



Universitätskurs Betrieb von Cloud-Infrastrukturen

» Modalität: online

» Dauer: 6 Wochen

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/betrieb-cloud-infrastrukturen

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

Seite 20

06 Qualifizierung

Seite 28





tech 06 | Präsentation

Eines der wichtigsten Konzepte im Bereich des modernen *Business Computing* ist das der *Infrastructure as a Service* (IaaS). Dieses Modell bietet seinen Nutzern die Möglichkeit, über das Internet auf *Computing*-, Speicher- und Netzwerkressourcen zuzugreifen, ohne dass sie eine eigene IT-Infrastruktur erwerben müssen. Diese Möglichkeit, über ein einziges allgemeines Tool zur Durchführung der digitalen Transformation zu verfügen, ist den meisten Unternehmen nicht verborgen geblieben, die nach qualifizierten Fachleuten suchen, um diesen Wandel zu bewältigen.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Betrieb von Cloud-Infrastrukturen ins Leben gerufen, mit dem die erforderlichen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Umsetzung von Veränderungen und laaS-Lösungen entwickelt werden sollen, um den Herausforderungen und Gelegenheiten des Cloud-Zeitalters wirksam gegenüberzutreten. Dazu bietet es die umfassendsten Inhalte zu den Themen Abstraktionsebenen im *Cloud Computing* und deren Verwaltung, digitale Transformation, agiles Management von Cloud-Infrastrukturen, *Cloud Computing*-Ressourcen und eine Vielzahl von praktischen Aktivitäten.

All dies geschieht über einen bequemen 100%igen Online-Modus, der den Studenten völlige Freiheit bei der Organisation ihrer Zeitpläne und ihres Studiums gibt, so dass sie die Bewältigung des Programms mit ihren anderen Verpflichtungen kombinieren können. Darüber hinaus stehen die dynamischsten Multimedia-Materialien und die aktuellsten Informationen zur Verfügung, auf die von überall und mit jedem Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Betrieb von Cloud-Infrastrukturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für-Betrieb von Cloud-Infrastrukturen präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich in einem boomenden Sektor ab und erreichen Sie Ihre ehrgeizigsten Ziele im Bereich Cloud Infrastructure Operation"



Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eignen Sie sich in nur wenigen Wochen neue und bessere Fähigkeiten im Bereich der digitalen Transformation an und entscheiden Sie sich für bessere Jobs.

Greifen Sie auf das gesamte Material vom ersten Tag an zu und auf eine Vielzahl zusätzlicher Informationen über laaS, mit denen Sie Ihr Wissen perfektionieren können.





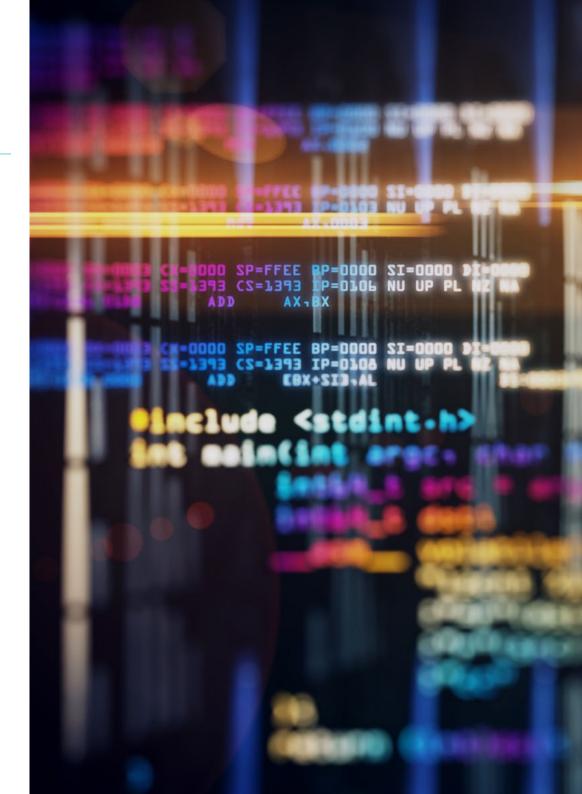


tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Fachwissen darüber, was Infrastrukturen sind und welche Beweggründe es für ihre Umwandlung in die Cloud gibt
- Erwerben von Fähigkeiten und Kenntnissen, die für die effektive Implementierung und Verwaltung von laaS-Lösungen erforderlich sind
- Erwerben von Fachwissen, um Speicher- und Verarbeitungskapazitäten schnell und einfach hinzuzufügen oder zu entfernen, damit man sich an Nachfrageschwankungen anpassen kann
- Untersuchen des Umfangs von Network DevOps und zeigen, dass dies ein innovativer Ansatz für die Verwaltung von Netzwerken in IT-Umgebungen ist
- Verstehen der Herausforderungen, mit denen ein Unternehmen bei der Cloud-Governance konfrontiert ist, und wie man sie bewältigen kann
- Nutzen von Sicherheitsdiensten in Cloud-Umgebungen, wie Firewalls, SIEMS und Bedrohungsabwehr, um ihre Anwendungen und Dienste zu schützen
- Erstellen von Best Practices für die Nutzung von Cloud-Diensten und wichtige Empfehlungen für deren Einsatz
- Steigern der Effizienz und Produktivität der Benutzer: Indem Sie es den Benutzern ermöglichen, von jedem Ort und jedem Gerät aus auf ihre Anwendungen und Daten zuzugreifen, kann VDI die Effizienz und Produktivität der Benutzer verbessern
- Gewinnen von Fachwissen über die Infrastruktur als Code
- Identifizieren der wichtigsten Punkte, um die Bedeutung von Investitionen in *Backup* und Monitoring in Unternehmen zu verdeutlichen





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Abstraktionsschichten im *Cloud Computing* und wie sie miteinander in Beziehung stehen
- Erkennen der effektiven Verwaltung der Abstraktionsschichten des Cloud Computing
- Analysieren der wichtigsten Entscheidungen beim Aufbau einer Cloud-Architektur
- Bewerten, wie die digitale Transformation und die Cloud den Geschäftserfolg fördern können
- Eingehen auf den DevOps-Ansatz und wie er die Effizienz und Effektivität der Softwareentwicklung und -bereitstellung verbessern kann
- Feststellen der verschiedenen verfügbaren *Cloud Computing*-Ressourcen und wie sie effektiv genutzt werden können



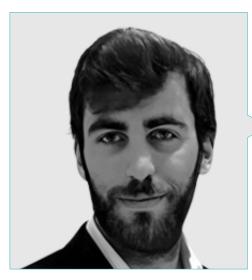
Erfahren Sie mehr über private, öffentliche und hybride Implementierungsmodelle und wie Sie diese effektiv nutzen können"





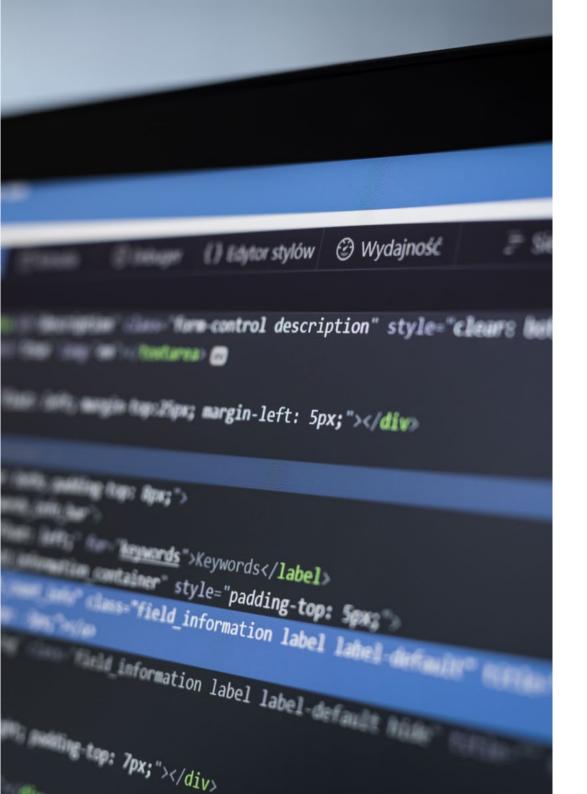
tech 14 | Kursleitung

Leitung



Hr. Bressel Gutiérrez-Ambrossi, Guillermo

- Spezialist f
 ür Computersysteme und Netzwerkadministration
- Speicher- und SAN-Netzwerkadministrator bei Experis IT (BBVA)
- Netzwerkadministrator bei der IE Business School
- Hochschulabschluss in Computersystemen und Netzwerkadministration an der ASIR
- Ethical Hacking-Kurs bei OpenWebinars
- Powershell-Kurs bei OpenWebinar





Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

04 Struktur und Inhalt

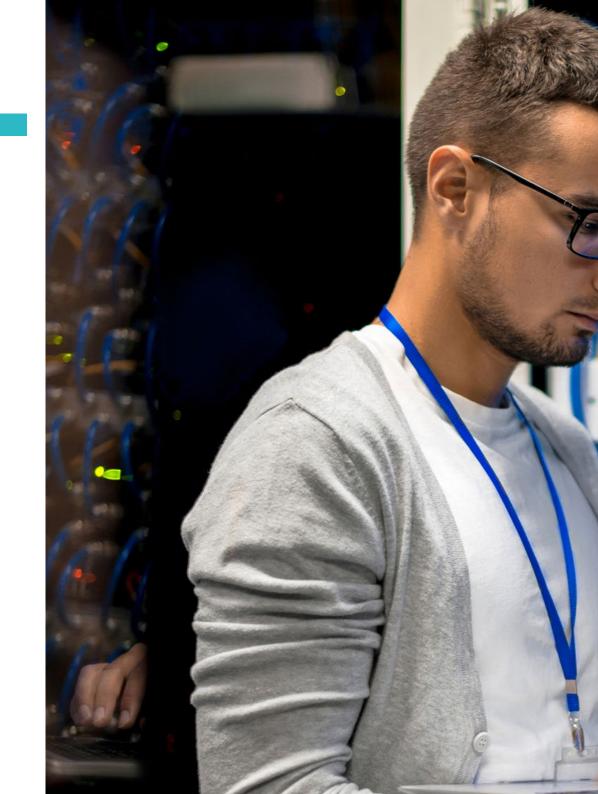
Die Struktur und der Inhalt dieses Universitätskurses in Betrieb von Cloud-Infrastrukturen wurden vom TECH-Expertenteam präzise und gründlich ausgearbeitet. All dies basiert auf der effizientesten Lehrmethode, dem *Relearning*, das die optimale Aufnahme der wichtigsten Konzepte des Lehrplans garantiert, ohne dass Sie übermäßig viel Zeit mit dem Lernen verbringen müssen.



tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Infrastruktur als Dienstleistung (laaS)

- 1.1. Abstraktionsschichten im Cloud Computing und ihre Verwaltung
 - 1.1.1. Abstraktion. Core-Konzepte
 - 1.1.2. Dienstleistungsmodelle
 - 1.1.3. Verwaltung von Cloud-Diensten. Vorteile
- 1.2. Aufbau der Architektur. Zentrale Entscheidungen
 - 1.2.1. HDDC und SDDC. Hyperwettbewerb
 - 1.2.2. Markt
 - 1.2.3. Arbeitsmodell und Berufsprofile. Veränderungen 1.2.3.1. Figur des *Cloudbroker*
- 1.3. Digitale Transformation und Cloud-Infrastrukturen
 - 1.3.1. Demo der Arbeit in der Cloud
 - 1.3.2. Die Rolle des Browsers als Werkzeug
 - 1.3.3. Das neue Konzept der Geräte
 - 1.3.4. Fortschrittliche Architekturen und die Rolle des CIO
- 1.4. Agiles Management in Cloud-Infrastrukturen
 - 1.4.1. Lebenszyklus neuer Dienste und Wettbewerbsfähigkeit
 - 1.4.2. Methoden zur Entwicklung von Apps und Microservices
 - 1.4.3. Beziehung zwischen Entwicklung und IT-Betrieb 1.4.3.1. Nutzung der Cloud als Unterstützung
- 1.5. Cloud Computing-Ressourcen I. Identitäts-, Speicher- und Domänenverwaltung
 - 1.5.1. Identitäts- und Zugriffsmanagement
 - 1.5.2. Sichere Datenspeicherung, flexible Archivierung und Datenbanken
 - 1.5.3. Domänenverwaltung
- 1.6. Cloud Computing-Ressourcen II. Netzwerkressourcen, Infrastruktur und Überwachung
 - 1.6.1. Virtuelles privates Netzwerk
 - 1.6.2. Cloud Computing-Kapazität
 - 1.6.3. Überwachung





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.7. Cloud Computing-Ressourcen III. Automatisierung
 - 1.7.1. Serverlose Code-Ausführung
 - 1.7.2. Nachrichten-Warteschlangen
 - 1.7.3. Workflow-Dienste
- 1.8. Cloud Computing-Ressourcen IV. Andere Dienste
 - 1.8.1. Benachrichtigungsdienst
 - 1.8.2. Streaming-Dienste und Transcodierungstechnologien
 - 1.8.3. Schlüsselfertige Lösung für die Veröffentlichung von APIs für externe und interne Verbraucher
- 1.9. Cloud Computing V. Datenzentrierte Dienste
 - 1.9.1. Plattformen für die Datenanalyse und die Automatisierung manueller IT-Aufgaben
 - 1.9.2. Datenmigration
 - 1.9.3. Hybride Cloud
- 1.10. laaS-Dienste Praxislabor
 - 1.10.1. Übung 1
 - 1.10.2. Übung 2
 - 1.10.3. Übung 3



TECH bietet Ihnen eine einzigartige Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten zu verbessern und eine erfolgreiche Zukunft im Bereich der Cloud-Infrastrukturen zu haben"





tech 22 | Methodik

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives
Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und
Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf
internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und
berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung
Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt,
gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität
berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



Methodik | 25 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



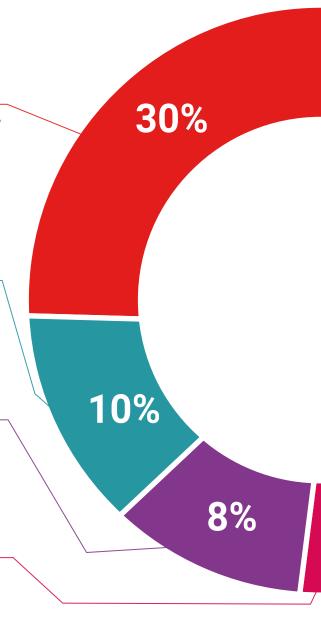
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

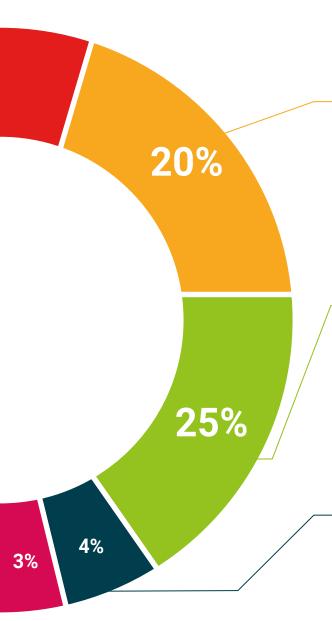
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Betrieb von Cloud-Infrastrukturen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Betrieb von Cloud-Infrastrukturen Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Betrieb von Cloud-Infrastrukturen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

> TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

> > Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

technologische universität Universitätskurs Betrieb von Cloud-Infrastrukturen » Modalität: online Dauer: 6 Wochen Qualifizierung: TECH Technologische Universität » Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

