

Universitätskurs

Sicherheit von Software und Online-Anwendungen



Universitätskurs Sicherheit von Software und Online-Anwendungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/sicherheit-software-online-anwendungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dieses intensive Programm spezialisiert den Studenten auf die Sicherheit von Software und Online-Anwendungen, um das Wissen und die Werkzeuge zu vermitteln, die für den Entwurf und die Kontrolle komplexer Systeme erforderlich sind, die zuverlässig auf Probleme reagieren.

Diese hochrangige Weiterbildung ermöglicht es der Fachkraft, die Probleme im Zusammenhang mit der Softwaresicherheit, ihre Schwachstellen und deren Klassifizierung zu verstehen.



“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Aktualisierungsprogramms im Bereich Sicherheit von Software und Online-Anwendungen tätigen können. TECH bietet Ihnen Qualität und kostenlosen Zugang zu den Inhalten"

Dieses umfassende Programm im Bereich Sicherheit von Software und Online-Anwendungen ermöglicht es dem Spezialisten der IT-Branche, die Verwaltungs- und Überwachungsprozesse für qualitativ hochwertige und sichere Software, die den vordefinierten Anforderungen entspricht, zu vertiefen und zu spezialisieren.

Er wird mit den fortschrittlichsten Lehrmitteln ausgestattet und hat die Möglichkeit, ein Kursprogramm zu studieren, das die fundiertesten Kenntnisse zum Thema vereint. Eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Präzision und umfassender internationaler Erfahrung versorgt ihn mit den vollständigsten und aktuellsten Informationen über die neuesten Fortschritte und Techniken im Bereich *Software Engineering* und Informationssysteme.

Der Lehrplan deckt die wichtigsten aktuellen Themen des *Software Engineerings* und der Computersysteme so ab, dass diejenigen, die sie beherrschen, auf die Arbeit in diesem Bereich vorbereitet werden. Es handelt sich also nicht nur um einen weiteren Titel in der Tasche, sondern um ein echtes Lernwerkzeug, mit dem die Themen des Fachgebiets auf moderne, objektive Weise und mit der Fähigkeit, sie auf der Grundlage der neuesten Informationen zu beurteilen, angegangen werden können.

Da es sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit gebunden, sich an einen anderen physischen Ort zu begeben, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Wer sich von anderen differenzieren will und in der Lage sein möchte, komplexe systemtechnische Projekte zu entwerfen und zu entwickeln, liegt mit diesem Programm genau richtig.

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit von Software und Online-Anwendungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von Experten für die Sicherheit von Software und Online-Anwendungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für Sicherheit von Software und Online-Anwendungen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie, Softwareentwicklungsprojekte zu konzipieren, zu evaluieren und zu leiten, dank dieser hochwertigen Weiterbildung"



Spezialisieren Sie sich auf Computersysteme mit Fachleuten, die über umfassende Erfahrung in diesem Bereich verfügen"

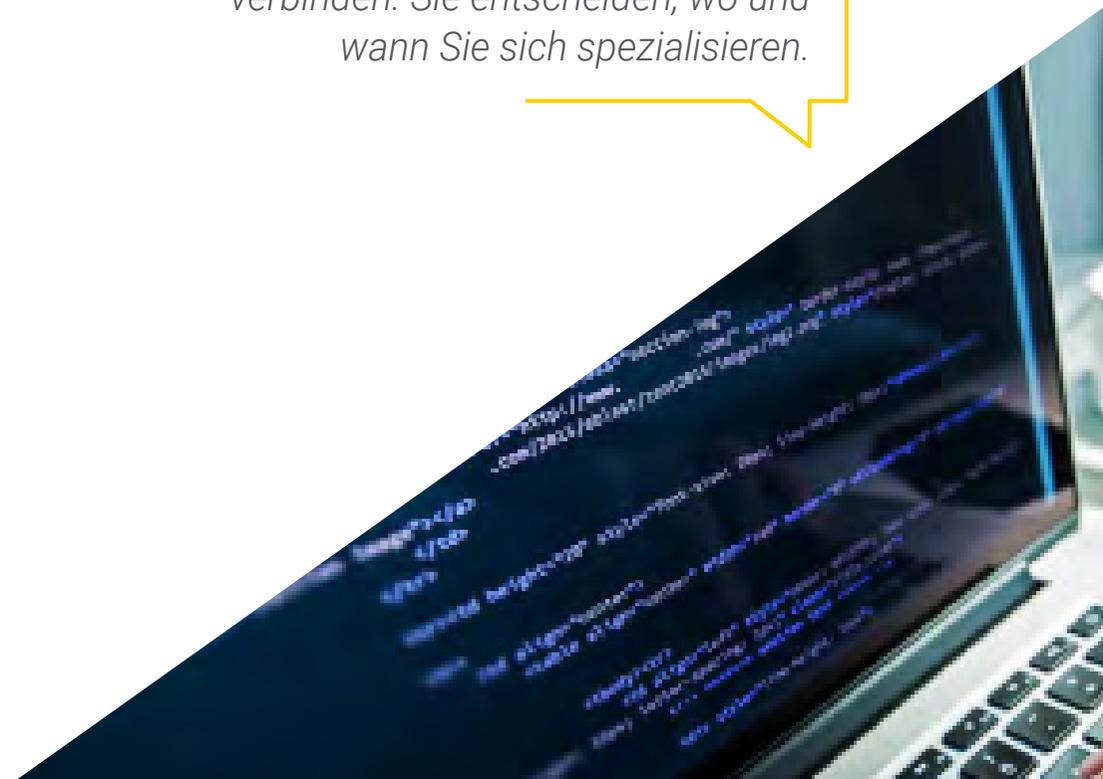
Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich Sicherheit von Software und Online-Anwendungen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Sicherheit von Software und Online-Anwendungen entwickelt wurde.

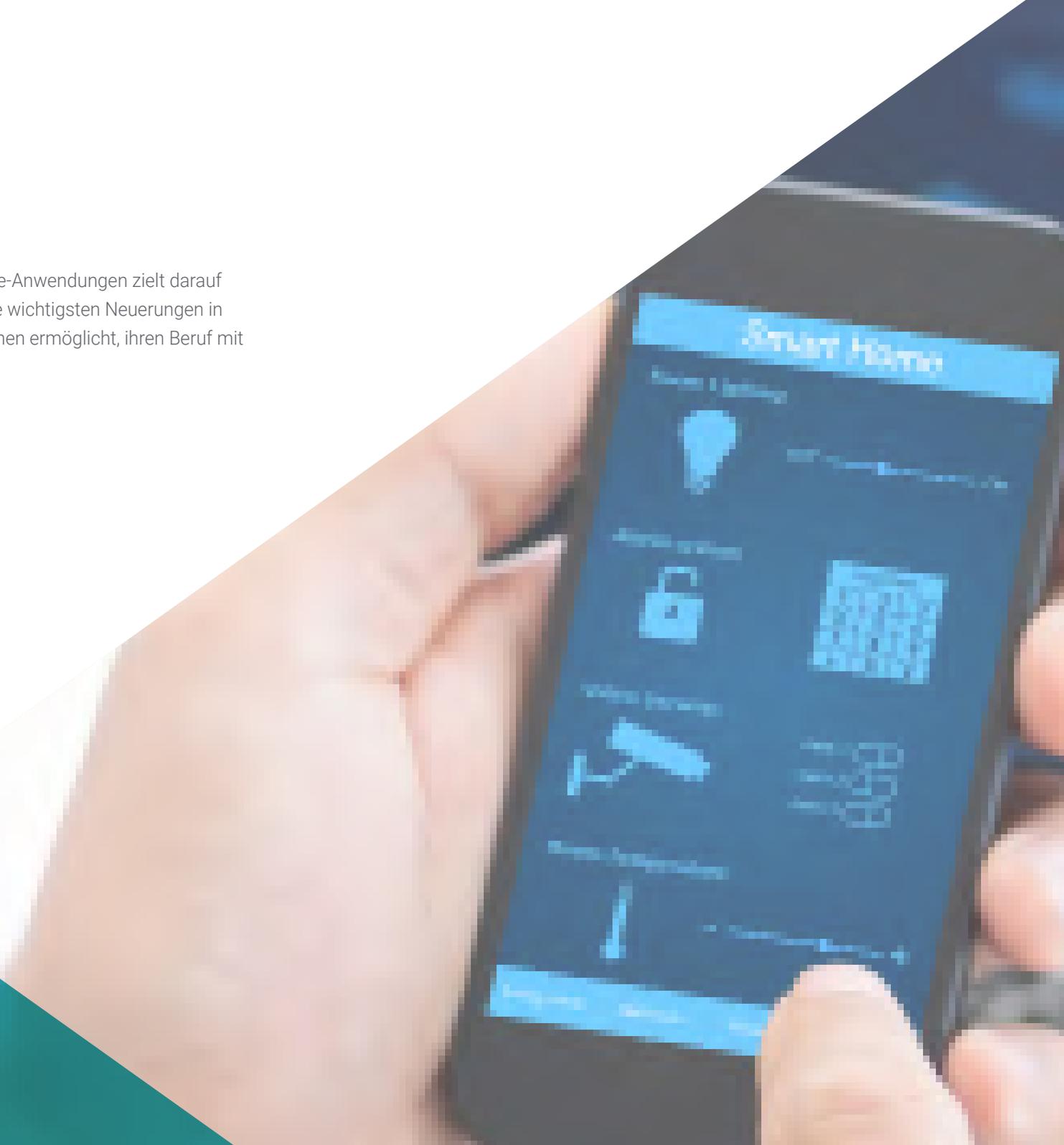
Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden. Sie entscheiden, wo und wann Sie sich spezialisieren.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Sicherheit von Software und Online-Anwendungen zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute zu erleichtern, damit sie die wichtigsten Neuerungen in diesem Bereich erwerben und erlernen können, was es ihnen ermöglicht, ihren Beruf mit höchster Qualität und Professionalität auszuüben.



“

Das Ziel von TECH ist es, dass Sie die beste Fachkraft in Ihrem Bereich werden. Und dafür verfügt sie über die beste Methodik und den besten Inhalt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben neuer Kenntnisse in den Bereichen *Software Engineering* und Computersysteme
- ♦ Erwerben neuer Kenntnisse in Bezug auf neue Technologien und die neuesten Software-Entwicklungen
- ♦ Behandeln von Daten, die bei den Tätigkeiten im Bereich *Software Engineering* und Computersysteme anfallen

“

Die Verbesserung Ihrer Fähigkeiten auf dem Gebiet der Sicherheit von Software und Online-Anwendungen wird es Ihnen ermöglichen, wettbewerbsfähiger zu sein. Bilden Sie sich weiter und bringen Sie Ihre Karriere in Schwung”





Spezifische Ziele

Modul 1. Softwaresicherheit

- ◆ Verstehen der Probleme im Zusammenhang mit der Softwaresicherheit, ihrer Schwachstellen und deren Klassifizierung
- ◆ Kennen der Entwurfsgrundsätze, Methoden und Standards der Softwaresicherheit
- ◆ Verstehen der Anwendung von Sicherheit in den verschiedenen Phasen des Software-Lebenszyklus
- ◆ Aneignen der erforderlichen Kenntnisse für sichere Softwarecodierung und Validierungstechniken
- ◆ Aneignen der Methoden und Verfahren zur Gewährleistung der Sicherheit bei der Entwicklung und Bereitstellung von Cloud-Diensten
- ◆ Verstehen der Grundlagen der Kryptologie und der verschiedenen derzeit verfügbaren Verschlüsselungstechniken

Modul 2. Sicherheit bei Online-Anwendungen

- ◆ Aneignen der erforderlichen Kenntnisse zur Bewertung und Erkennung von Schwachstellen in Online-Anwendungen
- ◆ Verstehen der Sicherheitsrichtlinien und -standards, die auf Online-Anwendungen anzuwenden sind
- ◆ Erlernen der Verfahren, die bei der Entwicklung von Web-Applikationen und ihrer anschließenden Validierung durch Analyse und Sicherheitstests anzuwenden sind
- ◆ Erlernen der Sicherheitsmaßnahmen für die Bereitstellung und Produktion von Web-Applikationen
- ◆ Verstehen der Konzepte, Funktionen und Technologien, die bei der Sicherheit von Webdiensten anzuwenden sind, sowie der Sicherheitstests und Schutzmaßnahmen
- ◆ Aneignen der Verfahren für ethisches *Hacking*, Malware-Analyse und forensische Analyse
- ◆ Kennen der Maßnahmen zur Abschwächung und Eindämmung von Zwischenfällen bei Webdiensten
- ◆ Aneignen von Kenntnissen über die Anwendung von *Best-Practice*-Techniken für die Entwicklung und Implementierung von Online-Anwendungen sowie über die häufigsten Fehler

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben Sie sich jetzt ein und genießen Sie die Qualität, die Sie verdienen”

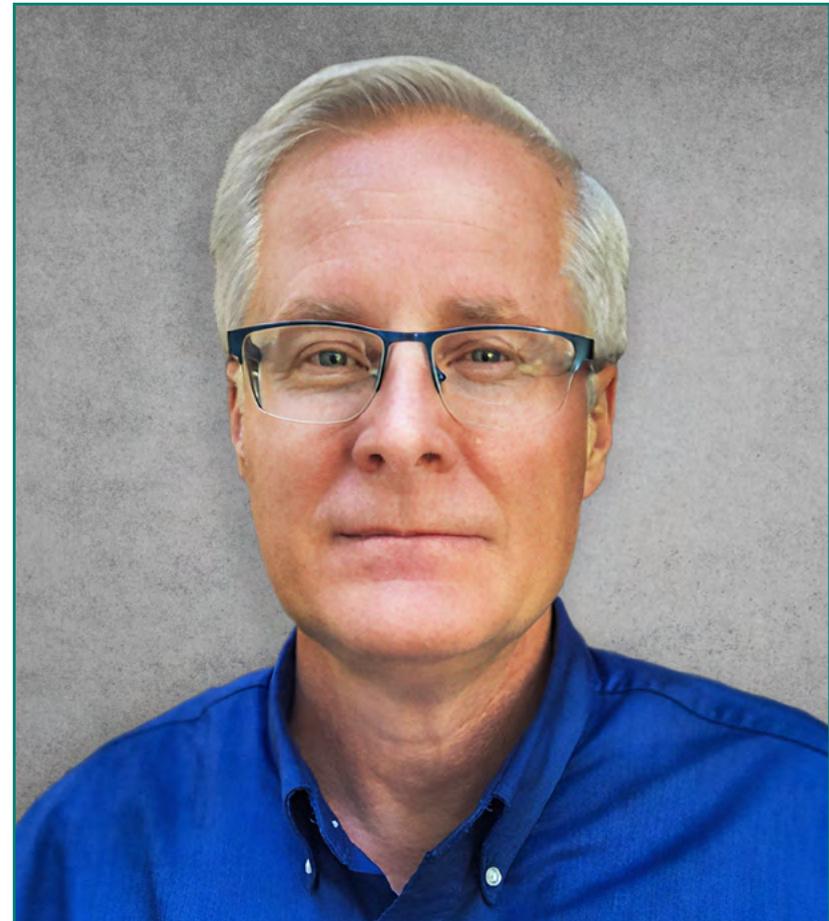
Internationaler Gastdirektor

Darren Pulsipher ist ein sehr erfahrener Softwarearchitekt, ein Innovator mit einer hervorragenden internationalen Erfolgsbilanz in der Software- und Firmwareentwicklung. Er verfügt über hoch entwickelte Kommunikations-, Projektmanagement- und Geschäftsfähigkeiten, die es ihm ermöglicht haben, große globale Initiativen zu leiten.

Im Laufe seiner Karriere hatte er auch leitende Positionen mit großer Verantwortung inne, wie z. B. die des Chefarchitekten für Lösungen für den öffentlichen Sektor bei der Intel Corporation, wo er moderne Geschäfte, Prozesse und Technologien für Kunden, Partner und Benutzer im öffentlichen Sektor vorantrieb. Darüber hinaus gründete er Yoly Inc., wo er auch als CEO fungierte, und arbeitete an der Entwicklung eines Tools zur Aggregation und Diagnose sozialer Netzwerke auf der Grundlage von Software as a Service (SaaS), das Big Data und Web 2.0-Technologien nutzt.

Darüber hinaus war er in anderen Unternehmen tätig, unter anderem als leitender Ingenieur bei Dell Technologies, wo er die Abteilung Big Data in der Cloud leitete und Teams in den USA und China führte, um große Projekte zu verwalten und Geschäftsbereiche für eine erfolgreiche Integration umzustrukturieren. Er war auch Chief Information Officer bei XanGo, wo er Projekte wie Helpdesk-Support, Produktionssupport und Lösungsentwicklung leitete.

Zu den vielen Spezialgebieten, in denen er Experte ist, gehören Edge-to-Cloud-Technologie, Cybersicherheit, generative künstliche Intelligenz, Softwareentwicklung, Netzwerktechnologie, Cloud-native Entwicklung und das Container-Ökosystem. Sein Wissen gibt er über den wöchentlichen Podcast und die Newsletter „Embracing Digital Transformation“ weiter, die er produziert und präsentiert hat und die Organisationen dabei helfen, die digitale Transformation durch den Einsatz von Menschen, Prozessen und Technologie erfolgreich zu meistern.



Hr. Pulsipher, Darren

- Chefarchitekt für Lösungen für den öffentlichen Sektor bei Intel, Kalifornien, USA
- Moderator und Produzent von „Embracing Digital Transformation“, Kalifornien
- Gründer und CEO von Yoly Inc., Arkansas
- Leitender Ingenieur bei Dell Technologies, Arkansas
- Chief Information Officer bei XanGo, Utah
- Leitender Architekt bei Cadence Design Systems, Kalifornien
- Leitender Projektprozessmanager bei Lucent Technologies, Kalifornien
- Software-Ingenieur bei Cemax-Icon, Kalifornien
- Software-Ingenieur bei ISG Technologies, Kanada
- MBA in Technologiemanagement von der Universität von Phoenix
- Hochschulabschluss in Informatik und Elektrotechnik von der Brigham Young University

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in der Branche entwickelt, die sich der Vorteile bewusst sind, die die neueste Bildungstechnologie für die Hochschulbildung bringen kann.



“*TECH verfügt über das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen*”

Modul 1. Softwaresicherheit

- 1.1. Software-Sicherheitsprobleme
 - 1.1.1. Einführung in das Problem der Softwaresicherheit
 - 1.1.2. Schwachstellen und ihre Klassifizierung
 - 1.1.3. Sichere Software-Eigenschaften
 - 1.1.4. Referenzen
- 1.2. Grundsätze des Software-Sicherheitsdesigns
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Grundsätze des Software-Sicherheitsdesigns
 - 1.2.3. Arten von S-SDLC
 - 1.2.4. Softwaresicherheit in den S-SDLC-Phasen
 - 1.2.5. Methodologien und Normen
 - 1.2.6. Referenzen
- 1.3. Sicherheit im Software-Lebenszyklus in der Anforderungs- und Entwurfsphase
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Angriffsmodellierung
 - 1.3.3. Missbrauchsfälle
 - 1.3.4. Entwicklung von Sicherheitsanforderungen
 - 1.3.5. Risikoanalyse. Architektonisch
 - 1.3.6. Entwurfsmuster
 - 1.3.7. Referenzen
- 1.4. Sicherheit im Software-Lebenszyklus in den Phasen Kodierung, Test und Betrieb
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Risikobasierte Sicherheitsprüfungen
 - 1.4.3. Code-Überprüfung
 - 1.4.4. Penetrationstests
 - 1.4.5. Sicherheitsmaßnahmen
 - 1.4.6. Externe Überprüfung
 - 1.4.7. Referenzen
- 1.5. Sichere Kodierungsanwendungen I
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Sichere Kodierungspraktiken
 - 1.5.3. Eingabeverarbeitung und Validierung
 - 1.5.4. Speicherüberlauf
 - 1.5.5. Referenzen
- 1.6. Sichere Kodierungsanwendungen II
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. *Integers Overflows*, Abschneidefehler und Probleme mit Typkonvertierungen zwischen ganzen Zahlen
 - 1.6.3. Fehler und Ausnahmen
 - 1.6.4. Datenschutz und Vertraulichkeit
 - 1.6.5. Privilegierte Programme
 - 1.6.6. Referenzen
- 1.7. Sicherheit in der Entwicklung und in der Cloud
 - 1.7.1. Entwicklungssicherheit; Methodik und Praxis
 - 1.7.2. PaaS, IaaS, CaaS und SaaS-Modelle
 - 1.7.3. Sicherheit in der Cloud und für Cloud-Dienste
- 1.8. Verschlüsselung
 - 1.8.1. Grundlagen der Kryptologie
 - 1.8.2. Symmetrische und asymmetrische Verschlüsselung
 - 1.8.3. Verschlüsselung im Ruhezustand und bei der Übermittlung
- 1.9. Orchestrierung und Automatisierung der Sicherheit (SOAR)
 - 1.9.1. Komplexität der manuellen Verarbeitung; Notwendigkeit der Automatisierung von Aufgaben
 - 1.9.2. Produkte und Dienstleistungen
 - 1.9.3. SOAR-Architektur
- 1.10. Sicherheit der Telearbeit
 - 1.10.1. Bedarf und Szenarien
 - 1.10.2. Produkte und Dienstleistungen
 - 1.10.3. Sicherheit der Telearbeit

Modul 2. Sicherheit bei Online-Anwendungen

- 2.1. Schwachstellen und Sicherheitsprobleme in Online-Anwendungen
 - 2.1.1. Einführung in die Sicherheit von Online-Anwendungen
 - 2.1.2. Sicherheitsschwachstellen beim Entwurf von Webanwendungen
 - 2.1.3. Sicherheitsschwachstellen bei der Implementierung von Webanwendungen
 - 2.1.4. Sicherheitsschwachstellen bei der Bereitstellung von Webanwendungen
 - 2.1.5. Offizielle Listen von Sicherheitslücken
- 2.2. Richtlinien und Standards für die Sicherheit von Online-Anwendungen
 - 2.2.1. Säulen der Sicherheit von Online-Anwendungen
 - 2.2.2. Sicherheitspolitik
 - 2.2.3. Managementsystem für die Informationssicherheit
 - 2.2.4. Sicherer Lebenszyklus der Software-Entwicklung
 - 2.2.5. Standards für die Anwendungssicherheit
- 2.3. Sicherheit beim Entwurf von Webanwendungen
 - 2.3.1. Einführung in die Sicherheit von Webanwendungen
 - 2.3.2. Sicherheit beim Entwurf von Webanwendungen
- 2.4. Prüfung der Online-Sicherheit von Webanwendungen
 - 2.4.1. Analyse und Prüfung der Sicherheit von Webanwendungen
 - 2.4.2. Sicherheit bei der Bereitstellung und Produktion von Webanwendungen
- 2.5. Sicherheit von Webdiensten
 - 2.5.1. Einführung in die Sicherheit von Webdiensten
 - 2.5.2. Sicherheitsfunktionen und -technologien für Webdienste
- 2.6. Prüfung der Online-Sicherheit und des Schutzes von Webdiensten
 - 2.6.1. Bewertung der Sicherheit von Webdiensten
 - 2.6.2. Online-Schutz. *Firewalls* und *Gateways XML*
- 2.7. Ethisches *Hacking*, *Malware* und *Forensic*
 - 2.7.1. Ethisches *Hacking*
 - 2.7.2. Analyse von *Malware*
 - 2.7.3. Forensische Analyse
- 2.8. Auflösung von Vorfällen bei Webdiensten
 - 2.8.1. Überwachung
 - 2.8.2. Instrumente zur Leistungsmessung
 - 2.8.3. Eindämmungsmaßnahmen
 - 2.8.4. Analyse der Grundursache
 - 2.8.5. Proaktives Problemmanagement
- 2.9. Bewährte Verfahren zur Gewährleistung der Anwendungssicherheit
 - 2.9.1. Handbuch für bewährte Praktiken bei der Entwicklung von Online-Anwendungen
 - 2.9.2. Handbuch für bewährte Praktiken bei der Umsetzung von Online-Anwendungen
- 2.10. Häufige Fehler, die die Anwendungssicherheit untergraben
 - 2.10.1. Häufige Entwicklungsfehler
 - 2.10.2. Häufige Fehler beim Hosting
 - 2.10.3. Häufige Fehler in der Produktion



Ein umfassendes und multidisziplinäres Bildungsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, sich in Ihrer Karriere zu profilieren, indem Sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Sicherheit von Software und Online-Anwendungen verfolgen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sicherheit von Software und Online-Anwendungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit von Software und Online-Anwendungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sicherheit von Software und Online-Anwendungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Sicherheit von Software
und Online-Anwendungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sicherheit von Software und Online-Anwendungen

