



Universitätskurs Software-Qualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/software-qualitat

Index

Präsentation

Seite 4

Ziele

Seite 8

O3

Kursleitung

Seite 12

Seite 12

Seite 18

Methodik

Seite 22

06 Qualifizierung

Seite 30





tech 06 | Präsentation

Vor der Markteinführung eines digitalen Produkts und während seiner Entwicklung muss das ordnungsgemäße Funktionieren der IT-Systeme überprüft werden. Zu diesem Zweck muss eine Reihe von Software-Qualitätstests eingerichtet werden, die für die Analyse und Identifizierung von Fehlern und Mängeln verantwortlich sind. Dies geschieht mit dem Ziel, Funktionalität und Effizienz in Übereinstimmung mit den Anforderungen, Erwartungen und Bedürfnissen zu gewährleisten, wobei die Zufriedenheit des Endnutzers berücksichtigt wird.

Bedenken Sie, dass die Entwicklung digitaler Produkte noch vor einigen Jahren unter der Prämisse einer schnellen Lieferung und ohne Berücksichtigung des Qualitätsfaktors erfolgte. Sie kann dazu führen, dass man heute das hohe Maß an technischer Schuld versteht. Die Fachkraft sollten sich daher mehr darauf konzentrieren, bei allen Arten von Software ein bewährtes Niveau an langfristiger Betriebsfähigkeit und Aufrüstbarkeit zu erreichen.

Dieses Programm integriert alle notwendigen Faktoren, um Projekte mit Qualitätszertifikat zu realisieren und den Fachleuten die Möglichkeit zu geben, ihre Karriere zu fördern, indem sie eine Dienstleistung anbieten, die ihren Kunden oder Arbeitgebern Vertrauen und Garantien bietet.

Das Erlernen der methodischen und technischen Details der Softwarequalität, der TRL-Entwicklungsstufen, der ISO-Normen, der SEI-Modelle und der Notwendigkeit der Anwendung von Qualitätsprinzipien in der Software sind einige der Themen, die in diesem Programm zur Vertiefung der Softwarequalität untersucht werden.

Das Online-Format des Programms bietet den Studierenden Flexibilität, da sie ihre tägliche Arbeit fortsetzen und die ihnen zur Verfügung stehenden digitalen Geräte optimal für ihr Studium nutzen können; sie können das Material sogar herunterladen und bei Bedarf nachschlagen. Sie werden sich durch die Anwesenheit des Dozententeams über die multimedialen Ressourcen, die die Plattform der TECH Technologischen Universität ausmachen, jederzeit begleitet fühlen.

Dieser **Universitätskurs in Software-Qualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Softwareentwicklung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bei TECH bestimmen Sie Ihren Stundenplan selbst. Das 100%ige Online-System ermöglicht es Ihnen, es an Ihren Alltag anzupassen"



TECH bietet Ihnen die innovativsten pädagogischen und technologischen Ressourcen. Jetzt einschreiben und Ihr Ziel in 6 Wochen erreichen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefung der angewandten ISO-Qualitätsnormen sowohl im Allgemeinen als auch in spezifischen Bereichen.

Sie werden bemerkenswerte Ergebnisse sehen, wenn Sie Qualitätsprozesse auf Ihre Softwareentwicklungen anwenden.







tech 10 | Ziele

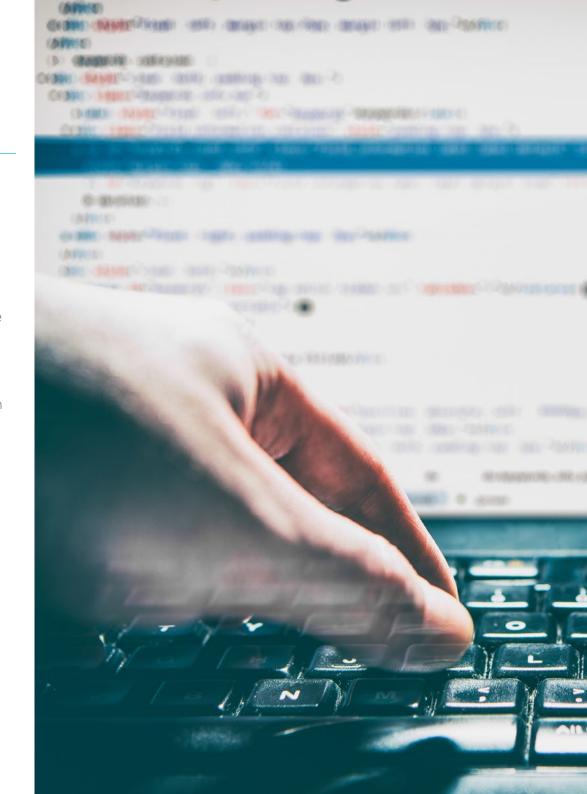


Allgemeine Ziele

- Entwicklung von Kriterien, Aufgaben und fortgeschrittenen Methoden, um die Bedeutung qualitätsorientierter Arbeit zu verstehen
- Analyse der wichtigsten Faktoren für die Qualität eines Softwareprojekts
- Entwicklung der relevanten regulatorischen Aspekte
- Implementierung von DevOps und Systemprozessen zur Qualitätssicherung
- Reduzierung der technischen Schulden von Projekten mit einem Qualitätsansatz anstelle eines Ansatzes, der auf Wirtschaftlichkeit und kurzen Fristen basiert
- Vermittlung des Know-hows, um die Qualität eines Softwareprojekts messen und quantifizieren zu können
- Die wirtschaftlichen Vorschläge von Projekten auf der Grundlage von Qualität verteidigen



Sie werden in Ihrer beruflichen Laufbahn mehr Ansehen und Anerkennung erlangen, wenn Sie bei Ihren neuen Projekten gute Leistungen und bemerkenswerte Ergebnisse erzielen"

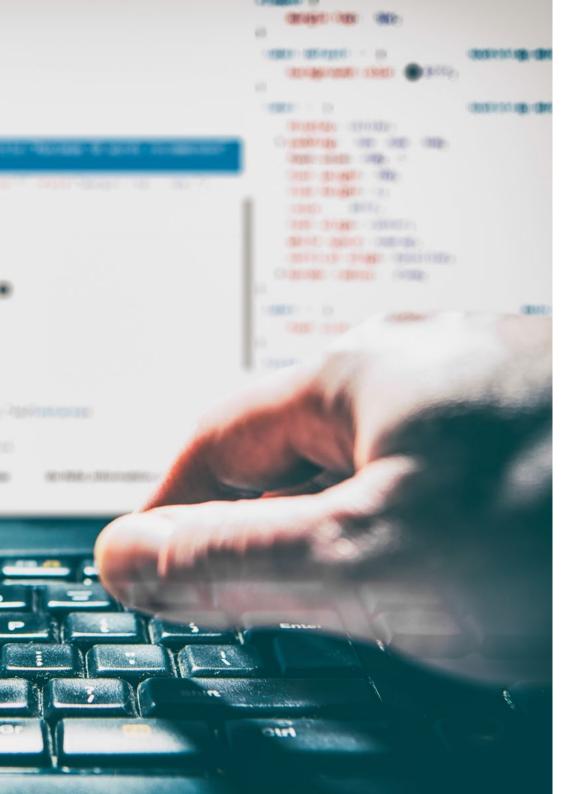




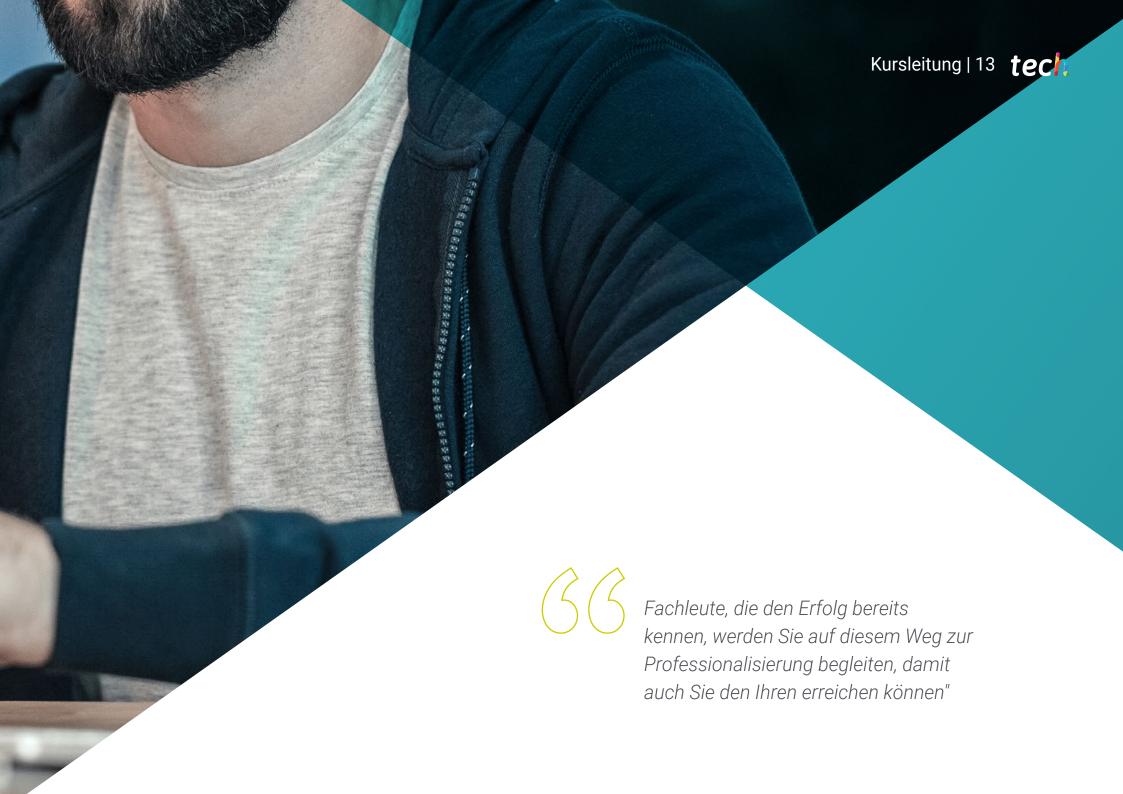


Spezifische Ziele

- Die Elemente, die die Softwarequalität ausmachen, klar und prägnant entwickeln
- Die Modelle und Standards je nach System, Produkt und Softwareprozess anwenden
- Vertiefung der angewandten ISO-Qualitätsnormen sowohl im Allgemeinen als auch in spezifischen Bereichen
- Die Standards je nach Bereich der Umgebung anwenden (lokal, national, international)
- Prüfung der TRL-Reifegrade und deren Anpassung an die verschiedenen Teile des Softwareprojekts, die behandelt werden sollen
- Erwerb der Abstraktionsfähigkeit, um ein oder mehrere Kriterien von Elementen und Ebenen der Softwarequalität anzuwenden
- Unterscheidung der Anwendungsfälle der Standards und Reifegrade in einem simulierten Realfallprojekt







tech 14 | Kursleitung

Internationaler Gastdirektor

Daniel St. John blickt auf eine mehr als 30-jährige berufliche Erfahrung im Technologiesektor zurück und ist ein angesehener **Computeringenieur**, der sich auf **Softwarequalität** spezialisiert hat. In diesem Bereich hat er sich aufgrund seines pragmatischen Ansatzes, der auf kontinuierlicher Verbesserung und Innovation beruht, als echter Experte etabliert.

Im Laufe seiner Karriere hat er an internationalen Einrichtungen wie General Electric Healthcare in Illinois mitgewirkt. So konzentrierte sich seine Arbeit auf die Optimierung der digitalen Infrastrukturen von Organisationen mit dem Ziel, die Nutzererfahrung deutlich zu verbessern. Auf diese Weise konnten zahlreiche Patienten eine individuellere und flexiblere Betreuung erhalten, die einen schnelleren Zugang zu klinischen Ergebnissen und zur Gesundheitsüberwachung ermöglicht. Gleichzeitig hat er technologische Lösungen implementiert, die es Fachkräften ermöglicht haben, auf der Grundlage großer Datenmengen besser informierte strategische Entscheidungen zu treffen.

Er hat diese Arbeit zudem mit der Entwicklung von innovativen technologischen Projekten kombiniert, um die Effizienz der operativen Prozesse der Institutionen zu maximieren. In dieser Hinsicht hat er die digitale Transformation zahlreicher Unternehmen in verschiedenen Branchen geleitet. So hat er neue Tools wie künstliche Intelligenz, Big Data oder Machine Learning eingeführt, um komplexe tägliche Aufgaben zu automatisieren. Dadurch waren diese Unternehmen imstande, sich umgehend an Marktentwicklungen anzupassen und ihre langfristige Zukunftsfähigkeit zu sichern.

Es ist erwähnenswert, dass Daniel St. John als Redner an mehreren wissenschaftlichen Konferenzen auf der ganzen Welt teilgenommen hat. Auf diese Weise hat er sein umfangreiches Wissen in Bereichen wie der Einführung **agiler Methoden**, **Anwendungstests** zur Gewährleistung der Zuverlässigkeit von Systemen oder der Implementierung innovativer *Blockchain*-Techniken, die den Schutz vertraulicher Daten garantieren, weitergegeben.



Hr. St. John, Daniel

- Direktor für Softwaretechnik bei General Electric Healthcare in Wisconsin, USA
- Leiter der Abteilung Softwaretechnik bei Siemens Healthineers, Illinois
- Direktor für Softwaretechnik bei Natus Medical Incorporated, Illinois
- Leitender Software-Ingenieur bei WMS Gaming in Chicago
- Leitender Software-Ingenieur bei Siemens Medical Solutions, Illinois
- Masterstudiengang in Datenstrategie und -analyse von der Lake Forest Graduate School of Management
- Hochschulabschluss in Informatik von der Universität von Wisconsin-Parkside
- Mitglied des Beratungsausschusses des Instituts für Technologie in Illinois
- Zertifizierungen in: Python für Datenwissenschaft, Künstliche Intelligenz und Entwicklung, SAFe SCRUM und Projektmanagement



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Hr. Molina Molina, Jerónimo

- IA Engineer & Software Architect NASSAT Internet Satélite en Movimiento
- Senior Berater bei Hexa Ingenieuren. Einführer von künstlicher Intelligenz (ML und CV)
- Experte für auf künstlicher Intelligenz basierende Lösungen in den Bereichen Computer Vision, ML/DL und NLP Derzeit untersucht er die Möglichkeiten der Anwendung von Transformers und Reinforcement Learning in einem persönlichen Forschungsprojekt
- Universitätsexperte für Unternehmensgründung und -entwicklung Bancaixa FUNDEUN Alicante
- · Computer-Ingenieur Universität von Alicante
- · Masterstudiengang in Künstliche Intelligenz Katholische Universität von Avila
- MBA-Executive Forum Europäischer Business Campus

04 Struktur und Inhalt

Durch die Einbeziehung der avantgardistischsten Methodik, die auf dem *Relearning* basiert, dem Studenten ein progressiver und natürlicher Unterricht der wichtigsten Begriffe und Konzepte im Zusammenhang mit Software-Qualität garantiert.

Das umfangreiche didaktische Material, einschließlich der vom Dozententeam zur Verfügung gestellten realen Beispiele, bildet ein erstklassiges akademisches Programm, das rigoros, erschöpfend und an die aktuelle IT-Realität angepasst ist.

```
Begin Pawn overrides
      void SetupPlayer
       float TakeDamag
      L void TarnOff()
// End Pawn overrides
/** Identifies if pawn.
UPROPERTY (VisibleAnywhe
uint32 bIsDying:1;
/** replicating death
UFUNCTION()
void OnRep_Dying();
 /** Returns True if th
```

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31



tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Software-Qualität. TRL-Entwicklungsstufen

- 1.1. Elemente, die die Softwarequalität beeinflussen (I). Die technische Schuld
 - 1.1.1. Die technische Schuld. Ursachen und Folgen
 - 1.1.2. Software-Qualität. Allgemeine Grundsätze
 - 1.1.3. Software mit und ohne Qualitätsprinzipien
 - 1.1.3.1. Konseguenzen
 - 1.1.3.2. Die Notwendigkeit der Anwendung von Qualitätsprinzipien bei Software
 - 1.1.4. Software-Qualität. Typologie
 - 1.1.5. Qualitätssoftware. Besondere Features
- 1.2. Elemente, die die Softwarequalität beeinflussen (II). Zugehörige Kosten
 - 1.2.1. Software-Qualität. Beeinflussende Elemente
 - 1.2.2. Software-Qualität. Missverständnisse
 - 1.2.3. Software-Qualität. Zugehörige Kosten
- 1.3. Software-Qualitätsmodelle (I). Wissensmanagement
 - 1.3.1. Allgemeine Qualitätsmodelle
 - 1.3.1.1. Total Quality Management
 - 1.3.1.2. Europäisches Modell für Business Excellence (EFQM)
 - 1.3.1.3. Sechs-Sigma-Modell
 - 1.3.2. Wissensmanagement-Modelle
 - 1.3.2.1. Dyba Modell
 - 1.3.2.2. SEKSS-Modell
 - 1.3.3. Erlebnisfabrik und QIP-Paradigma
 - 1.3.4. Modelle mit hoher Nutzungsqualität (25010)

- 1.4. Software-Qualitätsmodelle (III). Qualität bei Daten, Prozessen und SEI-Modellen
 - 1.4.1. Modell der Datenqualität
 - 1.4.2. Modellierung von Softwareprozessen
 - 1.4.3. Software & Systems Process Engineering Metamodel Specification (SPEM)
 - 1.4.4. SEI-Modelle
 - 1.4.4.1. CMMI
 - 1.4.4.2. SCAMPI
 - 1.4.4.3. IDEAL
- 1.5. ISO-Software-Qualitätsstandards (I). Analyse der Standards
 - 1.5.1. ISO 9000-Norm
 - 1.5.1.1. ISO 9000-Norm
 - 1.5.1.2. ISO-Familie von Qualitätsstandards (9000)
 - 1.5.2. Andere ISO-Normen zum Thema Qualität
 - 1.5.3. Normen zur Qualitätsmodellierung (ISO 2501)
 - 1.5.4. Normen zur Qualitätsmessung (ISO 2502n)
- 1.6. ISO-Software-Qualitätsstandards (II). Anforderungen und Bewertung
 - 1.6.1. Normen für Qualitätsanforderungen (2503n)
 - 1.6.2. Standards zur Qualitätsbewertung (2504n)
 - 1.6.3. ISO/IEC 24744: 2007
- 1.7. TRL-Entwicklungsstufen (I). Stufen 1 bis 4
 - 1.7.1. TRL-Stufen
 - 1.7.2. Stufe 1: Grundlegende Prinzipien
 - 1.7.3. Stufe 2: Konzept und/oder Anwendung
 - 1.7.4. Stufe 3: kritische analytische Funktion
 - 1.7.5. Stufe 4: Komponentenvalidierung in einer Laborumgebung



Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.8. TRL-Entwicklungsstufen (II). Stufen 5 bis 9
 - 1.8.1. Stufe 5: Komponentenvalidierung in der entsprechenden Umgebung
 - 1.8.2. Stufe 6: System/Subsystem-Modell
 - 1.8.3. Stufe 7: Demonstration in realer Umgebung
 - 1.8.4. Stufe 8: Vollständiges und zertifiziertes System
 - 1.8.5. Stufe 9: Erfolg in realer Umgebung
- 1.9. TRL-Entwicklungsstufen. Verwendungen
 - 1.9.1. Beispiel für ein Unternehmen mit Laborumgebung
 - 1.9.2. Beispiel für ein FuEul-Unternehmen
 - 1.9.3. Beispiel für ein industrielles FuEul-Unternehmen
 - 1.9.4. Beispiel für ein Joint-Venture-Unternehmen zwischen Labor und Technik
- 1.10. Software-Qualität. Wichtige Details
 - 1.10.1. Methodische Details
 - 1.10.2. Technische Details
 - 1.10.3. Details zum Software-Projektmanagement
 - 1.10.3.1. Qualität der IT-Systeme
 - 1.10.3.2. Qualität von Softwareprodukten
 - 1.10.3.3. Qualität der Softwareprozesse



An der Spitze zu stehen bedeutet, auf die tatsächlichen Bedürfnisse des Marktes vorbereitet und auf dem neuesten Stand zu sein. TECH bietet Ihnen die spezifischste Weiterbildung, um die besten Ergebnisse zu erzielen"





tech 24 | Methodik

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



Methodik | 27 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt. Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

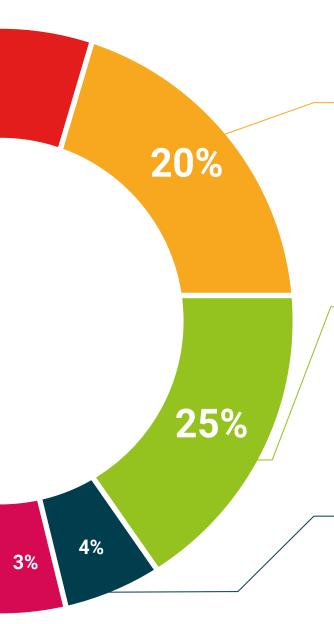
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Software-Qualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Software-Qualität

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Software-Qualität » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen Qualifizierung: TECH Technologische Universität » Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

