



## Instrumentação e Sensores

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas** 

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/informatica/curso/instrumentacao-sensores

## Índice

O1
Apresentação
Objetivos

O3
O4
Direção do curso

Pág. 12
O5
Estrutura e conteúdo

Pág. 16
O5
Metodologia

06

Certificação

01 Apresentação

Os sensores e a instrumentação são uma parte indispensável dos sistemas eletrónicos, uma vez que permitem a transformação da variação de grandezas físicas ou químicas em sinais elétricos que são compreendidos por outros dispositivos. Isto implica uma série de particularidades que devem ser compreendidas pelos informáticos para poderem conceber e criar esse tipo de dispositivos. É por isso que a TECH decidiu desenvolver este Curso de alto nível académico, que irá proporcionar aos alunos a qualificação necessária para se desenvolverem com total segurança na sua atividade diária.





## tech 06 | Apresentação

Uma das mais importantes realizações da humanidade teve lugar durante a Revolução Industrial. Foi então que se percebeu a importância de dispor de um processo sequencial, rigoroso e tão automatizado quanto possível, a fim de obter um produto em grandes quantidades a um custo relativamente baixo.

Atualmente, a indústria em grande escala baseia-se na utilização contínua de máquinas e processos controlados por dispositivos mecânicos e eletrónicos. O trabalho no setor industrial reinventou-se e continua a reinventar-se, tendo em conta que o operador necessita cada vez mais de uma qualificação técnica e multidisciplinar mais elevada, uma vez que lhe é exigido o manuseamento e a compreensão de tecnologias modernas.

Este Curso de Instrumentação e Sensores da TECH analisa os diferentes tipos de sensores e atuadores existentes nos processos industriais e especifica os tipos de sistemas de controlo, a fim de explicar a intervenção de um dispositivo atuador em função de uma variável física ou química a medir. A distribuição dos temas estabelecidos desenvolve, de forma coerente e organizada, o funcionamento destes dispositivos sob duas perspetivas: a visão científica dos fenómenos envolvidos e as aplicações práticas. Desta forma, o informático será capaz de desenvolver um sentido crítico na seleção dos diferentes elementos, de acordo com o processo envolvido no seu desempenho profissional.

Em suma, trata-se de um Curso 100% online que irá permitir ao aluno distribuir o seu tempo de estudo, não estando condicionado a horários fixos nem tendo a necessidade de se deslocar para outro local físico, podendo aceder a todos os conteúdos a qualquer hora do dia, equilibrando a sua vida profissional e pessoal com a sua vida académica.

Este **Curso de Instrumentação e Sensores** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em informática
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial nas metodologias inovadoras em Instrumentação e Sensores
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Compreender as características da Instrumentação e dos Sensores em sistemas eletrónicos será fundamental para ser fluente na criação deste tipo de dispositivos"



Um Curso académico abrangente que o ajudará a tornar-se um Engenheiro Informático de sucesso, especializado em Instrumentação e Sensores"

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor da informática, que trazem para esta qualificação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Ao inscrever-se neste Curso, terá acesso ilimitado a todos os recursos didáticos. Só precisa de ter um computador ou dispositivo móvel com ligação à Internet.

A TECH é uma universidade do século XXI que aposta no ensino online como principal método de aprendizagem



# 02 Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Instrumentação e Sensores da TECH é oferecer aos informáticos a especialização superior necessária neste domínio, a fim de se tornarem verdadeiros especialistas na matéria. Assim, no final do Curso, os alunos serão capazes de conceber e reparar sensores eletrónicos indispensáveis na vida quotidiana. Um objetivo que será alcançado graças a um plano de estudos teórico de excelência e à qualidade do corpo docente. A combinação perfeita para melhorar a qualificação dos profissionais do setor.



## tech 10 | Objetivos



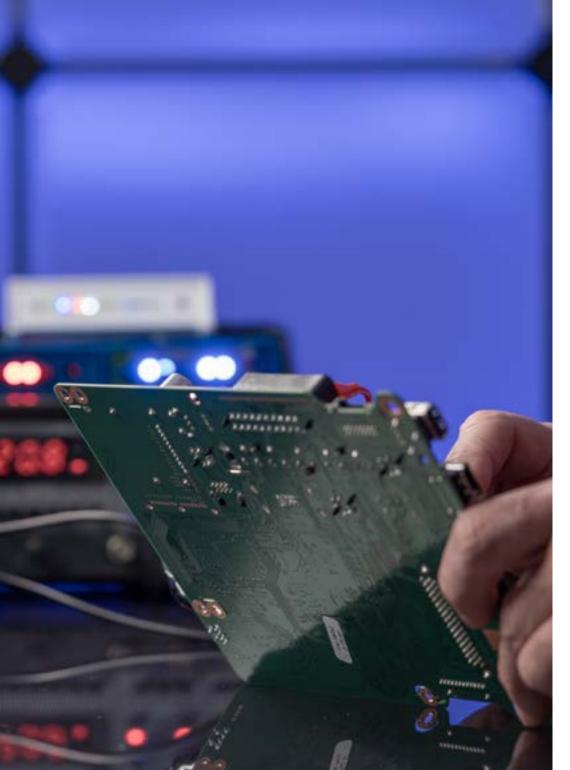
## **Objetivos gerais**

- Analisar a documentação técnica, examinando as características dos diferentes tipos de projetos, a fim de especificar os dados necessários ao seu desenvolvimento
- Identificar a simbologia normalizada e as técnicas de traçado para analisar desenhos e esquemas de instalações e sistemas automáticos
- Identificar falhas e avarias para monitorizar e/ou manter instalações e equipamentos associados
- Determinar os parâmetros de qualidade dos trabalhos efetuados, a fim de desenvolver uma cultura de avaliação e de qualidade e ser capaz de avaliar os processos de gestão da qualidade



Ao frequentar este Curso poderá desenvolver as competências necessárias para se destacar num setor altamente competitivo"





## Objetivos | 11 tech



## **Objetivos específicos**

- Identificar os aparelhos de medição e de controlo de acordo com a sua funcionalidade
- Avaliar as diferentes características técnicas dos sistemas de medição e controlo
- Desenvolver e propor sistemas de medição e regulação
- Especificar as variáveis envolvidas num determinado processo
- Justificar o tipo de sensor envolvido num processo de acordo com o parâmetro físico ou químico a medir
- Estabelecer os requisitos operacionais dos sistemas de controlo adequados de acordo com os requisitos do sistema
- Analisar o funcionamento de sistemas comuns de medição e controlo nas indústrias





## tech 14 | Direção do curso

### Direção



## Dra. María Gregoria Casares Andrés

- Professora especializada em Investigação e Informática, Universidade Politécnica de Madric
- Avaliadora e criadora de cursos OCW Universidade Carlos III de Madrid
- Tutora de cursos INTEF
- Técnica de apoio do(Departamento de Educação Direção-Geral de Bilinguismo e Qualidade da Educação da Comunidade de Madrio
- Professora do ensino secundário especializado em informática
- Professora Associada da Universidade Pontifícia Comillas
- Especialista em ensino Comunidade de Madrid
- Analista/gestora de projetos informáticos no Banco Urquijo
- Analista Informática ERIA
- Professora Associada da Universidade Carlos III de Madrid



## Direção do curso | 15 tech

#### **Professores**

#### Dr. Luis Jara Ivars

- Engenheiro Industrial Sliding Ingenieros S.L.
- Professor do Ensino Secundário Sistemas Eletrotécnicos e Automáticos Comunidade de Madrid
- Professor do Ensino Secundário Equipamentos Eletrónicos Comunidade de Madrid
- Professor do Ensino Secundário Física e Química
- Licenciatura em Ciências Físicas UNED, Engenheiro Industrial UNED
- Mestrado em Astronomia e Astrofísica Universidade Internacional de Valência
- Mestrado em Prevenção de Riscos Ocupacionais UNED
- Mestrado em Formação de Professores





## tech 18 | Estrutura e conteúdo

#### Módulo 1. Instrumentação e sensores

- 1.1. Medição
  - 1.1.1. Característica da medição e do controlo
    - 1.1.1.1. Exatidão
    - 1.1.1.2. Fiabilidade
    - 1.1.1.3. Repetibilidade
    - 1.1.1.4. Reprodutibilidade
    - 1.1.1.5. Derivações
    - 1.1.1.6. Linearidade
    - 1.1.1.7. Histerese
    - 1.1.1.8. Resolução
    - 1.1.1.9. Alcance
    - 1.1.1.10. Erros
  - 1.1.2. Classificação da instrumentação
    - 1.1.2.1. De acordo com a funcionalidade
    - 1.1.2.2. De acordo com a variável a controlar
- 1.2. Regulação
  - 1.2.1. Sistemas regulados
    - 1.2.1.1. Sistemas de circuito aberto
    - 1.2.1.2. Sistemas de circuito fechado
  - 1.2.2. Tipos de processos industriais
    - 1.2.2.1. Processos contínuos
    - 1.2.2.2. Processos discretos
- 1.3 Sensores de caudal
  - 1.3.1. Caudal
  - 1.3.2. Unidades utilizadas para a medição do caudal
  - 1.3.3. Tipos de sensores de caudal
    - 1.3.3.1. Medição do caudal em termos de volume
    - 1.3.3.2. Medição do caudal em termos de massa
- 1.4. Sensores de pressão
  - 1.4.1. Pressão
  - 1.4.2. Unidades utilizadas para a medição da pressão

- 1.4.3. Tipos de sensores de pressão
  - 1.4.3.1. Medição da pressão através de elementos mecânicos
  - 1.4.3.2. Medição da pressão através de elementos eletromecânicos
  - 1.4.3.3. Medição da pressão através de elementos eletrónicos
- 1.5. Sensores de temperatura
  - 1.5.1. Temperatura
  - 1.5.2. Unidades utilizadas para a medição da Temperatura
  - 1.5.3. Tipos de sensores de temperatura
    - 1.5.3.1. Termómetro bimetálico
    - 1.5.3.2. Termómetro de vidro
    - 1.5.3.3. Termómetro de resistência
    - 1.5.3.4. Termistores
    - 1.5.3.5. Termopares
    - 1.5.3.6. Pirómetros de radiação
- 1.6. Sensores de nível
  - 1.6.1. Nível de líquidos e sólidos
  - 1.6.2. Unidades utilizadas para a medição da temperatura
  - 1.6.3. Tipos de sensores de nível
    - 1.6.3.1. Medidores do nível de líquido
    - 1.6.3.2. Medidores do nível de sólido
- 1.7. Sensores de outras variáveis físicas e químicas
  - 1.7.1. Sensores de outras variáveis físicas
    - 1.7.1.1. Sensores de peso
    - 1.7.1.2. Sensores de velocidade
    - 1.7.1.3. Sensores de densidade
    - 1714 Sensores de humidade
    - 1.7.1.5. Sensores de chama
    - 1.7.1.6. Sensores de radiação solar
  - 1.7.2. Sensores de outras variáveis guímicas
    - 1721 Sensores de condutividade
    - 1.7.2.2. Sensores de pH
    - 1.7.2.3. Sensores de concentração de gás



## Estrutura e conteúdo | 19 tech

1.8. Atuadores

1.8.1. Atuadores

1.8.2. Motores

1.8.3. Servo-válvulas

1.9. Controlo automático

1.9.1. Regulação automática

1.9.2. Tipos de reguladores

1.9.2.1. Controlador de dois passos

1.9.2.2. Controlador proporcional

1.9.2.3. Controlador diferencial

1.9.2.4. Controlador proporcional-diferencial

1.9.2.5. Controlador integral

1.9.2.6. Controlador proporcional-integral

1.9.2.7. Controlador proporcional-integral-diferencial

1.9.2.8. Controlador eletrónico digital

1.10. Aplicações do controlo na indústria

1.10.1. Critério de seleção de sistemas de controlo

1.10.2. Exemplos de controlo comuns na indústria

1.10.2.1. Fornos

1.10.2.2. Secadores

1.10.2.3. Controlo de combustão

1.10.2.4. Controlo de nível

1.10.2.5. Permutadores de calor

1.10.2.6. Reatores de centrais nucleares









#### Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

### Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas principais escolas de informática do mundo desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.





## Metodologia | 25 tech

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Práticas de aptidões e competências

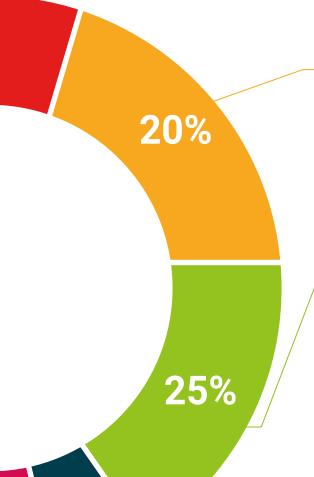
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





4%

3%

#### **Case studies**

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



#### **Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.



Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.







## tech 30 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Instrumentação e Sensores** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (bollettino ufficiale). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Instrumentação e Sensores

Modalidade: online

Duração: **6 semanas** Acreditação: **6 ECTS** 



#### Curso de Instrumentação e Sensores

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



tech global university Curso Instrumentação e Sensores » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Global University » Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

