

Esperto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina
Clinica e Ricerca



Esperto Universitario Sistema Sanitario. Medicina Clinica e Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/informatica/specializzazione/specializzazione-sistema-sanitario-medicina-clinica-ricerca

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La continua ricerca svolta in ambito sanitario ha consentito lo sviluppo di strategie terapeutiche sempre più specializzate ed efficaci per il trattamento di diverse patologie. Se a ciò aggiungiamo i progressi compiuti nel campo dell'informatica e della tecnologia digitale e la loro applicazione nel campo della biomedicina, il risultato è la creazione di strumenti sempre più adatti alle esigenze dei pazienti e degli operatori sanitari in questo campo. Su questa base, e tenendo conto del fatto che in questo settore l'informatico può trovare una promettente carriera futura, TECH ha sviluppato un corso di studio che ti permetterà di specializzarti in questo settore. Si tratta di un programma 100% online, ma altamente qualificato, grazie al quale potrete approfondire le complessità della medicina molecolare e della diagnosi delle patologie, nonché i requisiti della ricerca nelle scienze della salute, aspetti che ti permetteranno di sviluppare sistemi e software adatti alle specifiche di questo settore.



“

Il percorso per diventare un Esperto Universitario in e-Health applicato alla medicina clinica e alla ricerca è ora a portata di click. Ti iscrivi?”

Le ampie aspettative per il futuro che si sono create nel campo della Salute Digitale hanno aperto un mercato del lavoro molto ampio per i professionisti dell'informatica. Si tratta di un settore specificamente condizionato dallo sviluppo della tecnologia e dei sistemi digitali, che richiede la partecipazione di questi specialisti, non solo per la creazione di sistemi e strumenti adatti alle loro esigenze, ma anche per la loro manutenzione. Tuttavia, per lavorare in questo campo, è necessario avere una conoscenza ampia e completa delle complessità della medicina e dei processi di ricerca nelle scienze della salute.

Per questo lo studente può contare su questo Esperto Universitario, un corso completo e dinamico che gli consentirà di acquisire una conoscenza approfondita di questo settore in soli 6 mesi e in modo garantito. Attraverso 450 ore di materiale teorico, pratico e integrativo, sarà possibile approfondire le specificità della medicina molecolare e della diagnosi delle patologie, sviluppando conoscenze specialistiche sulle possibili applicazioni dell'informatica in questo campo. Inoltre, approfondirete anche gli aspetti più innovativi legati alla gestione e alla direzione dei centri sanitari, per conoscere nel dettaglio le esigenze dei loro professionisti e poter così adattare gli strumenti alle loro necessità.

Si tratta di un titolo di studio progettato da esperti che hanno inserito, oltre ai programmi più specifici e specializzati, ore di contenuti extra per consentire ai laureati di contestualizzare le informazioni e approfondire in modo personalizzato gli aspetti che ritengono più rilevanti per le loro prestazioni professionali. Tutto questo è presentato in un formato comodo e accessibile al 100% online, che consente di accedere al Campus Virtuale da qualsiasi luogo e con qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.

Questo **Esperto Universitario in Sistema Sanitario. Medicina Clinica e Ricerca** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in ricerca clinica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni cliniche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



La sua modalità 100% online ti consentirà l'accesso al materiale da qualsiasi luogo e da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet"

“

Potrai approfondire le diverse patologie in cui possono essere applicati gli strumenti della e-Health, che ti aiuteranno a sviluppare nuove strategie adatte al settore attuale”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente, potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

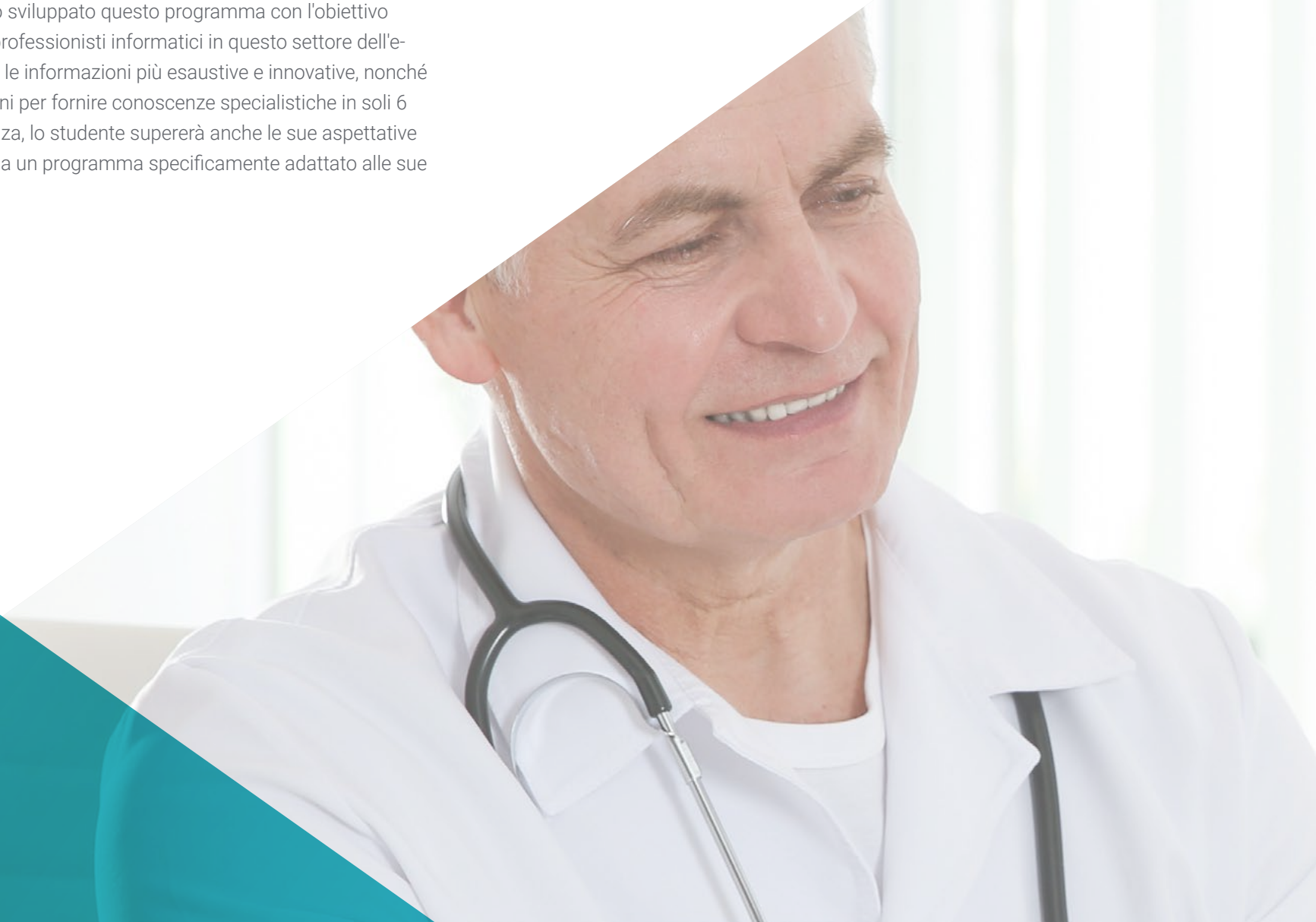
Una conoscenza approfondita delle metriche utilizzate per analizzare i dati relativi alla mortalità e alla morbilità ti darà spunti per creare strumenti innovativi e specifici.

Nel Campus Virtuale troverai 450 ore di materiale vario: video di approfondimento, articoli di ricerca, ulteriori letture e molto altro ancora! Potrai anche scaricare il tutto.



02 Obiettivi

TECH e il suo team di esperti hanno sviluppato questo programma con l'obiettivo di facilitare la specializzazione dei professionisti informatici in questo settore dell'e-Health. Per farlo, hanno selezionato le informazioni più esaustive e innovative, nonché gli strumenti accademici più moderni per fornire conoscenze specialistiche in soli 6 mesi di preparazione. Di conseguenza, lo studente supererà anche le sue aspettative accademiche più ambiziose, grazie a un programma specificamente adattato alle sue esigenze e a quelle del settore.



“

TECH ti fornirà tutto il materiale necessario per raggiungere anche i tuoi obiettivi più ambiziosi in modo garantito e in soli 6 mesi di corso"



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare i concetti chiave della medicina come veicolo per la comprensione della medicina clinica
- ◆ Determinare le principali malattie che colpiscono il corpo umano classificate per apparato o sistema, strutturando ogni modulo in un chiaro schema di fisiopatologia, diagnosi e trattamento
- ◆ Determinare come ricavare metriche e strumenti per la gestione della salute
- ◆ Sviluppare le basi della metodologia scientifica di base e traslazionale
- ◆ Esaminare i principi etici e le migliori pratiche che regolano i diversi tipi di ricerca scientifica sulla salute
- ◆ Identificare e generare i mezzi di finanziamento, valutazione e diffusione della ricerca scientifica
- ◆ Identificare le applicazioni cliniche reali di varie tecniche
- ◆ Sviluppare i concetti chiave della scienza e della teoria computazionale
- ◆ Determinare le applicazioni del calcolo e le sue implicazioni nella bioinformatica
- ◆ Fornire le risorse necessarie per avviare lo studente all'applicazione pratica dei concetti del modulo
- ◆ Sviluppare i concetti fondamentali dei database
- ◆ Determinare l'importanza dei database medici
- ◆ Approfondire le tecniche più importanti nella ricerca
- ◆ Identificare le opportunità offerte dall'IoT nel campo dell'E-Health
- ◆ Fornire competenze sulle tecnologie e sulle metodologie utilizzate nella progettazione, nello sviluppo e nella valutazione dei sistemi di telemedicina
- ◆ Determinare i diversi tipi e applicazioni della telemedicina
- ◆ Ottenere una conoscenza approfondita degli aspetti etici e dei quadri normativi più comuni della telemedicina
- ◆ Analizzare l'uso dei dispositivi medici
- ◆ Sviluppare i concetti chiave di imprenditorialità e innovazione nell'E-Health
- ◆ Determinare che cos'è un modello di business e le tipologie di modelli di business esistenti
- ◆ Riunire le storie di successo dell'E-Health e le insidie da evitare
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite al proprio modello di business
- ◆ Ottenere una conoscenza approfondita degli aspetti etici e dei quadri normativi più comuni della telemedicina
- ◆ Analizzare l'uso dei dispositivi medici
- ◆ Sviluppare i concetti chiave di imprenditorialità e innovazione nell'E-Health
- ◆ Determinare che cos'è un modello di business e le tipologie di modelli di business esistenti
- ◆ Riunire le storie di successo dell'E-Health e le insidie da evitare
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite al proprio modello di business



Obiettivi specifici

Modulo 1. Medicina Molecolare e Diagnosi di Patologie

- ◆ Sviluppare le malattie del sistema circolatorio e respiratorio
- ◆ Determinare la patologia generale dell'apparato digerente e urinario, la patologia generale del sistema endocrino e metabolico e la patologia generale del sistema nervoso
- ◆ Generare competenze sulle malattie del sangue e del sistema muscolo-scheletrico e sulle malattie del sistema locomotore

Modulo 2. Sistema sanitario. Gestione e direzione di centri sanitari

- ◆ Determinare cosa sia un sistema sanitario
- ◆ Analizzare i diversi modelli di assistenza sanitaria in Europa
- ◆ Esaminare il funzionamento del mercato sanitario
- ◆ Sviluppare conoscenze chiave sulla progettazione e sull'architettura degli ospedali
- ◆ Generare competenze sulle misure sanitarie
- ◆ Approfondire la comprensione dei metodi di allocazione delle risorse
- ◆ Compilare i metodi di gestione della produttività
- ◆ Stabilire il ruolo del Project Manager

Modulo 3. Ricerca in scienze della salute

- ◆ Determinare la necessità di una ricerca scientifica
- ◆ Interpretare la metodologia scientifica
- ◆ Specificare le esigenze dei tipi di ricerca nelle scienze della salute, nel suo contesto
- ◆ Stabilire i principi della medicina basata sull'evidenza
- ◆ Esaminare le esigenze di interpretazione dei risultati scientifici
- ◆ Sviluppare e interpretare le basi degli studi clinici
- ◆ Esaminare la metodologia di divulgazione dei risultati della ricerca scientifica e i principi etici e legislativi che la regolano



*Unisciti all'innovazione del futuro
con una qualifica che eleverà il
tuo talento ai vertici del settore"*

03

Direzione del corso

I docenti di questo Esperto Universitario sono stati selezionati sulla base del loro curriculum professionale e accademico. Grazie a ciò, è stato possibile mettere insieme un team specializzato nel campo dell'informatica e dell'ingegneria applicata alla e-Health, che sta attualmente lavorando al progetto. Questo permetterà di cogliere la realtà attuale del settore, nonché i criteri da tenere in considerazione per avere successo in esso. Si tratta quindi di un'opportunità unica per formarsi sotto la guida dei migliori professionisti e con la propria esperienza come riferimento.



“

Il personale docente ha lavorato instancabilmente per sviluppare una varietà di materiale aggiuntivo che ti permetterà di approfondire le diverse sezioni del programma di studio in modo personalizzato"

Direzione



Dott.ssa Sirera Pérez, Ángela

- Ingegnere Biomedico specializzata in Medicina Nucleare e progettazione di esoscheletri
- Progettista di parti specifiche per la stampa 3D presso Technadi
- Tecnico dell'Area di Medicina Nucleare della Clinica Universitaria di Navarra
- Laurea in Ingegneria Biomedica presso l'Università della Navarra
- MBA e Leadership in Aziende di Tecnologia Medica e Sanitaria



Personale docente

Dott. Varas Pardo, Pablo

- ◆ Ingegnere Biomedico ed Esperto in Scienza dei Dati
- ◆ Data Scientist presso Istituto di Scienze Matematiche (ICMAT)
- ◆ Ingegnere Biomedico presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Ingegneria Biomedica presso l'Università Politecnica di Madrid
- ◆ Tirocinio Professionale presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ◆ Master in Technological Innovation in Health Università Politecnica di Madrid e Istituto Superiore Tecnico di di Lisbona
- ◆ Master in Ingegneria Biomedica presso l'Università Politecnica di Madrid

Dott. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Consulente medico per diversi club di baseball boxe e ciclismo
- ◆ Specialista in Ortopedia e Traumatologia
- ◆ Laurea in Medicina
- ◆ Tirocinio in Medicina Sportiva presso Sportsmed
- ◆ Membro dell'American Academy of Orthopaedic Surgeons

Dott. Beceiro Cillero, Iñaki

- ◆ Ricercatore Biomedico
- ◆ Ricercatore collaboratore del Gruppo AMBIOSOL
- ◆ Master in Ricercatore Biomedica
- ◆ Laurea in Biologia presso l'Università di Santiago de Compostela

04

Struttura e contenuti

TECH è un pioniere nell'intero settore accademico universitario nell'utilizzo della metodologia Relearning nello sviluppo dei suoi titoli di studio. Questa strategia pedagogica consiste nel ribadire i concetti più rilevanti in tutto il programma, favorendo un'acquisizione naturale e progressiva delle conoscenze. Su questa base, lo studente non ha bisogno di investire ulteriore tempo nella memorizzazione, bensì ma piuttosto di frequentare un corso di formazione dinamico e divertente. Inoltre, si basa anche sulla risoluzione di situazioni reali, che consentono di perfezionare le proprie competenze, in modo da essere pienamente preparati ad affrontare il mercato del lavoro per raggiungere il successo.




“

Dimentica gli orari prestabiliti TECH personalizza il tuo studio in modo che tu possa scegliere il tempo e il livello di approfondimento della materia"

Modulo 1. Medicina molecolare e diagnosi di patologie

- 1.1. Medicina Molecolare
 - 1.1.1. Biologia cellulare e molecolare. Lesioni e morte cellulare. Invecchiamento
 - 1.1.2. Malattie causate da microrganismi e difesa dell'ospite
 - 1.1.3. Malattie autoimmuni
 - 1.1.4. Malattie tossicologiche
 - 1.1.5. Malattie da ipossia
 - 1.1.6. Malattie legate all'ambiente
 - 1.1.7. Malattie genetiche ed epigenetica
 - 1.1.8. Malattie oncologiche
- 1.2. Apparato Circolatorio
 - 1.2.1. Anatomia e funzione
 - 1.2.2. Malattie del miocardio e insufficienza cardiaca
 - 1.2.3. Malattie del ritmo cardiaco
 - 1.2.4. Malattie valvolari e pericardiche
 - 1.2.5. Aterosclerosi e ipertensione arteriosa
 - 1.2.6. Malattie arteriose e venose periferiche
 - 1.2.7. Malattie linfatiche (patologie trascurate)
- 1.3. Malattie dell'Apparato Respiratorio
 - 1.3.1. Anatomia e funzione
 - 1.3.2. Malattie polmonari ostruttive acute e croniche
 - 1.3.3. Malattie della pleura e del mediastino
 - 1.3.4. Malattie infettive del parenchima polmonare e dei bronchi
 - 1.3.5. Malattie della circolazione polmonare
- 1.4. Malattie dell'Apparato Digerente
 - 1.4.1. Anatomia e funzione
 - 1.4.2. Apparato digerente, nutrizione e scambio idrico-elettrolitico
 - 1.4.3. Malattie gastro-esofagee
 - 1.4.4. Malattie infettive gastrointestinali
 - 1.4.5. Malattie del fegato e delle vie biliari
 - 1.4.6. Malattie del pancreas
 - 1.4.7. Malattie del Colon



- 
- 1.5. Malattie Renali e delle vie urinarie
 - 1.5.1. Anatomia e funzione
 - 1.5.2. Insufficienza renale (prerenale, renale e postrenale): come si scatenano
 - 1.5.3. Malattie ostruttive delle vie urinarie
 - 1.5.4. Insufficienza sfinterica del tratto urinario
 - 1.5.5. Sindrome nefrosica e sindrome nefritica
 - 1.6. Malattie del Sistema Endocrino
 - 1.6.1. Anatomia e funzione
 - 1.6.2. Il ciclo mestruale e i disturbi correlati
 - 1.6.3. Malattia della tiroide
 - 1.6.4. Malattie delle ghiandole surrenali
 - 1.6.5. Malattie delle gonadi e della differenziazione sessuale
 - 1.6.6. Asse ipotalamo-ipofisario, metabolismo del calcio, vitamina D e suoi effetti sulla crescita e sul sistema osseo
 - 1.7. Metabolismo e nutrizione
 - 1.7.1. Nutrienti essenziali e non essenziali (chiarimento delle definizioni)
 - 1.7.2. Metabolismo dei carboidrati e suoi disturbi
 - 1.7.3. Metabolismo delle proteine e sue alterazioni
 - 1.7.4. Metabolismo lipidico e sue alterazioni
 - 1.7.5. Metabolismo del ferro e sue alterazioni
 - 1.7.6. Disturbi dell'equilibrio acido-base
 - 1.7.7. Metabolismo del sodio e del potassio e sue alterazioni
 - 1.7.8. Patologie nutrizionali (iper caloriche e ipocaloriche)
 - 1.8. Malattie Ematologiche
 - 1.8.1. Anatomia e funzione
 - 1.8.2. Malattie della serie rossa
 - 1.8.3. Malattie della serie bianca, dei linfonodi e della milza
 - 1.8.4. Malattie dell'emostasi e della coagulazione

- 1.9. Malattie dell'apparato muscolo-scheletrico
 - 1.9.1. Anatomia e funzione
 - 1.9.2. Articolazioni, tipi e funzioni
 - 1.9.3. Rigenerazione ossea
 - 1.9.4. Sviluppo normale e patologico del sistema scheletrico
 - 1.9.5. Deformità degli arti superiori e inferiori
 - 1.9.6. Patologia articolare, cartilagine e analisi del liquido sinoviale
 - 1.9.7. Malattie articolari di origine immunologica
- 1.10. Malattie del Sistema Nervoso
 - 1.10.1. Anatomia e funzione
 - 1.10.2. Sviluppo del sistema nervoso centrale e periferico
 - 1.10.3. Sviluppo della colonna vertebrale e dei suoi componenti
 - 1.10.4. Disturbi cerebellari e propriocettivi
 - 1.10.5. Malattie specifiche del cervello (sistema nervoso centrale)
 - 1.10.6. Malattie del midollo spinale e del liquido cerebrospinale
 - 1.10.7. Malattie stenotiche del sistema nervoso periferico
 - 1.10.8. Malattie infettive del sistema nervoso centrale
 - 1.10.9. Malattie cerebrovascolari (stenotiche ed emorragiche)

Modulo 2. Sistema sanitario. Gestione e direzione di centri sanitari

- 2.1. Sistemi sanitari
 - 2.1.1. I sistemi sanitari
 - 2.1.2. I sistemi sanitari secondo l'OMS
 - 2.1.2. Contesto sanitario
- 2.2. Modelli di assistenza sanitaria I. Modello Bismark vs Beveridge
 - 2.2.1. Modello Bismark
 - 2.2.2. Modello Beveridge
 - 2.2.3. Modello Bismark vs. Modello Beveridge
- 2.3. Modelli Sanitaria II. Modello Semashko, privato e misto
 - 2.3.1. Modello Semashko
 - 2.3.2. Modello privato
 - 2.3.3. Modello misto



- 2.4. Il mercato della salute
 - 2.4.1. Il mercato della salute
 - 2.4.2. Regolazione e limiti del mercato sanitario
 - 2.4.3. Modalità di pagamento di medici e ospedali
 - 2.4.4. L'ingegnere clinico
- 2.5. Ospedali. Tipologia
 - 2.5.1. Architettura dell'ospedale
 - 2.5.2. Tipi di ospedali
 - 2.5.3. Organizzazione ospedaliera
- 2.6. Metriche nella sanità
 - 2.6.1. Mortalità
 - 2.6.2. Morbosità
 - 2.6.3. Anni di vita in salute
- 2.7. Metodi di allocazione delle risorse sanitarie
 - 2.7.1. Programmazione lineare
 - 2.7.2. Modelli di massimizzazione
 - 2.7.3. Modelli di minimizzazione
- 2.8. Misurare la produttività nella sanità
 - 2.8.1. Misure di produttività sanitaria
 - 2.8.2. Indici di produttività
 - 2.8.3. Aggiustamento degli input
 - 2.8.4. Aggiustamento della produzione
- 2.9. Miglioramento dei processi in ambito sanitario
 - 2.9.1. Processo di Lean Management
 - 2.9.2. Strumenti di semplificazione del lavoro
 - 2.9.3. Strumenti di indagine dei problemi
- 2.10. Gestione dei progetti in ambito sanitario
 - 2.10.1. Ruolo del Project Manager
 - 2.10.2. Strumenti di gestione del team e del progetto
 - 2.10.3. Gestione dei tempi e delle scadenze

Modulo 3. Ricerca in scienze della salute

- 3.1. La Ricerca Scientifica I. Il metodo scientifico
 - 3.1.1. Ricerca scientifica
 - 3.1.2. Ricerca in scienze della salute
 - 3.1.3. Il metodo scientifico
- 3.2. La Ricerca scientifica II. Tipologia
 - 3.2.1. Ricerca di base
 - 3.2.2. Ricerca clinica
 - 3.2.3. La ricerca traslazionale
- 3.3. Medicina basata sull'evidenza
 - 3.3.1. Medicina basata sull'evidenza
 - 3.3.2. Principi della medicina basata sull'evidenza
 - 3.3.3. Metodologia della medicina basata sull'evidenza
- 3.4. Etica e legislazione della ricerca scientifica. La dichiarazione di Helsinki
 - 3.4.1. Il comitato etico
 - 3.4.2. La dichiarazione di Helsinki
 - 3.4.3. L'etica nelle scienze della salute
- 3.5. Risultati della ricerca scientifica
 - 3.5.1. Metodi
 - 3.5.2. Rigore e potenza statistica
 - 3.5.3. Validità dei risultati scientifici
- 3.6. Comunicazione pubblica
 - 3.6.1. Società scientifiche
 - 3.6.2. Il congresso scientifico
 - 3.6.3. Strutture di comunicazione
- 3.7. Il finanziamento della ricerca scientifica
 - 3.7.1. Struttura di un progetto scientifico
 - 3.7.2. Finanziamenti pubblici
 - 3.7.3. Finanziamenti privati e industriali

- 3.8. Risorse scientifiche per la ricerca bibliografica. Banche dati di scienze della salute I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS e JCR
 - 3.8.4. Scopus e Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IB ECS
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Banche dati CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDEF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Banche dati dell'NCBI (OMIM, TOXNET) e del NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Risorse scientifiche per la ricerca bibliografica. Banche dati delle scienze della salute II
 - 3.9.1. NARIC-REHABDATA
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Indici-CSIC
 - 3.9.6. Data bases del CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registro internazionale prospettico di revisioni sistematiche)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. Ops
- 3.10. Risorse scientifiche per la ricerca bibliografica III. Motori di ricerca e piattaforme
 - 3.10.1. Motori di ricerca e motori multisearch
 - 3.10.1.1. Findr
 - 3.10.1.2. Dimensions
 - 3.10.1.3. Google Scholar
 - 3.10.1.4. Microsoft Academic
 - 3.10.2. Piattaforma del registro internazionale degli Studi Clinici dell'OMS (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.1. Raccoglitore di scienza aperta (RECOLECTA)
 - 3.10.2.2. Zenodo
 - 3.10.3. Motori di ricerca per tesi di dottorato
 - 3.10.3.1. DART-Europe
 - 3.10.3.2. Dialnet-Tesi di dottorato
 - 3.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
 - 3.10.3.4. TDR (Tesi di dottorato in rete)
 - 3.10.3.5. TESEO
 - 3.10.4. Gestori bibliografici
 - 3.10.4.1. Endnote online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. Refworks
 - 3.10.5. Reti sociali digitali per ricercatori
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. Dialnet
 - 3.10.5.3. Free Medical Journals
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. Open Science Directory
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate



- 3.10.6. Risorse del Web sociale 2.0
 - 3.10.6.1. Delicious
 - 3.10.6.2. Slideshare
 - 3.10.6.3. Youtube
 - 3.10.6.4. Twitter
 - 3.10.6.5. Blog di Scienze della Salute
 - 3.10.6.6. Facebook
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive
- 3.10.7. Portali di editori e aggregatori di riviste scientifiche
 - 3.10.7.1. Science Direct
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. BioMed Central

“

Un corso con cui potrai partecipare attivamente al miglioramento dei processi sanitari, che ti renderà un professionista distinto e un punto di riferimento nel settore"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Informatica del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il corso, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



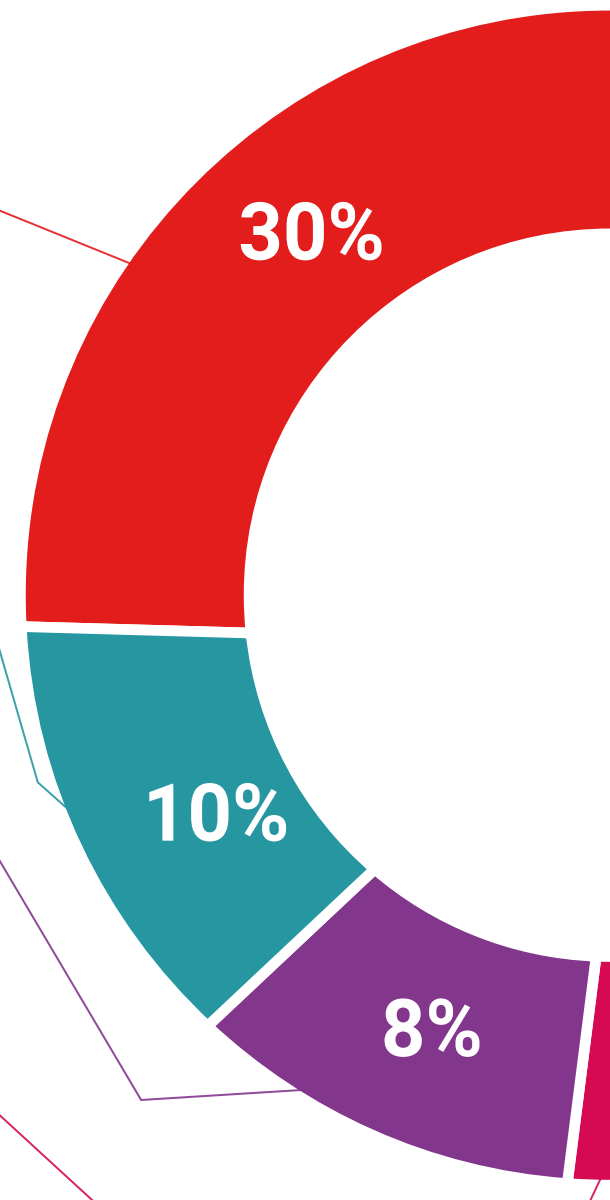
Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Questo Esperto Universitario in Sistema Sanitario. Medicina Clinica e Ricerca garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario Sistema Sanitario. Medicina Clinica e Ricerca** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Sistema Sanitario. Medicina Clinica e Ricerca**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Sistema Sanitario. Medicina
Clinica e Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina
Clinica e Ricerca