

Universitätskurs

Rechenzentren, Netzbetrieb
und Dienstleistungen



Universitätskurs

Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/rechenzentren-netzbetrieb-dienstleistungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Dieses Programm zielt darauf ab, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten zur Planung und Verwaltung von Rechenzentren zu vermitteln. Diese Fortbildung bringt den Studenten diesen Bereich mit einem aktuellen und hochwertigen Programm näher. Es handelt sich um eine vollständige Fortbildung, die darauf abzielt, Studenten für den Erfolg in ihrem Beruf zu qualifizieren.



“

Wenn Sie auf der Suche nach einer qualitativ hochwertigen Fortbildung sind, die Ihnen hilft, sich in einem der Bereiche mit den meisten beruflichen Möglichkeiten zu spezialisieren, ist dies Ihre beste Option"

In der Telekommunikation, einem der sich am schnellsten entwickelnden Bereiche, gibt es ständig neue Entwicklungen. Es ist daher notwendig, über IT-Experten zu verfügen, die sich an diese Veränderungen anpassen können und die neuen Instrumente und Techniken, die in diesem Bereich entstehen, aus erster Hand kennen.

Der Universitätskurs in Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen deckt die gesamte Bandbreite der Themen in diesem Bereich ab. Das Studium hat einen klaren Vorteil gegenüber anderen Spezialisierungen, die sich auf bestimmte Blöcke konzentrieren, wodurch der Student die Zusammenhänge mit anderen Bereichen des multidisziplinären Bereichs der Telekommunikation nicht kennt. Darüber hinaus hat das Dozententeam dieses Bildungsprogramms eine sorgfältige Auswahl der einzelnen Themen getroffen, um den Studenten ein möglichst umfassendes Studium zu ermöglichen das stets mit dem aktuellen Zeitgeschehen verbunden ist.

Das Fortbildungsprogramm konzentriert sich auf alle Aspekte im Zusammenhang mit Rechenzentren: Komponenten, Kontrollsysteme, Design, Organisation, Modelle oder die gesamte *CloudComputing*-Infrastruktur, neben anderen Aspekten, die es der Fachkraft ermöglichen, sich in diesem Bereich zu spezialisieren.

Dieser Universitätskurs richtet sich an diejenigen, die ein höheres Niveau an Kenntnissen in Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen erreichen wollen. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu versetzen, das in diesem Universitätskurs erworbene Wissen in der realen Welt anzuwenden, in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen reproduziert, die in ihrer Zukunft anzutreffen sind, und zwar auf eine strenge und realistische Art und Weise, unter anderem in Bezug auf Benutzeridentifikation und biometrische Systeme, Kryptographie oder Sicherheit in Internetdiensten.

Da es sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle präsentiert von Experten für Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen bei uns zu erwerben. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen zu aktualisieren"

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Telekommunikationstechnik, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung gestellt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser Verlauf der zu 100% online absolviert wird, wird Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten aus diesem Bereich zu erleichtern, damit sie die wichtigsten neuen Entwicklungen in diesem Gebiet erwerben und erlernen können.



“

*Unser Ziel ist es, dass Sie die beste Fachkraft
in Ihrem Bereich werden. Dafür haben wir die
beste Methodik und den besten Inhalt"*

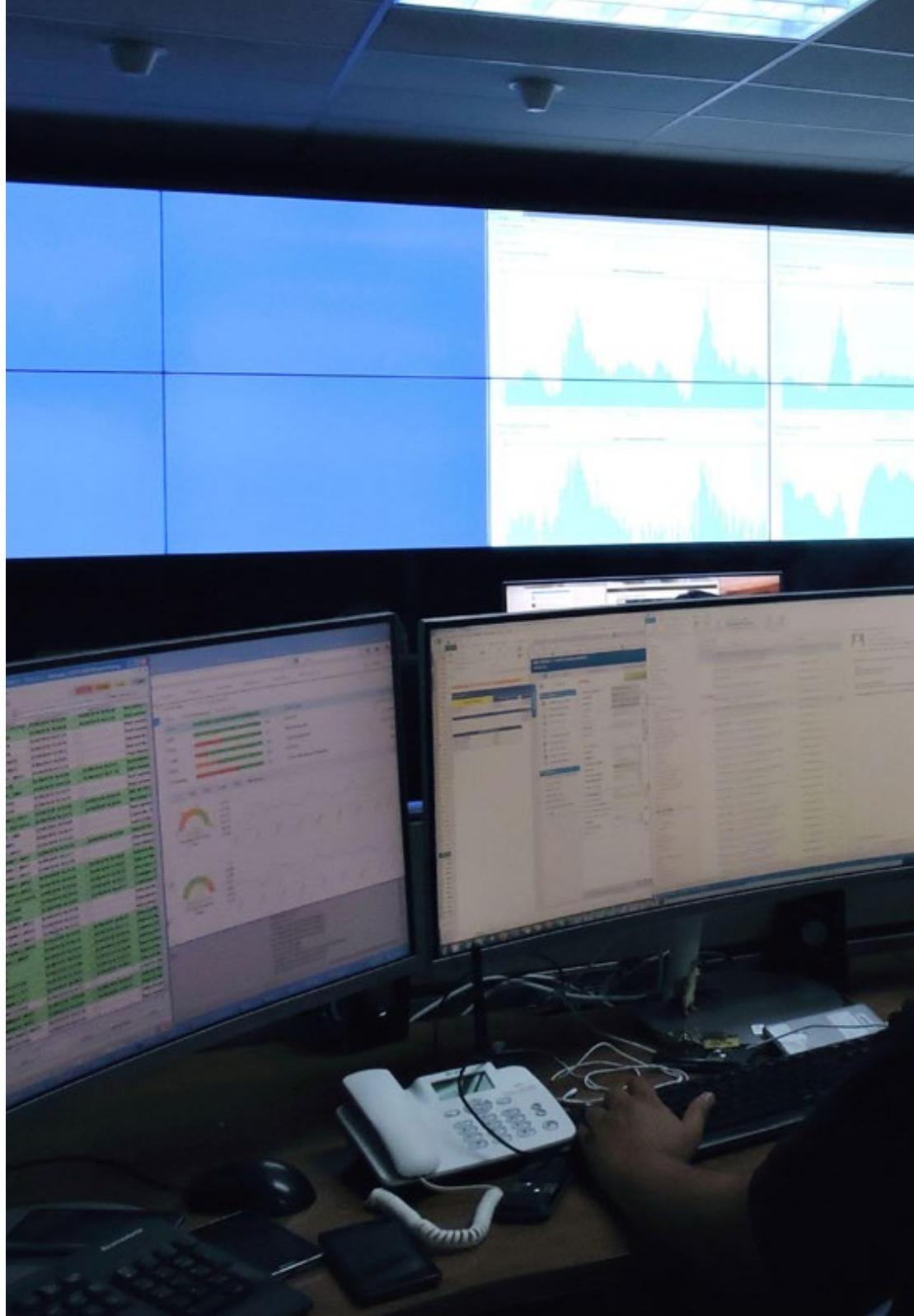


Allgemeines Ziel

- ◆ Den Studenten in die Lage zu versetzen, sicher und mit hoher Qualität auf dem Gebiet der Telekommunikation mit Schwerpunkt in Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen zu arbeiten



Spezialisieren Sie sich an der weltweit führenden privaten Online-Universität"





Spezifische Ziele

- ◆ In der Lage sein, Netze, Dienste und Inhalte, die über ein *Rechenzentrum* bereitgestellt werden, zu entwerfen, zu betreiben, zu verwalten und zu warten
- ◆ Kenntnis aller wesentlichen Elemente, aus denen ein *Rechenzentrum* besteht, sowie der bestehenden Normen und Zertifizierungen
- ◆ Analyse der wirtschaftlichen Auswirkungen der Infrastruktur eines *Rechenzentrums* in Bezug auf Leistung und Effizienz
- ◆ Identifizierung der Hardware-Elemente eines *Rechenzentrums* in realen Infrastrukturen
- ◆ Verständnis der Sicherheitsaspekte der verschiedenen Lösungen für das Anbieten von Dienstleistungen durch Marktanbieter
- ◆ Verständnis der Funktionsweise des Virtualisierungsprozesses
- ◆ Verständnis der Vorteile, des Nutzens und der Einführungsmodelle der *Cloud*

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten des Sektors der Computertechnik mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in diesem Beruf entworfen.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen

- 1.1. *Rechenzentrum*: grundlegende Konzepte und Komponenten
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Grundlegende Konzepte
 - 1.1.2.1. Definition einer DC
 - 1.1.2.2. Klassifizierung und Bedeutung
 - 1.1.2.3. Katastrophen und Verluste
 - 1.1.2.4. Evolutionärer Trend
 - 1.1.2.5. Kosten der Komplexität
 - 1.1.2.6. Säulen und Schichten der Redundanz
 - 1.1.3. Design-Philosophie
 - 1.1.3.1. Ziele
 - 1.1.3.2. Auswahl des Standorts
 - 1.1.3.3. Verfügbarkeit
 - 1.1.3.4. Kritische Elemente
 - 1.1.3.5. Kostenbewertung und -analyse
 - 1.1.3.6. IT-Budget
 - 1.1.4. Grundlegende Komponenten
 - 1.1.4.1. Technischer Boden
 - 1.1.4.2. Arten von Fliesen
 - 1.1.4.3. Allgemeine Überlegungen
 - 1.1.4.4. DC-Größe
 - 1.1.4.5. Racks
 - 1.1.4.6. Server und Kommunikationseinrichtungen
 - 1.1.4.7. Überwachung
- 1.2. *Rechenzentrum*: Steuerungssysteme
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Stromversorgung
 - 1.2.2.1. Elektrizitätsnetz
 - 1.2.2.2. Elektrische Leistung
 - 1.2.2.3. Strategien für die Verteilung von Elektrizität
 - 1.2.2.4. UPS
 - 1.2.2.5. Stromerzeuger
 - 1.2.2.6. Elektrische Probleme
- 1.2.3. Überwachung der Umgebung
 - 1.2.3.1. Temperatur
 - 1.2.3.2. Feuchtigkeit
 - 1.2.3.3. Klimatisierung
 - 1.2.3.4. Kalorische Schätzung
 - 1.2.3.5. Strategien zur Kühlung
 - 1.2.3.6. Gestaltung der Korridore. Luftzirkulation
 - 1.2.3.7. Sensoren und Wartung
- 1.2.4. Sicherheit und Brandverhütung
 - 1.2.4.1. Physische Sicherheit
 - 1.2.4.2. Feuer und seine Klassifizierung
 - 1.2.4.3. Klassifizierung und Typen von Feuerlöschanlagen
- 1.3. *Rechenzentrum*: Gestaltung und Organisation
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Netzwerk-Design
 - 1.3.2.1. Typologien
 - 1.3.2.2. Strukturierte Verkabelung
 - 1.3.2.3. Backbone
 - 1.3.2.4. UTP- und STP-Netzwerkkabel
 - 1.3.2.5. Telefoniekabel
 - 1.3.2.6. Terminal-Elemente
 - 1.3.2.7. Optische Faserkabel
 - 1.3.2.8. Koaxialkabel
 - 1.3.2.9. Drahtlose Übertragung
 - 1.3.2.10. Empfehlungen und Kennzeichnung
 - 1.3.3. Organisation
 - 1.3.3.1. Einführung
 - 1.3.3.2. Grundlegende Maßnahmen
 - 1.3.3.3. Strategien für das Kabelmanagement
 - 1.3.3.4. Richtlinien und Verfahren
 - 1.3.4. DC-Verwaltung
 - 1.3.5. Standards im *Rechenzentrum*



- 1.4. *Rechenzentrum: modelos y continuidad de negocio*
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Optimierung
 - 1.4.2.1. Optimierungstechniken
 - 1.4.2.2. Ökologische Rechenzentren
 - 1.4.2.3. Aktuelle Herausforderungen
 - 1.4.2.4. Modulare Rechenzentren
 - 1.4.2.5. Housing
 - 1.4.2.6. Konsolidierung von Rechenzentren
 - 1.4.2.7. Überwachung
 - 1.4.3. Geschäftskontinuität
 - 1.4.3.1. BCP: Geschäftscontinuitätsplan. Wichtige Punkte
 - 1.4.3.2. DR: Plan zur Wiederherstellung im Katastrophenfall
 - 1.4.3.3. Implementierung eines DR
 - 1.4.3.4. Backup und Strategien
 - 1.4.3.5. Backup-Rechenzentrum
 - 1.4.4. Bewährte Praktiken
 - 1.4.4.1. Empfehlungen
 - 1.4.4.2. Anwendung der ITIL-Methodik
 - 1.4.4.3. Metriken zur Verfügbarkeit
 - 1.4.4.4. Überwachung der Umgebung
 - 1.4.4.5. Risikomanagement
 - 1.4.4.6. Verantwortlicher für DC
 - 1.4.4.7. Instrumente
 - 1.4.4.8. Tipps zur Implementierung
 - 1.4.4.9. Charakterisierung
- 1.5. *Cloud Computing: Einführung und Grundlagen*
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Grundlegende Konzepte und Terminologie
 - 1.5.3. Zielsetzung und Nutzen
 - 1.5.3.1. Verfügbarkeit
 - 1.5.3.2. Verlässlichkeit
 - 1.5.3.3. Skalierbarkeit

- 1.5.4. Risiken und Herausforderungen
- 1.5.5. *Roles.Provider.Consumer*
- 1.5.6. Merkmale der CLOUD
- 1.5.7. Modelle der Dienstleistungserbringung
 - 1.5.7.1. IaaS
 - 1.5.7.2. PaaS
 - 1.5.7.3. SaaS
- 1.5.8. Arten von *Cloud*
 - 1.5.8.1. Öffentliche
 - 1.5.8.2. Private
 - 1.5.9.3. Hybride
- 1.5.9. CLOUD-unterstützende Technologien
 - 1.5.9.1. Netzarchitekturen
 - 1.5.9.2. Breitbandnetze. Interkonnektivität
 - 1.5.9.3. Technologien für *Rechenzentren*
 - 1.5.9.3.1. *Computing*
 - 1.5.9.3.2. *Storage*
 - 1.5.9.3.3. *Networking*
 - 1.5.9.3.4. Hohe Verfügbarkeit
 - 1.5.9.3.5. *Backup*-Systeme
 - 1.5.9.3.6. Verteiler
 - 1.5.9.4. Virtualisierung
 - 1.5.9.5. Web-Technologien
 - 1.5.9.6. *Mehrmandanten*-Technologie
 - 1.5.9.7. Servicetechnologie
 - 1.5.9.8. *Cloud*-Sicherheit
 - 1.5.9.8.1. Begriffe und Konzepte
 - 1.5.9.8.2. Integrität, Authentifizierung
 - 1.5.9.8.3. Sicherheitsmechanismen
 - 1.5.9.8.4. Sicherheitsbedrohungen
 - 1.5.9.8.5. Angriffe auf die *Cloud*-Sicherheit
 - 1.5.9.8.6. Fallstudie
- 1.6. *Cloud Computing*: Technologie und Sicherheit in der Cloud
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Mechanismen von CLOUD Infrastruktur
 - 1.6.2.1. Perimeter des Netzwerks
 - 1.6.2.2. Speicherung
 - 1.6.2.3. Server-Umgebung
 - 1.6.2.4. CLOUD-Überwachung
 - 1.6.2.5. Hohe Verfügbarkeit
 - 1.6.3. Sicherheitsmechanismen in der CLOUD (Teil I)
 - 1.6.3.1. Automatisierung
 - 1.6.3.2. Lastverteiler
 - 1.6.3.3. SLA-Monitor
 - 1.6.3.4. Pay-per-Use-Mechanismen
 - 1.6.4. Sicherheitsmechanismen in der CLOUD (Teil II)
 - 1.6.4.1. Rückverfolgbarkeit und Auditsysteme
 - 1.6.4.2. Failover Systeme
 - 1.6.4.3. Hypervisor
 - 1.6.4.4. Clustering
 - 1.6.4.5. Mehrmandanten-Systeme
- 1.7. *Cloud Computing*: Infrastruktur, Kontroll- und Sicherheitsmechanismen
 - 1.7.1. Einführung in die *Cloud*-Verwaltungsmechanismen
 - 1.7.2. Systeme zur Fernverwaltung
 - 1.7.3. Systeme zur Ressourcenverwaltung
 - 1.7.4. Systeme zur Verwaltung von Service Level Agreements
 - 1.7.5. Systeme zur Verwaltung von Rechnungen
 - 1.7.6. *Cloud*-Sicherheitsmechanismen
 - 1.7.6.1. Verschlüsselung
 - 1.7.6.2. *Hashing*
 - 1.7.6.3. Digitale Unterschrift
 - 1.7.6.4. PKI
 - 1.7.6.5. Identitäts- und Zugangsmanagement
 - 1.7.6.6. SSO
 - 1.7.6.7. Cloud-basierte Sicherheitsgruppen
 - 1.7.6.8. Bastionierungssysteme

- 1.8. *Cloud Computing: Cloud-Architekturen*
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Grundlegende *Cloud* -Architekturen
 - 1.8.2.1. Architekturen zur Verteilung der Arbeitslast
 - 1.8.2.2. Architekturen zur Ressourcennutzung
 - 1.8.2.3. Skalierbare Architekturen
 - 1.8.2.4. Architekturen für den Lastausgleich
 - 1.8.2.5. Redundante Architekturen
 - 1.8.2.6. Beispiele
 - 1.8.3. Erweiterte *Cloud* -Architekturen
 - 1.8.3.1. Hypervisor-Cluster-Architekturen
 - 1.8.3.2. Virtuelle Architekturen zum Lastausgleich
 - 1.8.3.3. *Non-Stop*-Architekturen
 - 1.8.3.4. Architekturen mit hoher Verfügbarkeit
 - 1.8.3.5. *BareMetal*-Architekturen
 - 1.8.3.6. Redundante Architekturen
 - 1.8.3.7. Hybride Architekturen
 - 1.8.4. Spezialisierte *Cloud* -Architekturen
 - 1.8.4.1. Architekturen mit direktem E/A-Zugriff
 - 1.8.4.2. LUN-Direktzugriffsarchitekturen
 - 1.8.4.3. Elastische Netzarchitekturen
 - 1.8.4.4. SDDC-Architektur
 - 1.8.4.5. Besondere Architekturen
 - 1.8.4.6. Beispiele
- 1.9. *Cloud Computing: Modelle der Dienstleistungserbringung*
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Bereitstellung von Cloud-Diensten
 - 1.9.3. Perspektive des Dienstleisters
 - 1.9.4. Perspektive der Verbraucher dieser Dienstleistungen
 - 1.9.5. Fallstudien
- 1.10. *Cloud Computing: Vertragsmodelle, Metriken und Anbieter von Dienstleistungen*
 - 1.10.1. Einführung in Abrechnungsmodelle und Metriken
 - 1.10.2. Modelle für die Rechnungsstellung
 - 1.10.3. Pay-per-use-Metriken
 - 1.10.4. Überlegungen zum Kostenmanagement
 - 1.10.5. Einführung in QoS-Metriken und SLAs
 - 1.10.6. Metriken für die Dienstqualität
 - 1.10.7. Leistungsmetriken für Dienstleistungen
 - 1.10.8. Metriken zur Skalierbarkeit von Diensten
 - 1.10.9. Dienstleistungsmodell SLAs
 - 1.10.10. Fallstudien



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

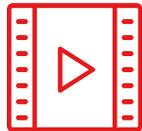
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



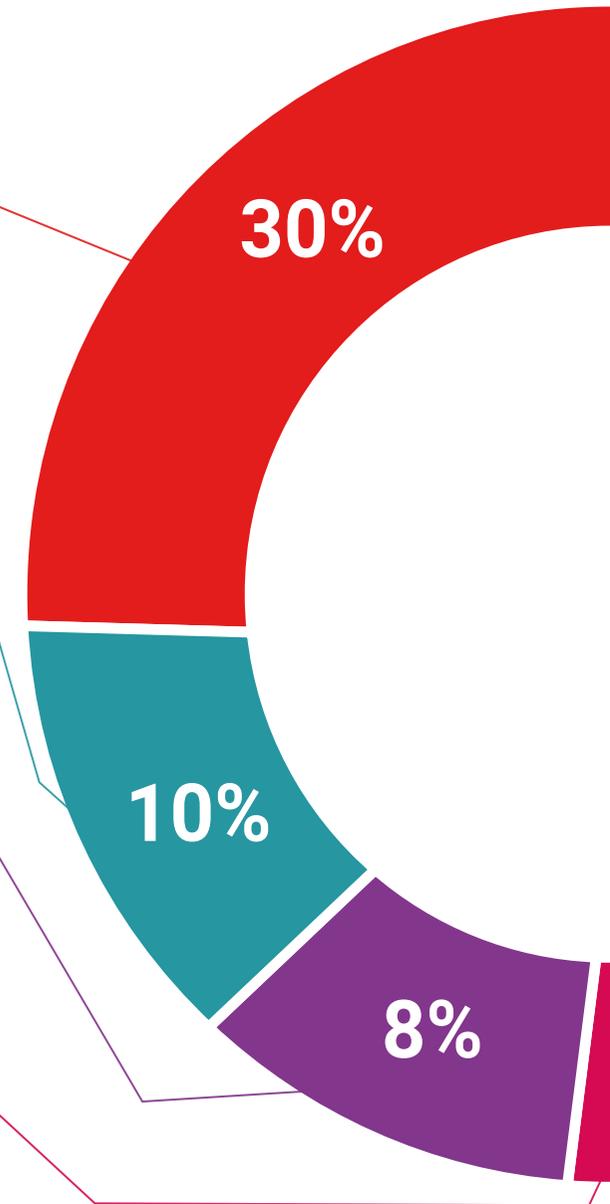
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Rechenzentren, Netzbetrieb und Dienstleistungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Rechenzentren, Netzbetrieb
und Dienstleistungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Rechenzentren, Netzbetrieb
und Dienstleistungen

