

Universitätskurs

Anforderungsmanagement und Prozessanalyse in Softwareentwicklungsprojekten





Universitätskurs Anforderungsmanagement und Prozessanalyse in Softwareentwicklungsprojekten

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/anforderungsmanagement-prozessanalyse-softwareentwicklungsprojekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wenn es darum geht, ein Softwareentwicklungsprojekt zu verwalten und zu leiten, sind spezielle Kenntnisse erforderlich, um alle beteiligten Prozesse zu verstehen. In diesem Sinne ist die Rolle des Business Analysten in der Branche sehr gefragt, da er/sie für die Prüfung von Daten zur Verbesserung der Abläufe in einem Unternehmen zuständig ist. Vor diesem Hintergrund wurde die folgende Qualifikation entwickelt, um Studenten der Informatik dabei zu helfen, sich mit den fortschrittlichsten Techniken und Werkzeugen für die Software-Produktentwicklung und die Projektkontrolle und das Projektmanagement auseinanderzusetzen.





“

Erwerben Sie die Fähigkeiten, um eine der wichtigsten Figuren in einem Softwareprojekt zu werden. Schreiben Sie sich jetzt ein"

Die Methoden des Projektmanagements, insbesondere im IT-Bereich, gewinnen in der Branche zunehmend an Bedeutung. Auf diese Weise entsteht die Figur des Business Analysten, der auf die Beratung zur Interaktion von Benutzern mit der Technologie spezialisiert ist. Außerdem berichtet er oder sie darüber, wie Geschäftsfunktionen entwickelt werden, indem er oder sie die Inputs und Outputs von Informationen und Daten untersucht.

Mit diesem Universitätskurs in Anforderungsmanagement und Prozessanalyse in Softwareentwicklungsprojekten lernt der Student die wichtigsten Methoden für die Entwicklung von Informationssystemen, wie SDLC, Agile und objektorientiert. Auf der anderen Seite wird der Student durch die Prozessanalyse und die Ausarbeitung von Datenflussdiagrammen in der Lage sein, vollständige Datenbanken zu erstellen, mit denen er die Informationen interpretieren kann, um geniale Lösungen für die Probleme des Unternehmens zu finden.

Mit all diesen Kenntnissen wird der Student in der Lage sein, Geschäftsprozesse zu verbessern und dabei die Möglichkeiten der Technologie und des technischen Designs von Anwendungen oder Systemen zu berücksichtigen. So erhöhen sie ihre beruflichen Chancen eine Führungsposition im Unternehmen zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Anforderungsmanagement und Prozessanalyse in Softwareentwicklungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Analyse aller Aspekte des Managements und der Leitung eines IT-Projekts, sowohl in produktiver als auch in menschlicher Hinsicht
- ♦ Spezifische Kenntnisse im Bereich des Teammanagements, mit innovativen Methoden, die an die neuen technologischen Realitäten angepasst sind
- ♦ Umfangreiche audiovisuelle Inhalte während des gesamten Studienprozesses, die das Studium einfacher und angenehmer machen
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Generieren Sie Fachwissen
über Prozessanalyse
und Anforderungen bei
Softwareentwicklungsprozessen"*

“

Erfahren Sie alles über die Nützlichkeit von Datenbanken auf didaktische Weise und anhand von realen Fällen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie sich für das Programm anmelden, verschaffen Sie sich einen Vorteil gegenüber dem Rest Ihrer Arbeitskompetenz.

Entdecken Sie die verschiedenen Rollen und Funktionen eines New Information Systems Analysten.



02 Ziele

Eines der Ziele dieses Universitätskurses ist es, den Studenten alle Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie benötigen, um die Rolle des Business Analysten innerhalb eines Entwicklungsprojekts zu übernehmen. Er versucht auch, noch einen Schritt weiter zu gehen, indem er ihnen verschiedene Strategien anbietet, um die Prozesse eines Unternehmens zu verbessern und auf internationaler Ebene beruflich zu wachsen. Dazu müssen sie die wichtigsten Methoden wie SDLC, Agile und objektorientiert verstehen. Dadurch können sich die Studenten von ihren Kollegen abheben und zu einem Maßstab für hervorragende Leistungen werden.



“

Lösen Sie die aktuellen Probleme des Unternehmens, indem Sie als Gesprächspartner zwischen dem Benutzer und dem Entwicklungsteam fungieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analyse der verschiedenen "Rollen" und Funktionen eines C
- ♦ Untersuchung der verschiedenen Methoden der Datenerfassung
- ♦ Entwicklung von DFD-Beispielen und ER-Beispielen für Datenbanken



Gehen Sie immer einen Schritt weiter. Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und verschaffen Sie sich Zugang zu dem Wissen, das Sie brauchen, um eine Schlüsselrolle in Ihrem Unternehmen zu spielen"





Spezifische Ziele

- ◆ Generieren Sie Fachwissen über Prozessanalyse und Anforderungen während der Softwareentwicklungsprozesse.
- ◆ Integration von Prozessanalyse und Anforderungen in Projektmanagement-Methoden
- ◆ Einführung von Best Practices im Datenmanagement, die die Integrität der entworfenen Informationssysteme gewährleisten
- ◆ Untersuchung der Lebenszyklusphasen dieser Analysen und ihrer Beziehung zu einer Projekt- und Qualitätsmanagementstrategie
- ◆ Entwicklung praktischer Geschäftsbeispiele

03

Kursleitung

Die für diesen Universitätskurs eingesetzten Dozenten verfügen über umfangreiche akademische und berufliche Erfahrung in diesem Bereich. Sie haben an wichtigen Design- und Entwicklungsprojekten mitgewirkt und waren auch als Berater für Telefon und Sicherheit tätig. Darüber hinaus konnten sie wichtige Positionen als CTO und CEO erreichen und ihr eigenes Unternehmen entwickeln und leiten. Daher verfügen sie über das Wissen, um Studenten in Prozessanalyse und Datenflussdiagrammen zu schulen.



“

Planen Sie den Aufbau eines Technologieunternehmens? Wenn Sie sich für das Programm einschreiben, werden Sie von der Führungs- und Managementenerfahrung eines hervorragenden Dozententeams profitieren"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei AI Shephers GmbH
- CTO bei Korporate Technologies
- Manager für Design und Entwicklung bei DocPath Document Solutions
- Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Castilla la Mancha
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla la Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Masterstudiengang in fortgeschrittenen Informationstechnologien von der Universität von Castilla la Mancha
- MBA+E (Master in Business Administration and Organizational Engineering) von der Universität von Castilla la Mancha



Professor

Hr. Gómez Esteban, Enrique

- ◆ Oracle-Datenbankadministrator bei NATO, Alten, ViewNext, Everis und Psa Group (Peugeot)
- ◆ Projektleitung bei Telefónica
- ◆ Sicherheitsmanagement bei FNMT
- ◆ Technische Beratung bei IBM Sterling und IBM Aspera
- ◆ Software-Ingenieur bei NCR Corporation
- ◆ Computerexperte in den Bereichen Handel/Zivilrecht, Strafrecht und außergerichtliche Angelegenheiten in der Region Madrid
- ◆ Computer-Ingenieur an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Computersicherheit und Kommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Programms wurde von Experten des Sektors entworfen, die an zahlreichen Softwareentwicklungsprojekten teilgenommen haben, bis hin zur Leitung ihres eigenen Unternehmens. Daher ist es wichtig, dass die Studenten wissen, wie Systemanalyse und -design mit Hilfe von SDLC, *Object Oriented* und *Agile* Methoden funktionieren. Dank all dieser Inhalte wird der auf Informatik spezialisierte Student in der Lage sein, die Funktionen eines Business Analysten zu erlernen und als solcher aufzutreten. So zeigt er seine Fähigkeiten und seinen Wert für seinen Arbeitsplatz.





“

Indem Sie Ihre Fähigkeit, ein Entwicklungsprojekt zu leiten, verbessern, wird Ihr berufliches Profil von großen Unternehmen des Sektors geschätzt"

Modul 1. Anforderungsmanagement und Prozessanalyse in Softwareentwicklungsprojekten

- 1.1. Systemanalyse
 - 1.1.1. Funktionen des Systemanalytikers
 - 1.1.2. *Software-Entwicklungszyklus: SDLC, OO, Agile*
 - 1.1.3. SDLC, OO und *Agile*
- 1.2. Die Bedeutung von Systemanalyse und -design
 - 1.2.1. Die Bedeutung von Systemanalyse und -design
 - 1.2.2. IT-Technologie-Integration: Hardware und *Software*
 - 1.2.3. Auswahl der Methodik
- 1.3. Lebenszyklus der *Softwareentwicklung*
 - 1.3.1. Kampagnen und Typen
 - 1.3.2. Rücknahme und Antrieb
 - 1.3.3. Arten von Strategien
 - 1.3.4. *Digitaler Marketingplan*
- 1.4. Modellierung und Entwurf von Systemen. Integration
 - 1.4.1. Abhängigkeiten von anderen Betriebssystemen in der Organisation
 - 1.4.2. Integration mit Projektmanagement-Methoden wie PMBOOK
 - 1.4.3. Integration mit Agile Methodologien
- 1.5. Erfassen von Anforderungen
 - 1.5.1. Interaktive Methoden: Interviews, JAD und Fragebögen
 - 1.5.2. Nicht-interaktive Methoden: Beobachtung, Dokumentenprüfung
 - 1.5.3. Probenahmeverfahren: *Sampling*
- 1.6. Prozessanalyse. DFD
 - 1.6.1. Entwicklung eines DFD mit mehreren Ebenen
 - 1.6.2. Arten von DFD: physisch und logisch, ereignisgesteuert
 - 1.6.3. Partitionierung von DFDs





- 1.7. Prozessanalyse. Datenwörterbuch
 - 1.7.1. Erstellung des Data Dictionary auf der Grundlage früherer DAFDs
 - 1.7.2. Nomenklatur des Datenwörterbuchs
 - 1.7.3. XML-Erstellung für den Datenaustausch mit anderen Systemen
- 1.8. Prozessanalyse. Prozess-Spezifikationen
 - 1.8.1. Strukturierte und halb-strukturierte Entscheidungen
 - 1.8.2. *If-The-Else*
 - 1.8.3. Entscheidungstabellen und Entscheidungsbäume
- 1.9. Die Bedeutung von Design
 - 1.9.1. Output Design
 - 1.9.2. Gestaltung der Eingaben
 - 1.9.3. Design-Validierung
- 1.10. Datenbank-Design
 - 1.10.1. Normalisierung der Daten
 - 1.10.2. ER-Diagramme: Eins-zu-Viel- und Viele-zu-Viel-Beziehungen
 - 1.10.3. Denormalisierung



Lösen Sie die Probleme, die ein Unternehmen daran hindern, voranzukommen, und werden Sie ein SDLC- und Agile-geschulter Business Analyst"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anforderungsmanagement und Prozessanalyse in Softwareentwicklungsprojekten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Anforderungsmanagement und Prozessanalyse in Softwareentwicklungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anforderungsmanagement und Prozessanalyse in Softwareentwicklungsprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Anforderungsmanagement
und Prozessanalyse in
Softwareentwicklungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Anforderungsmanagement
und Prozessanalyse in
Softwareentwicklungsprojekten