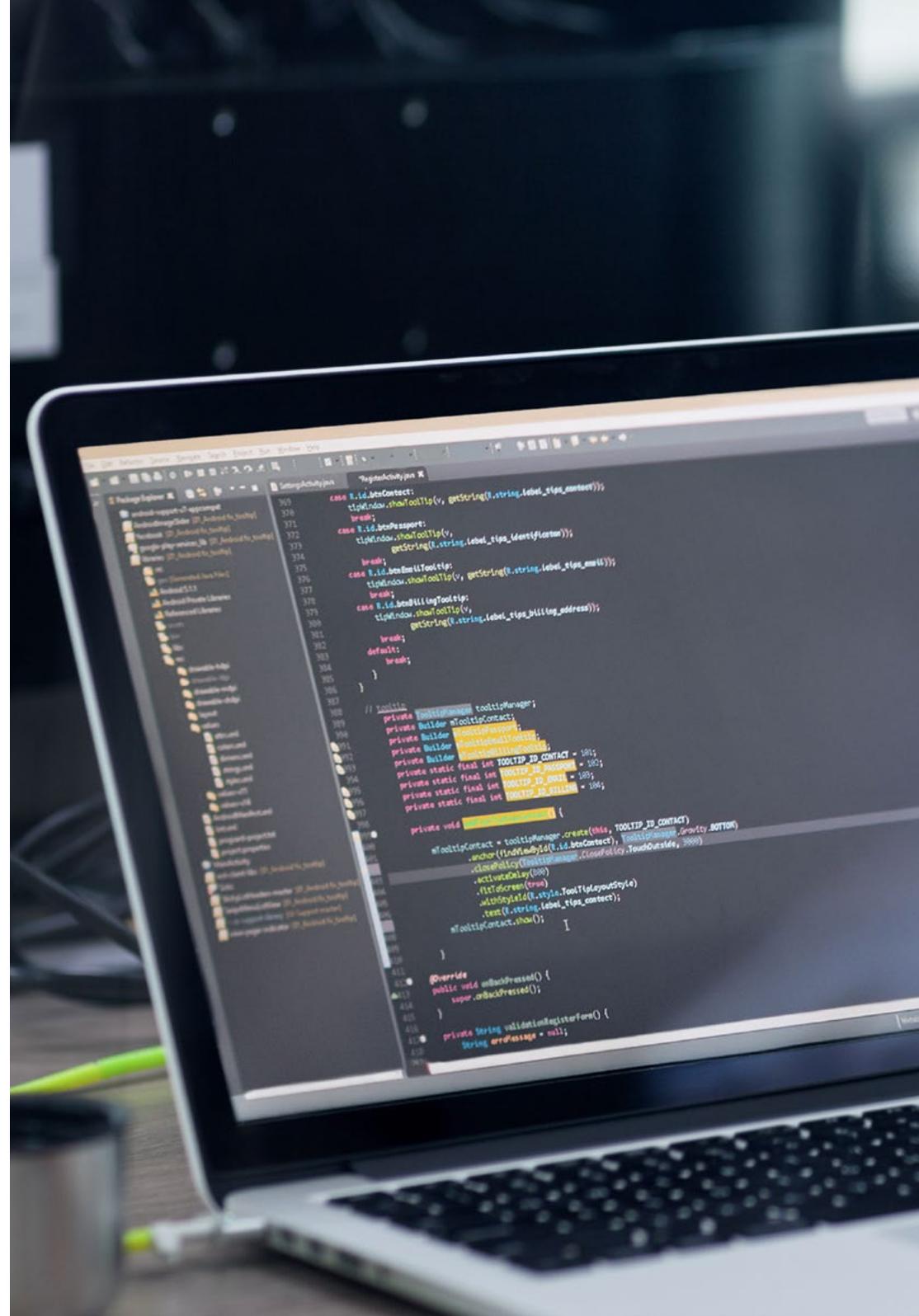
“

TECH stellt Ihnen 24 Stunden am Tag die innovativsten und aktuellsten Inhalte in der Cloud zur Verfügung, damit Sie in Ihrer beruflichen Laufbahn vorankommen können”



Allgemeine Ziele

- ◆ Analysieren der verschiedenen Ansätze zur Cloud-Einführung und ihrer Zusammenhänge
- ◆ Erwerben von Fachwissen zur Bestimmung der geeigneten Cloud
- ◆ Entwickeln einer virtuellen Maschine in Azure
- ◆ Ermitteln der Gefahrenquellen bei der Anwendungsentwicklung und der anzuwendenden bewährten Verfahren
- ◆ Bewerten der Unterschiede in den spezifischen Implementierungen der verschiedenen Public Cloud-Anbieter
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Technologien, die für Container eingesetzt werden
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Aspekte einer Strategie zur Einführung von *Cloud-Native*
- ◆ Vermitteln von Grundlagen und Bewerten der im Bereich *Big Data* am häufigsten verwendeten Programmiersprachen, die für die Datenanalyse und -verarbeitung erforderlich sind





Spezifische Ziele

- ◆ Bewerten des Fortschritts von Web-Technologien und -Architekturen, um die Komplexität des Systems zu bestimmen und auf dieser Grundlage eine Softwarelösung vorzuschlagen
- ◆ Entwickeln von verteilten Projekten im *Cloud Computing* unter Verwendung von Webdiensten und unterschiedlichen Funktions- und Sicherheitsanforderungen
- ◆ Analysieren verschiedener Technologien zur Implementierung von Webdiensten, um diejenige zu identifizieren, die das Problemszenario am besten unterstützt
- ◆ Bewerten der Korrektheit der Implementierung eines serverseitigen Webdienstes, indem Anfragen von verschiedenen Arten von Webclients gestartet werden

“

Entwickeln Sie professionell verteilte Projekte im Cloud Computing unter Verwendung von Webdiensten. Schreiben Sie sich mit nur einem Klick ein“

03

Kursleitung

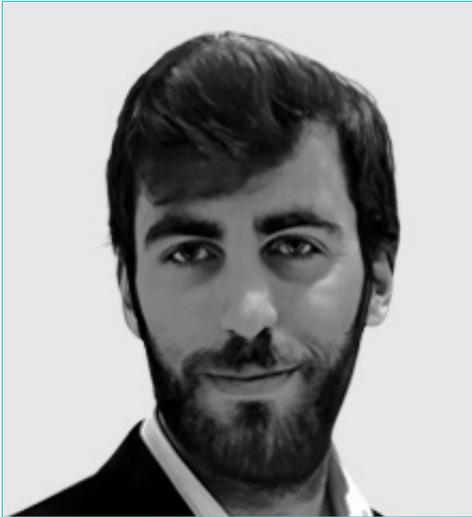
Diese Weiterbildung wird von einem Dozententeam mit einschlägigen akademischen Qualifikationen und Branchenerfahrung geleitet. Den Studenten stehen Fachkräfte mit umfangreichen Kenntnissen in den Bereichen *Full-Stack*-Entwicklung, Softwarearchitektur oder *Storage* zur Verfügung. Bei der Auswahl dieser Fachkräfte hat TECH nicht nur ihr Wissen, sondern auch ihre Nähe zu den Studenten sowie ihre aktuellen Kenntnisse in einem sich ständig verändernden Sektor berücksichtigt.



“

*Das auf Cloud-Umgebungen spezialisierte
Dozententeam wird Sie anleiten und gemeinsam
mit Ihnen Ihre Ziele erreichen”*

Leitung



Hr. Bressel Gutiérrez-Ambrossi, Guillermo

- ◆ Spezialist für Computersysteme und Netzwerkadministration
- ◆ Speicher- und SAN-Netzwerkadministrator bei Experis IT (BBVA)
- ◆ Netzwerkadministrator bei der IE Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Computersystemen und Netzwerkadministration an der ASIR
- ◆ Ethical Hacking-Kurs Powershel-Kurs bei OpenWebinarOpenWebinar
- ◆ Powershel-Kurs in OpenWebinar

Professoren

Hr. Rodríguez García, Darío

- ◆ Softwarearchitekt bei NEA F3 Master
- ◆ Full-Stack-Entwickler bei NEA F3 Master
- ◆ Hochschulabschluss in Computer Software Engineering an der Universität von Oviedo
- ◆ Masterstudiengang in Web Engineering an der Universität von Oviedo
- ◆ Professor für Web-Engineering-Programme
- ◆ Dozent für Kurse auf der E-Learning-Plattform Udemy



04 Struktur und Inhalt

Das Dozententeam dieses Universitätskurses hat einen Lehrplan entwickelt, der sich auf die Anwendung der theoretischen Inhalte in der täglichen Arbeit von IT-Fachleuten konzentriert. So werden die Studenten während des sechswöchigen Universitätskurses mit globalen Konzepten der Cloud-Integration und Webservices beginnen, um ihr Wissen über serviceorientierte Architekturen (SOA) und *Simple Object Access Protocol* zu vertiefen. Im weiteren Verlauf des Kurses lernen die Studenten, APIs aufzurufen und Bots zu implementieren. Simulierte Fallstudien und herunterladbare interaktive Inhalte werden den Wissensaufbau erleichtern.

```
private void StartWorkerThreads(int Count, CookieContainer Cookies)
{
    workerObjects = new List<IJobWorker>();
    workerThreads = new List<Thread>();

    MessageBox.Show(e.ToString(), "Error update");
    MessageBox.Show(e.ToString(), "Error cleanup");
    DatabaseSaveError = false;
    DatabaseSaveErrorMsg = "";
    DatabaseSaveError = true;
    DatabaseSaveErrorMsg = e.ToString();
}
```

Noddy	15407385	815123	18	499	124626	Friendship	3997183
Smiling	12459831	591220	21	750	93472	Businessman	3976234
Blue	12091775	609221	14	450	103324	Professional Occupation	3944656
Men	11578478	461331	25	1500	70317	Sport	3944288
Business	11515175	330366	32	1500	38985	Beauty In Nature	3925151
Beautiful	11379548	797178	14	450	118494	Old	3907642
Cheerful	11215958	498654	22	750	74512	Computer	3897798
One Person	10652462	711984	15	550	127745	Abstract	3877394
Outdoors	10532980	899896	11	550	147874	Elegance	3803284
Happiness	10540942	461666	22	750	70845	Young Women	3803115
Verano Adult	6861187	568900	16	750	100000		

```
private string FindContributorName(string Html)
{
    string Pattern = "class=\"avatar \" alt=\"";
    int SectionStart = Html.IndexOf(Pattern);
    if (SectionStart != -1)
    {
        SectionStart += Pattern.Length;

        int NameStart = SectionStart;
        int NameEnd = Html.IndexOf("</>", SectionStart);
        if (NameStart != -1 && NameEnd != -1 && NameEnd > NameStart)
        {
            string Name = Html.Substring(NameStart, NameEnd - NameStart);
            return Name;
        }
        else
        {
            logger.AddLine("Contributor Name wasn't found");
        }
    }

    return "";
}
```



```
locked.Read(ref WaitingForJob) != 0
requestStop()
stop = true;
WaitingForJob;
JobCancelled;
CookieContainer Cookies;
JobInfo Job;
byte[] Data;
string Error;
Object thisLock;
volatile is used as hint to the compiler that th
number will be accessed by multiple threads.
volatile bool _shouldStop;
bool ignoreError403; // Access Denied
bool ignoreError404; // Page not found
bool ignoreEmptyPage;
class JobWorker
{
    JobWorker(CookieContainer Cookies, int Thr
    int hold = 0;
    List<JobInfo> jobs = new List<JobInfo>();
    List<JobResultInfo> jobResults = new List<JobResultInfo>();
    Object thisLock = new Object();
    JobWorkerThreads(Thre
    void SetCookies(CookieContainer InCookies)
    for (int i = 0; i < workerObjects.Count; i++)
        workerObjects[i].SetCookies(InCookies);
    void StartWorkerThreads(int Count, r
    List<JobInfo> workerObjects = new List<JobInfo>();
    List<JobResultInfo> workerResults = new List<JobResultInfo>();
}
```

“

Die Simulation praktischer Fälle wird es Ihnen erleichtern, alle Inhalte, die Sie in diesem Universitätskurs lernen werden, zu visualisieren und zu erlernen”

Modul 1. Cloud-Integration mit Webdiensten. Technologien und Protokolle

- 1.1. Webstandards und -protokolle
 - 1.1.1. Web und Web 2.0
 - 1.1.2. Client-Server-Architektur
 - 1.1.3. Kommunikationsprotokolle und Standards
- 1.2. Webdienste
 - 1.2.1. Die Webdienste
 - 1.2.2. Kommunikationsschichten und -mechanismen
 - 1.2.3. Dienst-Architekturen
- 1.3. Dienstorientierte Architekturen
 - 1.3.1. Service Oriented Architecture (SOA)
 - 1.3.2. Entwurf von Webdiensten
 - 1.3.3. SOAP und REST
- 1.4. SOAP. *Simple Object Access Protocol*
 - 1.4.1. Struktur und Nachrichtenübermittlung
 - 1.4.2. Web Service Description Language (WSDL)
 - 1.4.3. Implementierung von SOAP-Clients und -Servern
- 1.5. REST-Architektur
 - 1.5.1. REST-Architekturen und RESTful Webdienste
 - 1.5.2. HTTP-Verben: Semantik und Zweck
 - 1.5.3. Swagger
 - 1.5.4. Implementierung von REST-Clients und -Servern
- 1.6. Microservices-basierte Architekturen
 - 1.6.1. Monolithischer Architekturansatz vs. Verwendung von Microservices
 - 1.6.2. Microservices-basierte Architekturen
 - 1.6.3. Kommunikationsflüsse bei der Verwendung von Microservices
- 1.7. Clientseitiger Aufruf von APIs
 - 1.7.1. Web-Client-Typologien
 - 1.7.2. Entwicklungswerkzeuge für die Verarbeitung von Webdiensten
 - 1.7.3. Ursprungsübergreifende Ressourcen



- 1.8. Sicherheit von API-Aufrufen
 - 1.8.1. Sicherheit in Webdiensten
 - 1.8.2. Authentifizierung und Autorisierung
 - 1.8.3. Authentifizierungsmethoden auf Basis der Sicherheitsstufe
- 1.9. Integration von Anwendungen mit *Cloud*-Anbietern
 - 1.9.1. Anbieter des *Cloud Computing*
 - 1.9.2. Plattform-Dienste
 - 1.9.3. Webdienste Implementierung/Verbrauchsorientierte Webdienste
- 1.10. Implementierung von *Bots* und Assistenten
 - 1.10.1. Verwendung von *Bots*
 - 1.10.2. Verwendung von Webdienst in *Bots*
 - 1.10.3. Implementierung von *Chatbots* und Web-Assistenten

“*Verbessern Sie Ihre technischen Fähigkeiten in Cloud-Umgebungen und Sie werden in der Lage sein, in Ihrem Berufsfeld einen Schritt nach vorne zu machen*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

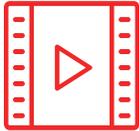
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



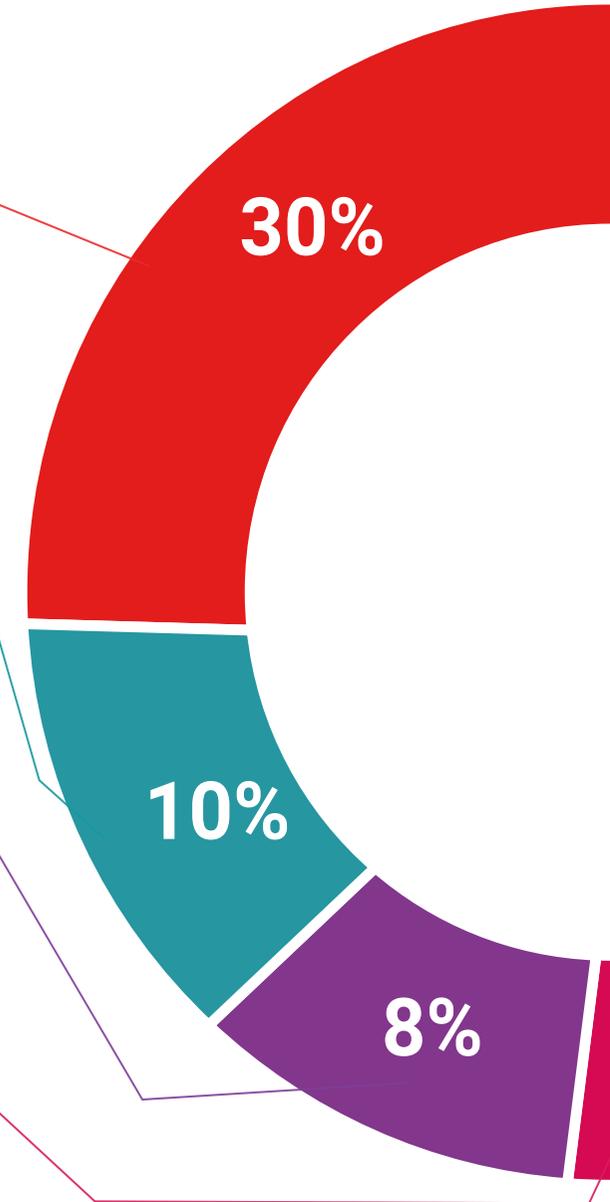
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

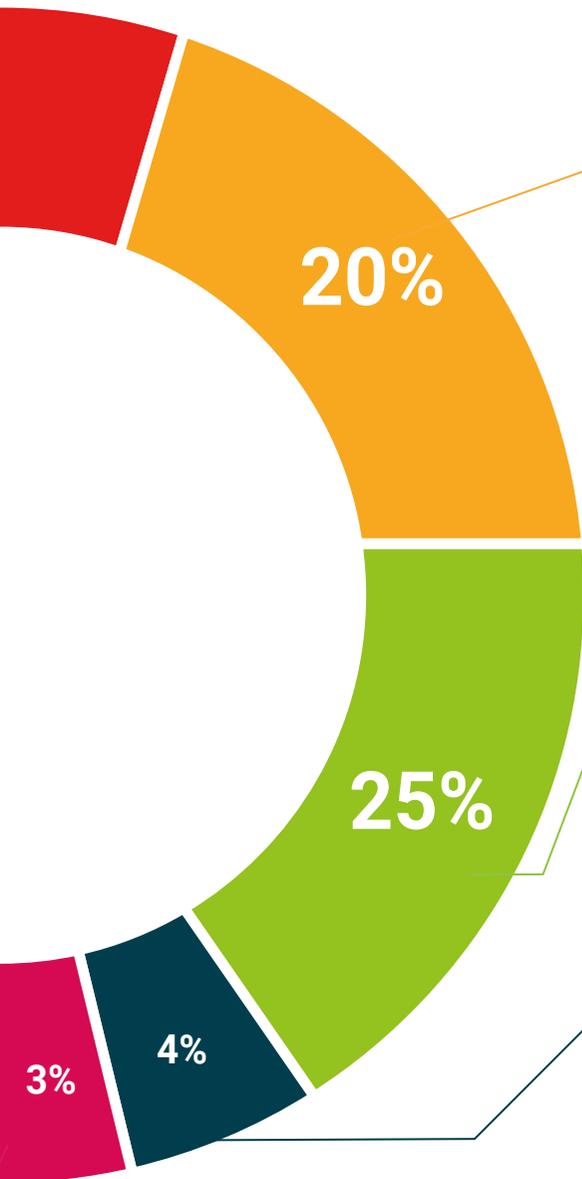
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Cloud-Integration mit Webdiensten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Cloud-Integration mit Webdiensten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Cloud-Integration mit Webdiensten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Cloud-Integration mit Webdiensten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Cloud-Integration mit Webdiensten

